

ABSTRACT

AN EVALUATION OF A TWO-YEAR ENGLISH COURSES
FOR THE HIGHER VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS

Euamporn Foutemwong

Payap University, Chiang Mai, 2005

Thesis Advisor: Dr. Jenjit Gasigijtamrong

The objectives of this study were to evaluate four English courses provided for the higher-vocational certificate level students at Lamphang College of Commerce and Technology, Lamphang province. The participants were eight English teachers, six second-year students in the intensive English program, and four alumni of the same program who graduated in 2001 and 2002.

Two types of instruments were used in this research: interview and document. The first was used to investigate the subjects' opinions towards the English courses. The interview questions were divided into five categories: needs analysis, content, methodology, learners performance, and assessment and evaluation. The second instrument was documentary sources which included English

course syllabi, a summary of the 2003 seminar, and reports from the teachers.

The results revealed that at the element of needs analysis, most teachers conducted needs survey analysis although not formally. Students and alumni agreed that the need analysis procedures were somewhat helpful. At the content stage, the participant agreed that the contents suit their needs. For the methodology element, it was consonant with the specified objectives. Learners' performance was satisfactory. In addition, the students suggested teachers should utilize more technology in classrooms and encourage the students to participate in-class activities. Regarding assessment and evaluation element, teachers and students had assessed and evaluated themselves via various instruments. Some suggestions were provided to improve the LCCT English Program Language; developed curricular, activities, students' discipline, resources and facilities utility, and an internationalize learning environment.

บทคัดย่อ

การประเมินโปรแกรมภาษาอังกฤษ 2 ปี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

นางเอี่ยมพร พุฒิม่วงค์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ดร. เจนจิต กตีกิจ ธีรวง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รายวิชาใน โปรแกรมภาษาอังกฤษ 2 ปี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง โรงเรียนลำปางพณิชยการและ เทคโนโลยี จังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 กลุ่มคือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 8 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงปีที่ 2 ที่เรียน โปรแกรมภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน และศิษย์เก่าของ โปรแกรมภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภทคือ ประเภทที่หนึ่งคือแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือสำหรับสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มต่อ โปรแกรมภาษาอังกฤษ คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน เนื้อหา วิธีการสอน การแสดงออกของผู้เรียน และการวัดผลประเมินผล เครื่องมือประเภทที่สอง เป็นเอกสารต่างๆ ได้แก่ หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ บันทึกการสัมมนาประจำปี 2546 และรายงานหลังการสอนของครูผู้สอน

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ในขั้นตอนการสำรวจความต้องการของผู้เรียน ครูส่วนใหญ่ได้ดำเนินการสำรวจ แม้ว่าจะเป็นการสำรวจอย่างไม่เป็นทางการก็ตาม ทั้งนักเรียนและศิษย์เก่ามีความเห็นว่าขั้นตอนการสำรวจความต้องการของผู้เรียนนี้มีประสิทธิภาพ ขั้นตอนเตรียมเนื้อหาของแต่ละรายวิชานั้นเหมาะสม วิธีการสอนที่ใช้เหมาะสมต่อจุดประสงค์ที่ระบุไว้ การแสดงออกการร่วมกิจกรรมของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ดี นักเรียนได้ให้คำแนะนำว่า ครูควรนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการสอนบ้าง และควรกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนด้วย ครูและนักเรียนใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

อย่างไรก็ตามผู้วิจัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโปรแกรม ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆดังนี้ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน วินัยของนักศึกษา ห้องบริการทางด้านวิชาการ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ให้เป็นนานาชาติมากขึ้น