

ABSTRACT

READING PROBLEMS OF ENGLISH MAJOR STUDENTS ENROLLED IN AE203 AT PAYAP UNIVERSITY

Chonlada Yomchinda, M.A.

Payap University, Chiang Mai, 2003

Supervising Professor: Dr. Jonathan Leather

The objectives of this study were: (1) to investigate the reading problems among English major students, (2) to survey the students' reading strategies and (3) to recommend changes in the course and possibly revision of reading materials appropriate for students. The subjects were fifty English major students who were required to take the course AE203: Reading I in the first semester of the 2003 academic year.

Three instruments used were: a reading comprehension test, questionnaire and interviews. The reading comprehension test was used to investigate students' reading problems in reading comprehension skills. The test was a multiple-choice test. The questionnaire was used to survey the students' needs in AE203 course. Besides the questionnaire, the instructors of the reading course and the students were interviewed in order to obtain data about the reading problems

of the students and also opinions about reading. The fifty students were interviewed after receiving the reading comprehension test and the questionnaire was given to them to complete after taking test. The twenty five subjects randomly selected from fifty subjects were interviewed. The data obtained was analyzed by using the Statistic Package for Social Sciences (SPSS) program. The statistics were arithmetic mean and percentage.

The results from the reading comprehension test revealed that the students' reading problems identified were main ideas, making conclusions, making inferences and guessing the meanings based on contextual clues. This is compatible with the interviews' result. The instructors' interview declared that the major problem in reading is about vocabulary. The other problems are looking for main ideas, making inferences and applying the theories in the text.

บทคัดย่อ

การศึกษานโยบายการอ่าน วิชา AE 203 ของนักศึกษาภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพายัพ

นางสาว ชลลดา ขมจินดา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ดร. โจนาราน เลทเทอร์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัญหาการอ่านของนักศึกษาภาควิชาภาษาอังกฤษ สำรวจกลยุทธ์การอ่านและเพื่อเสนอแนะข้อมูลสำหรับการปรับปรุงในด้านการสอนของวิชา AE 203 กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาภาควิชาภาษาอังกฤษที่กำลังศึกษาวิชา AE 203 ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 50 คน ในการเก็บข้อมูลคือเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2546 ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2546

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย มี 3 ประเภท คือ แบบทดสอบจัดทำเพื่อสำรวจปัญหาการอ่าน เป็นข้อสอบเลือกตอบ มีทั้งหมด 20 ข้อ เนื้อเรื่องมี 2 เรื่อง ซึ่งข้อสอบนำมาจากข้อสอบของทบวงมหาวิทยาลัย แบบสอบถามความต้องการของนักศึกษารวมทั้งกลยุทธ์การเรียนรู้จัดทำเพื่อสำรวจความต้องการของนักศึกษาต่อการเรียนวิชาการอ่านและสำรวจกลยุทธ์ในการอ่าน และการสัมภาษณ์เพื่อสำรวจการได้มาของคำตอบข้อที่ผิดของนักศึกษา และเพื่อสอบถามปัญหาการอ่านของนักศึกษาในระหว่างการสอนของอาจารย์ ระยะเวลาผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนมากมีปัญหาทางด้านคำศัพท์ คำศัพท์ และมีปัญหาด้านอื่นๆคือ การหาใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง การสรุป การตีความ การคาดเดา และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์การอ่าน