

บทที่ 4

ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย” แบ่งผลการศึกษาออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของประชากรตัวอย่าง เพื่อให้เห็นข้อมูลทางด้านปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง การเสนอในตอนนี้ได้นำเสนอผลการศึกษาโดยพิจารณาจากอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ผลการวิเคราะห์ในส่วนนี้ได้เน้นวิเคราะห์ในสองปัจจัยคือ

1. ปัจจัยจูงใจ ซึ่งปัจจัยนี้ประกอบด้วย
 - 1.1 ความสำเร็จของงาน
 - 1.2 การได้รับการยอมรับ
 - 1.3 ลักษณะงานน่าสนใจ
 - 1.4 ความรับผิดชอบ
 - 1.5 ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
2. ปัจจัยบำรุงรักษา ซึ่งปัจจัยนี้ประกอบด้วย
 - 2.1 เงินเดือน
 - 2.2 โอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่ง
 - 2.3 ภาวะการเป็นผู้นำ
 - 2.4 ฐานะของอาชีพในสังคม
 - 2.5 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
 - 2.6 เทคนิคการนิเทศ
 - 2.7 นโยบายและการบริหาร
 - 2.8 สภาพที่ทำงาน
 - 2.9 ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ

ทั้งนี้ในการวิเคราะห์ที่ได้ใช้ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ตามความเหมาะสม ผู้วิจัยได้กำหนดคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นที่ใช้วิเคราะห์ (เพ็ญแข แสงแก้ว, 2538, : 86)

ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในช่วง

1.00 - 1.80	แสดงว่ามีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	แสดงว่ามีระดับความคิดเห็นน้อย
2.61 - 3.40	แสดงว่ามีระดับความคิดเห็นปานกลาง
3.41 - 4.20	แสดงว่ามีระดับความคิดเห็นมาก
4.21 - 5.00	แสดงว่ามีระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย การวิเคราะห์ในส่วนนี้ได้กำหนดให้

ความพึงพอใจของครูในการปฏิบัติงาน เป็น ตัวแปรตาม

ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยอิทธิพล เป็น ตัวแปรอิสระ

การเสนอการวิเคราะห์ได้เสนอผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ตอนที่ 4 การศึกษาการปรับปรุงการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย การเสนอผลการศึกษาใช้การพรรณนา (Descriptive) ข้อค้นพบในด้านต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารบุคลากรของโรงเรียน ทั้งนี้ได้เน้นการศึกษาปัญหาและแนวทางในช่วงของการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนั้นเท่านั้น

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มประชากรตัวอย่าง

โรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนขนาดเล็ก

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	21	22.6
หญิง	72	77.4
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าลักษณะของประชากรตัวอย่างเป็นเพศหญิงจำนวนมากที่สุด 72 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 รองลงมาเป็นเพศชายจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 22.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ โรงเรียนขนาดเล็ก

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30 ปี	19	20.4
31 - 40 ปี	42	45.2
41 - 50 ปี	24	25.8
51 - 60 ปี	8	8.6
มากกว่า 60 ปี	-	0.0
รวม	93	100.0

Mean = 36.60 Std Dev = 11.182

จากตารางที่ 3 พบว่าลักษณะประชากรตัวอย่างมีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวนมากที่สุด 42 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2 รองลงมาอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8 และอายุระหว่าง 20 - 30 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 อายุเฉลี่ยของประชากรเท่ากับ 36.60 ปี

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส โรงเรียนขนาดเล็ก

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	24	25.8
สมรส	62	66.7
หย่าร้าง	4	4.3
คู่สมรสเสียชีวิต	3	3.2
คู่สมรสแยกกันอยู่	-	0.0
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสจำนวนมากที่สุด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมามีสถานภาพโสด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 25.8 หย่าร้าง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 คู่สมรสเสียชีวิตจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา โรงเรียนขนาดเล็ก

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	50	53.8
คริสต์	42	45.2
ฮินดู	-	0.0
อิสลาม	1	1.1
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีผู้นับถือศาสนาพุทธจำนวนมากที่สุด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาเป็นผู้นับถือศาสนาคริสต์ศาสนาจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 45.2 และอิสลามจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาทำงานนาน (อายุงาน) โรงเรียนขนาดเล็ก

ระยะทำงานนาน (อายุงาน)	จำนวน	ร้อยละ
1 - 10 ปี	43	46.2
11 - 20 ปี	34	36.6
21 - 30 ปี	16	17.2
31 - 40 ปี	-	0.0
40 ปีขึ้นไป	-	0.0
รวม	93	100.0

Mean = 12.74 Std Dev = 8.53

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาทำงานนานระหว่าง 1 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาอายุทำงานระหว่าง 11 - 20 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 36.6 และอายุทำงานระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.2 อายุงานเฉลี่ยเท่ากับ 12.74 ปี

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ โรงเรียนขนาดเล็ก

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
มี	53	57.0
ไม่มี	40	43.0
รวม	93	100.0
ประสบการณ์ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
การสอน	44	47.3
บริหาร	2	2.2
อื่นๆ	19	20.4
ไม่ระบุ	28	30.1
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์จำนวนมากที่สุด 53 คน คิดเป็นร้อยละ 57 และมีประสบการณ์ด้านการสอนเป็นส่วนใหญ่จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3 ประสบการณ์ด้านอื่นๆ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4 ประสบการณ์ด้านบริหารจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 ผู้ที่ไม่มีประสบการณ์จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 43 มีผู้ที่ไม่ระบุประสบการณ์จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	9	9.7
อนุปริญญา	11	11.8
ปริญญาตรี	72	77.5
ปริญญาโท	1	1.1
ปริญญาเอก	-	0.0
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5 รองลงมาอนุปริญญาจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 ระดับปริญญาโทจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน และที่มาของรายได้ โรงเรียนขนาดเล็ก

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 4,000.-บาท	-	0.0
4,001 - 8,000.-บาท	67	71.0
8,001 - 12,000.-บาท	12	12.9
12,001 - 16,000.-บาท	4	4.3
16,001 - 20,000.-บาท	1	1.1
20,001 - 24,000.-บาท	-	0.0
24,001 - 28,000.-บาท	1	1.1
28,001 - 32,000.-บาท	1	1.1
มากกว่า 32,000.-บาท	-	0.0
ไม่ระบุ	8	8.6
รวม	93	100.0

Mean = 7,320.62 Std Dev = 4417.01

ที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือน	65	69.9
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง	12	12.9
เงินเดือน + รายได้พิเศษ	10	10.8
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง + รายได้พิเศษ	6	6.5
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 4,001 - 8,000.-บาท จำนวนมากที่สุด จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 71 รองลงมารายได้ 8,001 - 12,000.-บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 รายได้ 12,001 - 16,000.-บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 รายได้ 16,001 - 20,000.-บาท, 24,001.-บาท และ 28,000.- 32,000.-บาท จำนวนเท่ากัน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 มีผู้ไม่ระบุรายได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6

ส่วนที่มาของรายได้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายได้จากเงินเดือนจำนวนมากที่สุด 65 คน คิดเป็นร้อยละ 69.9 รองลงมาได้รายได้จากเงินเดือนและค่าตำแหน่งจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9 ผู้มีรายได้จากเงินเดือนและรายได้พิเศษจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ผู้มีรายได้จากเงินเดือน + ตำแหน่ง + รายได้พิเศษ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้คู่สมรสโรงเรียนขนาดเล็ก

รายได้คู่สมรส	จำนวน	ร้อยละ
มีรายได้	62	66.7
ไม่มีรายได้	8	8.6
ไม่ระบุ	23	24.7
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 10 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคู่สมรสที่มีรายได้จำนวนมากที่สุด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 66.7 คู่สมรสไม่มีรายได้จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 มีผู้ไม่ระบุจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 24.7

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดเล็ก

ตำแหน่ง (หัวหน้าหมวด, หัวหน้าระดับ, หัวหน้าแผนก, ผู้ช่วยผู้บริหาร, ผู้บริหาร)	จำนวน	ร้อยละ
มี	43	46.2
ไม่มี	50	53.8
รวม	93	100.0

จากตารางที่ 11 พบว่ากลุ่มตัวอย่างไม่มีตำแหน่งจำนวนมากที่สุด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 ผู้มีตำแหน่งจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2

โรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนขนาดกลาง

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	33	24.1
หญิง	104	75.9
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงจำนวนมากที่สุด 104 คน คิดเป็นร้อยละ 75.9 และเพศชายจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ โรงเรียนขนาดกลาง

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30 ปี	15	10.9
31 - 40 ปี	74	54.1
41 - 50 ปี	39	28.4
51 - 60 ปี	9	6.6
มากกว่า 60 ปี	-	0.0
รวม	137	100.0

Mean = 37.75 Std Dev = 8.996

จากตารางที่ 13 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุอยู่ในระหว่าง 31 -40 ปี จำนวนมากที่สุด 74 คน คิดเป็นร้อยละ 54.1 รองลงมาอายุอยู่ในระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 อายุในระหว่าง 20 - 30 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และอายุระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 อายุเฉลี่ยเท่ากับ 37.75 ปี

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส โรงเรียนขนาดกลาง

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	32	23.4
สมรส	101	73.7
หย่าร้าง	2	1.5
คู่สมรสเสียชีวิต	2	1.5
คู่สมรสแยกกันอยู่	-	0.0
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 14 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสจำนวนมากที่สุด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 73.7 รองลงมาเป็นโสดจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 หย่าร้างและคู่สมรสเสียชีวิตมีจำนวนเท่ากัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนาของโรงเรียนขนาดกลาง

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	82	59.9
คริสต์	55	40.1
ฮินดู	-	0.0
อิสลาม	-	0.0
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 15 พบว่ากลุ่มตัวอย่างนับถือศาสนาพุทธจำนวนมากที่สุด 82 คน คิดเป็นร้อยละ 59.9 นับถือคริสต์ศาสนาจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาทำงานนาน (อายุงาน) โรงเรียนขนาดกลาง

ระยะเวลาทำงาน (อายุงาน)	จำนวน	ร้อยละ
1- 10 ปี	61	44.5
11-20 ปี	50	36.5
21-30 ปี	26	19.0
31-40 ปี	-	0.0
40 ปีขึ้นไป	-	0.0
รวม	137	100.0

Mean = 12.16 Std Dev = 7.97

จากตารางที่ 16 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุงานระหว่าง 1-10 ปี มีจำนวนมากที่สุด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 อายุงานระหว่าง 11-20 ปี มีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 อายุงาน 21-30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 19 อายุงานเฉลี่ยเท่ากับ 12.16

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ โรงเรียนขนาดกลาง

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
มี	84	61.3
ไม่มี	53	38.7
รวม	137	100.0

ประสบการณ์ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
การสอน	69	50.4
บริหาร	2	1.5
อื่นๆ	24	17.5
ไม่ระบุ	42	30.7
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 17 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นผู้มีประสบการณ์จำนวนมากที่สุด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 และมีประสบการณ์ด้านการสอนเป็นส่วนใหญ่จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4 ประสบการณ์ด้านอื่นๆ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5 ประสบการณ์ด้านบริหารจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 ผู้ไม่มีประสบการณ์จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 38.7 ผู้ที่ไม่ระบุประสบการณ์จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	6	4.4
อนุปริญญา	19	13.9
ปริญญาตรี	110	80.3
ปริญญาโท	2	1.5
ปริญญาเอก	-	0.0
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 18 พบว่ากลุ่มตัวอย่างจะมีการศึกษาปริญญาตรีจำนวนมากที่สุด 110 คน คิดเป็นร้อยละ 80.3 รองลงมาจะมีการศึกษาอนุปริญญาจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 การศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญาจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 และปริญญาโทจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือนและที่มาของรายได้ โรงเรียนขนาดกลาง

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 4,000.-บาท	-	0.0
4,001- 8,000.-บาท	85	62.2
8,001-12,000.-บาท	40	29.2
12,001-16,000.-บาท	4	2.8
16,001-20,000.-บาท	1	0.7
20,001-24,000.-บาท	-	0.0
24,001-28,000.-บาท	-	0.0
28,001-32,000.-บาท	-	0.0
มากกว่า 32,000.-บาท	-	0.0
ไม่ระบุ	7	5.1
รวม	137	100.0

Mean = 7,471.35 Std Dev = 2762.62

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือน	98	71.5
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง	20	14.6
เงินเดือน + รายได้พิเศษ	15	10.9
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง + รายได้พิเศษ	4	2.9
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 19 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 4,001-8,000.-บาท จำนวนมากที่สุด 85 คน คิดเป็นร้อยละ 62.2 รองลงมาระหว่าง 8,001-12,000.-บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 รายได้ระหว่าง 16,001-20,000.-บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 ผู้ไม่ระบุจำนวน 98 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.9

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้คู่สมรส โรงเรียนขนาดกลาง

รายได้คู่สมรส	จำนวน	ร้อยละ
มีรายได้	95	69.3
ไม่มีรายได้	11	8.0
ไม่ระบุ	31	22.6
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 20 พบว่ากลุ่มตัวอย่างคู่สมรสมีรายได้จำนวนมากที่สุด 95 คน คิดเป็นร้อยละ 69.3 คู่สมรสไม่มีรายได้จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 8 ไม่ระบุจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.6

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดกลาง

ตำแหน่ง (หัวหน้าหมวด, หัวหน้าระดับ, หัวหน้าแผนก, ผู้ช่วยบริหาร, ผู้บริหาร)	จำนวน	ร้อยละ
มี	60	43.8
ไม่มี	77	56.2
รวม	137	100.0

จากตารางที่ 21 พบว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ไม่มีตำแหน่งจำนวนมากที่สุด 77 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 เป็นผู้ที่มีตำแหน่งจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8

โรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ โรงเรียนขนาดใหญ่

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	46	20.4
หญิง	180	79.6
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 22 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงจำนวนมากที่สุด 180 คน คิดเป็นร้อยละ 79.6 เป็นเพศชายจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 20.4

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ โรงเรียนขนาดใหญ่

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	43	19.0
31-40 ปี	97	42.9
41-50 ปี	66	29.3
51-60 ปี	17	7.5
มากกว่า 60 ปี	3	1.3
รวม	226	100.0

Mean = 37.70 Std Dev = 10.36

จากตารางที่ 23 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุด 97 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 29.3 อายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 19 อายุระหว่าง 51-60 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 อายุเฉลี่ยเท่ากับ 37.70

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส โรงเรียนขนาดใหญ่

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	70	31
สมรส	143	63.3
หย่าร้าง	6	2.7
คู่สมรสเสียชีวิต	7	3.1
คู่สมรสแยกกันอยู่	-	0.0
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 24 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรสจำนวนมากที่สุด 143 คน คิดเป็นร้อยละ 63.3 มีสถานภาพเป็นโสดจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 31 มีคู่สมรสเสียชีวิตจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 มีสถานภาพหย่าร้างจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา โรงเรียนขนาดใหญ่

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	132	58.4
คริสต์	90	39.8
ฮินดู	-	0.0
อิสลาม	4	1.8
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 25 พบว่ากลุ่มตัวอย่างนับถือศาสนาพุทธจำนวนมากที่สุด 132 คน คิดเป็นร้อยละ 58.4 รองลงมานับถือคริสต์ศาสนา จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 39.8 นับถือศาสนาอิสลามจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาทำงานนาน (อายุงาน) โรงเรียนขนาดใหญ่

ระยะเวลาทำงานนาน (อายุงาน)	จำนวน	ร้อยละ
1-10 ปี	88	38.9
11-20 ปี	100	44.3
21-30 ปี	31	13.7
31-40 ปี	6	2.4
40 ปีขึ้นไป	1	0.4
รวม	226	100.0

Mean = 13.35 Std Dev = 8.42

จากตารางที่ 26 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุงานระหว่าง 11-20 ปี จำนวนมากที่สุด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3 รองลงมาเป็นอายุงานระหว่าง 1-10 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 อายุงานระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 13.7 อายุงาน 31-40 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และอายุงานมากกว่า 40 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .4 อายุเฉลี่ยเท่ากับ 13.35

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ โรงเรียนขนาดใหญ่

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
มี	128	56.6
ไม่มี	98	43.4
รวม	226	100.0

ประสบการณ์ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
การสอน	101	44.7
บริหาร	8	3.5
อื่นๆ	40	17.7
ไม่ระบุ	77	34.1
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 27 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นผู้มีประสบการณ์จำนวนมากที่สุด 128 คน คิดเป็นร้อยละ 56.6 และมีประสบการณ์ด้านการสอนเป็นส่วนใหญ่จำนวน 101 คน รองลงมาเป็นประสบการณ์ด้านอื่นๆ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 ประสบการณ์ด้านบริหารจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 มีผู้ไม่ระบุว่ามีความรู้ประสบการณ์ด้านใด จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 34.1 ผู้ที่ไม่เคยมีประสบการณ์จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 43.4

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา โรงเรียนขนาดใหญ่

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	10	4.4
อนุปริญญา	17	7.5
ปริญญาตรี	180	79.6
ปริญญาโท	19	8.4
ปริญญาเอก	--	0.0
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 28 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวนมากที่สุด 180 คน คิดเป็นร้อยละ 79.6 รองลงมาเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.4 ระดับอนุปริญญาจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือนและที่มาของรายได้ โรงเรียนขนาดใหญ่

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 4,000.-บาท	1	0.4
4,001-8,000.-บาท	53	23.5
8,001-12,000.-บาท	101	44.7
12,001-16,000.-บาท	30	13.3
16,001-20,000.-บาท	14	6.2
20,001-24,000.-บาท	4	1.8
24,001-28,000.-บาท	3	1.3
28,001-32,000.-บาท	1	.4
มากกว่า 32,000.-บาท	5	2.2
ไม่ระบุ	14	6.2
รวม	226	100.0

Mean = 11028.81 Std Dev = 7337.56

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือน	87	38.5
เงินเดือน + ตำแหน่ง	70	31
เงินเดือน + รายได้พิเศษ	33	14.6
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง + รายพิเศษ	36	15.9
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 29 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือนที่ 8,001-12,000.-บาท จำนวนมากที่สุด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 44.7 รองลงมาได้รายได้ต่อเดือนที่ 4,001-8,000.-บาท จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 รายได้ที่ 12,001-16,000.-บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2 รายได้มากกว่า 32,000.-บาท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2 รายได้ที่ 20,001-24,000.-บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 รายได้ที่ 24,001-28,000.-บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 และรายได้ที่ต่ำกว่า 4,000 กับที่ 28,001-32,000.-บาท จำนวนเท่ากัน 1 คน คิดเป็นร้อยละ .4 มีผู้ไม่ระบุจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2

รายได้ส่วนใหญ่จะมาจากเงินเดือนจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 รองลงมารายได้จากเงินเดือนและค่าตำแหน่ง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 31 รายได้จากเงินเดือน + ตำแหน่ง + รายได้พิเศษ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้คู่สมรส โรงเรียนขนาดใหญ่

รายได้คู่สมรส	จำนวน	ร้อยละ
มีรายได้	141	62.4
ไม่มีรายได้	17	7.5
ไม่ระบุ	68	30.1
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 30 พบว่ากลุ่มตัวอย่างคู่สมรสมีรายได้จำนวนมากที่สุด 141 คน คิดเป็นร้อยละ 62.4 คู่สมรสไม่มีรายได้จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 มีผู้ไม่ระบุจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โรงเรียนขนาดใหญ่

ตำแหน่ง (หัวหน้าหมวด, หัวหน้าระดับ, หัวหน้าแผนก, ผู้ช่วยผู้บริหาร, ผู้บริหาร)	จำนวน	ร้อยละ
มี	131	58.0
ไม่มี	95	42.0
รวม	226	100.0

จากตารางที่ 31 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งจำนวนมากที่สุด 131 คน คิดเป็นร้อยละ 58 ไม่มีตำแหน่งจำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 42

รวมโรงเรียนทุกขนาด

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศโดยรวม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	100	21.9
หญิง	356	78.1
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 32 พบว่าลักษณะของประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด 356 คน คิดเป็นร้อยละ 78.1 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 21.9

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุโดยรวม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	64	14.0
31-40 ปี	226	49.6
41-50 ปี	129	28.3
51-60 ปี	34	7.5
มากกว่า 60 ปี	3	0.7
รวม	456	100.0

Mean = 37.49 Std Dev = 10.14

จากตารางที่ 33 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 226 คนคิดเป็นร้อยละ 49.6 รองลงมาเป็นอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 อายุ 20 - 30 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 14 อายุ 51 - 60 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ .7 ตามลำดับ อายุกลุ่มตัวอย่างโดยเฉลี่ยเท่ากับ 37.49 ปี

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส โดยรวม

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	126	27.6
สมรส	306	67.1
หย่าร้าง	12	2.6
คู่สมรสเสียชีวิต	12	2.6
คู่สมรสแยกกันอยู่	-	0.0
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 34 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพสมรส มีจำนวนมากที่สุด 306 คน คิดเป็นร้อยละ 67.1 รองลงมาเป็นโสดจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 หย่าร้างและคู่สมรสเสียชีวิตจำนวนเท่ากัน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา โดยรวม

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	264	57.9
คริสต์	187	41.0
ฮินดู	-	0.0
อิสลาม	5	1.1
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 35 พบว่ากลุ่มตัวอย่างนับถือศาสนาพุทธจำนวนมากที่สุด 264 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 41 ศาสนาอิสลามจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาทำงานนาน (อายุงาน) โดยรวม

ระยะเวลาทำงานนาน (อายุงาน)	จำนวน	ร้อยละ
1 - 10 ปี	192	42.0
11 - 20 ปี	184	40.4
21 - 30 ปี	71	15.6
31 - 40 ปี	8	1.8
40 ปีขึ้นไป	1	0.2
รวม	456	100.0

Mean = 12.87 Std Dev = 8.31

จากตารางที่ 36 พบว่าอายุงานระหว่าง 1 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด 192 คน คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาอายุงานระหว่าง 11 - 20 ปี มีจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 40.4 อายุงานระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 15.6 อายุงานระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ตามลำดับ อายุเฉลี่ยเท่ากับ 12.87 ปี

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม

ประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
มี	269	59.0
ไม่มี	187	41.0
รวม	456	100.0

มีประสบการณ์ด้าน	จำนวน	ร้อยละ
การสอน	214	46.9
บริหาร	12	2.6
อื่นๆ	83	18.2
ไม่ระบุ	147	32.2
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 37 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ก่อนเข้าทำงานจำนวนมากที่สุด 269 คน คิดเป็นร้อยละ 59 และมีประสบการณ์ด้านการสอนจำนวนมากที่สุด 214 คน คิดเป็นร้อยละ 46.9 ไม่ระบุว่ามีประสบการณ์ด้านใดจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 มีประสบการณ์ด้านอื่นๆ ไม่เกี่ยวกับโรงเรียนจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 มีประสบการณ์ด้านบริหารโรงเรียนจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 ตามลำดับ สำหรับผู้ที่ระบุว่าไม่มีประสบการณ์มาก่อนจำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 41

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าอนุปริญญา	25	5.5
อนุปริญญา	47	10.3
ปริญญาตรี	362	79.4
ปริญญาโท	22	4.8
ปริญญาเอก	-	0.0
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 38 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับการศึกษาปริญญาตรีจำนวนมากที่สุด 362 คน คิดเป็นร้อยละ 79.4 รองลงมาเป็นอนุปริญญาจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 ระดับต่ำกว่าอนุปริญญาจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ระดับปริญญาโท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 ตามลำดับ และปริญญาเอกไม่มี

ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือนและที่มาของรายได้ โดยรวม

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 4,000.-บาท	5	1.1
4,001 - 8,000.-บาท	199	43.6
8,001 - 12,000.-บาท	154	33.8
12,001 - 16,000.-บาท	40	8.8
16,001 - 20,000.-บาท	14	5.1
20,001 - 24,000.-บาท	4	0.9
24,001 - 28,000.-บาท	4	0.9
28,001 - 32,000.-บาท	2	0.4
มากกว่า 32,000.-บาท	5	1.1
ไม่ระบุ	29	6.4
รวม	456	100.0
Mean = 9,203.74	Std Dev = 6011.08	

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ที่มาของรายได้	จำนวน	ร้อยละ
เงินเดือน	245	53.7
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง	107	23.5
เงินเดือน + รายได้พิเศษ	58	12.7
เงินเดือน + ค่าตำแหน่ง + รายได้พิเศษ	46	10.1
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 39 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายได้ 4,001 - 8,000.-บาท จำนวนมากที่สุด 199 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมามีรายได้ 8,001 - 12,000.-บาท จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 33.8 รายได้ 12,001 - 16,000.-บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ไม่ระบุรายได้ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 รายได้ 16,001 -- 20,000.-บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 รายได้ต่ำกว่า 4,000.-บาท และมากกว่า 32,000.-บาท จำนวนเท่ากัน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 รายได้ 20,001 - 24,000.- บาท และรายได้ 24,001 - 28,000.-บาท จำนวนเท่ากัน 4 คน คิดเป็นร้อยละ .9 รายได้ 28,001 - 32,000.-บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .4 ตามลำดับ ส่วนที่มาของรายได้พบว่ามาจากเงินเดือนจำนวนมากที่สุด 245 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 มาจากเงินเดือนและค่าตำแหน่งจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 มาจากเงินและรายได้พิเศษจำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 และมาจากเงินเดือน ค่าตำแหน่ง รายได้พิเศษจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 10.1 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ย 9,203.4

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้คู่สมรส โดยรวม

รายได้คู่สมรส	จำนวน	ร้อยละ
มีรายได้	298	65.3
ไม่มีรายได้	36	7.9
ไม่ระบุ	122	26.8
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 40 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีคู่สมรสที่มีรายได้มีจำนวนสูงที่สุด 298 คน คิดเป็นร้อยละ 65.3 รองลงมาในกลุ่มตัวอย่างไม่ระบุจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 คู่สมรสไม่มีรายได้จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดยรวม

ตำแหน่ง (หัวหน้าหมวด, หัวหน้าระดับ, หัวหน้าแผนก, ผู้ช่วยผู้บริหาร, ผู้บริหาร)	จำนวน	ร้อยละ
มี	234	51.3
ไม่มี	222	48.7
รวม	456	100.0

จากตารางที่ 41 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีตำแหน่งในโรงเรียนจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 51.3 ไม่มีตำแหน่งใดๆ จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 48.7 ตามลำดับ

ลักษณะทั่วไปของประชากรตัวอย่าง พบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 78.1 เพศชายคิดเป็นร้อยละ 21.9 อายุเฉลี่ย 37.49 ปี มีสถานภาพสมรสคิดเป็นร้อยละ 67.1 นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 57.9 ศาสนาคริสต์ร้อยละ 46.9 อายุเฉลี่ย 12.87 ปี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน คิดเป็นร้อยละ 46.9 พื้นฐานทางการศึกษา จบปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 79.4 มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 9,203.74 บาท แหล่งของรายได้จากเงินเดือนคิดเป็นร้อยละ 53.7 คู่สมรสมีรายได้คิดเป็นร้อยละ 65.3 และจำแนกประชากรกลุ่มตัวอย่างออกเป็น ผู้มีตำแหน่งในการบริหารคิดเป็นร้อยละ 51.3 ไม่มีตำแหน่งบริหารทำหน้าที่เป็นผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 48.7

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่ง
สภาคริสตจักรในประเทศไทย

โรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น จำแนกเป็นรายชื่อ
โรงเรียนขนาดเล็ก

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ท่านมีความรู้สึกที่ไม่ชอบที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับ กิจกรรมที่ยากและสลับซับซ้อน	3.108	0.926	ปานกลาง
2.	ท่านไม่มีโอกาสได้ร่วมตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบ หมายเลย	3.645	1.158	มาก
3.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี้ต้องมีความสามารถจริง จึงได้เลื่อนตำแหน่ง	3.237	1.322	ปานกลาง
4.	ท่านรู้สึกอับอายที่จะบอกผู้อื่นว่าเป็นครูโรงเรียนนี้	4.458	1.058	มากที่สุด
5.	ท่านมักจะถูกผู้ร่วมงานขอคำแนะนำจากท่านให้ ช่วยแก้ปัญหาให้เสมอ	3.151	0.872	ปานกลาง
6.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี้ได้ใช้ความสามารถที่มี อย่างเต็มที่	3.817	0.820	มาก
7.	ท่านมักจะได้รับมอบงานให้ทำจากผู้บริหารอยู่ บ่อยๆ	3.387	0.860	ปานกลาง
8.	ท่านรู้สึกว่าไม่เห็นช่องทางก้าวหน้าในอาชีพใน โรงเรียนแห่งนี้เลย	3.505	1.307	มาก
9.	ท่านรู้สึกว่าปัจจุบันครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะ ทางสังคมพอ ๆ กัน	3.226	1.023	ปานกลาง
10.	ท่านมักจะได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อมีปัญหาเสมอ	3.269	0.823	ปานกลาง

ตารางที่ 42 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
11.	ท่านมีความรู้สึกนอนไม่หลับหากทราบว่าจะถูก นิเทศการสอนวันพรุ่งนี้	3.935	0.976	มาก
12.	ท่านมีความรู้สึกว่าเมื่อเกิดปัญหาไม่มีใครช่วยชี้ แนะ	3.806	0.912	มาก
13.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จะต้องมีวันเลิกกิจการไม่วัน ใดก็วันหนึ่งข้างหน้า	4.129	1.096	มาก
14.	ท่านรู้สึกพอใจในผลงานที่ได้รับการยอมรับจากผู้ ร่วมงาน	3.806	1.116	มาก
15.	ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้อื่นในผลงานที่ทำเสมอ	3.215	1.112	ปานกลาง
16.	ท่านเห็นว่าค่าตอบแทนที่นี้คุ้มค่ากับงานที่ทำ	2.935	1.232	ปานกลาง
17.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น	3.710	1.148	มาก
18.	ท่านรู้สึกที่ทำงานที่นี้ต้องสวมหน้ากากเข้าหากัน จึงจะอยู่ได้	3.366	1.258	ปานกลาง
19.	ท่านมีความเห็นว่าโรงเรียนนี้ถ้าต้องการเลื่อน ตำแหน่งต้องรู้จักเข้าหาผู้บริหารบ่อย ๆ	3.849	1.251	มาก
20.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้มีคู่มือเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	3.065	0.918	ปานกลาง
21.	ท่านรู้สึกที่ท่านได้รับมอบหมายงานมากเกินไป รู้สึกเหนื่อยมาก	3.043	0.884	ปานกลาง
22.	ท่านรู้สึกว่าทำอะไรก็ตามมันก็แค่นั้นเองอยู่ เฉย ๆ ดีกว่า	3.677	1.085	มาก
23.	ท่านคิดว่าทำงานในโรงเรียนนี้ไม่ต้องวางแผนงาน ก็ทำได้	4.118	1.041	มาก

ตารางที่ 42 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ท่านมีความคิดว่าหากท่านมีโอกาสไปทำงานที่อื่น ได้ก็ต้องขอคิดดูดี ๆ ก่อน	2.914	1.080	ปานกลาง
25.	ท่านรู้สึกว่าคุณเพื่อนร่วมงานมักจะไม่นิรับท่านเข้าเป็น สมาชิกของกลุ่ม	4.269	0.823	มากที่สุด
26.	ท่านคิดว่าสักวันหนึ่งในอนาคตคงต้องเปลี่ยน อาชีพ	3.333	1.263	ปานกลาง
27.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้ส่งเสริมให้ครูไปดูงานทุก ๆ ปีการศึกษา	3.097	1.234	ปานกลาง
28.	ท่านเห็นว่าทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจะเลื่อนเงิน เดือนให้สูงขึ้น	3.022	1.093	ปานกลาง
29.	ท่านได้รับเงินเดือนตามวุฒิที่จบ	4.172	1.167	มาก
30.	ท่านรู้สึกว่าปัจจุบันนี้เงินเดือนของท่าน "ซັกหน้า ไม่ถึงหลัง"	2.581	1.164	น้อย
31.	ท่านมักจะเอาเงินที่เก็บไว้มาใช้ในยามฉุกเฉินไม่ ต้องยืมให้เสียดอกเบี้ย	3.129	1.253	ปานกลาง
32.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมีความรู้เข้าใจและปฏิบัติ ตามนโยบายของโรงเรียน	3.570	0.960	มาก
33.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณบริหารจะยึดเอาแต่งงานเสมอ ไม่คิดถึงลูกน้องเลย	3.409	0.947	มาก
34.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเรื่องซุบซิบนินทาเห็นบ่อย ๆ จนเคยแล้ว	2.839	1.236	ปานกลาง
35.	ท่านมีความเห็นว่าผู้บริหารของท่านสามารถแก้ ปัญหาได้ยอดเยี่ยม	3.323	0.934	ปานกลาง
36.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมักจะใช้ ความเด็ดขาดกับทุกสถานการณ์	3.301	1.008	ปานกลาง

ตารางที่ 42 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
37.	ท่านมีความรู้สึกว่าย่อบ่อยครั้งที่ท่านมีอุปสรรค เพื่อนจะเข้ามาช่วยเหลือ	2.978	1.032	ปานกลาง
38.	ท่านเห็นว่าห้องเรียนเก่ามากแสงสว่างและการ ระบายอากาศไม่ดีเลย	3.376	1.141	ปานกลาง
39.	ท่านคิดว่านักเรียนในห้องมีจำนวนพอดีไม่มาก เกินไปง่ายต่อการควบคุม	3.376	1.103	ปานกลาง
40.	ท่านคิดว่านอกจากคาบสอนแล้วท่านรู้สึกสนุก กับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.376	0.765	ปานกลาง
41.	ท่านพบว่าโรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนทุก ๆ ปี	3.473	0.939	มาก
42.	ท่านรู้สึกว่าย่อบโรงเรียนนี้จะให้ครูเข้าออกจกงาน เป็นเรื่องง่ายมาก	3.398	1.002	ปานกลาง
43.	ท่านรู้สึกชอบใจจริง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดวันจ่าย เงินเดือนแน่นอน	3.925	1.003	มาก
44.	ท่านยอมรับว่าโรงเรียนนี้มีขั้นตอนที่โปร่งใส ยุติธรรมในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนของครู	2.839	1.025	ปานกลาง
45.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมักจะหักเงินเดือนครูโดย ผลการไม่มีเหตุผล	4.366	0.870	มากที่สุด
46.	ท่านคิดว่าทำงานที่นี้ถือคติที่ว่า "ทำอะไรก็ต้อง ระวัง หากพลาดพลั้งเมื่อไหร่จะถูกซ้ำเติมเมื่อนั้น"	3.183	1.276	ปานกลาง
47.	ท่านคิดว่าผู้บริหารที่นี้ลักษณะ "ปากว่าตาขยิบ, มือถือสาปากถือศีล"	4.086	1.158	มาก
48.	ท่านคิดว่าเป็นครูนี้ดีถึงไม่รวยแต่ก็ไม่จนแถมมีลูก ศิษย์ลูกหามาก	3.828	0.880	มาก

ตารางที่ 42 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
49.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมีความสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์เลวร้ายอย่างไม่ไหวหวั่น	3.656	1.048	มาก
50.	ท่านได้รับการแจ้งข่าวสารถูกต้อง รวดเร็วจากโรงเรียนเสมอ	3.161	0.784	ปานกลาง
51.	ท่านคิดว่าโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนและจัดให้ครูไปรับการอบรมสัมมนาเสมอ	3.505	0.985	มาก
52.	ท่านรู้สึกว่าคุณพักรักษาตัว ร้อน อับชื้น และฝุ่นมาก	3.032	1.005	ปานกลาง
53.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จัดการบริหารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.054	0.993	ปานกลาง
54.	ท่านคิดว่าต้องเข้าเป็นสมัครพรรคพวกของฝ่ายบริหารโรงเรียนคนใดคนหนึ่งจึงจะได้ 2 ชั้นโดยไม่ต้องดูผลงาน	4.151	0.966	มาก
55.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารให้การช่วยเหลือครูเสมอเมื่อครูมีความเดือดร้อนจำเป็น	3.473	0.951	มาก
56.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมักจะกล่าวเสมอเมื่อขึ้นเงินเดือนครูว่า "เงินไม่พอ ขึ้นได้แค่นี้มากกว่านี้ไม่ได้"	3.011	1.255	ปานกลาง
57.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนไม่เคยจ่ายเงินพิเศษแก่ครูในเทศกาลคริสตมาส	3.925	1.304	มาก
58.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารปฏิบัติต่อครูอย่างให้เกียรติและคำนึงถึงความรู้สึกของครูเสมอ	3.527	0.904	มาก
59.	ท่านเห็นว่าการจัดครูเข้าสอนจะจัดตามความถนัดของครูเสมอ	3.462	0.927	มาก
60.	ท่านรู้สึกว่าคุณเข้าพบผู้บริหารแต่ละครั้งวางตัวลำบากเสียจริง ๆ	3.957	0.943	มาก

ตารางที่ 42 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
61.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารเขาจะไม่ฟังท่านพูดหรือจะไม่ต้องอ้างเหตุผล ถึงแม้จะได้อย่างไรก็ตาม	3.763	1.026	มาก
62.	ท่านรู้สึกว่าเป็นครูโรงเรียนให้โอกาสแก่ครูเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกศาสนา	3.806	1.014	มาก
63.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการแบ่งสายการบริหารไม่ชัดเจนยากที่จะปฏิบัติได้	3.355	1.039	มาก
64.	ท่านคิดว่าคติควรียึดถือที่นี้คือ "ทำดีแต่อย่าทำเด่นหากเด่นแล้วจะดับ"	3.355	1.129	มาก
65.	ท่านทำงานในโรงเรียนนี้หลายปีแต่ไม่เคยได้เลื่อนตำแหน่ง	3.559	1.118	มาก
66.	ท่านรู้สึกว่าเป็นครูโรงเรียนนี้ก็ดีเหมือนกันเพราะปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน	3.366	0.998	ปานกลาง
67.	ท่านรู้สึกว่าเป็นภาพรวมของการปฏิบัติงานในฐานะของครูปัจจุบัน ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	3.806	0.798	มาก
	รวม	3.485	1.044	มาก

จากตารางที่ 42 พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ข้อ ระดับมากจำนวน 32 ข้อ ระดับปานกลางจำนวน 31 ข้อ ระดับน้อยจำนวน 1 ข้อ และมีความคิดเห็นในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.485 เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.044

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นจำแนกตามปัจจัยจุดใจ โรงเรียนขนาดเล็ก

ปัจจัยจุดใจ	MEAN	Std.Dev	ระดับความคิดเห็น
ความสำเร็จ	3.457	0.682	มาก
การยอมรับ	3.545	0.604	มาก
ความก้าวหน้า	3.437	0.841	มาก
งานน่าสนใจ	3.362	0.651	ปานกลาง
ความรับผิดชอบ	3.516	0.802	มาก
รวม	3.463	0.716	มาก

จากตารางที่ 43 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นมากจำนวน 4 ปัจจัย ระดับปานกลาง 1 ปัจจัย และมีระดับความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.716

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยบำรุงรักษา โรงเรียนขนาดเล็ก

ปัจจัยบำรุงรักษา	MEAN	Std.Dev	ระดับความคิดเห็น
เงินเดือน	3.512	0.516	มาก
โอกาสเลื่อนตำแหน่ง	3.535	0.783	มาก
ภาวะผู้นำ	3.606	0.545	มาก
ฐานะอาชีพ	3.867	0.676	มาก
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.127	0.708	ปานกลาง
เทคนิคการนิเทศ	3.495	0.476	มาก
นโยบายและการบริหาร	3.583	0.682	มาก
สภาพที่ทำงาน	3.306	0.492	ปานกลาง
ความมั่นคงในอาชีพ	3.452	0.511	มาก
รวม	3.498	0.599	มาก

จากตารางที่ 44 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นมากจำนวน 7 ปัจจัย ระดับความคิดเห็นปานกลาง จำนวน 2 ปัจจัย และระดับความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.599

โรงเรียนขนาดกลาง

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นจำแนกเป็นรายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
1.	ท่านมีความรู้สึกที่ไม่ชอบที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ยากและสลับซับซ้อน	3.489	0.916	มาก
2.	ท่านไม่มีโอกาสได้ร่วมตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมายเลย	3.635	1.021	มาก
3.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี่ต้องมีความสามารถจริงจึงได้เลื่อนตำแหน่ง	3.825	1.188	มาก
4.	ท่านรู้สึกอับอายที่จะบอกผู้อื่นว่าเป็นครูโรงเรียนนี้	4.730	0.627	มากที่สุด
5.	ท่านมักจะถูกผู้ร่วมงานขอคำแนะนำจากท่านให้ช่วยแก้ปัญหาให้เสมอ	3.255	0.875	ปานกลาง
6.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี่ได้ใช้ความสามารถที่มีอย่างเต็มที่	4.051	0.798	มาก
7.	ท่านมักจะได้รับมอบงานให้ทำจากผู้บริหารอยู่บ่อยๆ	3.409	0.982	มาก
8.	ท่านรู้สึกว่าไม่เห็นช่องทางก้าวหน้าในอาชีพในโรงเรียนแห่งนี้เลย	4.051	1.038	มาก
9.	ท่านรู้สึกว่าปัจจุบันครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมพอ ๆ กัน	3.365	1.124	ปานกลาง

ตารางที่ 45 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
10.	ท่านมักจะได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาเสมอ	3.365	0.977	ปานกลาง
11.	ท่านมีความรู้สึกนอนไม่หลับหากทราบว่าจะถูกนิเทศการสอนวันพรุ่งนี้	4.022	1.018	มาก
12.	ท่านมีความรู้สึกท้อเมื่อเกิดปัญหาไม่มีใครช่วยชี้แนะ	3.942	1.034	มาก
13.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จะต้องมีวันเลิกกิจการไม่วันใดก็วันหนึ่งข้างหน้า	4.533	0.849	มากที่สุด
14.	ท่านรู้สึกพอใจในผลงานที่ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน	3.745	0.924	มาก
15.	ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้อื่นในผลงานที่ท่านทำเสมอ	3.234	1.038	ปานกลาง
16.	ท่านเห็นว่าค่าตอบแทนที่นี้คุ้มค่ากับงานที่ท่านทำ	3.474	1.471	มาก
17.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	3.898	1.045	มาก
18.	ท่านรู้สึกว่าทำงานที่นี่ต้องสวมหน้ากากเข้าหากันจึงจะอยู่ได้	3.438	1.328	มาก
19.	ท่านมีความเห็นว่าโรงเรียนนี้ถ้าต้องการเลื่อนตำแหน่งต้องรู้จักเข้าหาผู้บริหารบ่อย ๆ	3.672	1.373	มาก
20.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้มีคู่มือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ดี	3.431	1.205	มาก
21.	ท่านรู้สึกว่าท่านได้รับมอบหมายงานมากเกินไปรู้สึกเหนื่อยมาก	3.387	1.152	ปานกลาง
22.	ท่านรู้สึกว่าทำอะไรก็ตามมันก็แค่นั้นเองอยู่เฉย ๆ ดีกว่า	4.139	1.373	มาก

ตารางที่ 45 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
23.	ท่านคิดว่าทำงานในโรงเรียนนี้ไม่ต้องวางแผนงานก็ทำได้	4.438	1.187	มากที่สุด
24.	ท่านมีความคิดว่าหากท่านมีโอกาสไปทำงานที่อื่นได้ก็ต้องขอคิดดูดี ๆ ก่อน	2.905	1.710	ปานกลาง
25.	ท่านรู้สึกว่เพื่อนร่วมงานมักจะมารับท่านเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม	4.423	0.829	มากที่สุด
26.	ท่านคิดว่าสักวันหนึ่งในอนาคตคงต้องเปลี่ยนอาชีพ	3.927	1.483	มาก
27.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้ส่งเสริมให้ครูไปดูงานทุก ๆ ปีการศึกษา	3.657	1.336	มาก
28.	ท่านเห็นว่าทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจะเลื่อนเงินเดือนให้สูงขึ้น	3.540	1.289	มาก
29.	ท่านได้รับเงินเดือนตามวุฒิที่จบ	4.285	1.194	มากที่สุด
30.	ท่านรู้สึกว่ปัจจุบันนี้เงินเดือนของท่าน "ชักหน้าไม่ถึงหลัง"	3.197	1.149	ปานกลาง
31.	ท่านมักจะเอาเงินที่เก็บไว้มาใช้ในยามฉุกเฉินไม่ต้องยืมให้เสียดอกเบี้ย	3.248	1.181	ปานกลาง
32.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมีความรู้เข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน	3.854	1.102	มาก
33.	ท่านมีความรู้สึกว่ผู้บริหารจะยึดเอาแต่งงานเสมอไม่คิดถึงลูกน้องเลย	3.526	1.164	มาก
34.	ท่านมีความรู้สึกว่เรื่องขุบขิบนินทาเห็นบ่อย ๆ จนเคยแล้ว	2.847	1.288	ปานกลาง
35.	ท่านมีความเห็นว่าผู้บริหารของท่านสามารถแก้ปัญหาได้ยอดเยี่ยม	3.299	1.101	ปานกลาง

ตารางที่ 45 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
36.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมักจะใช้ความเด็ดขาดกับทุกสถานการณ์	3.168	1.082	ปานกลาง
37.	ท่านมีความรู้สึกว่าย่อบ่อยครั้งที่ท่านมีอุปสรรคเพื่อนจะเข้ามาช่วยเหลือ	3.175	0.915	ปานกลาง
38.	ท่านเห็นว่าห้องเรียนเก่ามากแสงสว่างและการระบายอากาศไม่ดีเลย	3.533	1.092	ปานกลาง
39.	ท่านคิดว่านักเรียนในห้องมีจำนวนพอดีไม่มากเกินไปจนต่อการควบคุม	3.015	0.915	ปานกลาง
40.	ท่านคิดว่านอกจากคาบสอนแล้วท่านรู้สึกสนุกกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.606	0.817	ปานกลาง
41.	ท่านพบว่าโรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทุก ๆ ปี	3.949	1.010	ปานกลาง
42.	ท่านรู้สึกว่าคุณโรงเรียนนี้จะให้ครูเข้าออกจากงานเป็นเรื่องง่ายมาก	3.504	1.219	ปานกลาง
43.	ท่านรู้สึกชอบใจจริง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดวันจ่ายเงินเดือนแน่นอน	4.117	0.875	มาก
44.	ท่านยอมรับว่า โรงเรียนนี้มีขั้นตอนที่โปร่งใสมุติธรรมในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนของครู	3.255	1.105	ปานกลาง
45.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมักจะหักเงินเดือนครูโดยพลการไม่มีเหตุผล	4.196	0.917	มากที่สุด
46.	ท่านคิดว่าทำงานที่นี้ถือคติที่ว่า "ทำอะไรก็ต้องระวังหากพลาดพลั้งเมื่อไหร่จะถูกซ้ำเติมเมื่อนั้น"	3.095	1.328	ปานกลาง
47.	ท่านคิดว่าผู้บริหารที่นี้ลักษณะ "ปากว่าตาขยิบ, มือถือสาปากถือศีล"	3.847	1.230	มาก

ตารางที่ 45 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
48.	ท่านคิดว่าเป็นครูนี้ดีถึงไม่รวยแต่ก็ไม่จนแถมมีลูกศิษย์ลูกหามาก	4.131	0.906	มาก
49.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมีความสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์เลวร้ายอย่างไม่ไหวหวั่น	3.606	1.101	มาก
50.	ท่านได้รับการแจ้งข่าวสารถูกต้อง รวดเร็วจากโรงเรียนเสมอ	3.401	0.903	ปานกลาง
51.	ท่านคิดว่าโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนและจัดให้ครูไปรับการอบรมสัมมนาเสมอ	3.920	0.971	มาก
52.	ท่านรู้สึกว่ห้องพักครูแออัด ร้อน อับชื้น และฝุ่นมาก	3.496	1.832	มาก
53.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จัดการบริหารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.292	0.892	ปานกลาง
54.	ท่านคิดว่าต้องเข้าเป็นสมัครพรรคพวกของฝ่ายบริหารโรงเรียนคนใดคนหนึ่งจึงจะได้ 2 ชั้นโดยไม่ต้องดูผลงาน	3.927	1.180	มาก
55.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารให้การช่วยเหลือครูเสมอเมื่อครู มีความเดือดร้อนจำเป็น	3.501	1.079	มาก
56.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมักจะกล่าวเสมอเมื่อขึ้นเงินเดือนครูว่า "เงินไม่พอ ขึ้นได้แค่นี้มากกว่านี้ไม่ได้"	3.372	1.356	ปานกลาง
57.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนไม่เคยจ่ายเงินพิเศษแก่ครูในเทศกาลคริสตมาส	4.336	1.226	มากที่สุด
58.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารปฏิบัติต่อครูอย่างให้เกียรติและคำนึงถึงความรู้สึกของครูเสมอ	3.547	1.007	มาก
59.	ท่านเห็นว่าการจัดครูเข้าสอนจะจัดตามความถนัดของครูเสมอ	3.547	1.000	มาก

ตารางที่ 45 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
60.	ท่านรู้สึกว่าจะเข้าพบผู้บริหารแต่ละครั้งวางตัวลำบากเสียจริง ๆ	3.759	1.081	มาก
61.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารเขาจะไม่ฟังท่านพูดหรือก็ไม่ต้องอ้างเหตุผล ถึงแม้จะดีอย่างไรก็ตาม	3.788	1.060	มาก
62.	ท่านรู้สึกว่าจะโรงเรียนให้โอกาสแก่ครูเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกศาสนา	3.847	1.130	มาก
63.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการแบ่งสายการบริหารไม่ชัดเจนยากที่จะปฏิบัติได้	3.788	0.950	มาก
64.	ท่านคิดว่าคติควรยึดถือที่นี้คือ "ทำดีแต่อย่าทำเด่นหากเด่นแล้วจะดับ"	3.380	1.312	ปานกลาง
65.	ท่านทำงานในโรงเรียนนี้หลายปีแต่ไม่เคยได้เลื่อนตำแหน่ง	3.854	1.160	มาก
66.	ท่านรู้สึกว่าเป็นครูโรงเรียนนี้ก็ดีเหมือนกันเพราะปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน	3.591	1.128	มาก
67.	ท่านรู้สึกว่าจะในภาพรวมของการปฏิบัติงานในฐานะของครูปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	4.146	0.904	มาก
	รวม	3.688	1.105	มาก

จากตารางที่ 45 พบว่ากลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดจำนวน 7 ข้อ ระดับมากจำนวน 37 ข้อ ระดับปานกลางจำนวน 23 ข้อ และความคิดเห็นในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.688 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.105

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยเชิงใจ
โรงเรียนขนาดกลาง

ปัจจัย	MEAN	Std..Dev	ระดับความคิดเห็น
ความสำเร็จ	3.617	0.681	มาก
การยอมรับ	3.637	0.567	มาก
ความก้าวหน้า	3.869	0.797	มาก
งานน่าสนใจ	3.818	0.935	มาก
ความรับผิดชอบ	3.522	0.802	มาก
รวม	3.639	0.756	มาก

จากตารางที่ 46 พบว่ากลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นในระดับมาก เช่นเดียวกันทุกปัจจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็น จำแนกตามปัจจัยบำรุง
รักษา โรงเรียนขนาดกลาง

ปัจจัย	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
เงินเดือน	3.777	0.656	มาก
โอกาสเลื่อนตำแหน่ง	3.774	0.762	มาก
ภาวะผู้นำ	3.590	0.655	มาก
ฐานะอาชีพ	4.075	0.584	มาก
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.184	0.779	ปานกลาง
เทคนิคการนิเทศ	3.743	0.631	มาก
นโยบายและการบริหาร	3.841	0.720	มาก
สภาพที่ทำงาน	3.505	0.567	มาก
ความมั่นคงในอาชีพ	3.633	0.637	มาก
รวม	3.680	0.666	มาก

จากตารางที่ 47 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นมากจำนวน 8 ปัจจัย ระดับความคิดเห็นปานกลาง จำนวน 1 ปัจจัย และความคิดเห็นโดยรวมระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67

โรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นจำแนกรายข้อ โรงเรียนขนาดใหญ่

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ท่านมีความรู้สึกที่ไม่ชอบที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ยากและสลับซับซ้อน	3.394	1.015	ปานกลาง
2.	ท่านไม่มีโอกาสได้ร่วมตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมายเลย	3.686	0.935	มาก
3.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี่ต้องมีความสามารถจริงจึงได้เลื่อนตำแหน่ง	3.673	1.045	มาก
4.	ท่านรู้สึกอับอายที่จะบอกผู้อื่นว่าเป็นครูโรงเรียนนี้	4.845	0.717	มากที่สุด
5.	ท่านมักจะถูกผู้ร่วมงานขอคำแนะนำจากท่านให้ช่วยแก้ปัญหาให้เสมอ	3.544	0.895	มาก
6.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี่ได้ใช้ความสามารถที่มีอย่างเต็มที่	4.133	0.800	มาก
7.	ท่านมักจะได้รับมอบงานให้ทำจากผู้บริหารอยู่บ่อยๆ	3.535	0.962	มาก
8.	ท่านรู้สึกว่าไม่เห็นช่องทางก้าวหน้าในอาชีพในโรงเรียนแห่งนี้เลย	3.788	1.054	มาก
9.	ท่านรู้สึกว่าปัจจุบันครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมพอ ๆ กัน	3.558	1.032	มาก

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
10.	ท่านมักจะได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาเสมอ	3.659	0.808	มาก
11.	ท่านมีความรู้สึกนอนไม่หลับหากทราบว่าจะถูกนิเทศการสอนวันพรุ่งนี้	3.978	1.125	มาก
12.	ท่านมีความรู้สึกว้าวเมื่อเกิดปัญหาไม่มีใครช่วยชี้แนะ	4.058	0.905	มาก
13.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จะต้องมีวันเลิกกิจการไม่วันใดก็วันหนึ่งข้างหน้า	4.712	0.681	มากที่สุด
14.	ท่านรู้สึกพอใจในผลงานที่ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน	3.885	0.814	มาก
15.	ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้อื่นในผลงานที่ทำเสมอ	3.358	0.667	ปานกลาง
16.	ท่านเห็นว่าค่าตอบแทนที่รับคุ้มค่ากับงานที่ทำ	3.288	0.778	ปานกลาง
17.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	3.996	0.902	มาก
18.	ท่านรู้สึกว่าการงานที่นี้ต้องสวมหน้ากากเข้าหากันจึงจะอยู่ได้	3.345	1.005	ปานกลาง
19.	ท่านมีความเห็นว่าโรงเรียนนี้ถ้าต้องการเลื่อนตำแหน่งต้องรู้จักเข้าหาผู้บริหารบ่อย ๆ	3.535	1.370	มาก
20.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้มีคู่มือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ดี	3.540	0.976	มาก
21.	ท่านรู้สึกว่าคุณได้รับมอบหมายงานมากเกินไปรู้สึกเหนื่อยมาก	3.159	1.076	ปานกลาง
22.	ท่านรู้สึกว่าจะทำอะไรก็ตามมันก็แค่นั้นเองอยู่เฉย ๆ ดีกว่า	3.854	1.151	มาก

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
23.	ท่านคิดว่าทำงานในโรงเรียนนี้ไม่ต้องวางแผนงานก็ทำได้	4.279	0.927	มากที่สุด
24.	ท่านมีความคิดว่าหากท่านมีโอกาสไปทำงานที่อื่นได้ก็ต้องขคิดดูดี ๆ ก่อน	2.783	1.393	ปานกลาง
25.	ท่านรู้สึกว่เพื่อนร่วมงานมักจะไมรับท่านเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม	4.469	0.839	มากที่สุด
26.	ท่านคิดว่าสักวันหนึ่งในอนาคตคงต้องเปลี่ยนอาชีพ	3.982	1.204	มาก
27.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้ส่งเสริมให้ครูไปดูงานทุก ๆ ปีการศึกษา	3.650	0.978	มาก
28.	ท่านเห็นว่าทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจะเลื่อนเงินเดือนให้สูงขึ้น	3.885	0.945	มาก
29.	ท่านได้รับเงินเดือนตามวุฒิที่จบ	4.487	0.829	มากที่สุด
30.	ท่านรู้สึกว่ปัจจุบันนี้เงินเดือนของท่าน "ชักหน้าไม่ถึงหลัง"	3.248	1.128	ปานกลาง
31.	ท่านมักจะเอาเงินที่เก็บไว้มาใช้ในยามฉุกเฉินไม่ต้องยืมให้เสียดอกเบี้ย	3.535	1.116	มาก
32.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมีความรู้เข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียน	3.867	0.884	มาก
33.	ท่านมีความรู้สึกว่ผู้บริหารจะยึดเอาแต่งงานเสมอไม่คิดถึงลูกน้องเลย	3.363	0.920	ปานกลาง
34.	ท่านมีความรู้สึกว่เรื่องชู้ชิตบิินทาเห็นบ่อย ๆ จนเคยแล้ว	2.593	1.047	น้อย
35.	ท่านมีความเห็นว่าผู้บริหารของท่านสามารถแก้ปัญหาได้ยอดเยี่ยม	3.509	0.930	มาก

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
36.	ท่านมีความรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมักจะใช้ความเด็ดขาดกับทุกสถานการณ์	3.027	0.966	ปานกลาง
37.	ท่านมีความรู้สึกว่าย่อยครั้งที่ท่านมีอุปสรรคเพื่อนจะเข้ามาช่วยเหลือ	3.389	0.937	ปานกลาง
38.	ท่านเห็นว่าห้องเรียนเก่ามากแสงสว่างและการระบายอากาศไม่ดีเลย	3.429	1.106	มาก
39.	ท่านคิดว่านักเรียนในห้องมีจำนวนพอดีไม่มากเกินไปง่ายต่อการควบคุม	2.566	1.264	น้อย
40.	ท่านคิดว่านอกจากคาบสอนแล้วท่านรู้สึกสนใจกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.478	0.944	มาก
41.	ท่านพบว่าโรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนทุก ๆ ปี	3.938	0.841	มาก
42.	ท่านรู้สึกว่าคุณโรงเรียนนี้จะให้คุณเข้าออกจางานเป็นเรื่องง่ายมาก	3.549	1.111	มาก
43.	ท่านรู้สึกชอบใจจริง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดวันจ่ายเงินเดือนแน่นอน	4.288	0.784	มากที่สุด
44.	ท่านยอมรับว่าโรงเรียนนี้มีขั้นตอนที่โปร่งใสมุ่งมั่นในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนของคุณ	3.235	1.017	ปานกลาง
45.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมักจะหักเงินเดือนคุณโดยผลการไม่มีเหตุผล	4.491	0.823	มากที่สุด
46.	ท่านคิดว่าทำงานที่นี้ถือคติที่ว่า "ทำอะไรก็ต้องระวังหากพลาดพลั้งเมื่อไหร่จะถูกซ้ำเติมเมื่อนั้น"	3.261	1.181	ปานกลาง
47.	ท่านคิดว่าผู้บริหารที่นี้ลักษณะ "ปากว่าตาขยิบ, มือถือตักปากถือศีล"	4.049	1.327	มาก

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
48.	ท่านคิดว่าเป็นครูนี้ดีถึงไม่รวยแต่ก็ไม่จนแถมมีลูกศิษย์ลูกหามาก	4.004	0.797	มาก
49.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมีความสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์เลวร้ายอย่างไม่ไหวหวั่น	3.717	1.028	มาก
50.	ท่านได้รับการแจ้งข่าวสารถูกต้อง รวดเร็วจากโรงเรียนเสมอ	3.310	0.828	ปานกลาง
51.	ท่านคิดว่าโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนและจัดให้ครูไปรับการอบรมสัมมนาเสมอ	4.018	0.805	มาก
52.	ท่านรู้สึกว่ามีห้องพักรู้อัด ร้อน อับชื้น และฝุ่นมาก	3.164	1.444	ปานกลาง
53.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จัดการบริหารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.376	0.805	ปานกลาง
54.	ท่านคิดว่าต้องเข้าเป็นสมาชิกรรคพวกของฝ่ายบริหารโรงเรียนคนใดคนหนึ่งจึงจะได้ 2 ชั้นโดยไม่ต้องดูผลงาน	3.942	1.151	มาก
55.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารให้การช่วยเหลือครูเสมอเมื่อครูมีความเดือดร้อนจำเป็น	3.615	0.810	มาก
56.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมักจะกล่าวเสมอเมื่อขึ้นเงินเดือนครูว่า "เงินไม่พอ ขึ้นได้แค่นี้มากกว่านี้ไม่ได้"	3.642	1.306	มาก
57.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนไม่เคยจ่ายเงินพิเศษแก่ครูในเทศกาลคริสตมาส	4.509	1.197	มากที่สุด
58.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารปฏิบัติต่อครูอย่างให้เกียรติและคำนึงถึงความรู้สึกของครูเสมอ	3.500	0.896	มาก
59.	ท่านเห็นว่าการจัดครูเข้าสอนจะจัดตามความถนัดของครูเสมอ	3.739	0.735	มาก

ตารางที่ 48 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
60.	ท่านรู้สึกว่าจะเข้าพบผู้บริหารแต่ละครั้งวางตัวลำบากเสียจริง ๆ	3.650	0.965	มาก
61.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารเขาจะไม่ฟังท่านพูดหรือไม่ต้องอ้างเหตุผล ถึงแม้จะดีอย่างไรก็ตาม	3.748	1.017	มาก
62.	ท่านรู้สึกว่าจะโรงเรียนให้โอกาสแก่ครูเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกศาสนา	3.571	1.110	มาก
63.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการแบ่งสายการบริหารไม่ชัดเจนยากที่จะปฏิบัติได้	3.770	0.909	มาก
64.	ท่านคิดว่าคติควรยึดถือที่นี้คือ "ทำดีแต่อย่าทำเด่น หากเด่นแล้วจะดับ"	3.580	1.145	มาก
65.	ท่านทำงานในโรงเรียนนี้หลายปีแต่ไม่เคยได้เลื่อนตำแหน่ง	4.283	1.272	มากที่สุด
66.	ท่านรู้สึกว่าเป็นครูโรงเรียนนี้ก็ดีเหมือนกันเพราะปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน	3.412	1.198	มาก
67.	ท่านรู้สึกว่าจะในภาพรวมของการปฏิบัติงานในฐานะของครู ปัจจุบันท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย	4.146	0.712	มาก
	รวม	3.695	0.989	มาก

จากตารางที่ 48 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นระดับมากที่สุดจำนวน 9 ข้อ ระดับมากจำนวน 41 ข้อ ระดับปานกลาง 15 ข้อ ระดับน้อย 2 ข้อ และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.695 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.989

ตารางที่ 49 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นจำแนกตามปัจจัยจุดใจ
โรงเรียนขนาดใหญ่

ปัจจัย	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
ความสำเร็จ	3.639	0.681	มาก
การยอมรับ	3.791	0.522	มาก
ความก้าวหน้า	3.811	0.716	มาก
งานน่าสนใจ	3.801	0.632	มาก
ความรับผิดชอบ	3.611	0.723	มาก
รวม	3.730	0.655	มาก

จากตารางที่ 49 พบว่ากลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดมากเช่นเดียวกันทุก
ปัจจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นจำแนกตามปัจจัยบำรุง
รักษา โรงเรียนขนาดใหญ่

ปัจจัย	MEAN	Std. Dev	ระดับความคิดเห็น
เงินเดือน	3.926	0.521	มาก
โอกาสเลื่อนตำแหน่ง	3.785	0.828	มาก
ภาวะผู้นำ	3.604	0.579	มาก
ฐานะอาชีพ	4.136	0.508	มาก
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.250	0.660	ปานกลาง
เทคนิคการนิเทศ	3.781	0.530	มาก
นโยบายและการบริหาร	3.749	0.664	มาก
สภาพที่ทำงาน	3.353	0.573	ปานกลาง
ความมั่นคงในอาชีพ	3.614	0.573	มาก
รวม	3.688	0.604	มาก

จากตารางที่ 50 พบว่ากลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่มีระดับความคิดเห็นมาก จำนวน 7 ปัจจัย ระดับปานกลางจำนวน 2 ปัจจัย และโดยรวมมีความคิดเห็นระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.604

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นจำแนกตามรายชื่อ โดยรวมโรงเรียนทุกขนาด

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ท่านมีความรู้สึกที่ไม่ชอบที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่ยากและสลับซับซ้อน	3.364	0.976	ปานกลาง
2.	ท่านไม่มีโอกาสได้ร่วมตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมายเลย	3.662	1.008	มาก
3.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี้ต้องมีความสามารถจริงจึงได้เลื่อนตำแหน่ง	3.629	1.166	มาก
4.	ท่านรู้สึกอับอายที่จะบอกผู้อื่นว่าเป็นครูโรงเรียนนี้	4.750	0.781	มากที่สุด
5.	ท่านมักจะถูกผู้ร่วมงานขอคำแนะนำจากท่านให้ช่วยแก้ปัญหาให้เสมอ	3.377	0.898	ปานกลาง
6.	ท่านคิดว่าการทำงานที่นี้ได้ใช้ความสามารถที่มีอย่างเต็มที่	4.044	0.811	มาก
7.	ท่านมักจะได้รับมอบงานให้ทำจากผู้บริหารอยู่บ่อยๆ	3.467	0.949	มาก
8.	ท่านรู้สึกไม่เห็นช่องทางก้าวหน้าในอาชีพในโรงเรียนแห่งนี้เลย	3.809	1.120	มาก
9.	ท่านรู้สึกว่าปัจจุบันครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมพอ ๆ กัน	3.432	1.065	มาก
10.	ท่านมักจะได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาเสมอ	3.491	0.880	มาก

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
11.	ท่านมีความรู้สึกนอนไม่หลับหากทราบว่าจะถูก นิ.ทศการสอนวันพรุ่งนี้	3.982	1.063	มาก
12.	ท่านมีความรู้สึกว่เมื่อเกิดปัญหาไม่มีใครช่วยช้ แนะ	3.971	0.950	มาก
13.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จะต้องมีวันเลิกกิจการไม่วัน ใดก็วันหนึ่งข้างหน้า	4.539	0.858	มากที่สุด
14.	ท่านรู้สึกพอใจในผลงานที่ได้รับการยอมรับจากผู้ ร่วมงาน	3.827	0.915	มาก
15.	ท่านได้รับคำชมเชยจากผู้อื่นในผลงานที่ทำเสมอ	3.292	0.892	ปานกลาง
16.	ท่านเห็นว่าค่าตอบแทนที่นี้คุ้มค่ากับงานที่ทำ	3.272	1.135	ปานกลาง
17.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น	3.908	1.003	มาก
18.	ท่านรู้สึกว่าการงานที่นี้ต้องสวมหน้ากากเข้าหากัน จึงจะอยู่ได้	3.377	1.161	ปานกลาง
19.	ท่านมีความเห็นว่าโรงเรียนนี้ถ้าต้องการเลื่อน ตำแหน่งต้องรู้จักเข้าหาผู้บริหารบ่อย ๆ	3.640	1.350	มาก
20.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้มีคู่มือเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	3.410	1.053	มาก
21.	ท่านรู้สึกว่าคุณได้รับมอบหมายงานมากเกินไปรู้สึก เหนื่อยมาก	3.204	1.069	ปานกลาง
22.	ท่านรู้สึกว่าจะทำอะไรก็ตามมันก็แค่นั้นเองอยู่ เฉย ๆ ดีกว่า	3.904	1.219	มาก
23.	ท่านคิดว่าทำงานในโรงเรียนนี้ไม่ต้องวางแผนงาน ก็ทำได้	4.294	1.038	มากที่สุด

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
24.	ท่านมีความคิดว่าหากท่านมีโอกาสไปทำงานที่อื่น ได้ก็ต้องขอคิดดูดี ๆ ก่อน	2.846	1.440	ปานกลาง
25.	ท่านรู้สึกว่เพื่อนร่วมงานมักจะไม่นำรับท่านเข้าเป็น สมาชิกของกลุ่ม	4.414	0.834	มากที่สุด
26.	ท่านคิดว่าสักวันหนึ่งในอนาคตคงต้องเปลี่ยน อาชีพ	3.833	1.327	มาก
27.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนนี้ส่งเสริมให้ครูไปดูงานทุก ๆ ปีการศึกษา	3.539	1.169	มาก
28.	ท่านเห็นว่าทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจะเลื่อนเงิน เดือนให้สูงขึ้น	3.605	1.136	มาก
29.	ท่านได้รับเงินเดือนตามวุฒิที่จบ	4.362	1.028	มากที่สุด
30.	ท่านรู้สึกว่ปัจจุบันนี้เงินเดือนของท่าน "ชักหน้า ไม่ถึงหลัง"	3.096	1.169	ปานกลาง
31.	ท่านมักจะเอาเงินที่เก็บไว้มาใช้ในยามฉุกเฉินไม่ ต้องยืมให้เสียดอกเบี้ย	3.366	1.175	ปานกลาง
32.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมีความรู้เข้าใจและปฏิบัติ ตามนโยบายของโรงเรียน	3.803	0.975	มาก
33.	ท่านมีความรู้สึกว่ผู้บริหารจะยึดเอาแต่งงานเสมอ ไม่คิดถึงลูกน้องเลย	3.421	1.005	มาก
34.	ท่านมีความรู้สึกว่เรื่องซุบซิบนินทาเห็นบ่อย ๆ จนเคยแล้ว	2.719	1.167	ปานกลาง
35.	ท่านมีความเห็นว่าผู้บริหารของท่านสามารถแก้ ปัญหาได้ยอดเยี่ยม	3.408	0.988	มาก

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
36.	ท่านมีความรู้สึกที่ผู้บริหารของท่านมักจะใช้ ความเด็ดขาดกับทุกสถานการณ์	3.125	1.014	ปานกลาง
37.	ท่านมีความรู้สึกว่าบ่อยครั้งที่ท่านมีอุปสรรค เพื่อนจะเข้ามาช่วยเหลือ	3.241	0.962	ปานกลาง
38.	ท่านเห็นว่าห้องเรียนเก่ามากแสงสว่างและการ ระบายอากาศไม่ดีเลย	3.450	1.108	มาก
39.	ท่านคิดว่านักเรียนในห้องมีจำนวนพอดีไม่มาก เกินไปง่ายต่อการควบคุม	2.866	1.179	ปานกลาง
40.	ท่านคิดว่านอกจากคาบสอนแล้วท่านรู้สึกสนุก กับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	3.496	0.875	มาก
41.	ท่านพบว่าโรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนทุก ๆ ปี	3.846	0.932	มาก
42.	ท่านรู้สึกว่าการเรียนนี้จะให้ครูเข้าออกจางาน เป็นเรื่องง่ายมาก	3.504	1.123	มาก
43.	ท่านรู้สึกชอบใจจริง ๆ ที่โรงเรียนกำหนดวันจ่าย เงินเดือนแน่นอน	4.162	0.869	มาก
44.	ท่านยอมรับว่าโรงเรียนนี้มีขั้นตอนที่โปร่งใส ยุติธรรมในการพิจารณาขึ้นเงินเดือนของครู	3.160	1.056	ปานกลาง
45.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมักจะหักเงินเดือนครูโดย ผลการไม่มีเหตุผล	4.467	0.861	มากที่สุด
46.	ท่านคิดว่าทำงานที่นี้ถือคติที่ว่า "ทำอะไรก็ต้อง ระวังหากพลาดพลั้งเมื่อไหร่จะถูกซ้ำเติมเมื่อนั้น"	3.195	1.245	ปานกลาง
47.	ท่านคิดว่าผู้บริหารที่นี้ลักษณะ "ปากว่าตาขยิบ, ถือถือสากปากถือศีล"	3.995	1.267	มาก

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
48.	ท่านคิดว่าเป็นครูที่ดีถึงไม่รวยแต่ก็ไม่จนแถมมีลูกศิษย์ลูกหามาก	4.007	0.853	มาก
49.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารของท่านมีความสามารถเผชิญหน้ากับสถานการณ์เลวร้ายอย่างไม่ไหวหวั่น	3.671	1.053	มาก
50.	ท่านได้รับการแจ้งข่าวสารทุกข์ต้อง รวดเร็วจากโรงเรียนเสมอ	3.307	0.845	ปานกลาง
51.	ท่านคิดว่าโรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนและจัดให้ครูไปรับการอบรมสัมมนาเสมอ	3.884	0.915	มาก
52.	ท่านรู้สึกว่าคุณพักรักษาตัว ร้อน อับชื้น และฝุ่นมาก	3.237	1.506	ปานกลาง
53.	ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้จัดการบริหารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	3.285	0.881	ปานกลาง
54.	ท่านคิดว่าต้องเข้าเป็นสมาชิกพรรคพวกของฝ่ายบริหารโรงเรียนคนใดคนหนึ่งจึงจะได้ 2 ชั้นโดยไม่ต้องดูผลงาน	3.980	1.126	มาก
55.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารให้การช่วยเหลือครูเสมอเมื่อครูมีความเดือดร้อนจำเป็น	3.553	0.927	มาก
56.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารมักจะกล่าวเสมอเมื่อขึ้นเงินเดือนครูว่า "เงินไม่พอ ขึ้นได้แค่นี้มากกว่านี้ไม่ได้"	3.432	1.331	มาก
57.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนไม่เคยจ่ายเงินพิเศษแก่ครูในเทศกาลคริสตมาส	4.338	1.246	มากที่สุด
58.	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารปฏิบัติต่อครูอย่างให้เกียรติและคำนึงถึงความรู้สึกของครูเสมอ	3.520	0.930	มาก
59.	ท่านเห็นว่าการจัดครูเข้าสอนจะจัดตามความถนัดของครูเสมอ	3.625	0.868	มาก

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	ตัวแปร	MEAN	Std. Dev	ระดับ ความคิดเห็น
60.	ท่านรู้สึกว่าการเข้าพบผู้บริหารแต่ละครั้งวางตัว ลำบากเสียจริง ๆ	3.746	1.002	มาก
61.	ท่านเห็นว่าผู้บริหารเขาจะไม่ฟังท่านพูดหรือไม่ได้ ต้องอ้างเหตุผล ถึงแม้จะดีอย่างไรก็ตาม	3.763	1.030	มาก
62.	ท่านรู้สึกว่าโรงเรียนให้โอกาสแก่ครูเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกศาสนา	3.702	1.103	มาก
63.	ท่านเห็นว่าโรงเรียนมีการแบ่งสายการบริหารไม่ ชัดเจนยากที่จะปฏิบัติได้	3.691	0.962	มาก
64.	ท่านคิดว่าคติควรยึดถือที่นี้คือ "ทำดีแต่อย่าทำ เด่นหากเด่นแล้วจะดับ"	3.474	1.197	มาก
65.	ท่านทำงานในโรงเรียนนี้หลายปีแต่ไม่เคยได้เลื่อน ตำแหน่ง	4.007	1.241	มาก
66.	ท่านรู้สึกว่าเป็นครูโรงเรียนนี้ที่ดีเหมือนกันเพราะ ปฏิบัติตามกฎหมายแรงงาน	3.456	1.140	มาก
67.	ท่านรู้สึกว่าเป็นภาพรวมของการปฏิบัติงานในฐานะ ของครูปัจจุบัน ท่านมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย	4.007	0.802	มาก
	รวม	3.645	1.048	มาก

จากตารางที่ 51 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นระดับมากที่สุด จำนวน 7 ข้อ
ระดับมากจำนวน 42 ข้อ ระดับปานกลางจำนวน 16 ข้อ และมีความเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.645 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.048

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของ
ครูจำแนกตามปัจจัยจิตใจ โดยรวมโรงเรียนทุกขนาด

ปัจจัยจิตใจ	MEAN	Std Dev	ระดับความคิดเห็น
ความสำเร็จ	3.595	0.684	มาก
การยอมรับ	3.694	0.561	มาก
ความก้าวหน้า	3.752	0.782	มาก
งานน่าสนใจ	3.716	0.759	มาก
รับผิดชอบ	3.565	0.764	มาก
รวม	3.664	0.710	มาก

จากตารางที่ 52 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของ
ครู จำแนกตามปัจจัยบำรุงรักษา โดยรวมโรงเรียนทุกขนาด

ปัจจัยบำรุงรักษา	MEAN	Std Dev	ระดับความคิดเห็น
เงินเดือน	3.797	0.584	มาก
โอกาสเลื่อนตำแหน่ง	3.731	0.804	มาก
ภาวะผู้นำ	3.600	0.595	มาก
ฐานะอาชีพ	4.063	0.577	มาก
ความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.205	0.707	ปานกลาง
เทคนิคพิเศษ	3.711	0.562	มาก
นโยบายและบริหาร	3.743	0.689	มาก
สภาพที่ทำงาน	3.389	0.560	ปานกลาง
ความมั่นคงในอาชีพ	3.587	0.584	มาก
รวม	3.647	0.629	มาก

จากตารางที่ 53 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นที่ระดับมากจำนวน 7 ปัจจัย ระดับปานกลางจำนวน 2 ปัจจัย และความคิดเห็นโดยรวมระดับมาก

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย โรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นในระดับมากต่อปัจจัยสูงใจ ได้แก่ ความสำเร็จของงาน การได้รับการยอมรับ ความก้าวหน้าในอาชีพ ความน่าสนใจของงาน และความรับผิดชอบ และมีความคิดเห็นในระดับมากต่อปัจจัยบำรุงรักษา ได้แก่ เงินเดือน โอกาสเลื่อนตำแหน่ง ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ฐานะอาชีพ เทคนิคการนิเทศ นโยบายและการบริหาร และความมั่นคงในอาชีพ มีความคิดเห็นในระดับปานกลางที่ปัจจัยบำรุงรักษา 2 ปัจจัย ได้แก่ ความสัมพันธ์กับเพื่อน และสภาพที่ทำงาน

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์พบว่า ปัจจัยสูงใจและปัจจัยบำรุงรักษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งสองปัจจัย ปัจจัยสูงใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 และปัจจัยบำรุงรักษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.647 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.629

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกตามปัจจัยเปรียบเทียบตามขนาดของโรงเรียน

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	MEAN	SD	MEAN	SD	MEAN	SD
ความสำเร็จของงาน						
1. มีความพอใจในผลงาน	3.806	1.116	3.745	0.926	3.885	0.814
2. ไม่ชอบเกี่ยวข้องกับงานที่ยากสลับซับซ้อน	3.108	0.926	3.489	0.916	3.394	1.015
ได้รับการยอมรับ						
1. ผู้ร่วมงานมักขอคำแนะนำจากท่าน	3.151	0.872	3.255	0.875	3.544	0.895
2. ได้รับคำชมจากผลงานที่ทำเสมอ	3.215	1.112	3.234	1.038	3.358	0.667
3. เพื่อนมักจะไม่รับท่านเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม	4.269	0.823	4.423	0.829	4.469	0.839
ลักษณะงานน่าสนใจ						
1. ได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่	3.817	0.820	4.051	0.798	4.133	0.800
2. ได้รับค่าตอบแทนอย่างคุ้มค่า	2.935	1.232	3.474	1.471	3.288	0.778
3. คิดว่าจะเปลี่ยนงานสักวันข้างหน้า	3.333	1.263	3.927	1.483	3.982	1.204
ความรับผิดชอบ						
1. ไม่มีโอกาสได้ร่วมตัดสินใจ	3.645	1.158	3.635	1.021	3.686	0.935
2. ผู้บริหารมอบงานให้ทำบ่อยๆ	3.387	0.860	3.409	0.982	3.535	0.962
ความก้าวหน้า						
1. ไม่เห็นช่องทางความก้าวหน้า	3.505	1.307	4.051	1.038	3.788	1.054
2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อ	3.710	1.148	3.898	1.045	3.996	0.902
3. โรงเรียนส่งครูไปดูงานทุกปี	3.097	1.234	3.657	1.336	3.650	0.978
เงินเดือน						
1. โรงเรียนปรับเงินเดือนทุกๆ ปี	3.022	1.093	3.540	1.289	3.885	0.945

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	MEAN	SD	MEAN	SD	MEAN	SD
2. ได้รับเงินเดือนตามวุฒิที่จบ	4.172	1.167	4.285	1.194	4.487	0.829
3. เงินเดือนไม่พอใช้	2.581	1.164	3.197	1.149	3.248	1.128
4. มีเงินเก็บไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน	3.129	1.253	3.248	1.181	3.535	1.116
5. โรงเรียนจ่ายเงินเดือนตรงเวลา	3.925	1.003	4.117	0.875	4.288	0.784
6. ขั้นตอนในการขึ้นเงินเดือนครูยุติธรรม	2.839	1.025	3.255	1.105	3.235	1.017
7. โรงเรียนหักเงินเดือนครูโดยผลการ	4.366	0.870	4.496	0.917	4.491	0.823
8. มีการเล่นพวกในการพิจารณาเงินเดือน	4.151	0.966	3.927	1.180	3.942	1.151
9. ผู้บริหารกล่าวว่า "เงินไม่พอขึ้นเงินเดือนมากกว่านี้ไม่ได้"	3.011	1.255	3.372	1.356	3.642	1.306
10. โรงเรียนไม่จ่ายเงินพิเศษแก่ครูในเทศกาลคริสตมาส	3.925	1.304	4.336	1.226	4.509	1.197
โอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง						
1. มีความสามารถจึงจะได้เลื่อนตำแหน่ง	3.237	1.322	3.825	1.188	3.673	1.045
2. ต้องเข้าหาผู้บริหารจึงจะได้เลื่อนตำแหน่ง	3.849	1.251	3.672	1.373	3.535	1.370
3. ทำอะไรก็แค่นั้นอยู่เฉยๆ ดีกว่า	3.677	1.085	4.139	1.373	3.854	1.151
4. ทำดีแต่อย่าเด่น หากเด่นแล้วจะดับ	3.355	1.129	3.380	1.312	3.580	1.145
5. ทำงานหลายปีแต่ไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง	3.559	1.118	3.854	1.160	4.283	1.272
ภาวะผู้นำ						
1. ผู้บริหารมีความเข้าใจปฏิบัติตามนโยบาย	3.570	0.960	3.854	1.102	3.867	0.884
2. ผู้บริหารยี่ดงานมากกว่าคน	3.409	0.947	3.526	1.164	3.363	0.920
3. ผู้บริหารแก้ปัญหาได้ยอดเยี่ยม	3.323	0.934	3.299	1.101	3.509	0.930
4. ผู้บริหารใช้ความเด็ดขาดกับทุกสภาพการณ์	3.301	1.008	3.168	1.082	3.027	0.966

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	MEAN	SD	MEAN	SD	MEAN	SD
5. ผู้บริหารมีลักษณะปากว่าตาขยิบมือถือ สากปากถือคิล	4.086	1.158	3.847	1.230	4.049	1.327
6. ผู้บริหารเผชิญหน้าต่อสถานการณ์ที่เลว ร้ายได้ดี	3.656	1.048	3.606	1.101	3.717	1.028
7. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือครูเมื่อจำเป็น	3.473	0.951	3.504	1.079	3.615	0.810
8. ผู้บริหารให้เกียรติและคำนึงความรู้สึก ของท่าน	3.527	0.904	3.547	1.007	3.500	0.896
9. พบผู้บริหารแต่ละครั้งวางตัวลำบาก	3.957	0.943	3.759	1.081	3.650	0.965
10. ผู้บริหารไม่ฟังเหตุผลผู้ใด	3.763	1.026	3.788	1.060	3.748	1.017
ฐานะของอาชีพในสังคม						
1. รู้สึกอับอายที่จะบอกว่าเป็นครูที่นี่	4.458	1.058	4.730	0.627	4.845	0.717
2. ครูรู้สึกกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมพอๆ กัน	3.226	1.023	3.365	1.124	3.558	1.032
3. เป็นครูไม่รวย ไม่จน มีลูกศิษย์มาก	3.828	0.880	4.131	0.906	4.004	0.797
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน						
1. ไม่ได้รับการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา	3.269	0.823	3.365	0.977	3.659	0.808
2. ทำงานไม่มีความจริงจัง	3.366	1.258	3.438	1.328	3.345	1.005
3. การขูขบขินินทาเห็นบ่อยๆ	2.839	1.236	2.847	1.288	2.593	1.047
4. มีเพื่อนให้ความช่วยเหลือเมื่อมีอุปสรรค	2.978	1.032	3.175	0.915	3.389	0.937
5. โรงเรียนส่งครูไปสัมมนาเสมอ	3.183	1.276	3.095	1.328	3.261	1.181
เทคนิคการนิเทศ						
1. นอนไม่หลับเมื่อรู้ว่าจะถูกนิเทศ	3.935	0.976	4.022	1.018	3.978	1.125
2. มีปัญหาไม่มีใครชี้แนะ	3.806	0.912	3.942	1.034	4.058	0.905
3. มีคู่มือในการปฏิบัติงาน	3.065	0.918	3.431	1.205	3.540	0.976

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	MEAN	SD	MEAN	SD	MEAN	SD
4. การแจ้งข่าวสารรวดเร็ว	3.161	0.784	3.401	0.903	3.310	0.828
5. โรงเรียนส่งครูไปสัมมนาเสมอ	3.505	0.985	3.920	0.971	4.018	0.805
นโยบายและการบริหาร						
1. โรงเรียนไม่เอาศาสนามาเลือกปฏิบัติ	3.806	1.014	3.847	1.130	3.571	1.110
2. การบริหารรวดเร็วมีประสิทธิภาพ	3.054	0.993	3.292	0.892	3.376	0.805
3. สายการบริหารไม่ชัดเจน	3.355	1.039	3.788	0.950	3.770	0.909
4. ทำงานไม่ต้องวางแผนก็ได้	4.118	1.041	4.438	1.187	4.279	0.927
สภาพที่ทำงาน						
1. มีคาบสอนมากเกินไป	3.043	0.884	3.387	1.152	3.159	1.076
2. รู้สึกสนุกกับกิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการสอน	3.376	0.765	3.606	0.817	3.478	0.944
3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ่อยๆ	3.473	0.939	3.949	1.010	3.938	0.841
4. ห้องเรียนเก่า แสงสว่าง การระบายอากาศไม่ดี	3.376	1.141	3.533	1.092	3.429	1.106
5. นักเรียนในห้องมีจำนวนพอดี	3.376	1.103	3.015	0.915	2.566	1.264
6. ห้องพักแอด ร้อน อับ ฝุ่นมาก	3.032	1.005	3.496	1.832	3.164	1.444
7. จัดครูเข้าสอนตามความถนัด	3.462	0.927	3.547	1.000	3.739	0.735
ความรู้สึกมั่นคงในอาชีพ						
1. โรงเรียนจะต้องเลิกกิจการสักวันหนึ่ง	4.129	1.096	4.533	0.849	4.712	0.681
2. หากมีโอกาสทำงานที่อื่นได้ต้องใคร่ครวญดี ๆ	2.914	1.080	2.905	1.710	2.783	1.393
3. โรงเรียนจะให้ครูเข้าออกจางานเป็นเรื่องง่าย	3.398	1.002	3.504	1.219	3.549	1.111

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	MEAN	SD	MEAN	SD	MEAN	SD
4. ครูมีกฎหมายแรงงานคุ้มครอง	3.366	0.998	3.519	1.128	3.412	1.198
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน						
1. ท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	3.806	0.798	4.146	0.904	4.146	0.712
รวม	3.485	1.044	3.688	1.105	3.695	0.989

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมูลนิธิ
แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ได้สร้างแบบจำลองการวิเคราะห์ทั้งหมด 14 แบบจำลอง ดังนี้

แบบจำลองที่ 1 ความสำเร็จของงาน

ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตัวแปรอิสระ = ATT 1 การไม่ชอบเข้าไปเกี่ยวข้องกับ
กิจกรรมที่สลับซับซ้อน

ATT 14 มีความพึงพอใจในผลงานที่ได้รับ
การยอมรับ

แบบจำลองที่ 2 การได้รับการยอมรับ

ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตัวแปรอิสระ = ATT 5 เพื่อนมักจะขอคำแนะนำให้แก่ปัญหา
ATT 15 ได้รับคำชมเชยจากเพื่อน ๆ ร่วมงาน
ATT 25 เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับ

แบบจำลองที่ 3	ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
	ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ = ATT 8 ไม่เห็นความก้าวหน้าในอาชีพ ATT 17 มีโอกาสได้ศึกษาต่อระดับสูงขึ้น ATT 27 มีโอกาสได้ดูงาน
แบบจำลองที่ 4	ลักษณะงานน่าสนใจ
	ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ = ATT 6 ได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ ATT 16 ค่าตอบแทนคุ้มกับงานที่ทำ ATT 26 คิดหาโอกาสไปทำงานที่อื่น
แบบจำลองที่ 5	ความรับผิดชอบ
	ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ = ATT 2 ไม่มีโอกาสได้ตัดสินใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ATT 7 ได้รับมอบหมายงานให้ทำบ่อย
แบบจำลองที่ 6	เงินเดือน
	ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ = ATT 28 ได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน ATT 29 ได้รับเงินเดือนตามวุฒิ ATT 30 มีเงินไม่พอใช้ ATT 31 มีเงินเหลือมาใช้ในยามจำเป็น ATT 43 มีการจ่ายเงินเดือนตรงเวลา ATT 44 พิจารณาขึ้นเงินเดือนเป็นที่ยอมรับ ATT 45 โรงเรียนให้อภิสิทธิ์หักเงินเดือนครู ATT 54 พิจารณาลงงานดูที่ว่าเป็นคนของใคร ATT 56 โรงเรียนมีข้ออ้างเงินจำกัดในการขึ้นเงินเดือนเสมอ ATT 57 โรงเรียนมีเงินพิเศษให้ครู

แบบจำลองที่ 7	โอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่ง
ตัวแปรตาม	= ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ตัวแปรอิสระ	= ATT 3 ต้องอาศัยความสามารถจึงได้เลื่อนตำแหน่ง
	ATT 19 ต้องเข้าหาผู้บริหารบ่อยๆ จึงจะได้เลื่อนตำแหน่ง แม้ทำงานดีอย่างไรก็ไม่มีผล
	ATT 22 อยู่เฉยๆ ดีกว่า ทำไปก็แค่นั้นแหละ
	ATT 64 ทำดีไม่ได้เพราะเพื่อนไม่ยอมรับ
	ATT 65 ไม่เคยได้รับการเลื่อนตำแหน่ง
แบบจำลองที่ 8	ภาวะการเป็นผู้นำของผู้บริหาร
ตัวแปรตาม	= ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ตัวแปรอิสระ	= ATT 32 ผู้บริหารเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายโรงเรียน
	ATT 33 ผู้บริหารยี่ดงานมากกว่าคน
	ATT 35 ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาได้ดี
	ATT 36 ผู้บริหารใช้ความเด็ดขาดทุกกรณี
	ATT 47 ผู้บริหารไม่มีความจริงใจไว้ใจไม่ได้
	ATT 49 ผู้บริหารมีความสามารถได้รับการยอมรับ
	ATT 55 ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือลูกน้อง
	ATT 58 ผู้บริหารให้ความเสมอภาคกับทุกคน
	ATT 60 เข้าพบผู้บริหารลำบากมาก
	ATT 61 ผู้บริหารไม่ฟังเหตุผล

แบบจำลองที่ 9	ฐานะของอาชีพในสังคม	
	ตัวแปรตาม	= ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ	= ATT 4 มีความอับอายที่จะบอกว่าเป็นครู ATT 9 เป็นครูโรงเรียนเอกชนกับครูรัฐบาล มีฐานะทางสังคมเท่าเทียมกัน ATT 48 มีความภูมิใจในความเป็นครู
แบบจำลองที่ 10	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	
	ตัวแปรตาม	= ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ	= ATT 10 ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนเมื่อมี ปัญหา ATT 18 สวมหน้ากากเข้าหากันจึงจะทำงานได้ (ไม่มีความจริงใจต่อกันในการทำงาน) ATT 34 มีการจับกลุ่มซุบซิบนินทากัน ATT 37 ให้ความช่วยเหลือกัน ATT 46 มีความกังวลในการทำงาน
แบบจำลองที่ 11	เทคนิคในการนิเทศ	
	ตัวแปรตาม	= ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ	= ATT 11 รู้สึกกังวลที่จะถูกนิเทศ ATT 12 ไม่ได้รับการชี้แนะเมื่อมีปัญหา ATT 20 มีคู่มือในการปฏิบัติงาน ATT 50 มีการแจ้งข่าวรวดเร็วและถูกต้อง ATT 51 โรงเรียนจัดครูเข้าอบรมสัมมนา
แบบจำลองที่ 12	นโยบายและการบริหารโรงเรียน	
	ตัวแปรตาม	= ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
	ตัวแปรอิสระ	= ATT 23 การทำงานโดยไม่ต้องมีการวางแผน ATT 53 การบริหารงานมีระบบรวดเร็วและ ประสิทธิภาพ

ATT 62 โรงเรียนไม่เอาศาสนามาเป็นเงื่อนไข
ในการปฏิบัติงาน

ATT 63 โรงเรียนมีการแบ่งสายบริหารไม่
ชัดเจน

แบบจำลองที่ 13

สภาพที่ทำงาน

ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตัวแปรอิสระ = ATT 21 มีคาบสอนมากเกินไป

ATT 38 สถานที่ทำงานไม่ดี

ATT 39 ปริมาณนักเรียนต่อห้องพอดี

ATT 40 มีกิจกรรมในโรงเรียนที่น่าสนใจ

ATT 41 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

ATT 52 มีห้องพักไม่เหมาะสมแออัด ร้อน

อับชื้น ฝุ่นมาก

ATT 59 จัดครูสอนได้คำนึงถึงความถนัดของ
ครู

แบบจำลองที่ 14

ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ

ตัวแปรตาม = ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตัวแปรอิสระ = ATT 13 มีความคิดว่าโรงเรียนจะต้องเลิก
กิจการสักวันหนึ่ง

ATT 24 ครูจะคิดใคร่ครวญก่อนที่จะไปทำ
งานที่อื่น

ATT 42 ขาดความรู้สึกมั่นคงในอาชีพที่ทำ

ATT 66 มีกฎหมายคุ้มครองการทำงาน

ตารางที่ 55 วิเคราะห์ถดถอยพหุของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชนมูลนิธิแห่ง สภาคริสตจักรในประเทศไทยโรงเรียนขนาดเล็ก

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.11796	.2634
ATT 1	-.09022	.3917
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.12646	.231
ATT 5	-9.000E-03	.9337
ATT 15	.07750	.5358
ความก้าวหน้า		
ATT 27	.03190	.7774
ATT 8	.16359	.1157
ATT 17	.17681	.1215
ลักษณะงานมีความน่าสนใจ		
ATT 26	.13991	.1685
ATT 6	.18270	.0723
ATT 16	.21871	.0326*
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.27401	.0105*
ATT 2	-.08445	.4229
เงินเดือน		
ATT 57	.20243	.0545
ATT 31	.03598	.7343
ATT 29	.18598	.0803

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 43	.14069	.2166
ATT 44	-.12463	.2698
ATT 45	-.20974	.0566
ATT 30	.04418	.6852
ATT 54	.06981	.5393
AIT 28	.18848	.1047
ATT 56	.05548	.6337
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	.09698	.4405
ATT 3	.07270	.5030
ATT 19	9.7235E-03	.9363
ATT 22	.04263	.7312
ATT 64	.06475	.6107
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	-.06033	.6636
ATT 36	.11958	.3405
ATT 58	.21387	.0804
ATT 55	.06383	.6124
ATT 33	.11982	.3563
ATT 32	.12283	.3622
ATT 49	-.01194	.9288
ATT 60	-.02817	.8330
ATT 47	-.0822	.7830
ATT 35	-.04993	.7392
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.28482	.0066 ^{**}

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 9	.13338	.1956
ATT 4	.06636	.5197
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.17282	.1499
ATT 10	.01173	.9223
ATT 34	.06820	.5671
ATT 37	.02678	.8182
ATT 18	.04878	.7162
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.03570	.7635
ATT 12	.06435	.5448
ATT 11	-.03767	.7290
ATT 20	.13066	.2578
ATT 50	.12984	.2792
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	-.08975	.4139
ATT 62	.27907	.0097**
ATT 53	.09905	.3582
ATT 23	.15227	.1608
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.10985	.2904
ATT 52	.02001	.8384
ATT 39	.18798	.0629
ATT 38	-3.517E-03	.9711
ATT 21	-.23668	.0232*
ATT 40	.22476	.0430*
ATT 41	.20481	.0662

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ		
ATT 66	.30746	.0032**
ATT 24	.07174	.4768
ATT 24	-.01976	.8530
ATT 13	.11734	.2803

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

** ระดับนัยสำคัญที่ 0.01

*** ระดับนัยสำคัญที่ 0.001

ตารางที่ 56 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชนมูลนิธิแห่ง สภาคริสตจักรในประเทศไทย โรงเรียนขนาดกลาง

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.33452	.0001***
ATT 1	.10281	.2065
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.18211	.0408*
ATT 5	.10302	.2242
ATT 15	.07952	.3690
ความก้าวหน้า		
ATT 27	.20694	.0152*
ATT 8	.23389	.0043**
ATT 17	.21465	.0152*

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ลักษณะงานน่าสนใจ		
ATT 26	.37544	.0000***
ATT 6	.04713	.2344
ATT 16	.08875	.0014***
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.22305	.0110**
ATT 2	.07656	.1866
เงินเดือน		
ATT 57	.24371	.0026**
ATT 31	.03486	.6401
ATT 29	.03416	.6923
ATT 45	.24750	.0020**
ATT 44	.05104	.5675
ATT 43	.14319	.0833
ATT 54	-.07999	.3523
ATT 28	.17404	.0456*
ATT 56	.05260	.5647
ATT 30	.09878	.2856
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	.10775	.2112
ATT 3	.11496	.1601
ATT 22	-.02033	.8236
ATT 64	.22468	.0113**
ATT 19	.17402	.0638
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	-.02623	.7705

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 36	-.07280	.4109
ATT 55	.15316	.1098
ATT 60	.05256	.5304
ATT 33	.09820	.2521
ATT 47	.30235	.0051**
ATT 32	.02452	.8108
ATT 58	.11688	.2697
ATT 49	.26306	.0281*
ATT 35	-.18567	.1515
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.29090	.0002***
ATT 9	.21339	.0047**
ATT 4	.31149	.0001***
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.35908	.0004***
ATT 10	.23595	.0089**
ATT 34	.04033	.6653
ATT 37	-.12050	.1867
ATT 18	.09289	.3477
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.19737	.0267*
ATT 11	.04085	.5902
ATT 12	.19579	.0134**
ATT 20	.20928	.0082**
ATT 50	.21542	.0151*

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	.07074	.4198
ATT 23	.01886	.8041
ATT 62	.28560	.0011***
ATT 53	.29755	.0012***
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.17610	.0207**
ATT 21	.14703	.0518
ATT 52	.06140	.4221
ATT 39	-.9.548E-03	.8990
ATT 40	.32309	.0000***
ATT 38	.13040	.0906
ATT 41	.20170	.0128**
ความรู้สึกรับผิดชอบต่ออาชีพ		
ATT 66	.33169	.0000***
ATT 14	.45822	.0000***
ATT 24	-.07029	.3171
ATT 42	.11463	.1094

- * ระดับนัยสำคัญที่ 0.05
 ** ระดับนัยสำคัญที่ 0.01
 *** ระดับนัยสำคัญที่ 0.001



ตารางที่ 57 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติ
และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชนมูลนิธิแห่ง
สภาคริสตจักรในประเทศไทย โรงเรียนขนาดใหญ่

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.11045	.0998
ATT 1	-.04768	.4764
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.07036	.2977
ATT 5	.08143	.2348
ATT 15	.02898	.6752
ความก้าวหน้า		
ATT 27	.19484	.0052**
ATT 8	.24040	.0003***
ATT 17	.02473	.7223
ลักษณะงานน่าสนใจ		
ATT 26	.06742	.3047
ATT 6	.20625	.0012***
ATT 16	.26078	.0001***
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.10389	.1244
ATT 2	.05223	.4389
เงินเดือน		
ATT 57	.03384	.6363
ATT 43	.20447	.0014***
ATT 31	.01443	.8194
ATT 44	.10003	.1675
ATT 30	6.2775E-03	.9213

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 45	-.01641	.8003
ATT 29	-5.322E-03	.9404
ATT 56	.01639	.8281
ATT 28	.13882	.0641
ATT 54	.23620	.0020**
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	9.6882E-03	.8915
ATT 64	.27037	.0003***
ATT 3	.17686	.0080**
ATT 22	.08034	.3252
ATT 19	-.05185	.5412
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	.12896	.1441
ATT 36	-.05438	.4067
ATT 49	.08560	.3112
ATT 33	.09845	.1859
ATT 47	.03959	.5770
ATT 55	.08257	.2809
ATT 32	.11707	.1546
ATT 60	-.09322	.2288
ATT 58	.15769	.0613
ATT 35	-.05732	.5389
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.09467	.1447
ATT 9	.19479	.0028**
ATT 4	.15975	.0143*

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.11419	.1596
ATT 37	.04085	.5824
ATT 34	.09766	.1870
ATT 10	.05883	.4382
ATT 18	.03243	.6819
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.17381	.0076**
ATT 11	-.02011	.7453
ATT 20	.25826	.0001***
ATT 12	-8.914E-04	.9888
ATT 50	.18939	.0068**
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	.10581	.1060
ATT 62	.27839	.0001***
ATT 23	.13452	.0431*
ATT 53	.09465	.1787
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.14762	.0238*
ATT 39	.12542	.0591
ATT 21	.15380	.0162*
ATT 38	-.03368	.6150
ATT 40	.12683	.0547
ATT 41	.14837	.0311*
ATT 52	.05573	.4278

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ		
ATT 66	.20713	.0019**
ATT 42	.16598	.0122**
ATT 13	.02833	.6725
ATT 24	-.08292	.2180

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

** ระดับนัยสำคัญที่ 0.01

*** ระดับนัยสำคัญที่ 0.001

ตารางที่ 58 การวิเคราะห์ถดถอยพหุของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนเอกชนมูลนิธิแห่ง สภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยรวม

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.19099	.0000***
ATT 1	.02047	.6575
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.12969	.0060**
ATT 5	.08167	.0811
ATT 15	.06054	.2026
ความก้าวหน้า		
ATT 27	.18303	.0001***
ATT 8	.22457	.0000***
ATT 17	.13000	.0076**

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ลักษณะงานมีความน่าสนใจ		
ATT 26	.21990	.0000***
ATT 6	.23677	.0000***
ATT 16	.18568	.0000***
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.18244	.0001***
ATT 2	.04677	.3222
เงินเดือน		
ATT 57	.14701	.0016**
ATT 31	-4.548E-03	.9145
ATT 29	.01115	.8085
ATT 43	.17452	.0001***
ATT 44	.10194	.0394*
ATT 45	.08967	.0452*
ATT 30	.01316	.7765
ATT 54	.07671	.1137
ATT 28	.14950	.0027**
ATT 56	.06530	.1980
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	.07640	.1197
ATT 3	.14259	.0018**
ATT 22	.04596	.3811
ATT 64	.21652	.0000***
ATT 19	.01807	.7363
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	.02667	.6314

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 36	-.02559	.5869
ATT 55	.11114	.0347*
ATT 33	.09326	.0615
ATT 47	.07594	.1456
ATT 49	.10148	.0865
ATT 60	-.02660	.6043
ATT 32	.12912	.0230*
ATT 58	.18736	.0008***
ATT 35	-.07550	.2511
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.21989	.0000***
ATT 9	.23408	.0000***
ATT 4	.15356	.0005***
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.20219	.0002***
ATT 37	7.5585E-03	.8831
ATT 34	.06488	.2061
ATT 10	.11737	.0231*
ATT 18	.06263	.2575
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.16657	.0005***
ATT 11	-1.911E-03	.9647
ATT 12	.10369	.0183*
ATT 20	.22471	.0000***
ATT 50	.18473	.0002***

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	.08342	.0769
ATT 62	.27193	.0000***
ATT 23	.08459	.0591
ATT 53	.18119	.0002***
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.13540	.0022**
ATT 39	.05764	.1815
ATT 38	.03751	.3986
ATT 21	.09676	.0247*
ATT 40	.22002	.0000***
ATT 52	.05343	.2364
ATT 41	.19889	.0000***
ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ		
ATT 66	.25048	.0000***
ATT 24	-.04716	.2816
ATT 42	.13649	.0019**
ATT 13	.23029	.0000***

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

** ระดับนัยสำคัญที่ 0.01

*** ระดับนัยสำคัญที่ 0.001

ตารางที่ 59 วิเคราะห์ถดถอยพหุของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	Beta	Sig T	Beta	Sig T	Beta	Sig T
ความสำเร็จของงาน						
ATT 14	.11796	.2634	.33452	.0001***	.11045	.0998
ATT1	-.09022	.3917	.10281	.2065	-.04768	.4764
การได้รับการยอมรับ						
ATT 25	.12646	.231	.18211	.0408*	.07036	.2977
ATT 6	-9.000E-03	.9337	.10302	.2242	.08143	.2348
ATT 15	.07750	.5358	.07952	.3690	.02898	.6752
ความก้าวหน้า						
ATT 27	.03190	.7774	.20694	.0152*	.19484	.0052**
ATT 8	.16359	.1157	.23389	.0043**	.24040	.0003***
ATT 17	.17681	.1215	.21465	.0152*	.02473	.7223
ลักษณะงานน่าสนใจ						
ATT 26	.13991	.1685	.37544	.0000***	.06742	.3047
ATT 6	.18270	.0723	.08875	.0014***	.20625	.0012***
ATT 16	.21871	.0326*	.04713	.2344	.26078	.0001***
ความรับผิดชอบ						
ATT 7	.27401	.0105**	.22305	.0110**	.10389	.1244
ATT 2	-.08445	.4229	.07656	.1866	.05223	.4389
เงินเดือน						
ATT 57	.20243	.0545	.24371	.0026**	.03384	.6363
ATT 31	.03598	.7343	.03486	.6401	.01443	.8194
ATT 29	.18598	.0803	.03416	.6923	-5.322E-03	.9404

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	Beta	Sig T	Beta	Sig T	Beta	Sig T
ATT 43	.14069	.2166	.14319	.0833	.20447	.0014.***
ATT 44	-.12463	.2693	.05104*	.5675	.10003	.1675
ATT 45	-.20974	.0566	.24750	.0020**	-.01641	.8003
ATT 30	.04418	.6852	.09878	.2056	6.2775E-03	.9213
ATT 54	.06981	.5393	-.07999	.3523	.23620	.0020**
ATT 28	.18848	.1047	.17404	.0456*	.13882	.0641
ATT 56	.05548	.6337	.05260	.5647	.01639	.8281
โอกาสได้รับเลื่อน ตำแหน่ง						
ATT 65	.09698	.4405	.10775	.2112	9.6882E-03	.8915
ATT 3	.07270	.5031	.11496	.1601	.17686	.0080**
ATT 22	.04263	.7312	-.02033	.8236	.08034	.3252
ATT 64	.06475	.6107	.22468	.0113**	.27037	.0003***
ATT 19	9.7235E-03	.9363	.17402	.0638	-.05185	.5412
ภาวะการเป็นผู้นำ						
ATT 61	-.06033	.6636	-.02623	.7705	.12896	.1441
ATT 36	.11958	.3405	-.07280	.4109	-.05438	.4067
ATT 55	.06383	.6124	.15316	.1098	.08257	.2809
ATT 33	.11982	.3563	.09820	.2521	.09845	.1859
ATT 47	-.03822	.7830	.30235	.0051**	.03959	.5770
ATT 49	-.01194	.9288	.26306	.0281*	.08560	.3112
ATT 60	-.02817	.8330	.05256	.5304	-.09322	.2288
ATT 32	.12283	.3622	.02452	.8108	.11707	.1546
ATT 58	.21387	.0804	.11688	.2697	.15769	.0613

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	Beta	Sig T	Beta	Sig T	Beta	Sig T
ATT 35	-.04993	.7392	-.18567	.1515	-.05732	.5389
ฐานะของอาชีพใน สังคม						
ATT 48	.28482	.0066**	.29090	.0002***	.09467	.1447
ATT 9	.13338	.1956	.31149	.0001***	.19479	.0028**
ATT 4	.06636	.5197	.21339	.0047**	.15975	.0143**
ความสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงาน						
ATT 46	.17282	.1499	.35908	.0004***	.11419	.1596
ATT 37	.02678	.8182	-.12050	.1867	.04085	.5824
ATT 34	.06820	.5671	.04033	.6653	.09766	.1870
ATT 10	.01173	.9223	.23595	.0089**	.05883	.4382
ATT 18	.04878	.7162	.09289	.3477	.03243	.6819
เทคนิคการนิเทศ						
ATT 51	.03570	.7635	.19737	.0267*	.17381	.0076**
ATT 11	-.03767	.7290	.04085	.5902	-.02011	.7453
ATT 12	.06435	.5448	.20928	.0082**	-8.914E-04	.9888
ATT 20	.13066	.2578	.19579	.0134**	.25826	.0001***
ATT 50	.12984	.2792	.21542	.0151*	.18939	.0068**
นโยบายและการ บริหาร						
ATT 63	-.08975	.4139	.07074	.4198	.10581	.1060
ATT 62	.27907	.0097**	.28566	.0011***	.27839	.0001***
ATT 23	.15227	.1608	.01886	.8041	.13452	.0431*

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ตัวแปร	ขนาดโรงเรียน					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	Beta	Sig T	Beta	Sig T	Beta	Sig T
ATT 53	.09905	.3582	.29755	.0012***	.09465	.1787
สภาพที่ทำงาน						
ATT 59	.10985	.2904	.17610	.0207*	.14762	.0238*
ATT 39	.18798	.0629	-9.548E-03	.8990	.12542	.0591
ATT 38	-3.517E-03	.9711	.13040	.0906	-.03368	.6150
ATT 21	-.23668	.0232*	.14703	.0518*	.15380	.0162*
ATT 40	.22476	.0430*	.32309	.0000***	.12683	.0547
ATT 52	.02001	.8384	.06140	.4221	.05573	.4278
ATT 41	.20481	.0662	.20170	.0128**	.14837	.0311*
ความรู้สึกรังเกียจต่ออาชีพ						
ATT 66	.30746	.0032**	.33169	.0000***	.20713	.0019**
ATT 24	-.01976	.8530	-.07029	.3171	-.08292	.2180
ATT 42	.07174	.4768	.11463	.1094	.16598	.0122**
ATT 13	.11734	.2803	.45822	.0000***	.02833	.6725

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

** ระดับนัยสำคัญที่ 0.01

*** ระดับนัยสำคัญที่ 0.001

ตารางที่ 60 สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของโรงเรียนขนาดเล็ก

ชุดของตัวแปรปัจจัยส่งเสริม	R ²	Adj R ²	F.ratio
ความสำเร็จ	.02453	.00286	1.13177
การได้รับการยอมรับ	.02115	-.01184	.64114
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	.07197	.04069	2.30068
ลักษณะงานน่าสนใจ	.10298	.07275	3.40587
ความรับผิดชอบ	.07071	.05006	3.42394
เงินเดือน	.20738	.11072	2.14550
โอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง	.03848	-.01678	.69636
ภาวะการเป็นผู้นำของผู้บริหาร	.08910	-.02198	.80212
ฐานะของอาชีพในสังคม	.12913	.09977	4.39870
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	.05735	.00318	1.05867
เทคนิคการนิเทศ	.05825	.00412	1.07616
นโยบายและการบริหาร	.13843	.09926	3.53466
สภาพที่ทำงาน	.26655	.20615	4.41294
ความรู้สึกรักมั่นคงต่ออาชีพ	.12587	.08614	3.16793

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.11796	.2634
ATT 1	.09022	.3917
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.12646	.231
ATT 5	-9.000E-03	.9337
ATT 15	.07750	.5358
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง		
ATT 27	.03190	.7774

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 8	.16359	.1157
ATT 17	.17681	.1215
ลักษณะงานน่าสนใจ		
ATT 26	.13991	.1685
ATT 6	.18270	.0723
ATT 16	.21871	.0326*
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.27401	.0105*
ATT 2	-.08445	.4229
เงินเดือน		
ATT 57	.20243	.0545
ATT 31	.03598	.7343
ATT 29	.18598	.0803
ATT 43	.14069	.2166
ATT 44	-.12463	.2698
ATT 45	-.20974	.0566
ATT 30	.04418	.6852
ATT 54	.06981	.5393
ATT 28	.18848	.1047
ATT 56	.05548	.6337
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	.09698	.4405
ATT 3	.07270	.5030
ATT 19	9.7235E-03	.9363
ATT 22	.04263	.7312
ATT 64	.06475	.6107

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	-.06033	.6636
ATT 36	.11958	.3405
ATT 58	.21387	.0804
ATT 55	.06383	.6124
ATT 33	.11982	.3563
ATT 32	.12283	.3622
ATT 49	-.01194	.9288
ATT 60	-.02817	.8330
ATT 47	-.0822	.7830
ATT 35	-.04993	.7392
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.28482	.0066**
ATT 9	.13338	.1956
ATT 4	.06636	.5197
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.17282	.1499
ATT 10	.01173	.9223
ATT 34	.06820	.5671
ATT 37	.02678	.8182
ATT 18	.04878	.7162
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.03570	.7635
ATT 12	.06435	.5448
ATT 11	-.03767	.7290
ATT 20	.13066	.2578
ATT 50	.12984	.2792

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	-.08975	.4139
ATT 62	.27907	.0097**
ATT 53	.09905	.3582
ATT 23	.15227	.1608
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.10985	.2904
ATT 52	.02001	.8384
ATT 39	.18798	.0629
ATT 38	-3.517E-03	.9711
ATT 21	-.23668	.0232*
ATT 40	.22476	.0430*
ATT 41	.20481	.0662
ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ		
ATT 66	.30746	.0032**
ATT 24	.07174	.4768
ATT 24	-.01976	.8530
ATT 13	.11734	.2803

ข้อมูลจากตารางที่ 60 ได้แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์หาค่าถดถอยของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งพบว่า

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานที่น่าสนใจมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 3.40587$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจอันเกิดจากลักษณะงานที่น่าสนใจ พบว่า ตัวแปรที่ ATT 16 ค่าตอบแทนที่ได้รับคุ้มกับงานมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 3.42394$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจอันเกิดจากความรับผิดชอบ พบว่า ตัวแปร ATT 7 การได้รับมอบหมายงานจากผู้บริหารให้ทำบ่อยๆ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับฐานะอาชีพในสังคม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F=4.39870$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจอันเกิดจากความรับผิดชอบ พบว่า ตัวแปร ATT 48 อาชีพครูไม่ร่ำรวยแต่ไม่ยากจนและมีลูกศิษย์มาก มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับนโยบายและการบริหาร มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F=3.53466$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงนโยบายและการบริหาร พบว่า ตัวแปร ATT 62 โรงเรียนให้ออกาสแก่ครูเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกศาสนา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับสภาพที่ทำงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F=4.412294$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจอันเกิดจากความรับผิดชอบ พบว่า ตัวแปร ATT 21 การได้รับการมอบหมายงานที่ไม่มากเกินไป มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และตัวแปรที่ ATT 40 ชอบกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนที่ไม่เกี่ยวกับการสอน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับความมั่นคงต่ออาชีพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F=3.16793$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงความมั่นคงต่ออาชีพ พบว่า ตัวแปร ATT 66 มีกฎหมายแรงงานให้ความคุ้มครอง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 61 สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ของโรงเรียนขนาดกลาง

ชุดของตัวแปรปัจจัยส่งเสริม	R ²	Adj R ²	F.ratio
ความสำเร็จ	.12912	.11612	9.93333
การได้รับการยอมรับ	.05636	.03507	2.64771
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	.20809	.19023	11.64967
ลักษณะงานน่าสนใจ	.31842	.30304	20.71118
ความรับผิดชอบ	.07738	.06361	5.61908
เงินเดือน	.37238	.32257	7.47600
โอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง	.15623	.12402	4.85100
ภาวะการเป็นผู้นำของผู้บริหาร	.39416	.34608	8.19767
ฐานะของอาชีพในสังคม	.28385	.26769	17.57159
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	.23876	.20971	8.21763
เทคนิคการนิเทศ	.32620	.30048	12.68374
นโยบายและการบริหาร	.29917	.27794	14.08719
สภาพที่ทำงาน	.34125	.30551	9.54658
ความรู้สึกลับั่นคงต่ออาชีพ	.36904	.34992	19.30114

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.33452	.0001***
ATT 1	.10281	.2065
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.18211	.0408*
ATT 5	.10302	.2242
ATT 15	.07952	.3690
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง		
ATT 27	.20694	.0152*

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 8	.23389	.0043**
ATT 17	.21465	.0152*
ลักษณะงานน่าสนใจ		
ATT 26	.37544	.0000***
ATT 6	.04713	.2344
ATT 16	.08875	.0014***
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.22305	.0110**
ATT 2	.07656	.1866
เงินเดือน		
ATT 57	.24371	.0026**
ATT 31	.03486	.6401
ATT 29	.03416	.6923
ATT 45	.24750	.0020**
ATT 44	.05104	.5675
ATT 43	.14319	.0833
ATT 54	-.07999	.3523
ATT 28	.17404	.0456*
ATT 56	.05260	.5647
ATT 30	.09878	.2856
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	.10775	.2112
ATT 3	.11496	.1601
ATT 22	-.02033	.8236
ATT 64	.22468	.0113**
ATT 19	.17402	.0638

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	-.02623	.7705
ATT 36	-.07280	.4109
ATT 55	.15316	.1098
ATT 60	.05256	.5304
ATT 33	.09820	.2521
ATT 47	.30235	.0051**
ATT 32	.02452	.8108
ATT 58	.11688	.2697
ATT 49	.26306	.0281*
ATT 35	-.18567	.1515
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.29090	.0002***
ATT 9	.21339	.0047**
ATT 4	.31149	.0001***
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.35908	.0004***
ATT 10	.23595	.0089**
ATT 34	.04033	.6653
ATT 37	-.12050	.1867
ATT 18	.09289	.3477
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.19737	.0267*
ATT 11	.04085	.5902
ATT 12	.19579	.0134**
ATT 20	.20928	.0082**
ATT 50	.21542	.0151*

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	.07074	.4198
ATT 23	.01886	.8041
ATT 62	.28560	.0011***
ATT 53	.29755	.0012***
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.17610	.0207**
ATT 21	.14703	.0518*
ATT 52	.06140	.4221
ATT 39	-.9.548E-03	.8990
ATT 40	.32309	.0000***
ATT 38	.13040	.0906
ATT 41	.20170	.0128**
ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ		
ATT 66	.33169	.0000***
ATT 14	.45822	.0000***
ATT 24	-.07029	.3171
ATT 42	.11463	.1094

ข้อมูลจากตารางที่ 61 ได้แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ถดถอยพหุของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งพบว่า

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจด้านความสำเร็จของงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 9.93333$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจด้านความสำเร็จของงาน พบว่า ตัวแปรที่ ATT 14 ความพอใจในผลงานที่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนผู้ร่วมงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในด้านได้รับการยอมรับ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($F = 2.64771$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจด้านได้รับการยอมรับ พบว่า ตัวแปร ATT 25 ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าในตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 11.64967$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจของลักษณะความก้าวหน้าในตำแหน่ง พบว่า ตัวแปร ATT 27 การส่งเสริมให้ครูไปดูงานทุกปี มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ตัวแปรที่ ATT 8 มีช่องทางก้าวหน้าในอาชีพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และตัวแปรที่ ATT 17 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับลักษณะงานน่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 20.71118$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงแรงจูงใจในลักษณะงานน่าสนใจ พบว่า ตัวแปร ATT 26 ไม่มีแรงจูงใจที่จะทำให้ต้องเปลี่ยนอาชีพ และ ATT 6 การได้มีโอกาสใช้ความสามารถทำงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับความรับผิดชอบมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F = 5.61908$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงความรับผิดชอบ พบว่า ตัวแปร ATT 7 การได้รับการมอบหมายงานจากผู้บริหารน้อย มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 7.47600$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงเงินเดือน พบว่า ตัวแปร ATT 57 การจ่ายเงินพิเศษแก่ครูในเทศกาลคริสตมาส และ ATT 45 การที่โรงเรียนไม่หักเงินเดือนครู

โดยผลการ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ ATT 28 การได้เลื่อนเงินเดือนสูงขึ้น มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับโอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 4.85100$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง พบว่าตัวแปร ATT 64 ทำดีและได้รับการสนับสนุน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับภาวะการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 8.19767$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงภาวะการเป็นผู้นำ พบว่า ตัวแปร ATT 47 ผู้บริหารมีความจริงใจ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ ATT 49 ผู้บริหารมีความสามารถเผชิญหน้าต่อสถานการณ์เลวร้ายได้อย่างดี มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับฐานะของอาชีพในสังคม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 17.57159$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงฐานะอาชีพในสังคม พบว่า ตัวแปร ATT 48 อาชีพครูถึงแม้ไม่ร่ำรวยแต่ก็ไม่ยากจน มีลูกศิษย์มาก และ ATT 9 ครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมเท่าเทียมกัน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน และ ATT 4 ไม่อับอายที่จะแสดงตัวว่าเป็นครูในโรงเรียนมูลนิธิ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 8.21763$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน พบว่าตัวแปร ATT 46 ไม่ผูกเพื่อนเข้าเดิมเมื่อทำงานผิดพลาด มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และตัวแปรที่ ATT 10 เพื่อน

ร่วมงานให้ความช่วยเหลือในยามมีปัญหา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับการนิเทศงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 12.68374$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงการนิเทศ พบว่า ตัวแปร ATT 51 โรงเรียนจัดครูไปรับการสัมมนาอบรม และ ATT 50 การได้รับแจ้งข่าวลวดเร็ว มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 20 การมีคู่มือปฏิบัติงานและตัวแปรที่ ATT 12 มีคนชี้แนะเมื่อมีปัญหา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เท่ากัน

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับนโยบายและการบริหาร มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 14.08719$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงนโยบายและการบริหาร พบว่า ตัวแปร ATT 62 โรงเรียนให้ออกาสครูเท่าเทียมกันไม่เลือกศาสนา และ ตัวแปรที่ ATT 53 โรงเรียนมีการบริหารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับสภาพที่ทำงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 9.54658$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงสภาพที่ทำงาน พบว่า ตัวแปร ATT 59 การจัดครูเข้าสอนตามความถนัด และ ATT 41 การปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เท่ากัน ตัวแปรที่ ATT 21 มีคอบสอนไม่มากเกินไป มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และตัวแปรที่ ATT 40 ครูสนุกกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับความรู้สึกมั่นคงในอาชีพ สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 19.30114$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรที่แสดงถึงความรู้สึกมั่นคงในอาชีพ พบว่า ตัวแปร ATT 66 เป็นครูมีกฎหมายแรงงานคุ้มครอง และตัวแปรที่ ATT 13 โรงเรียนเล็กกิจการ

ยาก มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ตารางที่ 62 รูปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ของโรงเรียนขนาดใหญ่

ชุดของตัวแปรปัจจัยส่งเสริม	R ²	Adj R ²	F.ratio
ความสำเร็จ	.01344	.00459	1.51881
การได้รับการยอมรับ	.01459	.00127	1.09546
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	.12692	.11512	10.75757
ลักษณะงานน่าสนใจ	.13904	.12741	11.95086
ความรับผิดชอบ	.01529	.00646	1.73138
เงินเดือน	.21079	.17408	5.74234
โอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง	.13464	.11497	6.84589
ภาวะการเป็นผู้นำของผู้บริหาร	.19538	.15796	5.22072
ฐานะของอาชีพในสังคม	.07522	.06272	6.01915
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	.05607	.03462	2.61369
เทคนิคการนิเทศ	.21515	.19732	12.06185
นโยบายและการบริหาร	.20325	.18883	14.09456
สภาพที่ทำงาน	.16907	.14239	6.33674
ความรู้สึกรับประกันต่ออาชีพ	.08384	.06726	5.05596

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.11045	.0998
ATT 1	-.04768	.4764
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.07036	.2977
ATT 5	.08143	.2348
ATT 15	.02898	.6752

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง		
ATT 27	.19484	.0052**
ATT 8	.24040	.0003***
ATT 17	.02473	.7223
ลักษณะงานมีความน่าสนใจ		
ATT 26	.06742	.3047
ATT 6	.20625	.0012***
ATT 16	.26078	.0001***
ความรับผิดชอบ		
ATT 7	.10389	.1244
ATT 2	.05223	.4389
เงินเดือน		
ATT 57	.03384	.6363
ATT 43	.20447	.0014***
ATT 31	.01443	.8194
ATT 44	.10003	.1675
ATT 30	6.2775E-03	.9213
ATT 45	-.01641	.8003
ATT 29	-5.322E-03	.9404
ATT 56	.01639	.8281
ATT 28	.13882	.0641
ATT 54	.23620	.0020**
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	9.6882E-03	.8915
ATT 64	.27037	.0003***
ATT 3	.17686	.0080**

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 22	.08034	.3252
ATT 19	-.05185	.5412
ภาวะการเป็นผู้นำ		
ATT 61	.12896	.1441
ATT 36	-.05438	.4067
ATT 49	.08560	.3112
ATT 33	.09845	.1859
ATT 47	.03959	.5770
ATT 55	.08257	.2809
ATT 32	.11707	.1546
ATT 60	-.09322	.2288
ATT 58	.15769	.0613
ATT 35	-.05732	.5389
ฐานะของอาชีพในสังคม		
ATT 48	.09467	.1447
ATT 9	.19479	.0028**
ATT 4	.15975	.0143*
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน		
ATT 46	.11419	.1596
ATT 37	.04085	.5824
ATT 34	.09766	.1870
ATT 10	.05883	.4382
ATT 18	.03243	.6819
เทคนิคการนิเทศ		
ATT 51	.17381	.0076**
ATT 11	-.02011	.7453

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 20	.25826	.0001***
ATT 12	-8.914E-04	.9888
ATT 50	.18939	.0068**
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	.10581	.1060
ATT 62	.27839	.0001***
ATT 23	.13452	.0431*
ATT 53	.09465	.1787
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.14762	.0238*
ATT 39	.12542	.0591
ATT 21	.15380	.0162*
ATT 38	-.03368	.6150
ATT 40	.12683	.0547
ATT 41	.14837	.0311*
ATT 52	.05573	.4278
ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ		
ATT 66	.20713	.0019**
ATT 42	.16598	.0122**
ATT 13	.02833	.6725
ATT 24	-.08292	.2180

ข้อมูลจากตารางที่ 62 ได้แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์ถดถอยของปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งพบว่า

จุดของตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 10.75757$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความก้าวหน้าในตำแหน่ง พบว่า ตัวแปรที่ ATT 27 โรงเรียนส่งเสริมครูไปทำงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับลักษณะงานที่น่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 11.95086$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรลักษณะงานมีความน่าสนใจ พบว่า ตัวแปร ATT 6 มีโอกาสได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ และตัวแปรที่ ATT 16 ได้รับค่าตอบแทนคุ้มค่า มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับเงินเดือน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 5.74234$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรเงินเดือน พบว่า ตัวแปร ATT 43 การกำหนดจ่ายเงินเดือนที่แน่นอน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และตัวแปรที่ ATT 54 การได้พิจารณาขึ้นเงินเดือนต้องเป็นผู้มีผลงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับโอกาสในการได้รับเลื่อนตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 6.84589$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรโอกาสได้รับเลื่อนตำแหน่ง พบว่า ตัวแปร ATT 64 ทำดีแล้วได้รับการสนับสนุน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และตัวแปรที่ ATT 3 ต้องมีความสามารถจึงจะได้เลื่อนตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับฐานะของอาชีพในสังคม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 6.01915$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรฐานะอาชีพในสังคม พบว่า ตัวแปรที่ ATT 9 ปัจจุบันครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมเท่ากัน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และตัวแปรที่ ATT 4 ไม่รู้สึกอับอาย

ที่จะบอกว่าเป็นครูโรงเรียนนี้ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับเทคนิคการนิเทศ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 12.06185$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรเทคนิคการนิเทศ พบว่า ตัวแปร ATT 51 โรงเรียนจัดให้ครูรับการอบรมสัมมนา และตัวแปรที่ ATT 50 การได้รับการแจ้งข่าวสารที่รวดเร็ว มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 20 โรงเรียนมีคู่มือในการปฏิบัติงานแก่ครู มีความสัมพันธ์กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับนโยบายและการบริหาร มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 14.09456$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรนโยบายและการบริหาร พบว่า ตัวแปร ATT 62 โรงเรียนให้โอกาสครูเท่าเทียมกันไม่เลือกศาสนา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และตัวแปรที่ ATT 23 ต้องมี การวางแผนในการทำงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับสภาพที่ทำงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 6.33674$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรสภาพที่ทำงาน พบว่า ตัวแปร ATT 59 จัด ครูเข้าสอนตามความถนัด ตัวแปรที่ ATT 21 จำนวนคาบสอน และตัวแปรที่ ATT 41 การ อนุรักษ์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เท่ากัน

ชุดของตัวแปรที่เกี่ยวกับความรู้สึกมั่นคงในอาชีพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 5.05596$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความรู้สึกมั่นคงในอาชีพ พบว่า ตัวแปร ATT 66 ครูมีกฎหมายแรงงานคุ้มครอง และตัวแปรที่ ATT 42 การเอาครูออกจากงานเป็นเรื่องยาก มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เท่ากัน

ตารางที่ 63 สรุปค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณโดยรวม โรงเรียนทุกขนาด

ชุดของตัวแปรปัจจัยส่งเสริม	R ²	Adj R ²	F.ratio
ความสำเร็จ	.03724	.03299	8.76089
การได้รับการยอมรับ	.03195	.02552	4.97208
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง	.14653	.14087	25.86813
ลักษณะงานน่าสนใจ	.19483	.18948	36.45692
ความรับผิดชอบ	.03919	.03495	9.23974
เงินเดือน	.23435	.21715	13.62061
โอกาสได้เลื่อนตำแหน่ง	.11536	.10553	11.73607
ภาวะการเป็นผู้นำของผู้บริหาร	.20660	.18877	11.58793
ฐานะของอาชีพในสังคม	.15364	.14802	27.35004
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	.10371	.09375	10.41427
เทคนิคการนิเทศ	.22071	.21205	25.49007
นโยบายและการบริหาร	.20698	.19994	29.42763
สภาพที่ทำงาน	.21353	.20125	17.37675
ความรู้สึกรับผิดชอบต่ออาชีพ	.16351	.15610	22.04016

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ความสำเร็จของงาน		
ATT 14	.19099	.0000***
ATT 1	.02047	.6575
การได้รับการยอมรับ		
ATT 25	.12969	.0060**
ATT 5	.08167	.0811
ATT 15	.06054	.2026
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง		
ATT 27	.18303	.0001***

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
ATT 8	.22457	.0000***
ATT 17	.13000	.0076**
ลักษณะงานน่าสนใจ		
ATT 26	.21990	.0000***
ATT 6	.23677	.0000***
ATT 16	.18568	.0000***
มีความรับผิดชอบ		
ATT 7	.18244	.0001***
ATT 2	.04677	.3222
เงินเดือน		
ATT 57	.14701	.0016**
ATT 31	-4.548E-03	.9145
ATT 29	.01115	.8085
ATT 43	.17452	.0001***
ATT 44	.10194	.0394*
ATT 45	.08967	.0452*
ATT 30	.01316	.7765
ATT 54	.07671	.1137
ATT 28	.14950	.0027**
ATT 56	.06530	.1980
โอกาสในการได้รับการเลื่อนตำแหน่ง		
ATT 65	.07640	.1197
ATT 3	.14259	.0018**
ATT 22	.04596	.3811
ATT 64	.21652	.0000***
ATT 19	.01807	.7363

ตารางที่ 63 (ต่อ)

	ตัวแปร	Beta	Sig. T
ภาวะการเป็นผู้นำ			
	ATT 61	.02667	.6314
	ATT 36	-.02559	.5869
	ATT 55	.11114	.0347*
	ATT 33	.09326	.0615
	ATT 47	.07594	.1456
	ATT 49	.10148	.0865
	ATT 60	-.02660	.6043
	ATT 32	.12912	.0230*
	ATT 58	.18736	.0008***
	ATT 35	-.07550	.2511
ฐานะของอาชีพในสังคม			
	ATT 48	.21989	.0000***
	ATT 9	.23408	.0000***
	ATT 4	.15356	.0005***
ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน			
	ATT 46	.20219	.0002***
	ATT 37	7.5585E-03	.8831
	ATT 34	.06488	.2061
	ATT 10	.11737	.0231*
	ATT 18	.06263	.2575
เทคนิคการนิเทศ			
	ATT 51	.16657	.0005***
	ATT 11	-1.911E-03	.9647
	ATT 12	.10369	.0183*
	ATT 20	.22471	.0000***
	ATT 50	.18473	.0002***

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ตัวแปร	Beta	Sig. T
นโยบายและการบริหารงาน		
ATT 63	.08342	.0769
ATT 62	.27193	.0000***
ATT 23	.08459	.0591
ATT 53	.18119	.0002***
สภาพที่ทำงาน		
ATT 59	.13540	.0022**
ATT 39	.05764	.1815
ATT 38	.03751	.3986
ATT 21	.09676	.0247*
ATT 40	.22002	.0000***
ATT 52	.05343	.2364
ATT 41	.19889	.0000***
ความรู้สึกรับประกันต่ออาชีพ		
ATT 66	.25048	.0000***
ATT 24	-.04716	.2816
ATT 42	.13649	.0019**
ATT 13	.23029	.0000***

ข้อมูลจากตารางที่ 63 ได้แสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์หัตถดถอยพหุคูณ ของ ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมุสลิมแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยรวมโรงเรียนทุกขนาด ซึ่งพบว่า

ชุดที่ 1 ความสำเร็จกับความพึงพอใจ พบว่า ความสำเร็จของงาน มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

(F= 8.76089)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความสำเร็จของงาน พบว่า ตัวแปรที่ ATT 14 มีความรู้สึกพอใจในผลงานที่ได้รับการยอมรับ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดที่ 2 การได้รับการยอมรับกับความพึงพอใจ พบว่า การได้รับการยอมรับ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($F = 4.97208$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรการได้รับการยอมรับ พบว่า ตัวแปร ATT 25 เพื่อนร่วมงานยอมรับเข้าเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดที่ 3 ความก้าวหน้ากับความพึงพอใจ พบว่า ความก้าวหน้าในตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 25.86813$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความก้าวหน้าในตำแหน่ง พบว่า ตัวแปร ATT 27 การส่งครูไปดูงานทุกปี และตัวแปรที่ ATT 8 เห็นช่องทางก้าวหน้าในโรงเรียน แห่งนี้ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน และตัวแปร ATT 17 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูศึกษาต่อมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ชุดที่ 4 ลักษณะงานที่น่าสนใจกับความพึงพอใจ พบว่า ลักษณะงานที่น่าสนใจ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 36.45692$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรลักษณะงานมีความน่าสนใจ พบว่า ตัวแปรทุกตัวแปรคือ ATT 26 ไม่คิดจะเปลี่ยนงานในอนาคต ATT 6 ได้ใช้ความสามารถเต็มที่ และ ATT 16 ได้รับค่าตอบแทนคุ้มค่า มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ชุดที่ 5 ความรับผิดชอบกับความพึงพอใจ พบว่า ความรับผิดชอบมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 9.23974$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความรับผิดชอบ พบว่า ตัวแปรที่ ATT 7 ได้รับมอบงานจากผู้บริหารบ่อยๆ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดที่ 6 เงินเดือนกับความพึงพอใจ พบว่า เงินเดือน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 13.62061$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรเงินเดือน พบว่า ตัวแปร ATT 57 โรงเรียนจ่ายเงินพิเศษให้ครูในเทศกาลคริสตมาส และตัวแปรที่ ATT 28 การเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกปี ต่างมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เท่ากัน ตัวแปรที่ ATT 43 การกำหนดวันจ่ายเงินเดือนแน่นอน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และตัวแปรที่ ATT 44 ความโปร่งใสยุติธรรมในการขึ้นเงินเดือน ตัวแปรที่ ATT 45 ไม่หักเงินโดยผลการของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เท่ากัน

ชุดที่ 7 โอกาสในการเลื่อนตำแหน่งกับความพึงพอใจ พบว่า โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 11.73607$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง พบว่า ตัวแปร ATT 3 อาศัยความสามารถจึงจะได้เลื่อนตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และตัวแปรที่ ATT 64 ทำดีแล้วได้รับการสนับสนุน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดที่ 8 ภาวะการเป็นผู้นำกับความพึงพอใจ พบว่า ภาวะการเป็นผู้นำ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 11.58793$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรภาวะการเป็นผู้นำ พบว่า ตัวแปร ATT 55 ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือครูเมื่อมีความจำเป็น และตัวแปรที่ ATT 32 ผู้บริหารมีความเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 58 ผู้บริหารปฏิบัติต่อครู

อย่างให้เกียรติคำนึงถึงความรู้สึกของครู มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

ชุดที่ 9 ฐานะอาชีพในสังคมกับความพึงพอใจ พบว่า ฐานะอาชีพในสังคม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 27.35004$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรฐานะอาชีพทางสังคม พบว่า ตัวแปร ATT 48 เป็นครูไม่ร่ำรวยหรือยากจนแต่มีลูกศิษย์มาก ตัวแปรที่ ATT 9 ปัจจุบันครูรัฐบาลกับครูเอกชนมีฐานะทางสังคมเท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 4 ไม่รู้สึกอับอายที่จะเปิดเผยตัวว่าเป็นครูในโรงเรียนมูลนิธิ ทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ชุดที่ 10 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานกับความพึงพอใจ พบว่า ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 10.41427$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน พบว่า ตัวแปรที่ ATT 46 เมื่อทำงานผิดพลาดไม่ถูกซ้ำเติมจากเพื่อน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และตัวแปรที่ ATT 10 เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชุดที่ 11 เทคนิคการนิเทศกับความพึงพอใจ พบว่า เทคนิคการนิเทศ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 25.49007$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรเทคนิคการนิเทศ พบว่า ตัวแปร ATT 51 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูไปอบรมสัมมนา ตัวแปรที่ ATT 20 โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงาน และตัวแปรที่ ATT 50 การได้รับแจ้งข่าวสารรวดเร็ว ต่างมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 12 มีที่ปรึกษาเมื่อเกิดปัญหา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ชุดที่ 12 นโยบายการบริหารงานกับความพึงพอใจ พบว่า นโยบายการบริหารงาน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 29.42763$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรนโยบายและการบริหาร พบว่า ตัวแปร ATT 62 การให้โอกาสเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงถึงศาสนา และตัวแปรที่ ATT 53 ระบบบริหาร ของโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน

ชุดที่ 13 สภาพที่ทำงานกับความพึงพอใจ พบว่า สภาพที่ทำงาน มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ($F = 17.37675$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรสภาพที่ทำงาน พบว่า ตัวแปรทุกตัวแปรคือ ATT 59 จัดครูเข้าสอนตามความถนัด ตัวแปรที่ ATT 40 ครูมีความสุขกับกิจกรรมของโรงเรียน และ ATT 41 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 เท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 21 ความพอดีของคาบสอน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 .

ชุดที่ 14 ความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพกับความพึงพอใจ พบว่า ความรู้สึกมั่นคงต่อ อาชีพ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.001 ($F = 22.04016$)

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดของตัวแปรความรู้สึกมั่นคงต่ออาชีพ พบว่า ตัวแปรที่ ATT 66 มีกฎหมายแรงงานคุ้มครอง และตัวแปรที่ ATT 13 โรงเรียนมีความมั่นคงไม่มีวัน เลิกกิจการ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.001 เท่ากัน และตัวแปรที่ ATT 42 การให้ครูเข้าออกจางานเป็นเรื่องยาก มี ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตอนที่ 4 สรุปผลการศึกษาดูงานบุคลากรในโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

การศึกษาดูงานบุคลากรโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จากตัวแปรทั้ง 14 ตัว พบว่า

จากการศึกษาตัวแปรเกี่ยวกับความสำเร็จของงาน เป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีความปลอบปล้ำในผลงานนั้นโดยตัวของมันเอง ตัวแปรเกี่ยวกับการได้รับการยอมรับเป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดกลาง ที่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นสมาชิกของกลุ่มตัวแปรเกี่ยวกับความก้าวหน้าในตำแหน่งเป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เช่น มีโอกาสได้ไปดูงาน เห็นช่องทางก้าวหน้าในอาชีพ และได้รับโอกาสหรือทุนจากโรงเรียนได้ไปศึกษาต่อ ตัวแปรเกี่ยวกับลักษณะงานมีความน่าสนใจ เป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เช่น มีโอกาสได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่ และได้รับค่าตอบแทนที่คุ้มค่ากับงานที่ปฏิบัติ ตัวแปรเกี่ยวกับความรับผิดชอบเป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง จากการที่ครูได้รับมอบหมายงานให้ทำบ่อย ๆ ตัวแปรเกี่ยวกับเงินเดือน เป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เช่น การจ่ายเงินพิเศษในเทศกาลคริสตมาส การปรับเงินเดือนทุกปี การกำหนดวันจ่ายเงินเดือนแน่นอน และการพิจารณาปรับเงินเดือนอย่างไร้เงา ยุติธรรม ตัวแปรเกี่ยวกับโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งเป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ต่างยอมรับว่าตำแหน่งมีความสัมพันธ์กับความสามารถ และการได้รับการสนับสนุนมีความสัมพันธ์กับผลงานที่ปฏิบัติ ตัวแปรเกี่ยวกับภาวะผู้นำเป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดกลาง จากการที่ผู้บริหารให้เกียรติและคำนึงถึงความรู้สึกของครู ตัวแปรเกี่ยวกับฐานะอาชีพในสังคม เป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่ครูมีลูกศิษย์ ฐานะในสังคมของครูโรงเรียนมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย กับครูรัฐบาลเท่าเทียมกัน ตัวแปรเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นเหตุให้ครูเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดกลาง ที่ในสังคมเพื่อนร่วมงานมีน้ำใจที่ติดต่อกัน ตัวแปรเกี่ยวกับ

เทคนิคการนิเทศ เป็นเหตุให้ครูเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่โรงเรียนจัดให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา มีคู่มือปฏิบัติงาน การได้รับข่าวสาร รวดเร็ว และสามารถขอคำปรึกษาได้ ตัวแปรเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน เป็นเหตุให้เกิด ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ ที่ครูได้รับโอกาส เท่าเทียมกัน โดยไม่มีความรู้สึกถูกแบ่งแยกทางศาสนา เนื่องจากโรงเรียนอยู่ภายใต้มูลนิธิแห่ง สภาคริสตจักรในประเทศไทย และการจัดระบบบริหารงานที่ค่อนข้างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ตัวแปรเกี่ยวกับสภาพที่ทำงาน เป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูทั้งขนาด เล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่โรงเรียนจัดครูเข้าสอนตามความถนัด กิจกรรมภายใน โรงเรียนนอกหลักสูตร และคาบสอนมีจำนวนพอดี และตัวแปรเกี่ยวกับความมั่นคงในอาชีพ เป็นเหตุให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูทั้งขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่ครูได้รับการคุ้มครองการทำงานจากกฎหมายแรงงาน ความมั่นคงของโรงเรียน ครูได้รับความยุติธรรมในการถูกพิจารณาให้ออกจากงานเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนเอกชนทั่วไป