

# สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทที่ ๑ บทนำ  | ๑    |
| ความเป็นมาและความสำคัญ                                      | ๑    |
| วัตถุประสงค์  | ๔    |
| กรอบคิดและกระบวนการปฏิบัติงาน                               | ๕    |
| บทที่ ๒ ปายกับพลวัตของชุมชน สังคม และประชาคม                | ๓๗   |
| ประวัติศาสตร์เมืองปายกับกระบวนการกลายเป็นยูโทปาย            | ๑๐   |
| สำหรับการท่องเที่ยว   |      |
| จุดเด่นและความหลากหลายของทุนทางสังคม                        | ๑๕   |
| และศักยภาพทางการพัฒนา การท่องเที่ยว                         |      |
| วันนี้ที่เมืองปาย (ปี ๒๕๔๖ - ๒๕๔๙)                          | ๑๘   |
| ปายกับการถูกทำให้เป็นสินค้า                                 | ๒๓   |
| มองกลับในมุมมองของคนปาย และผู้บริหารปาย                     | ๒๙   |
| บทที่ ๓ การถอดประสบการณ์ ยุทธศาสตร์การทำงาน และบทเรียน      | ๓๑   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สื่อภาคประชาชน (วิทยุชุมชน) การขับเคลื่อน   | ๓๕   |
| ประเด็นสิทธิให้เป็นเรื่องในชีวิตประจำวัน                    |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนประเด็นสิทธิมนุษยชน            | ๓๗   |
| ในการสร้างพื้นที่ทางนโยบาย                                  |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การแสวงหาเพื่อนร่วมพัฒนา                    | ๔๐   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การหมั่นเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์       | ๔๑   |
| และพัฒนาวิธีคิด   |      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กระบวนการเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือ การลงมือทำ | ๔๒   |
| บทเรียนที่ ๑ การสร้างผังเมืองปาย                            | ๔๒   |
| บทเรียนที่ ๒ ธรรมชาติกับการให้บทเรียน                       | ๔๔   |
| บททดสอบเหนือความคาดฝัน                                      |      |
| ของประชาคมปาย   |      |



|  |     |
|--|-----|
| บทเรียนที่ ๓ ตลาดชุมชน พื้นที่กับการสร้างอำนาจ<br>และตัวตน   | ๔๗  |
| บทเรียนที่ ๔ สนามบินเล็ก ของเล่นชิ้นใหม่   | ๕๐  |
| บทเรียนที่ ๕ ความอดทน และการจัดการ<br>ความขัดแย้งแบบสันติวิธี  | ๕๑  |
| <b>บทที่ ๔ บทสรุป และข้อเสนอแนะ</b>  | ๕๓  |
| ภาครัฐกับการพัฒนาเมืองปาย  | ๕๓  |
| สถานการณ์ชุมชนไทยบนปากหลุม (พราง) การพัฒนา<br>คนปายมองปาย  | ๕๗  |
| ภาพสะท้อนของปายในกระแสจกเงา  | ๕๙  |
| จุดแข็งของประชาคมปาย   | ๖๔  |
| จุดอ่อนของประชาคมปาย   | ๖๖  |
| โอกาสของประชาคมปาย   | ๖๗  |
| ข้อจำกัดของประชาคมปาย  | ๖๙  |
| ก้าวต่อไปบนเส้นทางสิทธิมนุษยชน   | ๖๙  |
| ข้อเสนอแนะต่อกระบวนการสร้างสิทธิการพัฒนา<br>ควบคู่กับการเรียนรู้สิทธิมนุษยชน   | ๗๐  |
| บทส่งท้าย  | ๗๑  |
| <b>สรุป</b>  | ๗๔  |
| <b>เอกสารอ้างอิง</b>   | ๘๐  |
| <b>ภาคผนวก</b>   | ๘๔  |
| ประกาศกรมโยธาธิการและผังเมือง เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์<br>การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ในการวาง และจัดทำผังเมือง<br>รวมในท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับที่ ๒) | ๘๕  |
| สถานการณ์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหา   | ๙๔  |
| คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ   | ๑๑๒ |
| คณะกรรมการการศึกษาและการพัฒนา  |     |