

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาเหตุผลที่นักเรียนไม่เลือกเรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 467 คน แยกเป็นนักเรียนที่เลือกเรียนภาษาไทยเป็นวิชาเอก 91 คน และนักเรียนที่ไม่เลือกเรียนภาษาไทยเป็นวิชาเอก 376 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นปีที่ 1 ในคณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (สายศิลป์) ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ และวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ในการเก็บข้อมูลได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

เหตุผลที่นักเรียนไม่เลือกเรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก เมื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ เรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. เหตุผลเกี่ยวกับวิธีสอน คือวิธีสอนภาษาไทยไม่มีเทคนิคใหม่ๆ วิธีสอนการใช้ภาษาเน้นการบรรยายมากกว่าการฝึกฝน และวิธีสอนภาษาไทยมักขาดอุปกรณ์การสอน
2. เหตุผลเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคือ ภาษาไทยมีหลักเกณฑ์บางเรื่องไม่แน่นอน มักมีข้อยกเว้นเนื้อหาวิชาภาษาไทยบางเรื่องซ้ำซากเรียนแล้วเรียนอีกไม่ค่อยได้ความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ภาษาไทยยากเรียนไม่ค่อยเข้าใจ และวิชาภาษาไทยไม่มีเรื่องที่สนุกสนานน่าเรียน
3. เหตุผลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง คือนักเรียนสามารถเรียนภาษาไทยด้วยตนเองได้ ไม่ต้องเรียนเป็นวิชาเอก
4. เหตุผลเกี่ยวกับสังคมคือ เรียนภาษาไทยโอกาสเลือกประกอบอาชีพมีน้อย สังคมไม่นิยมคนที่เรียนวิชาเอกภาษาไทย และการเรียนภาษาไทยโอกาสที่จะศึกษาต่อชั้นสูงขึ้นไปมีน้อย

นักวิชาการและครูภาษาไทยควรรวมตัวกันเพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาภาษาไทยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ศึกษาและทดลองนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมตลอดเวลา