

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : สมรรถภาพทางการสอนภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐานจากการ
ประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน และจากการประเมินของ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางสาววราภรณ์ อรรถวิทย์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

อาจารย์ ดร. พงกกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางการสอนภาษาอังกฤษ
บังคับพื้นฐานจากการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน และจากการประเมินของนักศึกษาในด้านความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิชา ด้านทักษะและความสามารถเกี่ยวกับเทคนิควิธีการใช้สื่อ การใช้แรง
เสริม ด้านการดำเนินการสอน ด้านการเพิ่มพูนความรู้ของอาจารย์ และด้านคุณลักษณะบุคลิกภาพ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษประจำชาวไทย ที่ทำการ
สอนวิชาภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐาน จำนวน 12 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ลงทะเบียน
เรียนวิชาภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐาน จำนวน 1,085 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถาม และแบบประเมิน ได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย
แล้วนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้ตารางและการบรรยายผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิชา เกี่ยวกับเนื้อหานั้นทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
ระบุว่า เนื้อหาเป็นความรู้ใหม่ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถประยุกต์เข้ากับสภาพ
สังคม สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี ด้านหลักสูตรนั้นอาจารย์ผู้สอนทราบจุดมุ่งหมาย
โครงสร้างของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับปานกลาง จากการสอบถามเพื่อนร่วมงานและศึกษาจาก
เอกสารหลักสูตรโดยโครงสร้างดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การเลือก
สื่อการสอน และการวัดและประเมินผล ด้านการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสม
กับผู้เรียน สภาพสังคม และสถานการณ์

วราภรณ์ อรรถวิทย์. 2538. “สมรรถภาพทางการสอนภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐานจากการประเมินตนเองของอาจารย์
ผู้สอน และจากการประเมินของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ = Instructional
Competencies of English Language Teachers As Assessed by Themselves and by Students
at Payap University, Chiang Mai Province.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ด้านทักษะและความสามารถเกี่ยวกับเทคนิควิธีการใช้สื่อ การใช้แรงงานเสริมนั้น ทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาระบุว่า มีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนระดับปานกลาง โดยใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน และใช้อย่างหลากหลาย สื่อที่ใช้มากที่สุดคือ ตำรา แบบเรียน และกระดานดำ สำหรับการใช้แรงงานเสริมทางบวกนั้น จะเป็นการกล่าวชมเชย พักหน้า หรืออ้อม ส่วนการใช้แรงงานเสริมทางลบนั้นจะเป็นการดุคำ การเพิกเฉย และการตำหนิ โดยการใช้แรงงานเสริมนี้จะใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา และชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อเป็นส่วนใหญ่

ด้านการดำเนินการสอนนั้น อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมการสอนทุกครั้ง โดยทำการสอนตามแผนการสอนและปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีวิธีสอนเหมาะสม เป็นระบบ มีความยืดหยุ่นสนับสนุนส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดอย่างเสรีและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมและเตรียมตัวล่วงหน้า รวมทั้งให้ความสนใจและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเสมอในด้าน การวัดผลและประเมินนั้น มีทั้งการให้งานและการสอบอย่างชัดเจน เหมาะสมและยุติธรรม และนำผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินผลการเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน แต่การประเมินผลการสอนนั้น อาจารย์ผู้สอนยังไม่ค่อยมีการปฏิบัติมากนัก ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะภายในห้องเรียนนั้น ส่วนใหญ่บรรยากาศเป็นกันเอง และด้านการจัดกิจกรรมนั้น จัดให้สัมพันธ์กับการเรียนการสอน และเหมาะสมกับผู้เรียน

ด้านการเพิ่มพูนความรู้นั้น ส่วนใหญ่อาจารย์ผู้สอนไม่มีผลงานด้านการวิจัย การเขียนบทความหรือสิ่งตีพิมพ์ด้านวิชาการ ส่วนการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษนั้น ก็อยู่ในระดับต่ำ

ด้านคุณลักษณะ บุคลิกภาพนั้น ทั้งอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาระบุว่า มีความเชื่อมั่นในการสอน ความมั่นใจในเนื้อหาความรู้ มีอารมณ์ขันสนุกสนานในการสอน มีการเข้าสอนตรงเวลา และมีคุณลักษณะเหมาะสมกับการเป็นครูในระดับสูง ส่วนการเคร่งครัดในการสอนนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

วารสาร ธี อรรถวิทย์. 2538. “สมรรถภาพทางการสอนภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐานจากการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน และจากการประเมินของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ = Instructional Competencies of English Language Teachers As Assessed by Themselves and by Students at Payap University, Chiang Mai Province.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.