

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	4
2 “คำสอนพระยามังราย” กับความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และสังคมล้านนาไทย	5
2.1 ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์และสังคมล้านนาไทย	5
2.2 ลักษณะสังคมล้านนาไทยโบราณ	11
2.3 พุทธศาสนาและบทบาทของสถาบันสงฆ์ในล้านนาไทย	16
2.3.1 ความเชื่อดั้งเดิมของชุมชนในล้านนาไทย	16
2.3.2 พุทธศาสนาในล้านนาไทย	18
2.3.3 บทบาทของวัดและสถาบันสงฆ์ในล้านนาไทย	25
2.3.3.1 บทบาทของวัด	25
2.3.3.2 บทบาทของพระสงฆ์ในสังคม	26
3. รูปแบบใน “คำสอนพระยามังราย”	32
3.1 “คำปริศนา” ร้อยเป็นร้อยและอธิบายด้วยร้อยแก้ว	33
3.2 ร้อย	37
3.2.1 พัฒนาการของคำประพันธ์ประเภทร้อย	39
3.2.1.1 ร้อยยุคต้น	41
3.2.1.2 ร้อยยุคที่ 2 : ยุคหัวเลี้ยวหัวต่อ	46
3.2.1.3 ร้อยยุคที่ 3 : พัฒนาการขั้นสูงสุด	53
3.2.2 ร้อยใน “คำสอนพระยามังราย”	56
3.2.2.1 จำนวนคำในแต่ละวรรค	56
3.2.2.2 สัมผัส	58
3.2.2.3 การจบบท	59

4. เนื้อหาใน “คำสอนพระยามังราย”	70
4.1 ส่วนที่สอนกษัตริย์และขุนนาง : แนวคิดด้านการปกครอง	75
4.1.1 วิธีการปกครอง	76
4.1.2 คุณสมบัติของผู้ปกครอง	104
4.1.3 ข้อปฏิบัติทางพุทธศาสนาสำหรับผู้ปกครอง	107
4.1.4 อิทธิพลของพุทธศาสนาต่อการปกครองที่สะท้อนใน “คำสอนพระยามังราย”	112
4.1.5 แนวคิดเชิงอุดมคติกับความเป็นจริงในประวัติศาสตร์	116
4.2 ส่วนที่สอนไพร่	117
4.2.1 คำสอนคนทั่วไป	117
4.2.2 คำสอนผู้ชาย	124
4.2.3 คำสอนผู้หญิง	125
4.2.4 ค่านิยมของสังคมลานนาไทยที่ปรากฏใน “คำสอนพระยามังราย”	128
5. บทสรุป	133
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก ก. ต้นฉบับตัวเขียน “คำสอนพระยามังราย” หน้าหนึ่ง	145
ภาคผนวก ข. “คำสอนพระยามังราย” ฉบับปริวรรต โดยสถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	146
ภาคผนวก ค. “คำสอนพระยามังราย” ฉบับปริวรรตโดยผู้วิจัย	161
ภาคผนวก ง. ศัพทานุกรม	190
ประวัติการศึกษา	201