

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่
การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษาอำเภอสันทราย

ชื่อผู้เขียน นายแสวง อินทวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. บุษพา วัฒนาพันธุ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการวิจัยและนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นเครื่องมือในการดำเนินการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา

การดำเนินการวิจัยมุ่งให้ผู้เกี่ยวข้องกับปัญหาการขาดนิสัยรักการอ่านและนักเรียนประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้วิจัย คณะครู และผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมมือกันสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ตามหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกระบวนการและกิจกรรมการวิจัยขึ้น นำกระบวนการวิจัยไปทดลองใช้เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของกระบวนการวิจัย เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการวิจัย และทดสอบประสิทธิผลของกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ทดลองใช้กระบวนการวิจัยในโรงเรียนทดลอง 1 โรง และให้มีโรงเรียนควบคุม 1 โรง เพื่อเปรียบเทียบนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

กระบวนการวิจัยที่กำหนดขึ้นมุ่งให้เกิดความร่วมมือในการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการวิจัยมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาาร่วมกัน 3 ระดับ ใน 7 กิจกรรมที่ร่วมกันดำเนินการ ดังนี้ ระดับการร่วมคิด วิเคราะห์ และวางแผน มี 5 กิจกรรม คือ 1) การศึกษาปัญหา 2) การรวบรวมสาเหตุของปัญหา 3) การเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา 4) การประเมินและเลือกแนวทางในการแก้ปัญหา และ 5) การกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมระดับการร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่ดำเนินการคือ 6) การลงมือปฏิบัติตามบทบาทที่กำหนดไว้และระดับการร่วมประเมินผล กิจกรรมที่ดำเนินการคือ 7) การประเมินผลการดำเนินการทำงานร่วมกัน

แสวง อินทวงศ์. 2539. “การศึกษากระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันทราย = An Application of Participatory Action Research Technique in Facilitating Reading Habits of Primary School Students, San sai District.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ผลการทดลองใช้กระบวนการวิจัย พบว่าเป็นกระบวนการและกิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติได้ ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมกันแก้ปัญหา ตั้งแต่การร่วมกันคิดวิเคราะห์ และวางแผน ร่วมกันปฏิบัติตามแผน และร่วมกันประเมินผลการทำงานร่วมกัน กิจกรรมที่กำหนดไว้ส่วนใหญ่ ดำเนินการได้ มีเพียงการระดมสมองผู้ปกครองในการรวบรวมสาเหตุของปัญหา และการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา ได้ใช้ครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการประชุม นักเรียนได้อ่านหนังสือตาม กิจกรรมที่ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันจัดอย่างต่อเนื่อง ก่อนการวิจัย นักเรียนส่วนใหญ่ จะอ่านหนังสือเมื่อครู กำหนดให้อ่านเท่านั้น หลังจากการวิจัยนักเรียนประมาณ ร้อยละ 60 มีพฤติกรรมในการต้องการ อ่านหนังสือเอง เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการอ่านระหว่างนักเรียนทดลอง และ โรงเรียนควบคุม ปรากฏว่า นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนควบคุมจะอ่านเมื่อครูกำหนดให้อ่านเท่านั้น

แสวง อินทวงศ์. 2539. “การศึกษากระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมนิสัย รักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันทราย = An Application of Participatory Action Research Technique in Facilitating Reading Habits of Primary School Students, San sai District.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.