

บทที่ 2

แนวความคิดในการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนของการดันคว้าทางด้านเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แนวความคิดที่สำคัญ คือ แนวความคิดในเรื่องวัฒนธรรมองค์การ และการบริหารธุรกิจครอบครัว

แนวความคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ

คำว่า “วัฒนธรรม” เป็นคำที่รู้จักและใช้กันอย่างแพร่หลาย เมื่อเอ่ยถึงคำนี้ คนทั่วไปมักนึกไปถึงคนตระศีลประเสริฐ หรือวาระเกดี คนที่รู้จักว่าถึงเหล่านี้ถือว่า ใจจะถูกมองว่า เป็นผู้มีวัฒนธรรม ส่วนผู้ที่ไม่รู้ก็จะถูกมองว่า ไม่มีวัฒนธรรม การให้ความหมายของคำว่า “วัฒนธรรม” เช่นนี้เป็นการพิจารณาอย่างอนุรักษ์ เพราะ “วัฒนธรรม” เป็นคำที่มีความหมายหลากหลาย และมีความแตกต่างกัน

วัฒนธรรมเป็นคำที่นิยมใช้กันมากในทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา นักมนุษยวิทยาคนแรกที่นาคำว่า “วัฒนธรรม” มาใช้ คือ Edward B. Tylor ได้ให้คำจำกัดความของคำนี้ว่า “ผลกระทบของระบบความรู้ ความเชื่อ ศีลปะ จริยธรรม กฏหมาย ประเพณี ตลอดจนความสามารถและอุบัติภัยต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลมาจากการเป็นสมาชิกของสังคม” (ยศ สันติสมบัติ, 2537 : 11) ส่วนนักมนุษยวิชาชารอเมริกันได้ใช้คำว่า “วัฒนธรรม” เป็นการให้ความหมายของคุณลักษณะของกลุ่มคนที่แตกต่างไปจากกลุ่มคนอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชนกลุ่มน้อย ยังมีนักมนุษยวิทยาบางคนที่มีความคิดเห็นว่า วัฒนธรรมเป็นรูปแบบของการศึกษาและของเป็นกิจกรรมของกลุ่มคนซึ่ง

แตกต่างไปจากกลุ่มคนอื่น ๆ นอกจากนี้ “วัฒนธรรม” ยังนำมาใช้เป็นคำที่օรินายถึงวิธีการที่มนุษย์ได้พยายามที่จะเอาชนะสิ่งแวดล้อม ส่วนในทางสังคมวิทยานั้น “วัฒนธรรม” เป็นคำที่มีความสำคัญมาก เพราะนักสังคมวิทยาส่วนใหญ่จะใช้คำ “วัฒนธรรม” เพื่ออธิบายพฤติกรรมของมนุษย์กับประวัติศาสตร์ ซึ่งมีความหมายที่กว้างกว่าคำว่า “สังคม” เช่น ใช้อธิบายถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนในสังคมและกิจกรรมต่าง ๆ ศิ่วไวยในการดำรงชีวิต (Bennett, 1992 : 315-318) ดังจะเห็นได้จากความหมายของ “วัฒนธรรม” ที่ ตรงค เสียงประชากรสู่ปูว่า “ ถ้า การดำรงชีวิต กระสันแพ่งพูติกรรม และบรรดาภกงานห้วยมวทที่มนุษย์ ได้สร้างสรรค์ขึ้น แสดง จนความติด ความเชื่อ และความรู้ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ เกิดจากเรียนรู้สร้างสืบของมนุษย์ และ สามารถถ่ายทอดกันได้ จากสังคมหนึ่ง ไปยังอีกสังคมหนึ่ง จากคนรุ่นหนึ่ง ไปยังรุ่นต่อไป ” (ตรงค เสียงประชากร, 2531 : 3) อย่างไรก็ตามแม้จะมีความหมายมาโดยแต่ก่อนมนุษย์วิทยาที่มีความติด เห็นตรงกันว่า วัฒนธรรมเป็นผลมาจากการเรียนรู้ของมนุษย์ไม่ใช่ลักษณะถูกกำหนดแต่ก้าวไปด้วยตัวมันเอง

หากพิจารณาตามรูปด้านหลัง “Culture” จะแบ่งได้ว่า ประเพณี ความเชื่อ ศิลปะ และ สิ่งประดิษฐ์ทั้งหลายที่เกิดจากความติดของมนุษย์ โดยเฉพาะผ่านพัฒนา ฯ ในยุคต่าง ๆ หรือใน The American Heritage Dictionary ได้แบ่งไว้ เช่นกันว่า “การถ่ายทอดรูปแบบพูติกรรม ศิลปะ ความเชื่อ สถาบัน และผลิตผลอื่น ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น และถักถอนการติดของมนุษย์และ ประชากร ” (Kotter and Heskett, 1992 : 4) ซึ่งเห็นได้ว่ามีความหมายไม่แตกต่างกัน

ในภาษาไทย “วัฒนธรรม” เป็นคำที่เกิดจากการสมاسค่าย เช้าด้วยกัน ศิลปะ วรรณ เ มีความหมายที่ว่าไปกว่า ความเจริญของงาน
ธรรม หมายถึง ความรู้ กุญ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ

ตั้งนั้นวัฒนธรรมในภาษาไทยจึงหมายถึง ความรู้หรือข้อปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเจริญ ของงาน นอกจากรูปแบบนี้แล้วพจนานุกรมไทยบางเล่ม เช่น พจนานุกรมไทยฉบับเฉลิมพระเกียรติ 2530 ได้ให้หมายความของคำนี้ไว้ว่า “สิ่งที่ทำความเจริญของงานแก่น้ำคาย วิถีชีวิตของมนุษย์ ” บางเล่ม ก็ได้บีบหมายไว้ว่า “สิ่งที่แสดงว่าเป็นผู้เจริญ ความเจริญ ชนบทรูปแบบนี้ ” (วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม, 2536)

วัฒนธรรมมีความหมายหลักหลายแบบแตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้ เพราะวัฒนธรรมไม่ได้นำไปใช้เพื่อขยายถึงสิ่งต่าง ๆ ที่มีคุณลักษณะที่คล้ายคลึงกัน แต่ได้ใช้เพื่อขยายถึงสิ่งต่าง ๆ ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันออกไป เช่น ความแตกต่างกันในเรื่องของจุดมุ่งหมาย ความมุ่งหวัง แนวความคิด ค่านิยม การปฏิบัติ และความรู้สึกทางใจ เป็นต้น วัฒนธรรมไม่ได้หมายถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เท่านั้น แต่มีความหมายกว้างมาก ซึ่งอยู่กับว่า เป็นวัฒนธรรมในเรื่องใด เช่น ถ้าเป็นวัฒนธรรมในทางมนุษย์วิทยาจะหมายถึงหนึ่ง แต่เมื่อใช้ในทางสังคมวิทยาก็จะหมายถึงยึดถือหนึ่ง เช่น เดียวกันกับเมื่อนำคำ “วัฒนธรรม” มาใช้กับองค์กรธุรกิจก็จะมีความหมายที่แตกต่างไป

ในทางธุรกิจ ความหมายของ “วัฒนธรรมองค์การ” ที่นักพัฒนาระบบองค์กรนิยามให้เป็น ได้แก่ ล่าวอ้างอิงถึง อาชี Luthans (1992 : 562) และ Sathe (1985 : 10) เป็นต้น คือ ความหมายที่ Edgar H. Schein ได้ให้ไว้ว่า

รูปแบบเป็นองค์รวมในการประดิษฐ์ การคิดเห็นหรือการพัฒนาซึ่งสมมติฐานทั่วไป ๆ ของกลุ่มในสังคม ที่จะเรียนรู้เพื่อที่จะ เอาชนะปัญหา ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งการจะเอาชนะปัญหาเหล่านี้ได้ ก็ต้องการใช้หนังสือคู่นี้ แต่ต้องมีการสอนให้สามารถนำไปใช้ได้จริงๆ การที่ต้องใช้หนังสือคู่นี้ก็ต้องร่วมกันในปัญหานั้น ๆ (Sathe, 1985 : 63)

แม้จะมีนักวิชาการอื่น ๆ ให้ความหมายของวัฒนธรรมองค์การไว้ว่า “แต่ไม่แตกต่างจาก Schein มากนัก เช่น “วัฒนธรรมองค์การเป็นรูปแบบของความเชื่อ ความคาดหวังที่ยอมรับร่วมกันโดยสมาชิกขององค์การ” โดยที่ความเชื่อและความคาดหวังนี้ จะก่อให้เกิดบรรทัดฐานเพื่อใช้พิจารณาในการตัดสินใจ หรือ “การตัดสินใจที่ดีที่สุด คือ การตัดสินใจที่ได้รับการยอมรับร่วมกันโดยสมาชิกขององค์การ ไม่ใช่การตัดสินใจที่มาจากผู้คนที่ไม่ได้รับการยอมรับร่วมกันของสมาชิกขององค์การ และมีการถ่ายทอดจากสมาชิกรุ่นหนึ่ง ไปยังสมาชิกคนอื่น ๆ” (Wheelen and Hunger, 1992 : 129) นอกจากนี้แล้วยังมีนักวิชาการไทยได้สรุปความหมายของวัฒนธรรมองค์การไว้ว่า

แบบแผนของความเชื่อและความคาดหวังที่สามารถใช้ในการนี้มีร่วมกัน ซึ่งยังถือเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติงานของบุคคลและกลุ่มบุคคลในองค์การ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย บริชญาณโยบาย ในการดำเนินงานขององค์การนั้น (จงตี เดชาสกุลสม, 2533 : 13-19)

หรือ “ค่านิยม ความเชื่อ และพฤติกรรมที่สร้างขึ้นมาร่วมกันภายในบริษัท สไตล์ของผู้บริหารระดับสูงและบรรหัตฐาน” (สมยศ นาวีการ, 2535 : 358)

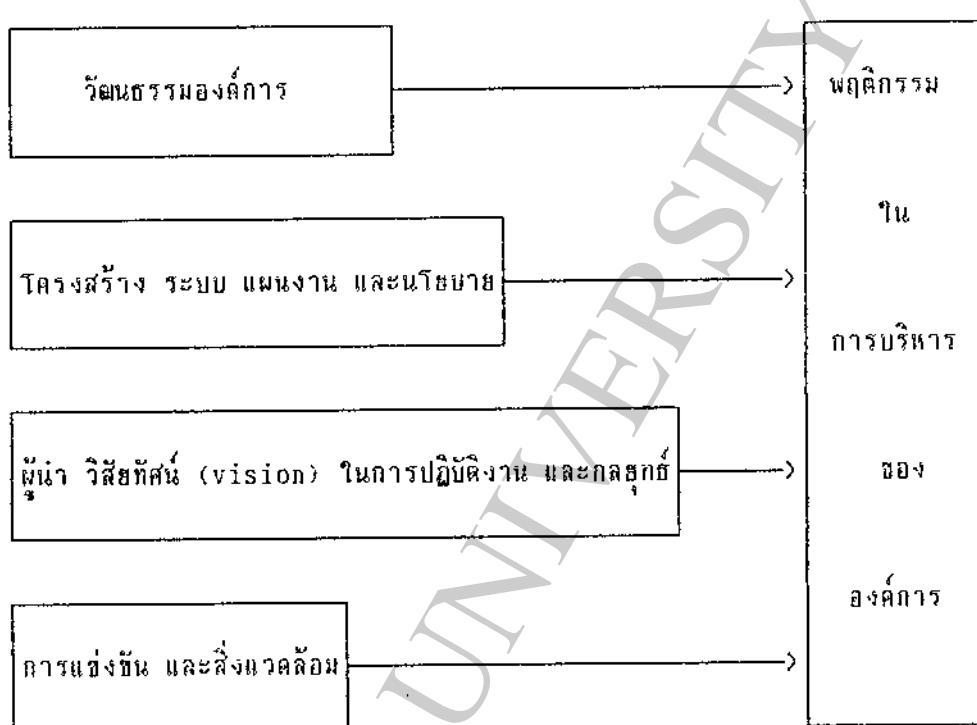
ดังนั้นจะเห็นได้ว่าความหมายของ “วัฒนธรรม” ขององค์การธุรกิจ แตกต่างไปจากความหมายในทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา โดยที่วัฒนธรรมองค์การได้เน้นถึง การยอมรับร่วมกันถึงค่านิยม ทัศนคติ แบบแผนการประพฤติปฏิบัติทั้งหลาย ของสมาชิกภายในองค์การ เพื่อจะนำองค์การไปสู่ความสำเร็จ นั่นคือ “วัฒนธรรมองค์การ” ได้นำไปใช้เป็นเครื่องมือที่จะนำองค์การไปสู่ความสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์การได้กำหนดไว้ ซึ่งแตกต่างจากในทางสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่ใช้ “วัฒนธรรม” เพื่อการอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ ผลกระทบในสังคม

ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากความหมายของวัฒนธรรมแล้ว จะเห็นได้ว่า วัฒนธรรมองค์การได้ทำให้เกิดสิ่งต่อไปนี้ขึ้นภายในองค์การ

1. เอกลักษณ์ขององค์การ
2. จุดร่วมและความผูกพันระหว่างสมาชิก
3. ความมั่นคงขององค์การในฐานะที่เป็นสถาบันในสังคม
4. กรอบของระเบียบแบบแผน และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ให้สมาชิกได้ยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติ (Wheelen and Hunger, 1992 : 130 ; จงตี เดชาสกุลสม, 2533 : 13-19)

วัฒนธรรมองค์การจึงมีบทบาทในชัดเจณาพฤติกรรมสมาชิกองค์การ เป็นสิ่งที่ยืดเหนี่ยว องค์การไว้ด้วยกัน โดยจะแสดงให้เห็นถึงค่านิยม และความเชื่อร่วมกันของสมาชิกในองค์การ

ค่านิยมเหล่านี้จะแสดงให้เห็นจากสัญลักษณ์ เช่น นิยาย ต้านทาน เรื่องราว และภาษาพิเศษ มีอิทธิพลต่อการดำเนินธุรกิจภายในองค์กร ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการ 7 ประการ ซึ่งเป็นหัวใจ ในการดำเนินกิจกรรมของทุกบริษัทได้แก่ ความร่วมมือในการทำงาน (Cooperation) การตัดสินใจสั่งการ (Decision Making) การควบคุม (Control) การติดต่อสื่อสาร (Communication) การยืนยันผูกพัน (Commitment) การยอมรับ (Perception) และการ ก้าวหน้าพิธีกรรม (Justification Behavior) (Sathe, 1985 : 25) Kotter and Heskett ได้สนับสนุนความคิดเห็นนี้โดยได้ชี้ให้เห็นว่า วัฒนธรรมองค์การเป็นปัจจัยหนึ่งในปัจจัย 4 ประการที่ก้าวหน้าพิธีกรรมในการบริหารธุรกิจ (Kotter and Heskett, 1992 : 6) ดัง แสดงตามแผนภูมิ



ภาพที่ 2 ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรมในการบริหาร

แหล่งที่มา John P. Kotter and James L. Heskett

Corporate Culture and Performance

(New York : The Free Press 1992) p. 6

ในทางทฤษฎีแล้วมุมมององค์การได้รับการยอมรับว่า เป็นองค์ประกอบหนึ่งของสิ่ง แวดล้อมภายในองค์การ ซึ่งนอกจากจะมีรั้มหรือร่มองค์การแล้วยังประกอบไปด้วยโครงสร้างของ องค์การ และทรัพยากรต่าง ๆ เช่น คน เงินทุน เทคโนโลยี ฯลฯ มีบทบาทอย่างสำคัญในการ นำ องค์การไปสู่ความสำเร็จ ซึ่งผลงานการศึกษาของ Deal and Kennedy (1988), Hickman and Silva (1984), Kotter and Heskett (1992), Peter and Waterman (1982), Porpan Vachajitpan (2536 : 101-107) และ Vijay Sathe (1985) ได้ยืนยันถึง ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี

แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจครอบครัว

คนทั่วไปมักคิดว่าธุรกิจครอบครัวเป็นธุรกิจเล็ก ๆ ที่มีคนงานอยู่เพียงไม่กี่คน มีทรัพย์สิน ไม่มาก แท้จริงแล้วมีธุรกิจครอบครัวจำนวนมากที่เป็นธุรกิจขนาดใหญ่ มีพนักงานจำนวนมาก มี ทรัพย์สินบันลือล้านบาท เช่นนี้แฟลล์ธุรกิจครอบครัวต่างจากธุรกิจอื่น ๆ อย่างไร และมีอะไร ที่ สามารถบ่งชี้ได้ว่าธุรกิจนั้นเป็นธุรกิจครอบครัว หรือธุรกิจครอบครัวได้เปลี่ยนแปลงการบริหารไป โดยการนำเอานักบริหารอาชีพเข้ามาบริหารงานแทน แต่ครอบครัวยังคงความเป็นเจ้าของอยู่

นักวิชาการหลายคนต่างมีความเห็นพ้องกันว่า ธุรกิจครอบครัว เป็นรูปแบบการค้าใน ธุรกิจที่ความเป็นเจ้าของมีได้แยกออกจาก การบริหาร นั่นคือ ผู้เป็นเจ้าของหรือเครือญาติจะ เป็น ผู้บริหารกิจการนี้ด้วยตนเอง การค้าในธุรกิจจะมีสัดส่วนง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน อำนาจการตัดสินใจ จะ ทึ่นกับผู้นำ ซึ่งส่วนมากก็คือหัวหน้าครอบครัว คนงานหรือลูกจ้างส่วนใหญ่เป็นสมาชิกในครอบครัว หรือเครือญาติ อาจมีการจ้างคนอื่นมา นายนั่งบกครองลูกจ้าง เสมือนญาติพี่น้อง และได้รับ ความเคารพนับถือจากลูกจ้าง เป็นการตอบแทน ในบางแห่งแม้ว่าความเป็นเจ้าของจะแยกออกจาก ฝ่ายบริหาร แต่ผู้นำเจ้าของที่แท้จริงในการบริหารยังต้องทึ่นอยู่กับเจ้าของกิจการนั่นคือ การขาดอิสระ ในการตัดสินใจตัว เนื่องจากความของฝ่ายบริหาร หรือนางบบrix อ้างว่า จ้างนักบริหารที่ไม่ใช่ เครือญาติของตนเข้ามาบริหารงาน แต่ใน การปฏิบัติแล้ว เจ้าของจะ เป็นผู้แสดงบทบาทต่าง ๆ เอง ดังนั้น เป็นผู้จัดการ ไปจนถึง เสมียน ห้องนี้เพราะชาติการไว้วางใจบุคลากรของตน ไม่มั่นใจว่า

คนอื่น ๆ จะทำงานได้ต้องหรือห่างงานไม่ตรงตามความต้องการของตน ดังนั้นงานจึงเป็นผู้ลงมือปฏิบัติตัวอยู่เสมอ (ไกรฤทธิ์ บุญเกยรติ, 2528 : 32-38 ; ชงชัย สันติวงศ์, 2534 : 9 ; สุวินัย ภรษาสัย, 2535 : 238 ; Akira Suehiro, 1993 : 378-407)

ในประเทศไทย ธุรกิจครอบครัวหมายถึง กิจการที่มีลักษณะอย่างน้อยที่สุดจะต้องมีคนสองรุ่นอยู่ของตระกูลนั้น ๆ ไม่มีการกระทาที่มีอิทธิพลต่อนโยบายของบริษัท ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Interests) อื่น ๆ และต่อวัฒนธรรมสังคมของครอบครัว ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจะมีลักษณะต่อไปนี้อย่างน้อยหนึ่งประการ

1. ความสัมพันธ์ของครอบครัว เป็นปัจจัยหนึ่งที่มาลงปัจจัยอื่น ๆ ในการพิจารณา การสืบทอดอาชญากรรมทางการบริหาร
2. ภาระทางบุตรชายของผู้บริหารคนปัจจุบันหรือคนก่อนเข้าร่วมเป็นกรรมการบริหาร ของบริษัท
3. ครอบครัว เป็นผู้กำหนดค่าโดยประมาณของบริษัท
4. การกระทาของสมาชิกในครอบครัวมีปฏิริยาสังคมมาก
5. ผู้ที่อยู่ในครอบครัวมีความผูกพันกับบริษัทมากกว่าเหตุผลทางการเงิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อภาระอยู่ในภาวะขาดทุน
6. ตำแหน่งหน้าที่การทำงานของสมาชิกครอบครัวในบริษัท มีผลต่อการได้รับการยอมรับที่เข้าได้รับจากคนอื่น ๆ ในครอบครัว
7. เส้นทางอาชีพของสมาชิกครอบครัวต้องได้รับความเห็นชอบจากเครือญาติ (Donnelley, 1966-1978 : 43-55)

โดยความหมายของธุรกิจครอบครัว ซึ่งนักวิชาการหลายคนได้กล่าวอธิบายมาข้างต้นนี้ ทำให้แยกแยะความแตกต่างของธุรกิจครอบครัวจากธุรกิจรูปแบบอื่น ๆ ได้ดังนี้

1. เจ้าของจะ เป็นผู้บริหารกิจการ แม้ว่าจะมีการว่าจ้างบุคคลภายนอกเข้ามาเป็นผู้บริหาร แต่ผู้อำนวยการในกระบวนการบริหารและการตัดสินใจที่จริงนั้น เป็นของผู้เป็นเจ้า

ของกิจการ

2. เจ้าของกิจการเป็นผู้กำหนดปรัชญา ค่านิยมของบริษัท
3. ผู้ที่หน้าที่ในการสืบทอดธุรกิจต่อจากผู้จัดตั้งหรือผู้บุกเบิก จะต้องเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือดกับผู้จัดตั้งหรือผู้บุกเบิกเท่านั้น
4. การจัดการทางด้านทรัพยากรมุ่ยย์ เน้นที่ระบบความไว้วางใจ บุคคลที่ไว้วางใจได้ตามความคิดของแนวการจัดการธุรกิจแบบนี้ คือ เครือญาติของตนเท่านั้น หรือบุคคลภายนอกที่ได้ทำงานกับบริษัทมา เป็นเวลากาน
5. โครงสร้างทางการบริหารเป็นไปอย่างง่าย ๆ ไม่สับซับซ้อน ซึ่งกำหนดขึ้นโดยผู้เป็นเจ้าของ ตามประสมการถัดตนได้รับมา

ดังนี้จะเห็นได้ว่า ธุรกิจครอบครัวเป็นองค์กรธุรกิจ ที่มีเอกลักษณ์ในการดำเนินธุรกิจของตน และตั้งที่ได้ทราบแล้วว่า วัฒนธรรมองค์กรมีบทบาทต่อการดำเนินธุรกิจนี้ ธุรกิจครอบครัวในฐานะที่เป็นองค์กรธุรกิจ ก็ไม่ได้อยู่นอกเหนือจากอีกฝ่ายนี้ ไม่ว่าธุรกิจครอบครัวนั้น จะเป็นธุรกิจขนาดเล็กหรือใหญ่ก็ตาม

วัฒนธรรมองค์กรของธุรกิจครอบครัว

ธุรกิจครอบครัวแยกอิสัยออกได้เป็น 2 ส่วน สำหรัก คือ ครอบครัว ประกอบด้วยสมาชิกในครอบครัว ได้แก่ ปิตามารดา ที่น้อง บุตร夷ย สะใภ้ และญาติ ส่วนที่ 2 คือ ตัวธุรกิจเอง ดังนี้การคืนหัววัฒนธรรมองค์กรของธุรกิจครอบครัวจึงต้องศึกษาจากทั้ง 2 ส่วนนี้ประกอบกัน และทั้งสองส่วนนี้ต่างก็มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของธุรกิจประเภทนี้

จากการศึกษาเอกสารต่าง ๆ ถึงการเกิดขึ้นของวัฒนธรรมองค์กร มีหนังสือหลายเล่ม ได้เข้าใจเห็นว่า วัฒนธรรมองค์การเกิดจากตัวผู้จัดตั้งองค์กรนั้น ๆ เอง (Deal and Kennedy, 1988 ; Sathe, 1985 : 39,64) ซึ่งได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรขึ้นมาจากการอบรมการเรียนรู้ทางสังคม (Socialization) การอบรมปลูกฝังความเชื่อ ค่านิยม และทัศนคติต่าง ๆ ที่

ได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ และได้ผนวกเอาค่านิยมและบรรทัดฐานของตนเอง ให้เป็นแบบแผนของการประพฤติปฏิบัติของสมาชิกองค์กรตัวย นอกจากนี้ยังเกิดจากการที่ผู้นำคนอื่น ๆ ได้นำเอาหักษะ พื้นเมือง และค่านิยมของตน ซึ่งเป็นผลพวงจากการลัทธิผู้นำเหล่านี้ได้รับอิทธิพลจาก เชื้อชาติ ศาสนา จริยธรรม ที่ได้สั่งผลกระทบมาจากก่อนเช่นกัน และเมื่อเข้ามาสู่องค์กรก็ได้นำเอาค่านิยมเหล่านี้เข้ามาด้วย ยิ่งทั้งประสบการณ์ในการเรียนรู้ การแก้ปัญหาใน การบริบูรณ์องค์การให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก และภายนอก จนเกิดเป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ขึ้นมา (Sathe, 1985 : 14) เช่น เทคโนโลยี กลยุทธ์ การแข่งขัน การก่อสร้างอาคาร สถานที่งานพัฒนา การเพิ่มชีวิตของบุคลากร ฯลฯ ปัจจัยเหล่านี้ได้สถาปัตว์เข้าด้วยกันจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรขึ้น

ดังนั้นเมื่อนำเอาเอกลักษณ์ขององค์กรที่มีการจัดการแบบครอบครัว กับการเกิดขึ้นของวัฒนธรรมองค์การมาไว้เคียงกันร่วมกันแน่นิ้ว จะพบว่าวัฒนธรรมองค์การของธุรกิจครอบครัวประกอบไปด้วยส่วนย่อยๆ ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบของครอบครัว (Family Pattern) ครอบครัวเป็นสถาปัตยกรรมสังคมแห่งแรกที่บุคคลเข้าไปเป็นสมาชิก มีบทบาทสำคัญที่สุดในการสร้างค่านิยมและหล่อหลอมพัฒนารูปแบบครอบครัว เป็นอย่างไรย่อมส่งผลต่อธุรกิจที่ครอบครัวตัวเนินอยู่ด้วย ดังนั้นในการศึกษา รูปแบบของครอบครัวจึงต้องพิจารณาสิ่งสิ่งต่อไปนี้

- 1.1 ผู้นำของตระกูล (Patriarch) ศีบบทบาทของผู้นำตระกูล เช่น เป็นผู้มีอำนาจ สูงสุด ขณะเดียวกันก็เป็นผู้ที่รักษาลัทธิผู้นำอย่างฝันฝันต่อผู้เป็นสมาชิกในครอบครัว
- 1.2 การทำงานร่วมกัน (Collaboration) หมายถึง การเข้าร่วมทำงานของสมาชิกตระกูลในธุรกิจครอบครัว
- 1.3 ความขัดแย้ง (Conflict) ที่เกิดขึ้นในหมู่สมาชิกของตระกูล

2. รูปแบบของการดำเนินธุรกิจ (Business Pattern) มีการบริหารธุรกิจซึ่งแยกได้ดังนี้

- 2.1 การบริหารงานแบบบิดาภูมิตร (Paternalism) บิดาเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองบังคับบัญชา ดังนั้นในธุรกิจอำนาจการตัดสินใจซึ่งขาดต่าง ๆ ทั้งชั้นอยู่กับบิดา
- 2.2 การบริหารงานแบบลaissez-faire (Laissez-faire) ผู้บริหารทุกคนมีอิสระที่จะเลือกวิธีการทำงานเอง โดยไม่ต้องขอความเห็นจากผู้อื่น
- 2.3 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participation) มีการปรึกษาหารือกัน
- 2.4 การบริหารงานแบบอาชีพ (Professional) มีการบริหารงานอย่างนักธุรกิจอาชีพ

3. รูปแบบในการปกครอง (Governance) หมายถึง คณะกรรมการบริษัท (Board of Directors) เป็นการศึกษาถึงบทบาทของกรรมการบริษัทว่ามีอำนาจในการควบคุมการบริหารงานมากน้อยเพียงใด

- 3.1 กรรมการที่มีอยู่เฉพาะในการจัดตั้ง (Paper Board) ที่แต่งตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย โดยไม่มีอำนาจในการควบคุมการบริหารงานใด ๆ ไม่ต้องเข้าร่วมประชุม ไม่ต้องรับรายงาน ฯลฯ
- 3.2 กรรมการที่เป็นตราHING (Rubber-Stamp Board) ได้เข้าร่วมประชุมบ้างแต่ไม่ได้แสดงความคิดเห็นใด ๆ มีหน้าที่รับรองหรือเห็นด้วยกับการประชุมเท่านั้น
- 3.3 กรรมการที่เป็นที่ปรึกษา (Advisory Board) เป็นกรรมการที่สามารถให้ความติดเห็นในเรื่องการบริหารได้ แต่ยังไม่มีอำนาจจดย่าง เต็มที่
- 3.4 กรรมการที่มีอำนาจเต็ม (Overseer Board) เป็นหน่วยกรรมการที่มีอำนาจอย่างเต็มที่ในการควบคุมการดำเนินงานใด ๆ ของธุรกิจ (Longenecker, Moore and Petty, 1994 : 141-142)

ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทั้ง 3 ประการที่กล่าวมา จะเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงรัฐธรรมนูญใน การดำเนินธุรกิจของธุรกิจครอบครัว จะซึ่งให้เห็นถึงอิทธิพล และบทบาทของครอบครัวว่ามีต่อธุรกิจหรือไม่ มากน้อยเพียงใด ตลอดจนแนวความคิด ค่านิยมและความเชื่อต่าง ๆ ของธุรกิจในแต่ละระยะอาจมีรูปแบบในการบริหารที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ เพราะการเข้าไปรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในการควบคุมธุรกิจของแต่ละระยะ มีมากน้อยแตกต่างกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับปรัชญา นโยบายใน

การบริหารที่มีต่อสุรกิจได้กำหนดไว้

ดังนั้น วัฒนธรรมองค์การของสุรกิจครอบครัว จึงหมายถึง ปรัชญา ค่านิยม และความเชื่อ ของสุรกิจที่มีเจ้าของหรือผู้ที่อพยุคกัน เป็นบุคคลกลุ่มเดียวกันกับผู้อ่อนน้อมในการจัดการ สุรกิจ มีบทบาทในการซึ่งกัน การปฏิบัติต่าง ๆ ในองค์การ เป็นกฎ เกณฑ์การปฏิบัติ ธรรมเนียม ประเพณีขององค์การ และ ได้ส่งผ่านวัฒนธรรมนี้ไปยังสมาชิกของตนในรุ่นอายุต่อ ๆ ไปเพื่อต่อรอง รักษาไว้และธรรมองค์การนั้นไว้

ปรัชญา

เป็นอุดมการณ์ในการดำเนินงานของบริษัท เป็นจิตวิญญาณการดำเนินงานอยู่ของบริษัทรวมทั้ง เป็นการให้คำอธิบายถึงภาพรวมความเป็นตัวตนของบริษัท (Holoviak, 1993 : 103) ปรัชญา ทำให้เกิดค่านิยม ความเชื่อ และ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในสุรกิจ (Byars, 1991 : 5)

สุรกิจซึ่งบริษัทจากปรัชญา เป็นสุรกิจซึ่งบริษัทจากแนวทางในการให้คำนิยามถึง ความมุ่งหวังและคุณค่าของตน หรืออีกความหมายหนึ่ง เป็นสุรกิจที่มุ่งหวังเพียง ความอยู่รอด ทดสอบจากสถานการณ์หนึ่ง ๆ เป็นสถานที่บริษัทจากภาระด้วย อย่างมีความสุข แม้ว่าสิ่งที่สุรกิจได้ทิ้งไว้ ก็ตาม (Holoviak, 1993 : 103)

ค่านิยม

ค่านิยม เป็นรากฐานของวัฒนธรรมองค์การ (Deal and Kennedy, 1988 : 21; Kazemek, 1990 : 128; Gordon, 1993 : 171; Sathe, 1985 : 11; สomyศ นาวีการ, 2535 : 338) เป็นแนวความคิดที่ชี้นำพฤติกรรมของบุคคลในองค์การ (Somkao Runglertkengkrai and Suda Engkaninan, 1987 : 8-14) เป็นความรู้สึกในทางที่ตี ต่อสั่งต่าง ๆ หรือสภาพการณ์ต่าง ๆ โดยที่เชื่อว่าสภาพการณ์ต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ต้อง ถูกต้อง (พระษทพ์ ศิริวรรษบุศย์, 2531 : 17) เช่น ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรมเป็นสิ่งที่ต้อง ใบ

ทางเดียวกันก็อาจมีความรู้สึกต่อสิ่งต่าง ๆ ในทางตรงกันข้ามได้ เช่น ค่าaniyamที่เห็นว่าการประจับสophilic หรือการว่าร้ายผู้อื่นเป็นสิ่งที่ไม่ดี ตั้งนี้ค่าaniyamจึงเป็นความรู้สึกที่ประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ ว่าดีหรือไม่ เป็นพศนศาสตร์หรือความเชื่อที่ฝังลึกลงไปและมีอิทธิพลต่อมนุษย์ในทุกด้าน (Sathe, 1985 : 94; มณี พยอมยงค์ และนรินทร์ชัย พัฒนา, 2527 : 6) จึงเป็นองค์ประกอบของวัฒนธรรมที่อยู่ในระดับลึกซึ้ง ไปที่ยากจะสัมผัสได้ และเป็นนามธรรม

ความเชื่อ

ความเชื่อมีลักษณะคล้ายค่าaniyam แต่ผูกพันกับคุณค่าความดี ความไม่ดีน้อยกว่า และไม่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกชอบไม่ชอบ ไม่มีการประเมินค่าว่าดีหรือไม่ แต่เป็นความเชื่อที่สืบทอดกันมา และถ้าความเชื่อนี้ได้รับการยอมรับ และสังคมให้คุณค่าว่าดีงาม ความเชื่อนี้ก็ถูกยกย่องเป็นค่าaniyamไปได้ (พรหณพิพิธ ศิริวรรณบุญศรี, 2531 : 17) ความเชื่อจึงเป็นปัจจัยของค่าaniyam และเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์การ

โดยที่วัฒนธรรมองค์การของธุรกิจครอบครัวเป็นวัฒนธรรมที่เน้นถึงปรัชญา ค่าaniyam และความเชื่อ ตั้งนี้จึงเป็นวัฒนธรรมที่อยู่ในระดับลึกซึ้งไป และยากต่อการสังเกตเห็น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชูสิทธิ์ ชูชาติ (2529) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การถ่ายทอดทางเรียนรู้เวชที่มีมนุษย์ ระหว่างภาคเหนือกับภาคกลางของประเทศไทย (พ.ศ. 1839–2504) ข้อสรุปที่ได้จากการวิจัยนี้ คือ ธรรมภูมิพื้นค้าทางเชื้อในพื้นที่เชียงใหม่ ระหว่าง พ.ศ. 2398–2464 มีธรรมภูมิมีมนุษย์ กับศักดิ์สิทธิ์ แม้จะไม่ได้ให้รายละเอียดของสองธรรมภูมนี้ แต่ก็เป็นผลตีให้ทราบถึงการก่อเนื่องของการถ่ายทอดธรรมภูมิทั้งสองในยุคแรก ๆ

ในด้านการสังสมทุนของธรรมภูมิต่าง ๆ ปลายอ้อ ชนวนนท์ (2530) ได้ศึกษาเรื่อง

พ่อค้า นายทุนต้นทุน ก่อและขยายตัวของระบบหุนนิยมในภาคเหนือ พ.ศ. 2464-2523 ผลการศึกษาพบว่า ในจังหวัดเชียงใหม่มีการก่อตัวทางธุรกิจ การประกอบการของกลุ่มหุ้นธุรกิจต่าง ๆ การซึ่งชั้นและภาระขยายตัวทางธุรกิจของครกูลที่เป็นหนาที่สุด ซึ่งรวมทั้งครกูลชุมมา-นิเมานา เนื่องจาก ครกูลสักดิ์ แหล่งทุนที่มีรายได้สูง การก่อตัว และการส่งผ่านวัฒนธรรมขององค์การ รวมทั้งระบบการจัดการของธุรกิจครกูลเหล่านี้ อย่างไรก็ตาม การศึกษาของบลายอ้อได้ช่วยให้เข้าใจภาระขยายตัวทางการค้าของครกูลต่าง ๆ

มีนักวิชาการอีก 2 คนคือ Eliezer B. Ayal and Luechai Chulasai (1988) ได้ริจัยเรื่อง Entrepreneurship in the Towns of Northern Thailand ซึ่งเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับผู้ประกอบการใน 17 จังหวัดภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือ ผู้ประกอบการจำนวน 84 ราย ผลสรุปที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้คือ

- มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ประกอบการเหล่านี้ เป็นธุรกิจที่สืบทอดกันมาของครกูล
- ผู้ประกอบการส่วนมากจะใช้ทุนส่วนตัว ซึ่งหมายถึงทุนจากครอบครัวด้วย มีเพียงร้อยละ 18 ที่กู้จากสถาบันการเงิน และร้อยละ 9.8 เป็นการกู้ยืมนอกระบบ (Unorganized market)
- เมื่อมีความต้องการเพิ่มขึ้น ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ผู้ประกอบการทุกคนจะตอบตรงไปตรงมาว่า “เพื่อเงิน”
- ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จะ เป็นผู้ดำเนินกิจการเอง และ เมื่อมีความต้องการขยายตัว เดินทางไปยังที่ต้องการ แหล่งทุนอย่างไร และ เมื่อถูกหลานจนการศึกษาทางด้านธุรกิจแล้ว จะยอมเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารหรือไม่ แต่ความนี้ยังไม่ได้รับคำตอบ
- เมื่อศึกษาถึงธรรมเนียมการทางกลุ่ม (Blocked Groups) ทางธุรกิจของครกูลที่มีเชื้อสายจีนภีลักษณะ เด่นคือ เป็นการค้าแบบสืบทอดและพร้าส่อน โดยได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากสมาคมธุรกิจครกูล ยิ่งถ้าครกูลนั้นใหญ่และแยกชนบออกไว้เท่าไร โอกาสทางธุรกิจก็จะ เดินทางไปด้วย

จากการศึกษาของ Ayal และ Chulasai นี้ ทำให้เห็นได้ว่า มีการส่งผ่านปรัชญา

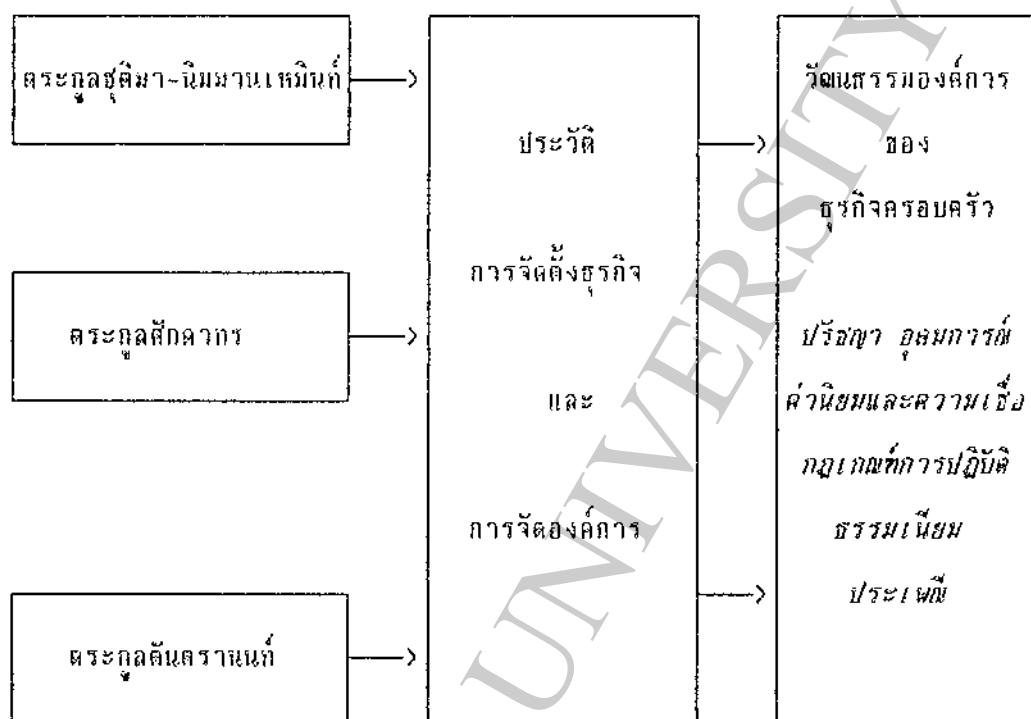
ค่านิยม แนวคิด และทัศนคติให้สามารถใช้ประโยชน์รุ่นอายุต่อ ๆ มาหรือผู้สืบทอดธุรกิจ เพื่อต้องการให้ผู้สืบทอดประสบความสำเร็จ หรือรักษาทรัพย์สมบัติของครอบครัวไว้ แต่ยังไม่ปรากฏเด่นชัดว่า เป็นการส่งผ่านวัฒนธรรมองค์การ ซึ่งในบางครอบครัวมีการกำหนดไว้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ถึงสิ่งที่สามารถรุ่นอายุต่อไปท้องประเทศญี่ปุ่นหรือ เป็นสิ่งที่ต้องห้ามกระทำ ซึ่งเป็นแบบบูรณาการในการส่งผ่านวัฒนธรรมองค์การ

ต่อมาได้มีการศึกษาถึงบุคคลในพระภูมิที่ต่าง ๆ ที่ดำเนินธุรกิจครอบครัวซึ่งเป็นการศึกษาในเชิงเศรษฐกิจและสังคมภาคเหนือโดย สนธิศร์ เจริญเมือง (2535) สรุป ระบบเศรษฐกิจกับนักธุรกิจชั้นนำในภาคเหนือตอนบน พบร้านค้าธุรกิจที่เคยรุ่งเรืองโดดเด่นในช่วง 1-2 ศตวรรษ ก่อน ได้แก่ ไกรศรี ผิวนานเหล็ก (บริษัท อนุสารฯ) ทรงศรี ศักดาหาร (บริษัท นิยมพานิชฯ) ชัยชัย ตันตราวนนท์ (ห้างสรรพสินค้า ตันตราภัณฑ์) และ ธรรมจิตร์ เกษหัวตัน (บริษัท การค้า-เชียงใหม่ฯ) นอกจากนี้ยังมีนักธุรกิจโดดเด่นรุ่นใหม่ซึ่งเป็นบุตรหลานของนักธุรกิจรุ่นก่อน และกำลังได้รับการถ่ายทอดอาชีวในการบริหาร เช่น วรกร และ วรรชต ตันตราวนนท์ ภากดุมศรี และ อนันติรา ศักดาหาร แต่ไม่มีการศึกษาถึงเรื่องวัฒนธรรมองค์การแต่อย่างใด

อย่างไรก็ตาม ในงานชั้นเดียวกันนี้ยังได้กล่าวต่อไปว่า สักษะการค้าเนินธุรกิจของธุรกิจต่าง ๆ ในสังหารด้วยในสิ่งที่มีการกระจายไปสู่การบริหารแบบสมัยใหม่มากขึ้น แต่ผู้บริหารระดับสูงของห้าง 3 ธุรกิจตระกูลกี้ยังคงเป็นคนในตระกูลเดียวกัน มีการส่งมอบอำนาจ กรรมสิทธิ์ ในทรัพย์สินและภารถือหุ้นในบริษัทให้สามารถใช้อำนาจ นอกเหนือภารกิจภายในห้างฯ เองริยังได้รับให้เห็นว่า ประเพณีของธุรกิจตระกูลต่าง ๆ ห้ามมีความหลอกหลอนมาก ตั้งแต่การผูกขาดการเก็บภาษี จำกัดสินค้านานาชาตินิด กิจการเหลืองแร่ ธุรกิจห้องเที่ยว และตลาดสด ที่ห้ามธุรกิจติดเชิงมาก มีตระกูลชุดเดียว—นิยามนี้เหมือนที่เห็นนั้น ส่วนตระกูลต้นบรรพบุรุษที่ห้ามธุรกิจห้างสรรพสินค้า ธุรกิจสื่อสาร โฆษณา และตกแต่งภายใน แต่ตระกูลต่าง ๆ เหล่านี้ไม่ได้ลงทุนในภาคอุตสาหกรรมเลย นั่นคือการค้าเนินธุรกิจของตระกูลต่าง ๆ ได้อาศัยการเพิ่มมูลค่าของสินค้า หรือบริการ โดยได้ผลประโยชน์จากมูลค่าที่เพิ่มขึ้น มากกว่าการสะสมมุนจาการท่าการผลิต หรือในสักษะนักอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์วัฒนธรรมองค์การของธุรกิจครอบครัวจากประเทศไทยในการจัดตั้งธุรกิจและการจัดองค์การเท่านั้น ในประเทศไทย ฯ เช่น การจัดการทางด้านการเงิน ความชัดเจ็บ ฯลฯ ผู้ศึกษาของลงทะเบียนที่จะกล่าวถึง ตั้งที่ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา ตามแผนภูมิกรอบการวิเคราะห์



ภาพที่ 3 กรอบการวิเคราะห์

ประเด็นค่าความเป็นอิสระที่ต้องการค่าตอบจาก การศึกษา

ใน การศึกษาครั้งนี้จะนำไปสู่การค้นคว้าดังนี้

1. ชูรากิจธุรกิจมีแนวความคิด ปรัชญา หรือค่านิยมพื้นฐานที่สร้างขึ้น เพื่อสร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กรหรือไม่
2. ชูรากิจธุรกิจได้มีการส่งผ่านวัฒนธรรมองค์กรของตน ไปยังสมาชิกธุรกิจในรุ่นอายุต่อ ๆ ไป เพื่อต่อรองรักษาวัฒนธรรมองค์กรนั้นไว้หรือไม่
3. สมาชิกของธุรกิจมีบทบาทในการจัดการ มากกว่าผู้บริหารระดับสูงที่เป็นคนนอกธุรกิจหรือไม่

ประโยชน์ที่จะได้รับจาก การศึกษา

1. หาให้ทราบถึงปรัชญา ค่านิยม แนวคิด พัฒนาศตี การปฏิบัติ ข้อกำหนด และกฎหมายต่าง ๆ ของชูรากิจที่มีการจัดการในระบบครอบครัว
2. หาให้ทราบถึงการบริบัติเบสิยเนปลงของปรัชญา ค่านิยม แนวความคิดของชูรากิจ ธุรกิจต่าง ๆ ห้ามก่อการเบสิยเนปลงของสิ่งแวดล้อมทางด้านชูรากิจ
3. หาให้ทราบว่าชูรากิจของธุรกิจต่าง ๆ ต่อรองรักษาเอกสิทธิ์ และความคงอยู่ของชูรากิจไว้ได้อย่างไร
4. ผลของการศึกษาจะหาให้ผู้บริหารและฝ่ายจัดการ ให้ความสำคัญก่าวัฒนธรรมองค์การ และส่งผลกระทบต่อให้ฝึกการสร้างและ การซั่งเกล้าวัฒนธรรมองค์การให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น