

## บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาบทเรียนพระคัมภีร์สามารถเรียน เพื่อนำผลการวิจัยเป็นเครื่องมือ กำหนดกระบวนการส่งเสริมให้ผู้ศึกษาบทเรียนพระคัมภีร์ทางไปรษณีย์ประสบความสำเร็จในแต่ละหลักสูตรและเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา และการจัดการการศึกษาทางไปรษณีย์ให้มีประสิทธิภาพ

โดยศึกษาจากประวัติความเป็นมาและภูมิหลังของหน่วยงานประทีปของไทย วรรณกรรม และกรณีศึกษาจากนักเรียน โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา ผู้เขียนได้แบ่งการศึกษาค้นคว้า และวิจัยออกเป็น 5 บท ดังต่อไปนี้

บทที่หนึ่ง เป็นการกล่าวถึงที่มา ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย แรงจูงใจในการศึกษา สาเหตุของการวิจัย วัตถุประสงค์ ประวัติความเป็นมาและภูมิหลังของหน่วยงานประทีปของไทย ขอบเขตการวิจัย ขั้นตอนในการวิจัย และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัย

บทที่สอง เป็นแนวความคิดในการทำวิจัย แนวนโยบายการจัดการศึกษาคริสเตียนศึกษา ในโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สมมุติฐานประกอบการวิจัย การศึกษาค้นคว้าเอกสาร วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และนิยามศัพท์เฉพาะ

บทที่สาม เป็นวิธีการดำเนินการวิจัย สนามการวิจัยกลุ่มประชากร วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล อุปสรรคและปัญหาที่ประสบในการวิจัย

บทที่สี่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้สะท้อนให้เห็นถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ เป็นตัวส่งเสริมการศึกษาของผู้เรียนจนกระทั่งสำเร็จในแต่ละหลักสูตร ได้แก่ นโยบายการจัดการด้านคริสเตียนศึกษาของโรงเรียน นุคลากรในด้านคริสเตียนศึกษาที่เพียงพอ การใช้เวลาว่างของนักเรียน รูปแบบของบทเรียน ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษา ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงข้ามกับความสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน คือ ปัจจัยในเรื่องของระยะเวลาในการรับ ส่ง บทเรียนระหว่างหน่วยงานกับโรงเรียนและตัวของนักเรียน

บทที่ห้า เป็นการสรุปผลการศึกษาวิจัย ข้อเสนอแนะ และสรุปทฤษฎีและผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัจจัยการศึกษาของผู้ศึกษาบทเรียนพระคัมภีร์ทางไปรษณีย์