

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยพายัพ

ชื่อผู้เขียน นายเทวมิตร รุ่งเรืองวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โฆษณูหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยพายัพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน 104 คน และเจ้าหน้าที่ 119 คน ปฏิบัติหน้าที่ประจำมหาวิทยาลัยพายัพ ปีการศึกษา 2541 ที่สุ่มมาแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพปัจจุบันในการพัฒนาบุคลากร และข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากร จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า ทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทราบแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยจากแผนพัฒนาของหน่วยงาน คณะ และภาควิชา ซึ่งถูกกำหนดไว้อย่างกว้าง ๆ โดยมีความเกี่ยวข้องกันนโยบาย และแผนพัฒนาบุคลากรในฐานะผู้รับไปปฏิบัติ มหาวิทยาลัยมีหลักการจูงใจบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนา มีการประชาสัมพันธ์แจ้งผ่านหน่วยงาน คณะ และภาควิชา มีวิธีการกระตุ้นเตือนให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองในเรื่องรูปแบบการจัดกิจกรรม การพัฒนาบุคลากร หน่วยงาน จูงใจบุคลากรให้กระตือรือร้นในการทำงาน ส่วนการแจ้งนโยบายและแผนงานในอนาคต บุคลากรต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดสัมมนาเพิ่ม ส่งเสริมในเรื่องการศึกษาต่อ โดยมีการจัดกิจกรรม 1-2 ครั้งต่อปี สำหรับการพัฒนาบุคลากรด้านการปฐมนิเทศ และการทดลองงาน บุคลากรมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ได้มีการประชุมชี้แจงระเบียบ กฎเกณฑ์ และชี้แจงบทบาทหน้าที่ มีการฝึกทดลองงาน โดยมีพี่เลี้ยงสอนงาน จัดระบบประเมิน ตรวจสอบที่มีคุณภาพ มีการประชาสัมพันธ์ บุคลากรใหม่ให้เป็นที่รู้จัก นอกจากนี้ยังมีการมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ มีอิสระ ในการปฏิบัติหน้าที่และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ด้านการฝึกอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาการฝึกอบรมทักษะความรู้

ความเข้าใจในภาระงาน การส่งเสริมความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่รับผิดชอบ ตลอดจนการ
สำรวจความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งการพิจารณาความรู้ ความสามารถของวิทยากร
ความทันสมัยของเนื้อหา และความเหมาะสมกับสถานการณ์ ส่วนด้านการศึกษาต่อ มีความเห็นใน
แนวทางเดียวกันเกี่ยวกับการสนับสนุนชี้แนะ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่
สูงขึ้น โดยมีทุนการศึกษาต่อสนับสนุนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และด้านการวิจัยนั้น เป็น
การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาและบริการชุมชน โดยมีการ
กำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่าง
เพียงพอ