

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย



โดย

สถาพร ลิมออดมพร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ

มีนาคม 2539

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย" เสนอโดย นายสถาพร ลิ่มอุดมพร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

ลงชื่อ.....

()

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

1. ดร.วิไลพร ลิ่มะสวัสดิ์
2. ดร.สินธุ์ สโรบล
3. อจ.สมศรี ไชยเศรษฐ์

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ กรรมการ
() (ดร.วิไลพร ลิ่มะสวัสดิ์)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

..... กรรมการ กรรมการ
() (ดร.สินธุ์ สโรบล)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

..... กรรมการ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา เสียงไทย) (สมศรี ไชยเศรษฐ์)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.วิไลพร ลิ้มสวัสดิ์ ดร.สินธุ์ สโรบล และอาจารย์สมศรี ไทยเศรษฐ์ ในฐานะอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจตราแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดี จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ผู้บริหารโรงเรียน และครูของโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ในการให้ความร่วมมือเก็บ รวบรวมแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณภรรยา และบุตรของผู้วิจัย ที่ให้กำลังใจสนับสนุนแก่ผู้ทำวิจัย วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือทุกท่านที่ได้กล่าวชื่อนามไว้ ได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ด้วยดี

30 กันยายน 2539

บทคัดย่อ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สถาพร ล้อมอุตมพร

มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ 2539

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์	ดร.วิไลพร	ลี้มะสวัสดิ์
	ดร.สินธุ์	สโรบล
	อจ.สมศรี	ไชยเศรษฐ์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย และความพึงพอใจของครูในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยอิทธิพล มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจที่แท้จริง เกิดจากปัจจัยอิทธิพลได้รับการตอบสนอง
3. ปัจจัยอิทธิพลมีความสัมพันธ์โดยตรงกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
4. ขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์กันกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติการสอน และผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการบริหาร โรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย 23 โรงเรียน

จำนวน 500 คน ใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามและรับคืนด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 456 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.20

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนแรก เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ศาสนา อายุงาน ประสบการณ์ การศึกษา รายได้ และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ตอนที่ 2 แบบสอบถามประเมินค่าระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ตอบ โดยใช้ทฤษฎี (Two Factor Theory of Motivation) ของ Frederick Herzberg จำนวน 67 ข้อ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แล้วนำไปทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach กับโรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียนได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ในการปฏิบัติงานมีสิ่งใดที่ทำให้ท่านเกิดความพึงพอใจมากที่สุดตามลำดับ ท่านคิดว่าสิ่งต่อไปนี้เป็นเหตุให้เกิดความท้อถอยในการปฏิบัติงานตามลำดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ใช้สถิติวิเคราะห์ดังนี้ วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิเคราะห์ความพึงพอใจ โดยหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์หาปัจจัยอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยใช้สถิติ โดยใช้คอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC (Statistical Package for the Social Sciences)

สรุปผลการวิจัย พบว่า

1. ลักษณะทั่วไป ครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 31 - 40 ปี อายุเฉลี่ยเท่ากับ 37 ปี มีสถานภาพสมรส นับถือศาสนาพุทธ มีอายุการทำงานระหว่าง 1 - 10 ปี เฉลี่ยเท่ากับ 13 ปี เคยมีประสบการณ์ด้านการสอน การศึกษาระดับปริญญาตรี รายได้ต่อเดือนระหว่าง 4,001 - 8,000 บาท เฉลี่ย 9,203 บาท จากเงินเดือน คู่สมรสมีรายได้ และเป็นผู้มีตำแหน่งในโรงเรียน

2. ครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในระดับมาก ระดับมากที่สุด จำนวน 7 ตัวแปร ได้แก่

1. เป็นครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ความมั่นคง
3. การทำงานอย่างมีแผน
4. การยอมรับ
5. ค่าจ้างตามวุฒิที่ราชการกำหนด
6. โรงเรียนไม่หักเงินเดือนครูโดยผลการ
7. ได้รับเงินพิเศษในเทศกาลคริสตมาส

ระดับมาก จำนวน 42 ตัวแปร และระดับปานกลาง จำนวน 18 ตัวแปร

3. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ได้แก่

1. ปัจจัยความสำเร็จ
2. ปัจจัยการได้รับการยอมรับ
3. ปัจจัยความสามารถ
4. ปัจจัยงานมีความน่าสนใจ
5. ปัจจัยความรับผิดชอบ
6. ปัจจัยเงินเดือน
7. ปัจจัยโอกาสเลื่อนตำแหน่ง
8. ปัจจัยภาวะผู้นำ
9. ปัจจัยฐานะของอาชีพ
10. ปัจจัยความสัมพันธ์กับเพื่อน
11. ปัจจัยการนิเทศ
12. ปัจจัยนโยบายการบริหาร
13. ปัจจัยสภาพที่ทำงาน
14. ปัจจัยความมั่นคง

4. ขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกัน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูไม่แตก

ต่างกัน

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING TEACHERS' JOB SATISFACTION IN SCHOOLS OF THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND

Sataphorn Lim U - domphorn

Payap University, Ching - Mai, 1996

Supervising Professor : Wilaiphorn Leemasawat

The purposes of this research were to find the factors influencing teachers' job satisfaction in schools of the Church of Christ in Thailand, the relation between the factors of job satisfaction and the job satisfaction of teachers in three different schools size.

The hypothesis were the relation of job satisfaction and factors influencing' The influencing factors were the reason of job satisfaction, the relation of job satisfaction and the influencing factor and the different size of school had no relation with the job satisfaction.

The total number of subjects were 456 teachers from schools of the Church of Christ in Thailand. The instrument used in this research was a questionnaire. The first part of the questionnaire was on the personal life, The second part was on teachers job satisfaction and the third part was on teachers suggestions. The analysis of the data was tabulated by percentage, arithmetic mean, standard deviation and regression analysis. The finding of this research revealed that:

1. Teachers' personal life in Church of Christ schools in Thailand had average level. Female, 37 years old marriage, Buddhism, 13 years of work, teaching experienced, education in Bachelor degree, ฿ 9,203 per month, schools had never got money from teachers' salary by being unreasonable and the work position.

2. Teacher's job satisfaction in Church of Christ schools in Thailand was rated the high; the seven highest rate items were

1. be teacher in Church of Christ schools in Thailand
2. security
3. planning of work
4. recognition
5. salary
6. family income
7. schools' extra paying

3. The factors influencing teachers' job satisfaction in schools of Church of Christ in Thailand were

1. achievement
2. recognition
3. advancement
4. work itself
5. responsibility
6. salary
7. possibility of growth
8. leadership
9. status
10. relationship
11. supervision technical
12. school policy and administration
13. working condition
14. job security

4. Teachers' job satisfaction in Church of Christ schools in Thailand had a mean level. In different schools sizes there were no statistically significant different to the teachers' job satisfaction.

PAYAP UNIVERSITY

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ ภาษาไทย	ง
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	2
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย	4
1.3 สมมุติฐานของการศึกษาวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษาวิจัย	5
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 เอกสาร	
2.1.1 โครงสร้างระบบบริหาร	11
2.1.2 มาตรฐานคุณภาพโรงเรียน	22
2.1.3 มาตรฐานวิชาชีพครู	24
2.1.4 สวัสดิการครู	25
2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1.1 ความหมายและทฤษฎี	28
2.1.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	
2.1	ลักษณะของประชากร และการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	48
2.2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
2.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
2.4	การจัดทำข้อมูล	53
บทที่ 4	ผลการวิจัย และการวิเคราะห์ผลการวิจัย	
4.1	ลักษณะทั่วไปของประชากรตัวอย่าง	55
4.2	ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	80
4.3	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย	113
4.4	สรุปผลการศึกษาค้นคว้าการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนมูลนิธิ- แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	162
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1	สรุปผลการวิจัย	164
5.2	อภิปรายผล	178
5.3	ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม		184
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก.	แบบสอบถาม	196
ภาคผนวก ข.	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	
	- Multiple Regression Analysis	209
	- Correlation Matrix Variables	255

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โครงสร้างระบบบริหารโรงเรียนเอกชน	12
2	โครงสร้างระบบสภาคคริสตจักรในประเทศไทย	15
3	โครงสร้างระบบบริหารกองการศึกษา	18
4	โครงสร้างระบบบริหารโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคคริสตจักร ในประเทศไทย	21
5	แสดงแนวคิดการจูงใจของลอเลอร์ และพอร์เตอร์ (Lawler and Porter)	34
6	แสดงแนวคิดในการศึกษาวิจัย	47

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2539	52
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ โรงเรียนขนาดเล็ก	55
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ โรงเรียนขนาดเล็ก	56
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพสมรส โรงเรียนขนาดเล็ก	56
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา โรงเรียนขนาดเล็ก	57
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุงาน โรงเรียนขนาดเล็ก	57
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ โรงเรียนขนาดเล็ก	58
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	59
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โรงเรียนขนาดเล็ก	59
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้คู่สมรส โรงเรียนขนาดเล็ก	60
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดเล็ก	61
12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ โรงเรียนขนาดกลาง	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ โรงเรียนขนาดกลาง	62
14	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพสมรส โรงเรียนขนาดกลาง	62
15	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา โรงเรียนขนาดกลาง	63
16	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุงาน โรงเรียนขนาดกลาง	63
17	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ โรงเรียนขนาดกลาง	64
18	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง	65
19	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โรงเรียนขนาดกลาง	65
20	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้คู่สมรส โรงเรียนขนาดกลาง	66
21	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดกลาง	67
22	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดใหญ่	67
23	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ โรงเรียนขนาดใหญ่	68
24	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพสมรส โรงเรียนขนาดใหญ่	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา โรงเรียนขนาดใหญ่	69
26	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุงาน โรงเรียนขนาดใหญ่	69
27	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ โรงเรียนขนาดใหญ่	70
28	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่	71
29	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โรงเรียนขนาดใหญ่	71
30	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้คู่สมรส โรงเรียนขนาดใหญ่	72
31	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดใหญ่	73
32	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ โดยรวม	73
33	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ โดยรวม	74
34	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสภาพสมรส โดยรวม	74
35	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา โดยรวม	75
36	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุงาน โดยรวม	75
37	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม	77
39	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โดยรวม	77
40	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้คู่สมรส โดยรวม	78
41	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดยรวม	79
42	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น รายชื่อ โรงเรียนขนาดเล็ก	80
43	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยจิตใจ โรงเรียนขนาดเล็ก	86
44	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยบำรุงรักษา โรงเรียนขนาดเล็ก	86
45	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น รายชื่อ โรงเรียนขนาดกลาง	87
46	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยจิตใจ โรงเรียนขนาดกลาง	93
47	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยบำรุงรักษา โรงเรียนขนาดกลาง	93
48	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น รายชื่อ โรงเรียนขนาดใหญ่	94
49	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยจิตใจ โรงเรียนขนาดใหญ่	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยบำรุงรักษา โรงเรียนขนาดใหญ่	100
51	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น รายข้อ รวมโรงเรียนทุกขนาด	101
52	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยจูงใจ รวมโรงเรียนทุกขนาด	107
53	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยบำรุงรักษา รวมโรงเรียนทุกขนาด	107
54	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามปัจจัยเปรียบเทียบ ตามขนาดโรงเรียน	109
55	วิเคราะห์ถดถอยพหุ ของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ขนาดเล็ก	118
56	วิเคราะห์ถดถอยพหุ ของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ขนาดกลาง	121
57	วิเคราะห์ถดถอยพหุ ของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ขนาดใหญ่	125
58	วิเคราะห์ถดถอยพหุ ของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยรวม	128
59	วิเคราะห์ถดถอยพหุ ของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
60	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ของโรงเรียนขนาดเล็ก	136
61	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ของโรงเรียนขนาดกลาง	141
62	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ของโรงเรียนขนาดใหญ่	148
63	สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ของโรงเรียนทุกขนาด	154

PAYAP UNIVERSITY