

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
โรงเรียนแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายจาโรจน์ วงศ์กระจ่าง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สาตี งามศิริ	กรรมการ
อาจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 36 คน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2545 การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย

1) ศึกษากลุ่มเป้าหมาย 2) สร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย 3) ศึกษาวิเคราะห์พิจารณาปัญหาและสาเหตุของปัญหา 4) วางแผนการปฏิบัติงาน 5) ปฏิบัติงานตามแผน 6) ติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ และ 7) ประเมินผลการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาครูประกอบด้วยแผนปฏิบัติการวิจัย ผู้วิจัยและทีมงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริการให้คำแนะนำปรึกษา เอกสารความรู้และแบบฝึกปฏิบัติ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมของครู การสัมภาษณ์ครู การสอบถามความคิดเห็นของครู และการสังเกตการสอน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหาโดยวิธีการอภิปรายกลุ่ม แล้วนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงบรรยายวิเคราะห์ และการบรรยายประกอบข้อมูลเชิงปริมาณ

ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนแม่แจ่มในครั้งนี้ ส่งผลให้ครูส่วนใหญ่ได้รับสาระความรู้ มีความตระหนักและสามารถจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง ส่วนในการนำรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมมาใช้ทำให้คณะครูได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตามขั้นตอนต่าง ๆ ของกระบวนการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ

จาโรจน์ วงศ์กระจ่าง, 2545. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ = Participatory Action Research for Developing Learning Management Based on Student-Centered Approach of Mae Chaem School Teachers, Chiang Mai Province.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.