

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาของปัญหา	1
	ปัญหาของการวิจัย	3
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	5
	ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	6
	กรอบความคิดในการวิจัย	7
	ข้อจำกัดของการวิจัย	10
	ขอบเขตของการวิจัย	12
	นิยามศัพท์เฉพาะ	17
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
	ความเป็นมาของการจัดการศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครู	25
	แนวคิดการวางแผนการศึกษา	33
	การวิเคราะห์ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	46
	การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา	67
	การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ	80
3	วิธีดำเนินการวิจัย	91
	ประชากร	91
	กลุ่มตัวอย่าง	92
	ตัวแปรที่จะศึกษา	94
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	100
	การจัดกระทำข้อมูล	102
	การศึกษานำร่อง	106

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
	การวิเคราะห์ข้อมูล	114
	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	114
	การวิเคราะห์การประมาณค่าเสียโอกาส และการประมาณการ	
	รายได้ที่ใช้แทนผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ	119
	การวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย	157
	การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยข้อที่ 1	157
	การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยข้อที่ 2	168
	การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยข้อที่ 3	179
	การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยข้อที่ 4	183
	การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยข้อที่ 5	186
5	บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	193
	บทย่อ	193
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	201
	อภิปรายผล	210
	ข้อเสนอแนะ	215
	บรรณานุกรม	220
	ภาคผนวก	230
	ประวัติย่อผู้วิจัย	283

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับคืนในสภาพสมบูรณ์ในการศึกษานำร่อง	108
2.	ผลการวิเคราะห์ในการศึกษานำร่องเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของรายได้เฉลี่ยก่อนหักภาษีต่อเดือน จากการประกอบอาชีพหลักปัจจุบันของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูเชียงใหม่ และบัณฑิตเพื่อนร่วมงานที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ	109
3	จำนวนและร้อยละข้อมูลเบื้องต้นของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้จัดเก็บและได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง	116
4	ประมาณค่าเสียโอกาสของสังคม และค่าเสียโอกาสของบุคคลสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 หน่วยงานเอกชน สมาคม / มูลนิธิ	123
5	ประมาณค่าเสียโอกาสของสังคม และค่าเสียโอกาสของบุคคล สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ	126
6	ประมาณค่าเสียโอกาสของสังคม และค่าเสียโอกาสของบุคคล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) หน่วยงานเอกชนและสมาคม / มูลนิธิ	129
7	ประมาณค่าเสียโอกาสของสังคม และค่าเสียโอกาสของบุคคล สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ	132
8	ค่าเสียโอกาสของสังคม และค่าเสียโอกาสของบุคคลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) หน่วยงานเอกชนและสมาคม / มูลนิธิ (คำนวณจากสมการประมาณการรายได้)	136
9	ค่าเสียโอกาสของสังคม และค่าเสียโอกาสของบุคคลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ (คำนวณจากสมการประมาณการรายได้)	138

ประพันธ์ ธรรมไชย. 2536. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

10	ประมาณการรายได้ก่อนและหลังหักภาษีของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ หน่วยงานเอกชนและสมาคม / มูลนิธิ	141
11	ประมาณการรายได้ก่อนและหลังหักภาษีของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ	144
12	ประมาณการรายได้ก่อนและหลังหักภาษีของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยงานเอกชนและสมาคม / มูลนิธิ	147
13	ประมาณการรายได้ก่อนและหลังหักภาษีของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ	150
14	ประมาณการรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีก่อนและหลังหักภาษีของบัณฑิตสาขาวิชา ศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา หน่วยงานเอกชนและสมาคม / มูลนิธิ (คำนวณจากสมการรายได้)	154
15	ประมาณการรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปีก่อนและหลังหักภาษีของบัณฑิตสาขาวิชา ศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ (คำนวณจากสมการรายได้)	156
16	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ และค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินต่อคนต่อปีที่ยังไม่ได้ปรับและที่ปรับแล้ว ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	159
17	ค่าใช้จ่ายดำเนินการ และค่าใช้จ่ายทุนทรัพย์สินต่อคนต่อปีที่ยังไม่ได้ปรับและที่ปรับแล้ว ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	161
18	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง และค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นต่อคนต่อปี ที่ยังไม่ได้ปรับและที่ปรับแล้วในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ของ วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	164
19	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง และค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่จำเป็นต่อคนต่อปี ที่ยังไม่ได้ปรับและที่ปรับแล้วในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	166
20	อัตราผลตอบแทนภายในทางเศรษฐกิจที่มีต่อสังคมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชา ศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	171
21	อัตราผลตอบแทนภายในทางเศรษฐกิจที่มีต่อส่วนบุคคลในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	173
22	อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนทางสังคมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	176

ประพันธ์ ธรรมไชย. 2536. การวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชา  
วิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณัฐบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

23	อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคลในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	178
24	การเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทนภายในทางเศรษฐกิจที่มีต่อส่วนบุคคลและที่มีต่อสังคมในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	180
25	การเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนในของการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	182
26	การเปรียบเทียบอัตราผลตอบแทนทางเศรษฐกิจที่มีต่อบุคคลและที่มีต่อสังคมระหว่างบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนากับสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	184
27	พฤติกรรมทางการเมืองของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	187
28	พฤติกรรมทางด้านสังคมของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	189
29	เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมทางการเมืองของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	191
30	เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมทางด้านสังคมของบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศาสตร์และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยล้านนา	192