

PAYYAP UNIVERSITY

APPENDICES

APPENDIX A

A SECOND YEAR STUDENT QUESTIONNAIRE
(ENGLISH VERSION)

PAYYAP UNIVERSITY

Second Year Student Questionnaire

Concerning Needs and Problems in Teaching and Studying Nursing English

This questionnaire is divided into 4 areas:

1. Personal Information
2. Objective Needs in Studying Nursing English
3. Problems in Studying Nursing English
4. Subjective Needs in Studying Nursing English

I Personal Information

1. What year are you ?
2. Are you studying AE204 (The third fundamental Nursing English course)? () Yes () No
3. You have studied English since you were in grade.....
4. What was your major field of study in high school ?
 - () Science
 - () Art-Math
 - () Art-Language
 - () Other (please specify)

II Objective Needs

Directions: Please mark X in front of the phrase which best expresses your opinion.

1. How necessary is English in your daily life ?
 - () extremely necessary () very necessary () necessary () not very necessary () not necessary at all
2. How often do you practice the following English skills outside of the English class ?

	Very Often (80-100%)	Often (60-80%)	Sometimes (40-60%)	Occasionally (20-40%)	Rarely (0-20%)
Listening	()	()	()	()	()
Speaking	()	()	()	()	()
Reading	()	()	()	()	()
Writing	()	()	()	()	()

- Predicting outcomes 1 2 3 4 5
- Critical reading 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

7. To what extent do you need to use the following writing skills in studying Nursing English ?

- Grouping sentences in a paragraph using transitions 1 2 3 4 5
- Selecting appropriate vocabulary to fit the context 1 2 3 4 5
- Organizing ideas when writing a paragraph 1 2 3 4 5
- Describing places and people 1 2 3 4 5
- Narrating events 1 2 3 4 5
- Writing a summary 1 2 3 4 5
- Explaining a process 1 2 3 4 5
- Writing a cause and effect essay 1 2 3 4 5
- Writing nurse notes 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

III Problems

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which most closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

1= Very few / no problems 2= Occasional problems 3= Often have problems

4= Many problems 5= Very many problems

8. To what extent do you have problems in using the following listening skills in studying Nursing English ?

- Listening to nursing terms 1 2 3 4 5
- Listening to general vocabulary 1 2 3 4 5
- Listening to conversational dialogues from cassettes in class 1 2 3 4 5
- Listening to conversational dialogues and stories in the language lab 1 2 3 4 5

Other (please specify).....

9. To what extent do you have problems in using the following speaking skills in studying Nursing English ?

- Describing people and places 1 2 3 4 5
- Communicating with patients 1 2 3 4 5
- Making polite requests 1 2 3 4 5
- Practicing conversational dialogues using nursing terms 1 2 3 4 5
- Having a discussion based on an article read 1 2 3 4 5
- Narrating events 1 2 3 4 5
- Giving class presentations 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

10. To what extent do you have problems in using the following reading skills in studying Nursing English ?

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| - Using context clues | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Skimming reading selections | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Scanning reading selections | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Reading for finding out facts, such as reading nurse notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Finding main ideas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Reading in order to classify information | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Making inferences | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Predicting outcomes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Critical reading | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Other (please specify)..... | | | | | |

11. To what extent do you have problems in using the following writing skills in studying Nursing English ?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Grouping sentences in a paragraph using transitions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Selecting appropriate vocabulary to fit the context | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Organizing ideas when writing a paragraph | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Describing places and people | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Narrating events | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing a summary | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Explaining a process | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing a cause and effect essay | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing nurse notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Other (please specify)..... | | | | | |

IV Subjective Needs:

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which mostly closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

1= Rarely 2= A Little 3= Occasionally

4= Often 5= Very Often

Teacher and Teaching Methods

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. You would like your Thai Nursing English teacher to speak English the whole class period. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. You would like your Thai Nursing English teacher to speak English most of the class period. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. You would like your Thai Nursing English teacher to use Thai as a medium of instruction. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4. You would like your teacher to review the previous lesson before teaching a new lesson. 1 2 3 4 5
5. You would like your teacher to divide students into small groups for doing class activities. 1 2 3 4 5
6. You would like teachers to team-teach in class. 1 2 3 4 5

Materials

7. You would like your teacher to use technological teaching aids such as an overhead projector, videos, cassettes, a computer, a CD ROM, and/or access to the Internet. 1 2 3 4 5
8. You would like your teacher to use available realia such as medical and nursing instruments as teaching aids. 1 2 3 4 5
9. You would like to use the language lab more often. 1 2 3 4 5
10. You would like your teacher to gather documents from several texts to teach in class. 1 2 3 4 5

Testing and Evaluation

11. You would like your teacher to give a participation grade to students who actively participate in class. 1 2 3 4 5
12. You would like your teacher to explain the grading criteria for each test. 1 2 3 4 5
13. You would like to have bi-weekly quizzes to review the lesson studied. 1 2 3 4 5
14. You would like your teacher to decrease the percentage value of midterm and final grades and increase the percentage value of assignment grades. 1 2 3 4 5
15. You would like your teacher to have students do peer-group evaluations. 1 2 3 4 5

16. Which of the following skills should be most and least emphasized in the Nursing English curriculum ?

(Please rank numbers from 1-4 in the following spaces; 1 represents least emphasized, and 4 represents most emphasized.)

Listening _____

Speaking _____

Reading _____

Writing _____

Directions: Please mark X in front of the phrase which most closely corresponds to your opinion.

17. How many English courses should be offered for nursing students ?

() 3 courses

() 4 courses

() More than 4 courses

18. How many hours in class per week do you feel you should study Nursing English ?

- () 3 hours
- () 4 hours
- () More than 4 hours

19. At what time do you prefer to study English ?

- () 8.00-10.00 AM.
- () 10.00-12.00 AM.
- () 13.00-15.00 PM.
- () 15.00-17.00 PM.

20. What content would you prefer to study in your Nursing English courses ?

- () General English content
- () Nursing English
- () A combination of general English and Nursing English content
- () English for Science
- () Other (please specify).....

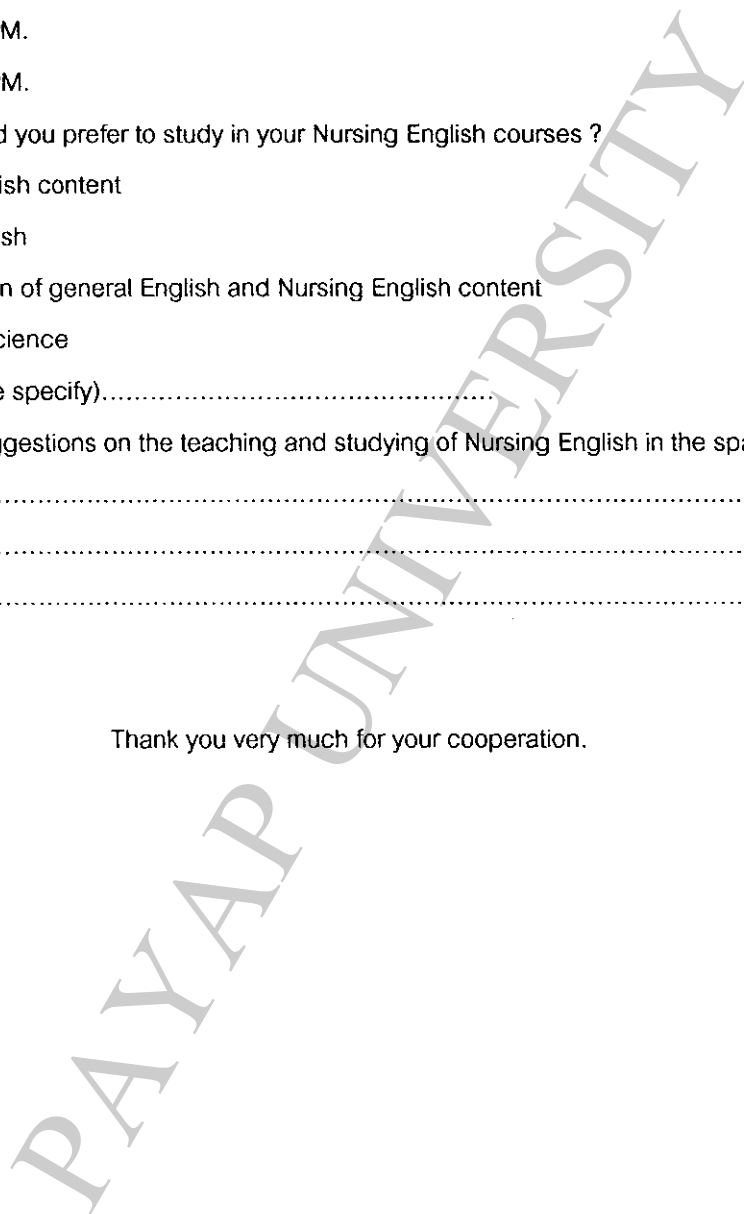
21. Please provide suggestions on the teaching and studying of Nursing English in the space below.

.....

.....

.....

Thank you very much for your cooperation.



APPENDIX B

A SECOND YEAR STUDENT QUESTIONNAIRE

(THAI VERSION)

PAYAP UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2
เกี่ยวกับความจำเป็น ปัญหา และความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษพยาบาล
3. ปัญหาในการเรียนภาษาอังกฤษพยาบาล
4. ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษพยาบาล

I ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านเป็นนักศึกษาชั้นปีที่
2. ท่านกำลังเรียนวิชา AE 204 (ภาษาอังกฤษพยาบาลวิชาที่ 3) หรือไม่ () ใช่ () ไม่ใช่
3. ท่านเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้น.....
4. ท่านจบมัธยมศึกษาตอนปลายทางด้าน
 - () วิทยาศาสตร์
 - () ศิลป์-คำนวณ
 - () ศิลป์-ภาษา
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....

II ความจำเป็น

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของท่านมากน้อยเพียงใด
()มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
2. ท่านใช้ทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนภาษาอังกฤษมากน้อยเท่าใด

	มากที่สุด (80-100%)	มาก (60-80%)	ปานกลาง (40-60%)	น้อย (20-40%)	น้อยที่สุด (0-20%)
ฟัง	()	()	()	()	()
พูด	()	()	()	()	()
อ่าน	()	()	()	()	()
เขียน	()	()	()	()	()

3. ในการเรียนภาษาอังกฤษพยาบาล ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด

	มากที่สุด (80-100%)	มาก (60-80%)	ปานกลาง (40-60%)	น้อย (20-40%)	น้อยที่สุด (0-20%)
ฟัง ()	()	()	()	()	()
พูด ()	()	()	()	()	()
อ่าน ()	()	()	()	()	()
เขียน ()	()	()	()	()	()

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- 1= น้อยที่สุด 2= น้อย 3= พอสมควร
4= มาก 5= มากที่สุด

4. ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะการฟังดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การฟังศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล 1 2 3 4 5
- การฟังศัพท์ทั่วไป 1 2 3 4 5
- การฟังบทสนทนาจากเทปคาสเซ็ทที่อาจารย์ใช้ในห้องเรียน 1 2 3 4 5
- การฟังบทสนทนาและเนื้อเรื่องในห้องปฏิบัติการภาษา 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะการพูดดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การมีกพูดบรรยายสถานที่และบุคคล 1 2 3 4 5
- การมีกพูดเพื่อสื่อสารและถามอาการของคนไข้ 1 2 3 4 5
- การมีกพูดเพื่อขอรับอย่างสุภาพ 1 2 3 4 5
- การมีกพูดสนทนาโดยใช้ศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล 1 2 3 4 5
- การมีกอภิปรายเกี่ยวกับบทความที่ได้อ่าน 1 2 3 4 5
- การมีกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต 1 2 3 4 5
- การมีกเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะดังต่อไปนี้ในการอ่านมากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท (context clues) 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อจับใจความอย่างรวดเร็ว (skimming) 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อค้นหาข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง (scanning) 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อหาข้อเท็จจริง เช่นการอ่าน nurse notes 1 2 3 4 5
- การหาใจความสำคัญ (main ideas) ของเรื่องที่อ่าน 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อแยกแยะข้อมูล (classifying information) 1 2 3 4 5

- การสรุปหาพิง (inferences)	1	2	3	4	5	-
การสรุปและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (predicting outcomes)	1	2	3	4	5	
- การอ่านเชิงวิจารณ์ (critical reading)	1	2	3	4	5	
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						

7. ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะการเขียนดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การเชื่อมโยงประโยคให้สละสลวยในปริเฉท (paragraph)	1	2	3	4	5
- การเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมเพื่อสื่อความหมายในบริบทต่างๆ	1	2	3	4	5
- การเรียบเรียงความคิดในการเขียนปริเฉท (paragraph) ชนิดต่างๆ	1	2	3	4	5
- การเขียนบรรยายสถานที่ และบุคคล	1	2	3	4	5
- การเขียนเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต	1	2	3	4	5
- การเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน	1	2	3	4	5
- การเขียนขั้นตอนการดำเนินงาน	1	2	3	4	5
- การเขียนบทความที่เป็นเหตุเป็นผล	1	2	3	4	5
- การเขียน nurse notes	1	2	3	4	5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

III ปัญหา

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1= เป็นปัญหาน้อยที่สุด	2= เป็นปัญหาน้อย	3= เป็นปัญหาปานกลาง
4= เป็นปัญหามาก	5= เป็นปัญหามากที่สุด	

8. ท่านมีปัญหาด้านทักษะการฟังดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การฟังศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล	1	2	3	4	5
- การฟังศัพท์ทั่วไป	1	2	3	4	5
- การฟังบทสนทนาจากเทปคาสเซ็ทที่อาจารย์ใช้ในห้องเรียน	1	2	3	4	5
- การฟังบทสนทนาและเนื้อเรื่องในห้องปฏิบัติการภาษา	1	2	3	4	5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

9. ท่านมีปัญหาด้านทักษะการพูดดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การฝึกพูดบรรยายสถานที่และบุคคล	1	2	3	4	5
- การฝึกพูดเพื่อสื่อสารและถามคำถามของคนไข้	1	2	3	4	5
- การฝึกพูดเพื่อขอรับอย่างสุภาพ	1	2	3	4	5
- การฝึกพูดสนทนาโดยใช้ศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล	1	2	3	4	5
- การฝึกอภิปรายเกี่ยวกับบทความที่ได้อ่าน	1	2	3	4	5
- การฝึกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต	1	2	3	4	5

- การฝึกเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีปัญหาด้านทักษะดังต่อไปนี้ในการอ่านมากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท (context clues) 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อจับใจความอย่างรวดเร็ว (skimming) 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อค้นหาข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง (scanning) 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อหาข้อเท็จจริง เช่นการอ่าน nurse notes 1 2 3 4 5
- การหาใจความสำคัญ (main ideas) ของเรื่องที่อ่าน 1 2 3 4 5
- การอ่านเพื่อแยกแยะข้อมูล (classifying information) 1 2 3 4 5
- การสรุปพาดพิง (inferences) 1 2 3 4 5
- การสรุปและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (predicting outcomes) 1 2 3 4 5
- การอ่านเชิงวิจารณ์ (critical reading) 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหาด้านทักษะการเขียนดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนภาษาอังกฤษ

- การเชื่อมโยงประโยคให้ลละสลวยในปริบท (paragraph) 1 2 3 4 5
- การเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมเพื่อสื่อความหมายในบริบทต่างๆ 1 2 3 4 5
- การเรียบเรียงความคิดในการเขียนปริบท (paragraph) ชนิดต่างๆ 1 2 3 4 5
- การเขียนบรรยายสถานที่ และบุคคล 1 2 3 4 5
- การเขียนเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต 1 2 3 4 5
- การเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน 1 2 3 4 5
- การเขียนขั้นตอนการดำเนินงาน 1 2 3 4 5
- การเขียนบทความที่เป็นเหตุเป็นผล 1 2 3 4 5
- การเขียน nurse notes 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

IV ความต้องการ

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- 1= ต้องการน้อยที่สุด 2= ต้องการน้อย 3= ต้องการปานกลาง
 4= ต้องการมาก 5= ต้องการมากที่สุด

อาจารย์และวิธีสอน

1. ท่านต้องการให้อาจารย์คนไทยสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษตลอดทั้งชั่วโมง 1 2 3 4 5
2. ท่านต้องการให้อาจารย์คนไทยสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ 1 2 3 4 5
3. ท่านต้องการให้อาจารย์สอนโดยใช้ภาษาไทยอธิบายตลอดทั้งชั่วโมง 1 2 3 4 5

4. ท่านต้องการให้อาจารย์ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาก่อนการสอน 1 2 3 4 5
5. ท่านต้องการให้อาจารย์แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน 1 2 3 4 5
6. ท่านต้องการให้อาจารย์หลายท่านร่วมกันสอนในห้องเรียน (Team -Teaching) 1 2 3 4 5

การใช้สื่อการสอน

7. ท่านต้องการให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector) วีดีทัศน์ เทปคลาสเซ็ท คอมพิวเตอร์ CD rom และ Internet 1 2 3 4 5
8. ท่านต้องการให้อาจารย์นำของจริงที่เป็นไปได้มาประกอบการอธิบาย เช่น เครื่องมืออุปกรณ์ด้านการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
9. ท่านต้องการให้มีการใช้ ห้องปฏิบัติการภาษา(sound lab)มากขึ้น 1 2 3 4 5
10. ท่านต้องการให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการเรียน โดยการรวบรวมเนื้อหา จากตำราหลายๆเล่มมาประกอบการสอน มากกว่าการใช้ตำราเล่มเดียวในการเรียนการสอน 1 2 3 4 5

การวัดและประเมินผล

11. ท่านต้องการให้อาจารย์ให้คะแนนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 1 2 3 4 5
12. ท่านต้องการให้อาจารย์อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในแบบทดสอบ 1 2 3 4 5
13. ท่านต้องการให้อาจารย์จัดการทดสอบย่อยทุกๆ 2 สัปดาห์ เพื่อทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมา 1 2 3 4 5
14. ท่านต้องการให้อาจารย์ลดสัดส่วนของคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มสัดส่วนของคะแนนด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น 1 2 3 4 5
15. ท่านต้องการให้อาจารย์วัดผล โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดผลซึ่งกันและกัน 1 2 3 4 5
16. ท่านคิดว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล ควรเน้นทักษะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (กรุณาใส่หมายเลข 1,2,3,4 ลงในช่องว่างด้านล่างนี้ หมายเลข 1=น้อยที่สุด หมายเลข 4= มากที่สุด)
- การฟัง _____
- การพูด _____
- การอ่าน _____
- การเขียน _____

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

17. ท่านคิดว่านักศึกษาพยาบาล ควรเรียนภาษาอังกฤษที่วิชา (courses)
- () 3 วิชา
- () 4 วิชา
- () มากกว่า 4 วิชา

18. ท่านต้องการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
- () 3 ชั่วโมง
- () 4 ชั่วโมง
- () มากกว่า 4 ชั่วโมง
19. ท่านต้องการเรียนภาษาอังกฤษในช่วงเวลาใด
- () 8.00-10.00 น.
- () 10.00-12.00 น.
- () 13.00-15.00 น.
- () 15.00-17.00 น.
20. ท่านต้องการให้เนื้อหาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนเป็นลักษณะใด (กรุณาเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)
- () เนื้อหาทั่วไป (General English)
- () เนื้อหาด้านพยาบาล (Nursing English)
- () เนื้อหาทั่วไปปนกับเนื้อหาด้านพยาบาล (A Combination of General English and Nursing English)
- () เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ (English for Science)
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านต้องการให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามครั้งนี้

APPENDIX C

A THIRD YEAR STUDENT QUESTIONNAIRE
(ENGLISH VERSION)

PAYYAP UNIVERSITY

Third Year Student Questionnaire

Concerning Needs and Problems in Teaching and Studying Nursing English

This questionnaire is divided into 4 areas:

1. Personal Information
2. Objective Needs in Using Nursing English
3. Problems in Using Nursing English
4. Subjective Needs in Studying Nursing English

I Personal Information

1. What year are you ?
2. Have you passed AE 204 (The third fundamental Nursing English course) ? () Yes () Not yet
3. You have studied English since you were in grade.....
4. What was your major field of study in high school ?
 - () Science
 - () Art-Math
 - () Art-Language
 - () Other (please specify)

II Objective Needs

Directions: Please mark X in front of the phrase which best expresses your opinion.

1. How necessary is English in your daily life ?
 - () extremely necessary () very necessary () necessary () not very necessary () not necessary at all
2. How often do you use the following English skills in studying nursing courses ?

	Very Often (80-100%)	Often (60-80%)	Sometimes (40-60%)	Occasionally (20-40%)	Rarely (0-20%)
Listening	()	()	()	()	()
Speaking	()	()	()	()	()
Reading	()	()	()	()	()
Writing	()	()	()	()	()

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which most closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

- 1= Rarely 2= A Little 3= Occasionally
4= Often 5= Very often

3. To what extent do you need to apply the following listening skills in studying nursing courses ?

- Listening to nursing terms 1 2 3 4 5
- Listening to general vocabulary 1 2 3 4 5
- Listening to seminars 1 2 3 4 5
- Listening to lectures 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

4. To what extent do you need to apply the following speaking skills in studying nursing courses ?

- Using nursing terms 1 2 3 4 5
- Using general vocabulary 1 2 3 4 5
- Seminars 1 2 3 4 5
- Answering questions in class 1 2 3 4 5
- Discussions 1 2 3 4 5
- Presentations 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

5. To what extent do you need to apply the following reading skills in studying nursing courses ?

- Reading nursing terms 1 2 3 4 5
- Reading general vocabulary 1 2 3 4 5
- Reading English journals 1 2 3 4 5
- Reading English texts 1 2 3 4 5
- Reading medical and nursing manuals 1 2 3 4 5
- Reading test questions 1 2 3 4 5
- Reading sentences from slides and educational materials 1 2 3 4 5
- Reading nurse notes 1 2 3 4 5
- Searching data from the Internet 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

6. To what extent do you need to apply the following writing skills in studying nursing courses ?

- Writing nursing terms 1 2 3 4 5
- Writing general vocabulary 1 2 3 4 5
- Writing reports 1 2 3 4 5
- Writing test answers 1 2 3 4 5
- Writing summaries from discussions and seminars 1 2 3 4 5

- Writing nurse notes 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

III Problems

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which mostly closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

- 1= Very few/no problems 2= Occasional problems 3= Often have problems
 4= Many problems 5= Very many problems

7. To what extent do you have problems in applying the following listening skills in studying nursing courses ?

- Listening to nursing terms 1 2 3 4 5
- Listening to general vocabulary 1 2 3 4 5
- Listening to seminars 1 2 3 4 5
- Listening to lectures 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

8. To what extent do you have problems in applying the following speaking skills in studying nursing courses?

- Using nursing terms 1 2 3 4 5
- Using general vocabulary 1 2 3 4 5
- Seminars 1 2 3 4 5
- Answering questions in class 1 2 3 4 5
- Discussions 1 2 3 4 5
- Presentations 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

9. To what extent do you have problems in applying the following reading skills in studying nursing courses ?

- Reading nursing terms 1 2 3 4 5
- Reading general vocabulary 1 2 3 4 5
- Reading English journals 1 2 3 4 5
- Reading English texts 1 2 3 4 5
- Reading medical and nursing manuals 1 2 3 4 5
- Reading test questions 1 2 3 4 5
- Reading sentences from slides and educational materials 1 2 3 4 5
- Reading nurse notes 1 2 3 4 5
- Searching data from the Internet 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

10. To what extent do you have problems in applying the following writing skills in studying nursing courses ?

- Writing nursing terms 1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Writing general vocabulary | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing reports | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing test answers | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing summaries from discussions and seminars | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing nurse notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Other (please specify)..... | | | | | |

IV Subjective Needs: If you were able to study Nursing English again, how would you like the teaching and studying of English to be ?

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which mostly closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

- 1= Rarely 2= A Little 3= Occasionally
4= Often 5= Very Often

Teacher and Teaching Methods

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. I would like my Thai Nursing English teacher to speak English the whole class period. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. I would like my Thai Nursing English teacher to speak English most of the class period. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. I would like my Thai Nursing English teacher to use Thai as a medium of instruction. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. I would like my teacher to review the previous lesson before teaching a new lesson. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. I would like my teacher to divide students into small groups for doing class activities. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. I would like teachers to team-teach in class. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Materials

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 7. I would like my teacher to use technological teaching aids such as an overhead projector, videos, cassettes, a computer, a CD ROM, and/or access to the Internet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. I would like my teacher to use available realia such as medical and nursing instruments as teaching aids . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. I would like to use the language lab more often. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. I would like my teacher to gather documents from several texts to teach in class. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Testing and Evaluation

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 11. I would like my teacher to give a participation grade to students who actively participate in class. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|

12. I would like my teacher to explain the grading criteria for each test. 1 2 3 4 5
13. I would like to have bi-weekly quizzes to review the lesson studied. 1 2 3 4 5
14. I would like my teacher to decrease the percentage value of midterm and final grades and increase the percentage value of assignment grades. 1 2 3 4 5
15. I would like my teacher to have students do peer-group evaluations. 1 2 3 4 5

16. Which of the following skills should be most and least emphasized in the Nursing English curriculum ?
(Please rank numbers from 1-4 in the following spaces; 1 represents least emphasized, and 4 represents most emphasized.)

Listening _____

Speaking _____

Reading _____

Writing _____

Directions: Please mark X in front of the phrase which most closely corresponds to your opinion.

17. How many English courses should be offered for nursing students ?
- () 3 courses
- () 4 courses
- () More than 4 courses
18. How many hours in class per week do you feel you should study Nursing English ?
- () 3 hours
- () 4 hours
- () More than 4 hours
19. At what time do you prefer to study English ?
- () 8.00-10.00 AM.
- () 10.00-12.00 AM.
- () 13.00-15.00 PM.
- () 15.00-17.00 PM.
20. What content would you prefer to study in your Nursing English courses ?
- () General English content
- () Nursing English
- () A combination of general English and Nursing English content
- () English for Science
- () Other (please specify).....

21. Please provide suggestions on the teaching and studying of Nursing English in the space below.

.....

.....

.....

Thank you very much for your cooperation.

PAYAP UNIVERSITY

APPENDIX D

A THIRD YEAR STUDENT QUESTIONNAIRE
(THAI VERSION)

PAYAP UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3

เกี่ยวกับความจำเป็น ปัญหา และความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้เรียนมา
3. ปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษที่ได้เรียนมา
4. ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษพยาบาล

I ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ท่านเป็นนักศึกษาชั้นปีที่
2. ท่านได้สอบผ่านวิชา AE 204 (ภาษาอังกฤษพยาบาลวิชาที่ 3) แล้วหรือไม่ () ผ่าน () ยังไม่ผ่าน
3. ท่านเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้น.....
4. ท่านจบมัธยมศึกษาตอนปลายทางด้าน
 - () วิทยาศาสตร์
 - () ศิลป์-คำนวณ
 - () ศิลป์-ภาษา
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....

II ความจำเป็น

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันของท่านมากน้อยเพียงใด
() มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
2. ท่านใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาทางด้านพยาบาลมากน้อยเท่าใด

	มากที่สุด (80-100%)	มาก (60-80%)	ปานกลาง (40-60%)	น้อย (20-40%)	น้อยที่สุด (0-20%)
ฟัง	()	()	()	()	()
พูด	()	()	()	()	()
อ่าน	()	()	()	()	()
เขียน	()	()	()	()	()

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1= น้อยที่สุด

2= น้อย

3= พอสมควร

4= มาก

5= มากที่สุด

3. ท่านต้องประยุกต์ใช้ทักษะการฟังในวิชาภาษาอังกฤษ มาใช้ในวิชาทางด้านพยาบาล มากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การฟังศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การฟังศัพท์ทั่วไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การฟังสัมภาษณ์ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การฟังบรรยาย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

4. ท่านต้องประยุกต์ใช้ทักษะการพูดในวิชาภาษาอังกฤษ มาใช้ในวิชาทางด้านพยาบาล มากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การใช้ศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การใช้ศัพท์ทั่วไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การสัมภาษณ์ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การตอบคำถามในชั้นเรียน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอภิปราย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเสนอรายงาน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

5. ท่านต้องประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษ มาใช้ในวิชาทางด้านพยาบาล มากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| - การอ่านศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านศัพท์ทั่วไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านตำราภาษาอังกฤษ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านคู่มือทางการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านข้อความจากสไลด์และเอกสารประกอบการสอน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่าน nurses notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การค้นคว้าข้อมูลทาง Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

6. ท่านต้องประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนในวิชาภาษาอังกฤษ มาใช้ในวิชาทางด้านพยาบาล มากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การเขียนศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวิชาพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนศัพท์ทั่วไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนรายงาน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนคำตอบในข้อสอบ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนสรุปรายงานการอภิปรายและสัมภาษณ์ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- การเขียน nurse notes 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

III ปัญหา

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- 1= เป็นปัญหาน้อยที่สุด 2= เป็นปัญหาน้อย 3= เป็นปัญหาปานกลาง
4= เป็นปัญหามาก 5= เป็นปัญหามากที่สุด

7. ท่านมีปัญหาในการประยุกต์ใช้ทักษะการฟังดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนวิชาทางด้านพยาบาล
- การฟังศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การฟังศัพท์ทั่วไป 1 2 3 4 5
 - การสัมภาษณ์ 1 2 3 4 5
 - การฟังบรรยาย 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีปัญหาในการประยุกต์ใช้ทักษะการพูดดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนวิชาทางด้านพยาบาล
- การใช้ศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การใช้ศัพท์ทั่วไป 1 2 3 4 5
 - การสัมภาษณ์ 1 2 3 4 5
 - การตอบคำถามในชั้นเรียน 1 2 3 4 5
 - การอภิปราย 1 2 3 4 5
 - การเสนอรายงาน 1 2 3 4 5
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านมีปัญหาในการประยุกต์ใช้ทักษะการอ่านดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนวิชาทางด้านพยาบาล
- การอ่านศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การอ่านศัพท์ทั่วไป 1 2 3 4 5
 - การอ่านวารสารภาษาอังกฤษ 1 2 3 4 5
 - การอ่านตำราภาษาอังกฤษ 1 2 3 4 5
 - การอ่านคู่มือทางการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การอ่านข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ 1 2 3 4 5
 - การอ่านข้อความจากสไลด์และเอกสารประกอบการสอน 1 2 3 4 5
 - การอ่าน nurse notes 1 2 3 4 5
 - การค้นคว้าข้อมูลทาง Internet 1 2 3 4 5
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีปัญหานในการประยุกต์ใช้ทักษะการเขียนดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการเรียนวิชาทางด้านพยาบาล

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การเขียนศัพท์เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวิชาพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนศัพท์ทั่วไป | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนรายงาน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนคำตอบในข้อสอบ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนสรุปรายงานการอภิปรายและสัมมนา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียน nurse notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

IV ความต้องการ: ในสถานการณ์ที่ท่านสามารถกลับไปเรียนวิชาภาษาอังกฤษพยาบาลอีกครั้งหนึ่ง ท่านคิดว่า
ท่านต้องการให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นไปในลักษณะใด

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว
แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- 1= ต้องการน้อยที่สุด 2= ต้องการน้อย 3= ต้องการปานกลาง
4= ต้องการมาก 5= ต้องการมากที่สุด

อาจารย์และวิธีสอน

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ท่านต้องการให้อาจารย์คนไทยสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษตลอดทั้งชั่วโมง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. ท่านต้องการให้อาจารย์คนไทยสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. ท่านต้องการให้อาจารย์สอนโดยใช้ภาษาไทยอธิบายตลอดทั้งชั่วโมง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ท่านต้องการให้อาจารย์ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาก่อนการสอน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. ท่านต้องการให้อาจารย์แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. ท่านต้องการให้อาจารย์หลายท่านร่วมกันสอนในห้องเรียน (Team -Teaching) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

การใช้สื่อการสอน

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. ท่านต้องการให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector) วีดิทัศน์ เทปคลาสเซ็ท คอมพิวเตอร์ CD rom และ Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. ท่านต้องการให้อาจารย์นำของจริงที่เป็นไปได้มาประกอบการอธิบาย เช่น เครื่องมืออุปกรณ์ด้านการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. ท่านต้องการให้มีการใช้ ห้องปฏิบัติการภาษา(sound lab)มากขึ้น | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ท่านต้องการให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการเรียน โดยการรวบรวมเนื้อหา จากตำราหลายๆเล่มมาประกอบการสอน มากกว่าการใช้ตำราเล่มเดียวในการเรียนการสอน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

การวัดและประเมินผล

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 11. ท่านต้องการให้อาจารย์ให้คะแนนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|

12. ท่านต้องการให้อาจารย์อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในแบบทดสอบ 1 2 3 4 5
13. ท่านต้องการให้อาจารย์จัดการทดสอบย่อยทุกๆ 2 สัปดาห์ เพื่อทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมา 1 2 3 4 5
14. ท่านต้องการให้อาจารย์ลดสัดส่วนของคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มสัดส่วนของคะแนนด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น 1 2 3 4 5
15. ท่านต้องการให้อาจารย์วัดผล โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดผลซึ่งกันและกัน 1 2 3 4 5

16. ท่านคิดว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล ควรเน้นทักษะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (กรุณาใส่หมายเลข 1,2,3,4 ลงในช่องว่างด้านล่างนี้ หมายเลข 1=น้อยที่สุด หมายเลข 4=มากที่สุด)

การฟัง _____

การพูด _____

การอ่าน _____

การเขียน _____

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

17. ท่านคิดว่านักศึกษาพยาบาล ควรเรียนภาษาอังกฤษกี่วิชา (courses)
- () 3 วิชา
- () 4 วิชา
- () มากกว่า 4 วิชา
18. ท่านต้องการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
- () 3 ชั่วโมง
- () 4 ชั่วโมง
- () มากกว่า 4 ชั่วโมง
19. ท่านต้องการเรียนภาษาอังกฤษในช่วงเวลาใด
- () 8.00-10.00 น.
- () 10.00-12.00 น.
- () 13.00-15.00 น.
- () 15.00-17.00 น.
20. ท่านต้องการให้เนื้อหาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนเป็นลักษณะใด (กรุณาเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)
- () เนื้อหาทั่วไป (General English)
- () เนื้อหาด้านพยาบาล (Nursing English)
- () เนื้อหาทั่วไปปนกับเนื้อหาด้านพยาบาล (A Combination of General English and Nursing English)
- () เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ (English for Science)
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

21. ท่านต้องการให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล เป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามครั้งนี้

PAYAP UNIVERSITY

APPENDIX E

A NURSE QUESTIONNAIRE
(ENGLISH VERSION)

PAYYAP UNIVERSITY

Nurse Questionnaire

Concerning Needs and Problems in Using English in Daily Work

This questionnaire is divided into 4 areas:

1. Personal Information
2. Objective Needs in Using English in Daily Work
3. Problems in Using English in Daily Work
4. Subjective Needs in Studying English

I Personal Information

1. Position.....
2. Department.....
3. Where did you graduate from ?
4. What year did you start to work at McCormick Hospital ?
5. You have studied English since you were in grade.....
6. What was your major field of study in high school ?
 - () Science
 - () Art-Math
 - () Art-Language
 - () Other (please specify)

II Objective Needs

Directions: Please mark X in front of the phrase which best expresses your opinion.

1. How necessary is English in your daily work ?

() extremely necessary () very necessary () necessary () not very necessary () not necessary at all

2. How often do you use the following English skills in your daily work ?

	Very Often (80-100%)	Often (60-80%)	Sometimes (40-60%)	Occasionally (20-40%)	Rarely (0-20%)
Listening	()	()	()	()	()
Speaking	()	()	()	()	()
Reading	()	()	()	()	()
Writing	()	()	()	()	()

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which most closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

1= Rarely 2= A Little 3= Occasionally

4= Often 5= Very often

3. To what extent do you need to use the following listening skills in your daily work ?

- Listening to foreign patients during a conversation 1 2 3 4 5
- Listening to doctor and nurse communications while using medical equipment 1 2 3 4 5
- Listening to medical and nursing lectures and seminars 1 2 3 4 5
- Listening to doctors' orders about giving patients medications 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

4. To what extent do you need to use the following speaking skills in your daily work ?

- Speaking with foreign patients 1 2 3 4 5
- Speaking with doctors about patient symptoms using technical terms 1 2 3 4 5
- Speaking at medical and nursing conferences and seminars 1 2 3 4 5
- Speaking with personnel in other departments using technical terms 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

5. To what extent do you need to use the following reading skills in your daily work ?

- Reading medical and nursing articles 1 2 3 4 5
- Reading nurse notes 1 2 3 4 5
- Reading patient reports 1 2 3 4 5
- Reading lists of medications to be given to patients 1 2 3 4 5
- Reading instructions concerning medications 1 2 3 4 5
- Reading medical and nursing equipment instructions 1 2 3 4 5
- Reading abbreviations used in the medical and nursing fields 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....

6. To what extent do you need to use the following writing skills in your daily work ?

- Writing nurse notes 1 2 3 4 5
- Writing patient symptom reports 1 2 3 4 5
- Filling out nurse job descriptions 1 2 3 4 5
- Writing abbreviations used in the medical and nursing fields 1 2 3 4 5

- Writing reports on seminars which use nursing terms 1 2 3 4 5
- Other (please specify).....
.....

III Problems

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which most closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

- 1= Very few/no problems 2= Occasional problems 3= Often have problems
4= Many problems 5= Very many problems

7. To what extent do you have problems in using the following listening skills in your daily work ?
- Listening to foreign patients during a conversation 1 2 3 4 5
 - Listening to doctor and nurse communications while using medical equipment 1 2 3 4 5
 - Listening to medical and nursing lectures and seminars 1 2 3 4 5
 - Listening to doctors' orders about giving patients medications 1 2 3 4 5
 - Other (please specify).....
.....
8. To what extent do you have problems in using the following speaking skills in your daily work ?
- Speaking with foreign patients 1 2 3 4 5
 - Speaking with doctors about patient symptoms using technical terms 1 2 3 4 5
 - Speaking at medical and nursing conferences and seminars 1 2 3 4 5
 - Speaking with personnel in other departments using technical terms 1 2 3 4 5
 - Other (please specify).....
.....
9. To what extent do you have problems in using the following reading skills in your daily work ?
- Reading medical and nursing articles 1 2 3 4 5
 - Reading nurse notes 1 2 3 4 5
 - Reading patient reports 1 2 3 4 5
 - Reading lists of medications to be given to patients 1 2 3 4 5
 - Reading instructions concerning medications 1 2 3 4 5
 - Reading medical and nursing equipment instructions 1 2 3 4 5
 - Reading abbreviations used in the medical and nursing fields 1 2 3 4 5
 - Other (please specify).....
.....

10. To what extent do you have problems in using the following writing skills in your daily work ?

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| - Writing nurse notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing patient symptom reports | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Filling out nurse job descriptions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Writing abbreviations used in the medical and nursing fields | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - writing reports on seminars which used nursing terms | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Other (please specify)..... | | | | | |
| | | | | | |

IV Subjective Needs: If you were able to study Nursing English again, how would you like the teaching and studying of English to be ?

Directions: Please answer all of the following questions by marking X on the number which mostly closely corresponds to your opinion. The 5 numbers represent the following scales:

- 1= Rarely 2= A Little 3= Occasionally
4= Often 5= Very Often

Teacher and Teaching Methods

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. I would like my Thai Nursing English teacher to speak English the whole class period. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. I would like my Thai Nursing English teacher to speak English most of the class period. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. I would like my Thai Nursing English teacher to use Thai as a medium of instruction. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. I would like my teacher to review the previous lesson before teaching a new lesson. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. I would like my teacher to divide students into small groups for doing class activities. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. I would like teachers to team-teach in class. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Materials

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 7. I would like my teacher to use technological teaching aids such as an overhead projector, videos, cassettes, a computer, a CD ROM, and/or access to the Internet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. I would like my teacher to use available realia such as medical and nursing instruments as teaching aids . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. I would like to use the language lab more often. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. I would like my teacher to gather documents from several texts to teach in class. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Testing and Evaluation

11. I would like my teacher to give a participation grade to students who actively participate in class. 1 2 3 4 5
12. I would like my teacher to explain the grading criteria for each test. 1 2 3 4 5
13. I would like to have bi-weekly quizzes to review the lesson studied. 1 2 3 4 5
14. I would like my teacher to decrease the percentage value of midterm and final grades and increase the percentage value of assignment grades. 1 2 3 4 5
15. I would like my teacher to have students do peer-group evaluations. 1 2 3 4 5

16. Which of the following skills should be most and least emphasized in the Nursing English curriculum ?
(Please rank numbers from 1-4 in the following spaces; 1 represents least emphasized, and 4 represents most emphasized.)

Listening _____

Speaking _____

Reading _____

Writing _____

Directions: Please mark X in front of the phrase which most closely corresponds to your opinion.

17. How many English courses should be offered for nursing students ?
- () 3 courses
- () 4 courses
- () More than 4 courses
18. How many hours in class per week do you feel you should study Nursing English ?
- () 3 hours
- () 4 hours
- () More than 4 hours
19. At what time do you prefer to study English ?
- () 8.00-10.00 AM.
- () 10.00-12.00 AM.
- () 13.00-15.00 PM.
- () 15.00-17.00 PM.

20. What content would you prefer to study in your Nursing English courses ?

- () General English content
- () Nursing English
- () A combination of general English and Nursing English content
- () English for Science
- () Other (please specify).....

21. Please provide suggestions on the teaching and studying of Nursing English in the space below.

.....

.....

.....

Thank you very much for your cooperation.

PAYAP UNIVERSITY

APPENDIX F

A NURSE QUESTIONNAIRE
(THAI VERSION)

PAYYAP UNIVERSITY

แบบสอบถามสำหรับพยาบาล

เกี่ยวกับความจำเป็น ปัญหา และความต้องการในการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

1. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ พยาบาล
3. ปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล
4. ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล

I ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งผู้กรอกแบบสอบถาม.....
2. ท่านทำงานอยู่แผนก.....
3. ท่านจบการศึกษาจากสถาบันใด.....
4. ท่านได้เข้าทำงานในโรงพยาบาลแมคคอร์มิคตั้งแต่ปี พ.ศ.
5. ท่านเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้น.....
6. ท่านจบมัธยมศึกษาตอนปลายทางด้าน
 - () วิทยาศาสตร์
 - () ศิลป-คำนวณ
 - () ศิลป- ภาษา
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....

II ความจำเป็น

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. ท่านคิดว่าภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งจำเป็นในการทำงานของท่านมากน้อยเพียงใด
()มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด
2. ในหน้าที่การงานพยาบาล ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด

	มากที่สุด (80-100%)	มาก (60-80%)	ปานกลาง (40-60%)	น้อย (20-40%)	น้อยที่สุด (0-20%)
ฟัง ()	()	()	()	()	()
พูด ()	()	()	()	()	()
อ่าน ()	()	()	()	()	()
เขียน ()	()	()	()	()	()

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

1= น้อยที่สุด

2= น้อย

3= พอสมควร

4= มาก

5= มากที่สุด

3. ท่านได้นำทักษะการฟังในวิชาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ มาใช้ในวิชาชีพพยาบาลมากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การฟังผู้ป่วยชาวต่างประเทศ ในระหว่างการสนทนา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การฟังคำสั่งแพทย์และพยาบาล ในการหยิบเครื่องมือต่างๆ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การฟังบรรยายและสัมมนา ด้านการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การฟังคำสั่งแพทย์ในเรื่องการจ่ายยาผู้ป่วย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

4. ท่าน ได้นำทักษะการพูดในวิชาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ มาใช้ในวิชาชีพพยาบาลมากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การพูดกับผู้ป่วยชาวต่างประเทศ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การพูดกับแพทย์เกี่ยวกับอาการของผู้ป่วย โดยใช้ศัพท์เทคนิค | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การประชุมและสัมมนาด้านการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การพูดติดต่อกับเจ้าหน้าที่แผนกอื่นๆ ในโรงพยาบาล โดยใช้ศัพท์เทคนิค | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

5. ท่านได้นำทักษะการอ่านในวิชาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ มาใช้ในวิชาชีพพยาบาลมากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - การอ่านบทความทางด้านการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่าน Nurse Notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านรายงานอาการผู้ป่วย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านคำสั่งการจ่ายยาผู้ป่วย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านฉลากยาต่างๆ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านฉลากและวิธีใช้เครื่องมือทางการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การอ่านอักษรย่อที่ใช้ทางการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

6. ท่านได้นำทักษะการเขียนในวิชาภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้ มาใช้ในวิชาชีพพยาบาลมากน้อยเท่าใด

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| - การเขียน Nurse Notes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนรายงานอาการผู้ป่วย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การกรอกแบบฟอร์มงานพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนอักษรย่อที่ใช้ทางการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- การเขียนสรุปจากสัมมนาโดยใช้ศัพท์เทคนิค 1 2 3 4 5
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

III ปัญหา

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- 1= เป็นปัญหาน้อยที่สุด 2= เป็นปัญหาน้อย 3= เป็นปัญหาปานกลาง
4= เป็นปัญหามาก 5= เป็นปัญหามากที่สุด

7. ท่านมีปัญหาในด้านทักษะการฟังภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการประกอบวิชาชีพพยาบาล
- การฟังผู้ป่วยชาวต่างประเทศ ในระหว่างการสนทนา 1 2 3 4 5
 - การฟังคำสั่งแพทย์และพยาบาล ในการหยิบเครื่องมือต่างๆ 1 2 3 4 5
 - การฟังบรรยายและสัมมนา ด้านการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การฟังคำสั่งแพทย์ในเรื่องการจ่ายยาผู้ป่วย 1 2 3 4 5
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านมีปัญหาในด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการประกอบวิชาชีพพยาบาล
- การพูดกับผู้ป่วยชาวต่างประเทศ 1 2 3 4 5
 - การพูดกับแพทย์เกี่ยวกับอาการของผู้ป่วย โดยใช้ศัพท์เทคนิค 1 2 3 4 5
 - การประชุมและสัมมนาด้านการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การพูดติดต่อกับเจ้าหน้าที่แผนกอื่นๆ ในโรงพยาบาล โดยใช้ศัพท์เทคนิค 1 2 3 4 5
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ท่านมีปัญหาในด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการประกอบวิชาชีพพยาบาล
- การอ่านบทความทางด้านการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การอ่าน Nurse Notes 1 2 3 4 5
 - การอ่านรายงานอาการผู้ป่วย 1 2 3 4 5
 - การอ่านคำสั่งการจ่ายยาผู้ป่วย 1 2 3 4 5
 - การอ่านฉลากยาต่างๆ 1 2 3 4 5
 - การอ่านฉลากและวิธีใช้เครื่องมือทางการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
 - การอ่านอักษรย่อที่ใช้ทางการแพทย์และพยาบาล 1 2 3 4 5
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านมีปัญหาในด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้มากน้อยเท่าใด ในการประกอบวิชาชีพพยาบาล
- การเขียน Nurse Notes 1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| - การเขียนรายงานอาการผู้ป่วย | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การกรอกแบบฟอร์มงานพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนอักษรย่อที่ใช้ทางการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - การเขียนสรุปจากสัมมนาโดยใช้ศัพท์เทคนิค | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | | | | |

IV ความต้องการ: ในสถานการณ์ที่ท่านสามารถกลับไปเป็นนักศึกษาพยาบาลอีกครั้งหนึ่ง ท่านคิดว่าท่านต้องการให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นไปในลักษณะใด

คำชี้แจง: คำถามต่อไปนี้ กรุณาตอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X ลงบนหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละตัว แสดงความคิดเห็นดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1= <u>ต้องการน้อยที่สุด</u> | 2= <u>ต้องการน้อย</u> | 3= <u>ต้องการปานกลาง</u> |
| 4= <u>ต้องการมาก</u> | 5= <u>ต้องการมากที่สุด</u> | |

อาจารย์และวิธีสอน

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ท่านต้องการให้อาจารย์คนไทยสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษตลอดทั้งชั่วโมง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. ท่านต้องการให้อาจารย์คนไทยสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. ท่านต้องการให้อาจารย์สอนโดยใช้ภาษาไทยอธิบายตลอดทั้งชั่วโมง | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. ท่านต้องการให้อาจารย์ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมาก่อนการสอน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. ท่านต้องการให้อาจารย์แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. ท่านต้องการให้อาจารย์หลายท่านร่วมกันสอนในห้องเรียน (Team -Teaching) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

การใช้สื่อการสอน

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. ท่านต้องการให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector) วีดีทัศน์ เทปคลาสเซ็ท คอมพิวเตอร์ CD rom และ Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. ท่านต้องการให้อาจารย์นำของจริงที่เป็นไปได้มาประกอบการอธิบาย เช่น เครื่องมืออุปกรณ์ด้านการแพทย์และพยาบาล | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. ท่านต้องการให้มีการใช้ ห้องปฏิบัติการภาษา(sound lab)มากขึ้น | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. ท่านต้องการให้อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการเรียน โดยการรวบรวมเนื้อหา จากตำราหลายๆเล่มมาประกอบการสอน มากกว่าการใช้ตำราเล่มเดียวในการเรียนการสอน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

การวัดและประเมินผล

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. ท่านต้องการให้อาจารย์ให้คะแนนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. ท่านต้องการให้อาจารย์อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในแบบทดสอบ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. ท่านต้องการให้อาจารย์จัดการทดสอบย่อยทุกๆ 2 สัปดาห์ เพื่อทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนมา | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

14. ท่านต้องการให้อาจารย์ลดสัดส่วนของคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มสัดส่วนของคะแนนด้านการงานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น 1 2 3 4 5
15. ท่านต้องการให้อาจารย์วัดผล โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดผลซึ่งกันและกัน 1 2 3 4 5
16. ท่านคิดว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาล ควรเน้นทักษะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (กรุณาใส่หมายเลข1,2,3,4 ลงในช่องว่างด้านล่างนี้ หมายเลข 1=น้อยที่สุด หมายเลข 4=มากที่สุด)
- การฟัง _____
- การพูด _____
- การอ่าน _____
- การเขียน _____

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

17. ท่านคิดว่านักศึกษาพยาบาล ควรเรียนภาษาอังกฤษที่วิชา (courses)
- () 3 วิชา
- () 4 วิชา
- () มากกว่า 4 วิชา
18. ท่านต้องการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
- () 3 ชั่วโมง
- () 4 ชั่วโมง
- () มากกว่า 4 ชั่วโมง
19. ท่านต้องการเรียนภาษาอังกฤษในช่วงเวลาใด
- () 8.00-10.00 น.
- () 10.00-12.00 น.
- () 13.00-15.00 น.
- () 15.00-17.00 น.
20. ท่านต้องการให้เนื้อหาภาษาอังกฤษที่ท่านเรียนเป็นลักษณะใด (กรุณาเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)
- () เนื้อหาทั่วไป (General English)
- () เนื้อหาด้านพยาบาล (Nursing English)
- () เนื้อหาทั่วไปปนกับเนื้อหาด้านพยาบาล (A Combination of General English and Nursing English)
- () เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์ (English for Science)
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
21. ท่านต้องการให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล เป็นอย่างไร
-
-
-

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามครั้งนี้

APPENDIX G

RELIABILITY INDEXES

PAYYAP UNIVERSITY

RELIABILITY INDEX OF SECOND YEAR STUDENT QUESTIONNAIRES

01 Sep 98 SPSS for MS WINDOWS Release 6.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 51.0

N of Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
Scale	311.7647	634.5835	25.1909	92

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square	F	Prob.
Between People	344.8824	50	6.8976		
Within People	6188.0435	4641	1.3333		
Between Measures	2280.6513	91	25.0621	29.1838	.0000
Residual	3907.3922	4550	.8588		
Nonadditivity	43.7326	1	43.7326	51.4899	.0000
Balance	3863.6596	4549	.8493		
Total	6532.9258	4691	1.3927		
	Grand Mean	3.3887			

Reliability Coefficients 92 items

Alpha = .8755 Standardized item alpha = .8763

RELIABILITY INDEX OF THIRD YEAR STUDENT QUESTIONNAIRES

01 Sep 98 SPSS for MS WINDOWS Release 6.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 52.0

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square	F	Prob.
Between People	306.8623	51	6.0169		
Within People	5559.4625	4108	1.3533		
Between Measures	2224.9594	79	28.1640	34.0299	.0000
Residual	3334.5031	4029	.8276		
Nonadditivity	3.4024	1	3.4024	4.1142	.0426
Balance	3331.1008	4028	.8270		
Total	5866.3248	4159	1.4105		
	Grand Mean	3.2435			

Reliability Coefficients 80 items

Alpha = .8625 Standardized item alpha = .8692

RELIABILITY INDEX OF NURSE QUESTIONNAIRES

13 Sep 98 SPSS for MS WINDOWS Release 6.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 68.0

Analysis of Variance

Source of Variation	Sum of Sq.	DF	Mean Square	F	Prob.
Between People	379.5572	67	5.6650		
Within People	9572.3611	4828	1.9827		
Between Measures	4790.0065	71	67.4649	67.1072	.0000
Residual	4782.3546	4757	1.0053		
Nonadditivity	7.9748	1	7.9748	7.9441	.0048
Balance	4774.3798	4756	1.0039		
Total	9951.9183	4895	2.0331		
	Grand Mean	3.2459			

Reliability Coefficients 72 items

Alpha = .8225

Standardized item alpha = .8680