APPENDIX A

QUESTIONNAIRE

QUESTIONNAIRE แบบสอบสาม

A Needs Analysis of First-year MBA Students in Course BA 502: "English for Graduate Studies" การวิเคราะห์ความต้องการของนักศึกษา MBA ขึ้นปีหนึ่ง ที่ศึกษาวิชา BA502 : ภาษาอังกฤษหลักสูตรบัณฑิตเล็กษา

Please tick () your answers กรุณากาเครื่องหมายถูก () ในช่องคำตอบที่ต้องการ

Background Information ข้อมูลส่วนตัว

1. Sex เพศ : Male ชาย () Female หญิง ()

2. Age อายุ : ปี			_	
3. University attended จบปริญญาทรีจาก : CMU มษ. (Other ที่อื่) PYU พายัพ() น() Please speci	MAEJO wil fy Idmren : _	ă () ———	
4. Undergraduate major firmen:				
5. Occupation อาชิพ: Unemployed ไม่มีอาชิพ () Employed ขณะนี้ท่านมีอาชิพ () Please specify (ปรดระบุ :		
 Area of specialisation in MBA programme: ท่าง Finance การเงิน () Management การจัดการ (นสนใจที่จะเลือกเรียนกลุ่ม) Marketing การจ	วิชาเลือกใด เลาด ()		
Turget Needs ความท้องการเกี่ยวกับภาษา				
7. How necessary is it for you to perform the fol work or intended field of work? ท่านคิดว่าทักษะทางภาษาอังกฤษต่อไปนี้มีความจำเป็นในการทำ			elation to your f	field of
Very necessary Language Functions หน้าที่ของภาษา LISTENING SKILLS	Fairly necessary ต่อนข้างจำเป็น	Necessary จำเป็น	Not so necessary ไม่ก่อยจำเป็น	Not necessary at all ไม่จำเป็น
ทักษะการฟัง Listening on the telephone การรับโทรสัพท์			•	
Listening to inquiries. complaints การรับฟังการลอบถามข้อ มูล การทำหนิ				
Listening to instructions การฟังคำสั่ง คำแนะนำ				
Listening to business news on the radio and television การฟัง ข่าวธุรกิจทางวิทยุและโทรทัศน์				
Listening to presentations or talks การฟังรายงานหรือการฟูติในที่ ประชุม				
Other/s อื่น ๆ . Please specify โปรดระบุ :				

Language Functions	Very Necessary	Fairly	Necessary	Not so	Not
	inccessary	Necessary		necessary	necessary
หน้าที่ของภาษา	จ้าเป็นมาก	ค่อนข้างจำเป็น	จำเป็น	ไม่ค่อยจำเป็น	at all ไม่จำเป็น
SPEAKING SKILLS			_00_00000 + united_00_00		<u> </u>
ทักษะการพูด		1		·	
Speaking on the telephone การบุคทางโทรทัพท์				1	
Apologising, complimenting,				1	
complaining การขอโทษ การชิ้นชมและการทำหนิ					
Socialising with clients and				7	
Colleagues					
การษุตกับลูกด้าและผู้ร่วมงาน !				Y	
Participating in meetings and				/	
discussions, asking and					
answering questions,					
giving opinions					
การเข้าร่วมการประชุม อภิปราย การแสดง ความคิดเห็นและการถาม-ทอบ		Ś			
Instructing, explaining and	-		. /		
demonstrating การสัง การอธิบายและการสาธิท					
Giving presentations and talks การเสนอรายงานและการกล่าวสุนทรพจน์		A			
Promoting a product, ideas or					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
yourself					
การนำเสนอสินค้า เสนอแนวความคิดและ การโฆษณาตัวเอง					
Chairing or leading meetings การเป็นประธานในที่ประชุมและการนำการ	A	Y			
nastri Mastrinaspineninasõhmasulahilla				 	
Negotiating, agreeing and					
disagreeing		}	İ		
การเจรจาทางธุรกิจ การแสดงการเห็นด้วย และไม่เห็นด้วย					
Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรดาร	ะบุ :		<u></u>		

essary Junn	necessary ก่อนข้างจำเป็น	จำเป็น	necessary ไม่ค่อยจำเบิน	necessary at all ไม่จันปืน
J HAT IF	TOUT NAME		LATES 4 ILDU	โม่จักปีน์
		Á	<u></u>	
		Á	<u></u>	
		Á	Y	
			\	
			7	:
			7	1
				:
	<u> </u>		7	
	1			
			 -	
}	5			
		7	 	
			! !	
		7	<u> </u>	
j			4 ,	•
			·	÷
/				
		İ		
	, '	Į		
)			
	! •			
/ 				
				
				
	 .			

8. How <u>difficult</u> is it for you in using English for the following functions in relation to your field of work or intended field of work? ท่านคิดว่าทักษะทางภาษาอังกฤษท่อไปนี้ มี<u>ความยาก</u>ในการทำงานของท่านมากน้อยเพียงใด

Language Functions	Very	Fairly	Difficult	Not so	Not difficult
หน้าที่ของภาษา	difficult	difficult ค่อนข้างยนา	ยากพอประมาณ	difficult ไม่ค่อยยาก	at all ไม่ยากเลย
LISTENING SKILLS		THO WO IND BLOCK		- เมาเยอย III	ามอ.เงเซล
ทักษะการฟัง				,	
Listening on the telephone	ĺ				
Listening to inquiries, complaints ansity					
ฟังการสอบถามข้อมูล การทำหนึ				y	
Listening to instructions การฟิงค์าสั่ง		-		Y	
Listening to business news on the radio				7	
and television การฟังข่าวธุรกิจทางวิทยุและโทร ทัศน์					
Listening to presentations or talks การฟัง รายงานหรือการพูดในที่ประชุม					
Other/s อื่น ๆ . Please specify โปรดระบุ :					
- Calcho da 4. Trease speeny tuswiszy .			>)	·	
SPEAKING SKILLS					r
ทักษะการพูด		4.			
Speaking on the telephone			 		
Apologising, complimenting,					
complaining, การขอโทษ การชื่นชมและการทำหนิ			İ		
Socialising with clients and				-	
colleagues การพูดคุยกับลูกด้าและผู้ร่วมงาน		,			
Participating in meetings and)			
discussions, asking and answering			İ		i :
questions, giving opinions การเข้าร่วมการ ประชุม อภิปราย การแสดงความคิดเห็นและการถาม-				<u>-</u>	
ทอบ					
Instructing, explaining and					
demonstrating การสั่ง การอธิบายและการสาธิพ					
Giving presentations and talks การเสนอรายงานและการหล่าวสนทรหลุน์	Y				
Promoting a product, ideas or yourself การนำเสนอสินค้า เสนอแนวความคิดและโฆษณาตัวเอง		.			
Chairing or leading meetings การเป็นประธานในที่ประชุมและการน์การประชุม		•			
Negotiating, agreeing and disagreeing					
การเจรจาทางธุรกิจ การแสดงการเห็นด้วยและไม่เห็น ด้วย				İ	
Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรดระบุ:				<u> </u>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1					
	 -		<u> </u>		

I anamona Europina	Very difficult	Fairly difficult	Difficult	Not so difficult	Not difficult at all
Language Functions					a au
หน้าที่ของภาษา	ยากมาก	ท่อนข้างยาก -	ยากพอประมาณ	ไม่ค่อยยาก	ไม่ยากเลย
READING SKILLS] [
Reading office memos			. [1
การอ่านบันทึกข้อความภายใน				•	
Reading business letters					
การอ่านจดีหมายธุรกิจ	ļ			<u> </u>	: :
Reading faxes/ e-mail/ internet information การอ่านโทรสาร ไปรษณีย์					į
อีเลคโทรนิค และข่าวสารทางอินเตอร์เน็ต				,	; i
Reading newspapers การอ่านหนังสือพิมพ์	1		/	-	1
				7	İ
Reading classified advertisements การ อานโทษนาและประกาศต่างจ์					
Reading business reports					
การอ่านรายงานทางธุรกิจ					
Reading business articles and reviews					
การอ่านบทความและนิตยสารทางธุรกิจ					
Reading professional/ trade literature การอ่านรายงานผลการวิจัยและการศึกษาทางธุรกิจ					
Reading instructions, handbooks or			y		
manuals					
การอ่านคำสั่ง ข้อแนะนำและคู่มือ					
Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรดระบุ:					
					
WRITING SKILLS					
ทักษะการเขียน		Y		İ	
Note-taking การบันทึกข้อความ				ļ	
Writing office memos					
การเขียนปั้นทึกภายในสำนักงาน					
Writing business letters					
การเขียนจัดหมายธุรกิจ					
Writing resumes การเขียนประวัติส่วนตัว	77	ĺ			
Writing application letters					
าารเขียนจดหมายสมัครงาน	Y		1		Ì
Writing faxes / e-mail การเขียนโทรสาร เละจดหมายอีเลคโทรนิค	/				
Writing business reports					
าาสบัยนรายงานทางสุรกิจ				-	
Writing minutes of meeting			-		
การเขียนปั้นทึกการประชุม					
Editing การปรับปรุงและแก้ในการเขียน					
Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรดระบุ:					
					

Learning Needs ความท้องการของผู้เรียนภาษา

You may tick () more than one answer to the questions. คำถามค่อไปนี้เป็นการถามเกี่ยวกับความ (พอใจ) ของท่านในการเรียนวิชา BA502 อรุณาทำเครื่องหมาย 🗡 ลงใน () ที่ท่านต้องการ และโดยท่านสามารถเลือกได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ 9. What is your preferred learning style? ท่านขอบเรียนแบบใด () By memorising ansin () By copying from the board การกัดลอกจากบนกระทานคำ () By listening and taking notes การฟังและจดบันทึก () By repeating what you hear การทวนหลังจากทึ่งคราค () By getting information from others การหาข้อมูลเพิ่มติมจากบุคคลอื่น () By discussing in groups การอภิปรายในกลุ่ม () By participating in conversations with partner การพูดคุยระหว่างเพื่อนร่วมขึ้น () By problem solving การแก้ปัญหา () Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรดระบุ: 10. What type of language activity would you find useful? ท่านคิดว่ากิจกรรมทางภาษาข้อใดมี ประโยชน์สำหรับท่าน () Drills manievan () Pronunciation exercises แบบฝึกหัดการออกเสียง () Listening to cassette tapes การฟังจากเทปบันทึกเฉียง () Using video-tapes การใช้วิดีโอเทป () Conversations / discussions การสนุทนาและการอภิปราย () Case studies กรณีศึกษา () Language games การเล่นเกมทางภาษา () Problem solving exercises แบบฝึกหัดการแก้ปัญหา () Simulations การใช้บทบาทสมมดิ () Using internet การใช้อินเทอร์เนท () Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรดระบ: 11. How do prefer to learn in class? ในห้องเรียน ท่านท้องการเรียนแบบใด () Individually เรียนด้วยคนเอง () In pairs เรียนเป็นคู่ () In small groups เรียนโดยแบ่งกลุ่มย่อย () As a member of a large group เรียนโดยแบ่งกลุ่มใหญ่ () A combination of the above เรียนแบบผสมจากทุกข้อที่กล่าวมา () Other/s อื่น ๆ. Please specify โปรคระบ: 12. How do you prefer to be corrected when you make a mistake in speaking? เมื่อท่านพูดผิด ท่านต้องการให้ผู้สอนท่าอย่างไร () Corrected immediately แก้ไขทันที () Corrected later แก้ไขภายหลัง () Corrected individually แก้ไทเป็นรายบุคคล () Corrected as a whole class/ group แก้ไขทั้งชั้นหรือ แก้ไขเป็นกลุ่ม () Other/s อื่น ๆ . Please specify โปรคระบุ: 13. How do you like to get feedback on your progress in the course? ท่านต้องการทราบผลความก้าวหน้าในวิชาที่ท่านเรียนโดยวิธีโด () From test results จากผลภารสอบ () From instructor's personal comments จากคำวิจารณ์ของผู้สอน () From peer-assessment จากเพื่อแร่วมชั้น () A combination of the above แบบผสมจากทุกข้อที่กล่าวมา () Other/s bu q. Please specify library:

The questions below refer to your preferences in learning English in Course BA502.

APPENDIX B

RELIABILITY ANALYSIS

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

N of Cases = 21.0

Statistics for	Mean	Variance	SD	N of Variables
Scale	246.3810	1309.9476	36.1932	64

Item	Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
Means	3.8497	3.0476	4.6667	1.6190	1.5313	0.1932

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square	F	Prob.
Between People	409.3586	20	20.4679		
Within People	1146.2812	1323	0.8664		
Between Measures	255.5446	63	4.0563	5.7378	0.0000
Residual	890.7366	1260	.7069		
Total	1555.6399	1343	1.1583		
Grand Mean	3.8497				

Reliabilty Coefficients 64 items

Alpha = 0.9655 Standardized item alpha = 0.9658

APPENDIX C

SYLLABUS OF COURSE BA 502

PAYAP UNIVERSITY DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION GRADUATE SCHOOL

Course BA 502: "English for Graduate Studies", 2nd Semester, 1998

Instructor: Janet Voettiner

Course Description:

An intensive course in the four skills of listening, speaking, reading and writing, stressing the development of communicative business oral skills.

(Note: In the original course description, Course BA502 is an intensive course in the four skills of listening, speaking, reading and writing, stressing the development of reading and writing skills.)

Course Objectives:

Students will be able to:

- 1. Demonstrate better listening skills.
- 2. Grasp concepts about business issues, problems, ethics, and the global world of business.
- 3. Formulate questions correctly.
- 4. Understand and apply English grammar through its practical business application.
- 5. Gain exposure in working on team projects in real-life business situations.
- 6. Understand and use the communication tools of business.
- 7. Participate in group discussions and presentations.
- 8. Interpret business charts and graphs, diagrams and schematics.
- 9. Develop critical thinking skills and apply problem-solving and decision-making skills.
- 10. Recognize business vocabulary, task-related words with technical meanings and the meanings of common abbreviations and acronyms.
- 11. Use correct structure of English language through speaking/interactive activities.
- 12. Be able to produce a comprehensive resume, cover letter, thank you letter, minutes, and agendas.
- 13. Know punctuation, capitalization, number/figure rules, spacing, (writing mechanics).

Course Evaluation:

Homework	20%
Class Presentation	15%
Mid-term exam	25%
Final	40%

Course Syllabus and Schedule

Class meetings 1 and 2

At a Company

Reading

Company structure Company visitors Company meeting

Listening/speaking activities

Making arrangements

Meetings

Receiving visitors

Writing

Summary of meeting Summary of discussion

Language function

Making arrangements

Making requests
Attending a meeting

Suggested presentations

Videos showing presentation examples

Introducing a company (3 students)

Company meeting (6 students in same

industry)

Introducing a speaker (3 students)

Motivating speech, or any kind of

business speech (3 students)

Class meetings 3 and 4

Job Application and Job Interview

Reading

Techniques for entering the job market Classified advertisements Character traits/personality

<u>Listening-speaking activities</u>

Interviewing

Discussion:

- -Unemployment
- -Business news

Writing

Application form
Resume
Cover letter
The letter of application
Thank-you letter

Language Function

Asking for information Asking for further information Raising an additional question

Class meetings 5 and 6

Language function

Asking and answering questions
Explaining terms
Giving opinions
Agreeing
Disagreeing
Making suggestions
Confirming
Denying

Suggested Presentations:

An Interview (3 sets of students)

Selling yourself

Suggested Presentations:

Business Game:

- Computer Instruction
- Game Research
- Current business issues/ethics concerns

Class meetings 7 and 8

Suggested Presentations:

Operating Statistics for competition
Salesforce research on competition
Advertising research
Promotion
Pricing
Shopping Habits
Consumer questionnaires

Class meetings 9 and 10

Continue with above

Class meetings 11 and 12

Marketing, Advertising & Sales

Reading:

Marketing

Advertising

Sales

Suggested Presentations:

Presenting sales & marketing activities of

employers (2 students)

Listening-speaking activities

Deciding on a new product

Marketing a new product

Purchasing a new product

Sales speech

Demonstration speech

Language Function

Expressing approval / disapproval

Making people interested

Negotiating

Class meetings 13 and 14

Continue with presentations
Introduce problem solving activities

Product demonstration (3 students)