

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงสำรวจนี้ คือ การสำรวจศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาชนเผ่าในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนทางที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาชนเผ่า

นักศึกษาชนเผ่าทุกชนเผ่าที่ได้รับทุนจากกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 108 คน จากคณะรัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ เกษตรศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่กระบวนวิชา 001103 เป็นต้น ไปตอบคำถามที่มีจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ

จากการศึกษาวิจัยได้ข้อสรุปดังนี้

1. นักศึกษาชนเผ่าจำนวน 46.3% เห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษยากมาก โดยมีปัญหาทางการสื่อสารด้วยวิธีการพูดมากที่สุดถึง 48.1% รองลงมา คือ การสื่อสารด้านการฟัง ด้านการอ่านและด้านการเขียนตามลำดับ

2. นักศึกษาถึงจำนวนร้อยละ 60.7 มีความเห็นว่า การพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมจะมีผลต่อนักเรียนรุ่นน้อง และครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่อยู่ในพื้นที่ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษา 7 ใน 10 ยังขาดทักษะในการฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะเจาะจงอย่างรวดเร็ว

3. นักศึกษาชนเผ่าให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยและองค์ประกอบในการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงสุดในประเด็นที่ว่าควรมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในการกำหนดหลักสูตรการสอนในมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะเนื้อหาที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษาส่วนใหญ่

แนวทางในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาชนเผ่าในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. ควรจัดให้นักศึกษาชนเผ่าที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยได้รับการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษทุกทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนตามหลักสูตรปกติ

2. ควรจัดให้นักศึกษาชนเผ่าได้มีโอกาสพบกับอาจารย์ผู้สอนนอกห้องเรียนมากขึ้น

3. ควรสนับสนุนให้นักศึกษาชนเผ่าได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนของตน

4. ส่งเสริมให้นักศึกษาชนเผ่าพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – Access Center) ของคณะมนุษยศาสตร์