

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย : โครงการวิจัยและพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว :

กรณีศึกษา บ้านไทรป่าคา ตำบลท่าตุ้ม อําเภอป่าಚัง จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอก ชิตเกษร

นางพรพรรณ ชัยปินชนะ

แหล่งทุน : เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีที่ทำการวิจัย : ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่ 15 กันยายน 2551 ถึง 15 กันยายน 2552

โครงการวิจัยและพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว : กรณีศึกษา บ้านไทรป่าคา ตำบลท่าตุ้ม อําเภอป่าಚัง จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวบ้านไทรป่าคาให้เป็นแหล่งสร้างรายได้เสริมแก่ชุมชนและเพื่อเสริมสร้างพัฒนาบ้านไทรป่าคาให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน การวิจัยครั้งนี้ได้เลือกบ้านไทรป่าคา ตำบลท่าตุ้ม อําเภอป่าಚัง จังหวัดลำพูน เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่ได้รับการรับรองว่าเป็นหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จังหวัดลำพูน จากคณะกรรมการประเมินและรับรองหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ จังหวัดลำพูน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research - PAR) โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือผู้นำชุมชน ผู้นำสตรี ผู้อาชญากรรมของหมู่บ้าน ลามาซิกหมู่บ้าน

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวบ้านไทรป่าคาโดยพิจารณาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม พบว่า บ้านไทรป่าคา มีจุดแข็งเป็นแหล่งความรู้ด้านโภชนาคำพูน ดังนั้นสามารถใช้เป็นจุดสำคัญในการส่งเสริมให้หมู่บ้านเป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาด้านโภชนาคำพูน สามารถสร้างรายได้เสริมจากการท่องเที่ยว ได้โดยใช้กระบวนการการจัดการการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปแบบและกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

นอกจากนี้ผลการวิจัยสามารถเสริมสร้างพัฒนาบ้านไทรป่าคา ให้เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาด้านโภชนาคำพูน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนที่มุ่งใช้กระบวนการจัดการ

การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาอย่างมีรูปแบบ โดยเริ่มจากการกำหนดกลุ่มที่เป็นทางการเพื่อทำหน้าที่จัดการการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาของหมู่บ้านในรูปแบบคณะกรรมการ กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน การบรรยายลักษณะงาน นอกจากนั้นทำการกำหนดครูรูปแบบการจัดการ ได้แก่การกำหนดวิธีการในการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การกำหนดครูรูปแบบและวิธีการบริหารจัดการ การกำหนดกฎระเบียบต่าง ๆ การพัฒนาความพร้อมบุคลากรในชุมชนเพื่อรับรองการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา นอกจากนั้น ได้ร่วมกัน การกำหนดโปรแกรมและต้นทุนการท่องเที่ยว รวมทั้งการปรับภูมิทัศน์และการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากจุดขายสำคัญของบ้านไร่ป่าคือ โภชนาลำพูน ชุมชนควรขยายสมาชิก หรือเครือข่ายโภชนาในพื้นที่ และหมู่บ้านรอบข้าง ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นควรสร้างเอกสารลักษณ์ในการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาพื้นถิ่น และการให้ข้อมูลในเชิงลึก โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ผสมผสานกันระหว่างองค์ความรู้ทางวิชาการกับภูมิปัญญาดั้งเดิมเพื่อสามารถเป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ถูกต้องแม่นยำและเที่ยงตรง และผลจากการขยายจำนวนสมาชิกผู้เลี้ยงโภชนาลำพูน ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มที่มีความเข้มแข็งสามารถขยายขอบเขตประโยชน์จากการเลี้ยงโภชนาเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนดำเนินตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนั้นการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาน้ำ ไร่ป่าฯ ให้มีความยั่งยืนได้นั้น ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการฯ จะต้องถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาในเชิงลึก เข้าสู่กระบวนการถ่ายทอดต่อเยาวชนคนรุ่นหลัง ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาของชุมชนอย่างยั่งยืน และที่สำคัญควรสร้างความตระหนักให้กับน้ำในชุมชนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของคนในชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม การท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาเป็นรูปแบบการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ที่ยังไม่เป็นที่รู้จักหรือเป็นที่เข้าใจในวงกว้าง ดังนั้นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายในการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาจึงเป็นกลุ่มลูกค้าแนวพะตงนั้นจึงต้องใช้กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับลูกค้าแนวพะตุงเพื่อให้การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาน้ำ ไร่ป่าฯ ประสบความสำเร็จสามารถสร้างรายได้เสริมให้ชุมชนได้อย่างยั่งยืน