

ABSTRACT

AN EXPLORATION OF PERCEPTUAL ENGLISH LANGUAGE LEARNING STYLES AMONG WICHAI WITTAYA SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Fatime Simsek, M.A.

Payap University, Chiang Mai, 2005

Supervising Professor: Dr. Jonathan Leather

The present study explored the language learning styles of 134 Thai secondary school students of English as a foreign language. The study identified two distinct groups of students. The first group consisted of 114 boys and the second group comprised of 20 girls with regard to gender differences in learning styles. The subjects were attending boys' and girls' middle school in Chiang Mai Wichai Wittaya Bilingual School. Style use was assessed through a bilingual English/Thai version of Reid's (1987) Perceptual Learning Style Preference Survey for Language Learning (PLSPS). Based on the reported frequency of perceptual learning styles used by the participating students, the major findings were that 99 (74%) of the students employed the kinesthetic style, which was dominant, followed by 64 students (48%) who preferred the visual style and 55 students (44%) who preferred the tactile learning style. Students' first choice of negligible learning style was individual learning. According to the study males like

to learn by seeing things while females strongly prefer to learn through visual learning. Male students like to study with others and value group work more than females.

In general the Witchai Wittaya Secondary School Thai students responded positively to the survey. They exhibited multiple learning styles, and gender had a significant influence on their learning style.

PAYAP UNIVERSITY

บทคัดย่อ

การสำรวจวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบต่างๆของนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาของ โรงเรียนวิชัยวิทยา

ฟาติมา ชิมเซ็ค, M.A.

มหาวิทยาลัยพายัพ , เชียงใหม่, 2548

ศาสตราจารย์ ดร. โจนาธาน ลีทเธอร์

จากการที่ได้ทำการสำรวจในรูปแบบการเรียนภาษาอังกฤษจากนักเรียนจำนวน 134 คนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของไทย ในการศึกษาครั้งนี้ได้แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มกลุ่มแรกเป็น
นักเรียนชายจำนวน 114 คน และกลุ่มที่ 2 เป็นนักเรียนหญิง จำนวน 20 คน เพื่อที่จะได้ทราบ
ความแตกต่างในความสนใจต่อการเรียนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง
เป็นนักเรียนของโรงเรียนวิชัยวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ แบบการประเมินที่ใช้มีทั้งภาษาอังกฤษและ
ภาษาไทย (Reid's 1987) เพื่อศึกษาการเรียนรู้ในแบบต่างๆ ที่นักเรียนจะชอบมากกว่า (PLSPS)
จากการสำรวจแบบการเรียนรู้ต่างๆ โดยนักเรียนมีส่วนร่วมพบว่านักเรียนจำนวน 99 คน (คิดเป็น
ร้อยละ 74) ได้เลือกใช้รูปแบบของการแสดงออกมากที่สุด นักเรียนจำนวน 64 คน (คิดเป็นร้อยละ
44) และนักเรียน จำนวน 55 คน (คิดเป็นร้อยละ 44) ชอบการเรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง ชอบการ
สังเกต จากการมองเห็นจากการที่ได้สำรวจปรากฏว่านักเรียนเลือกใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
และเพศก็ถือว่ามี ความสำคัญอีกรูปแบบหนึ่งในการเรียนภาษา ไม่มีนักเรียนที่เลือกการ

เรียนรู้แบบเรียนรายบุคคล นักเรียนชายชอบการเรียนรู้โดยการค้นพบสิ่งต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างจาก

นักเรียนหญิงชอบการเรียนรู้จากการดูภาพ นักเรียนชายชอบการเรียนรู้ที่เป็นการทำงานเป็นกลุ่ม
มากกว่านักเรียนหญิง

จากการสำรวจนักเรียนโรงเรียนวิชัย วิทยา ปรากฏว่า นักเรียนมีการแสดงออกทางการเรียนรู้อย่าง
ชัดเจนและเป็นที่น่าสนใจกว่าในเรื่องของเพศมีอิทธิพลต่อการเรียนของนักเรียน