

REFERENCES

- Aronson, E. (1978). Jigsaw Classroom. Retrieved Nov 25, 2004, from <http://www.Jigsaw.org/overview.html>.
- Baz, T. D. (2004). The effectiveness of the Jigsaw cooperative learning on students achievement and attitudes toward science. Retrieved Nov 25, 2004, from www.lhs.se/atee/papers/RDC2.doc.
- Brown, H. D. (1994). *Teaching by principle: An interactive approach to language pedagogy*. New York: Englewood Cliffs.
- Bygate M., Skehan, P, & Swain M. (2001). *Researching pedagogic tasks, second language learning, teaching and testing*. Harlow: Longman.
- Ellis, R. (1997). *SLA research and language teaching*. New York Oxford University Press.
- Ellis, R. (2003). *Task-based language learning and teaching*. New York: Oxford University Press.
- Harmer, J. (2001). *The practice of English language teaching*. Harlow: Longman.
- Hertz-Lazarowitz, R. & Miller, N. (1992). *Interaction in cooperative groups: The theoretical anatomy of group learning*. New York: Cambridge University Press.
- Jacobs, G. & Small, J. (2003). Combining dictogloss and cooperative learning to promote language learning. From www.readingmatrix.com/articles/jacobs_small/article/Nov2003.pdf.
- Johnson, D. W. & Johnson, R. T. (1994). *Learning together and alone: Cooperative competitive, and individualistic learning*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Kegan, S. (2004). Jigsaw cooperative learning strategy. Retrieved June 11, 2004, from <http://discovered.tie.net/supplements/jigsaw.html>.

- Mattos, A. M. D. A. (2000). A Vygotskian approach to evaluation in foreign language learning contexts. *ELT Journal*, 54, 335-345.
- Ministry of Thai Education. (2000). *The synthesis report of teaching and learning methods and techniques of Thai, English, Math, and Science Subjects in secondary level*. Bangkok: Ministry of Religious Affairs Publishing.
กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. รายงานการสังเคราะห์เอกสารเรื่อง วิธีการสอนและรูปแบบการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- Ministry of Thai Education. (2003). *The management of Thai education in second language learning following the basic educational curriculum 2001*. Bangkok: Express Transportation Organization Publishing. กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- Nunan, D. (1992). *Collaborative language learning and teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Richards, J. C., & Lockhart, C. (1994). *Reflective teaching in second language classrooms*. New York: Cambridge University Press.
- Seedhouse, P. (1999). Task-based interaction. *ELT Journal*, 53, 149-156.
- Swain, M. (1995). Hypothesis testing. In G. Cook & B. Seidlhofer (Eds.), *Principle & Practice in Applied Linguistics*. New York: Oxford University Press. 103-132.
- Swain, M. & Lapkin, S. (2001). Focus on form through collaborative dialogue: Exploring task effects. In M. Bygate., P. Skehan, & M. Swain (Eds), *Researching pedagogic tasks, second language learning, teaching and testing*. Harlow: Longman. 99-118.
- Swain, M. & Lapkin, S. (1998). Interaction and second language learning: Two adolescent French immersion students working together. *Modern Language Journal*, 83: 320-337.
- Wajnryb, R. (1990). *Grammar dictation*. Oxford: Oxford University Press.