

การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูและอัตมโนทัศน์ของเยาวชน
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่

บทคัดย่อ
ของ
สุมาลี เรือนคำ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมโลก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว
กรกฎาคม 2533

สุมาลี เรือนคำ. 2533. “การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูและอัตมโนทัศน์ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
จังหวัดเชียงใหม่ = A Study of Child Rearing Practices and Self-Concepts of Juvenile
Delinquents in the observation and Protection Center, Chiangmai Province.” วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมโลก.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ของเยาวชนที่กระทำผิดที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้คือเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ปีพ.ศ. 2533 จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู และแบบสอบถามอัตมโนทัศน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และทดสอบภายหลัง โดยใช้สถิติทดสอบทีละคู่ของเซฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า

1. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะความวิตกกังวลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างทีละคู่ พบว่า

1.1 เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะความวิตกกังวลสูงกว่าเยาวชนที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะความวิตกกังวลสูงกว่าเยาวชนที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะความเป็นคนที่น่านิยมน้อยกว่าเยาวชนที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างทีละคู่พบว่า เยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะความเป็นคนที่น่านิยมสูงกว่าเยาวชนที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะที่เป็นส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างทีละคู่พบว่า เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะที่เป็นส่วนรวมสูงกว่าเยาวชนที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ศุมาลี เรือนคำ. 2533. “ การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูและอัตมโนทัศน์ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ = A Study of Child Rearing Practices and Self-Concepts of Juvenile Delinquents in the observation and Protection Center, Chiangmai Province.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก.

4. เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับวิธีการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบประชาธิปไตย มีอัตมโนทัศน์ที่แสดงลักษณะพฤติกรรม สภาพสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ ความสุขและความพอใจ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศุมาลี เรือนคำ. 2533. “ การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูและอัตมโนทัศน์ของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดเชียงใหม่ = A Study of Child Rearing Practices and Self-Concepts of Juvenile Delinquents in the observation and Protection Center, Chiangmai Province.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.