

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลังของปัญหา	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	9
	ความสำคัญของการวิจัย	10
	ขอบเขตของการวิจัย	10
	ข้อตกลงเบื้องต้น	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ	11
2	ทฤษฎี เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
	ความสำนึกในหน้าที่พลเมือง	14
	ลักษณะอคติทั่วไป	29
	ความเคร่งครัด	41
	สมมุติฐานในการวิจัย	51
3	วิธีดำเนินการวิจัย	52
	กลุ่มตัวอย่าง	52
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
	การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
	การรวบรวมข้อมูล	67
	การจัดกระทำกับข้อมูล	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล	68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	การวิเคราะห์เชิงพรรณนา	70
	การวิเคราะห์เชิงสถิติ	72

5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล ข้อจำกัดของการวิจัย และข้อเสนอแนะ	97
	ความมุ่งหมาย	97
	กลุ่มตัวอย่าง	97
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
	การวิเคราะห์ข้อมูล	98
	สรุปผล	98
	อภิปรายผล	101
	ข้อจำกัดของการวิจัย	119
	ข้อเสนอแนะ	120
	 บรรณานุกรม	 123
	 ภาคผนวก	 133

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ที่ตั้ง ประเภท โรงเรียน และภาคการศึกษา	53
2	เสนอกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแล้วและจำนวนข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์	54
3	แจกแจงกลุ่มตัวอย่างตามภูมิหลังของนักเรียน	55
4	เสนอกลุ่มตัวอย่าง โดยคิดเป็นเปอร์เซ็นต์	57
5	เสนอค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยและค่าสถิติอื่นๆ	66
6	แสดงค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	70
7	เสนอค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสำนึกในหน้าที่พลเมือง และลักษณะอคติทั่วไปในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	73
8	รายงานค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสำนึกในหน้าที่พลเมือง และความเคร่งครัดในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	74
9	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างลักษณะอคติทั่วไปกับความเคร่งครัดในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	75
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความสำนึกในหน้าที่พลเมืองจำแนกตามเพศในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	76
11	เสนอผลวิเคราะห์ความแตกต่างของความสำนึกในหน้าที่พลเมืองระหว่างระดับชั้นเรียน ในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	77
12	เสนอผลการเปรียบเทียบความสำนึกในหน้าที่พลเมือง จำแนกตามช่วงอายุ ในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ	78
13	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความสำนึกในหน้าที่พลเมือง จำแนกตามลักษณะความสัปดาห์ของพ่อแม่ในกลุ่มรวม กลุ่มเพศ และกลุ่มระดับชั้นเรียน	79
14	รายงานผลการเปรียบเทียบความสำนึกในหน้าที่พลเมือง จำแนกตามลักษณะความสัปดาห์ของพ่อแม่ในกลุ่มรวม กลุ่มเพศ และกลุ่มระดับชั้นเรียน	80

15	แสดงผลการเปรียบเทียบความสำนึกในหน้าที่พลเมือง จำแนกตามประเภทโรงเรียนในกลุ่มรวม	81
16	แสดงผลการเปรียบเทียบความสำนึกในหน้าที่พลเมือง จำแนกตามสถานที่เรียนในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	82
17	เสนอผลการเปรียบเทียบลักษณะอคติทั่วไประหว่างเพศ ในกลุ่มต่าง ๆ	83
18	เสนอผลวิเคราะห์ความแตกต่างของลักษณะอคติทั่วไประหว่างระดับชั้นเรียน ในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	84
19	เสนอผลการเปรียบเทียบลักษณะอคติทั่วไป ระหว่างช่วงอายุ ในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	85
20	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของลักษณะอคติทั่วไป ระหว่างอาชีพผู้ปกครอง ได้แก่ เกษตรกรรม ค้าขาย และรับราชการ	86
21	แสดงผลการเปรียบเทียบลักษณะอคติทั่วไป จำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์ของพ่อแม่ ในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	87
22	แสดงผลการเปรียบเทียบลักษณะอคติทั่วไป เมื่อจำแนกตามประเภทของโรงเรียนในกลุ่มรวม	88
23	แสดงผลการเปรียบเทียบลักษณะอคติทั่วไป เมื่อจำแนกตามสถานที่เรียนในกลุ่มตัวอย่างรวม กลุ่มนักเรียนชายและหญิง กลุ่มนักเรียน ม.ศ. 2 และ ป. 6	89
24	เสนอผลการเปรียบเทียบความเคร่งครัดระหว่างเพศในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	90
25	เสนอผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของความเคร่งครัดระหว่างระดับชั้นเรียน ในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	91
26	เสนอผลการเปรียบเทียบความเคร่งครัดระหว่างช่วงอายุ ในกลุ่มต่าง ๆ	92
27	แสดงผลการเปรียบเทียบความเคร่งครัด เมื่อจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง	93
28	แสดงผลการเปรียบเทียบความเคร่งครัด จำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์ของพ่อแม่ ในกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ	94
29	เสนอผลการเปรียบเทียบความเคร่งครัด เมื่อจำแนกตามประเภทของโรงเรียน ในกลุ่มรวม	95
30	แสดงผลการเปรียบเทียบความเคร่งครัด เมื่อจำแนกตามสถานที่เรียนในกลุ่มตัวอย่างรวม กลุ่มนักเรียนชายและหญิง กลุ่มนักเรียนชั้น ม.ศ. 2 และ ป. 6	96