

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาสถาบัน
อุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัย
เชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ

ผู้เขียน นางสาวคาร์ตัน สิทธิการ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี่ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
อาจารย์จระ ประังเขียว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา
ภาครัฐและภาคเอกชน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์
เพื่อ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และ
มหาวิทยาลัยพายัพ 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาใน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ และ 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษา
ต่อการจัดกิจกรรมของกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ

วิธีการดำเนินการศึกษาครั้งนี้ ศึกษาจากข้อมูลเอกสารการบริหารงาน งบประมาณ
และบุคลากรของกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ และการออก
แบบสอบถามจากนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 6 คณะ ได้แก่ คณะ
มนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 120 คน และนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพ
วิทยาเขตแม่คาว จำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 80 คน

คาร์ตัน สิทธิการ. 2545. “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน
: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ = A Comparative Study on the
Administration of Students Activities in Public and Private Institutes : A Case Study of
Chiang Mai University and Payap University.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. รูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านนโยบาย และเป้าหมายมีลักษณะเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม โดยมีแหล่งที่มาของเงินงบประมาณในการบริการงานจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและรายได้จากงบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก ส่วนมหาวิทยาลัยพายัพมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมและเสริมสร้างนักศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวปณิธานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับงบประมาณจากการจัดสรรจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยทั้งสองมหาวิทยาลัยมีโครงสร้างในการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2. การเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ มีลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยมีสาเหตุจากการชักชวนของเพื่อนเป็นหลักและใช้เวลาระหว่างเรียน และวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ส่วนประเภทของกิจกรรม ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ความน่าสนใจ และสภาพแวดล้อม ตลอดจนจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีมากกว่า เนื่องจากมีความหลากหลายในประเภทกิจกรรม

3. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรม และให้ความสนใจมากกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เนื่องจากมีความหลากหลายของกิจกรรมและมองเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคเอกชน ควรมีการปรับปรุง แต่อาจมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ แต่ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงประโยชน์ต่อนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ควรให้ความสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ดาร์ตัน สิทธิการ. 2545. “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ = A Comparative Study on the Administration of Students Activities in Public and Private Institutes : A Case Study of Chiang Mai University and Payap University.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.