

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การดำเนินการเพื่อให้การปฏิบัติงานเก้ายังคงคือ การบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ย่อคุม ต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารอันประกอบด้วย คน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการจัดการ ไม่บรรดาปัจจัยเหล่านี้ ปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จขององค์กรทุกแห่งคือ คน ซึ่ง คนในองค์กรจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจเพื่อกำลังความสามารถก็ต่อเมื่อได้รับความนิ่งพอใจ จากผลกระทบแ翰ในภารกิจงาน ซึ่งผลต่อไปจากภารกิจงานส่วนมากได้มาจากประเวณยผล การปฏิบัติงาน

การประเวณยผลการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมืออันสำคัญ ที่ช่วยให้องค์กร ได้ทราบถึง ประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานเป็นรายบุคคล และหลังได้จากการประเวณยผลการปฏิบัติงานนี้ องค์กรสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล ในลักษณะต่าง ๆ เช่น การพิจารณาเงินเดือน การพัฒนาบุคคล การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งงาน การเลื่อนตำแหน่งงาน การประเวณยผลการปฏิบัติงานเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ในทางพื้นฐาน วิธีนี้เป็นอันอาจทำให้ให้คุณให้โภนแก่โครงการอีกด้วย ใจของผู้ประเวณยได้ องค์กรสามารถเกิดความมั่นใจได้ว่า พนักงานจะทำงานได้ถูกต้องระดับที่คาดหวัง ไว้ภายในขอบเขตความรับผิดชอบ ในเวลาที่เหลือเช้า และสามารถสนับสนุนตัวเองให้ก้าวสู่ระดับความรับผิดชอบที่สูงกว่าเดิมได้¹

การประเวณยผลการปฏิบัติงานมีความมุ่งที่เน้นสำคัญอยู่ที่ ต้องการลดน้อยลงของทุกคนในองค์กร ให้การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ เพื่องานจะได้บรรลุเป้าหมาย ตั้งที่นั้น ผลการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรจะต้องได้รับการตรวจสอบว่าถูกต้องตามมาตรฐาน ที่กำหนดไว้เพียงใดหรือไม่ ปกติการปฏิบัติงานที่คนเชื่อสนับสนุนสังเกตและเปรียบเทียบผลงานของผู้อื่น กับตนเองเสมอ ความนิ่งคิดและความฟังสังเกตของคนทำให้เกิดการประเวณยผลการปฏิบัติงาน

¹ อชนา ลิมป์โพธารย์, "การประเวณยผลการปฏิบัติงาน," วารสารบริหารธุรกิจ

เนื่องจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ช่วยให้เกิดความยุติธรรมในการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้วยกัน ดังนี้การประเมินผลการปฏิบัติงานจึงจำเป็นต้องวิเคราะห์ฐาน เพื่อใช้เป็นการเปรียบเทียบว่าผลงานมีคุณภาพต้องหรือแตกต่างไปจากมาตรฐานเพียงไร นอกจากนี้การประเมินผลการปฏิบัติงานเย้งที่อยู่ด้วยความยุติธรรม และทำให้มีรูปแบบข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานเย้งมีส่วนแยกกับการประเมินเบื้องต้น การเลือกหัวน้ำ เลือกตำแหน่ง การพิจารณาความดีความชอบ การมองหมายงานให้ปฏิบัติ การพัฒนาบุคคล การนำร่องหัวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน จึงจะเห็นได้ว่าการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อองค์กร²

การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งสามฝ่ายในองค์กร คือ หัวหน้าผู้ปฏิบัติงานและ ผู้บังคับบัญชา และองค์กร ในส่วนของหัวหน้าผู้ปฏิบัติงานมี การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสำคัญมากในเชิงการทำงานประจำวัน และคาดคะ炬ของหัวหน้างาน เพราะผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานเอง เป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงว่าเขายังได้ทำงานต่อไป จะได้รับเงินเดือนประจำปี จะได้เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง และมีความก้าวหน้าในการทำงานต่อไป หากก็อยเปียงใด ไม่ส่วนของผู้บังคับบัญชาผู้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงาน จะเห็นได้ว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าผู้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานมาก เพราะความสำเร็จหรือความเจริญก้าวหน้าในงานของผู้บังคับบัญชาตน ขึ้นอยู่กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าผู้บังคับบัญชาของตน ในส่วนขององค์กรมีออกจากล่าว ได้ว่า ผลสำเร็จขององค์กรมาจากการผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานทุกคนในองค์กรนั้น ดังนี้การประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างาน จึงเป็นแต่ร่องมือสำคัญอันหนึ่งของผู้บริหารงานในองค์กร ซึ่งจะนำไปสู่การทำงานขององค์กรดำเนินไปอย่างเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างดียิ่ง³

² สุมพงศ์ เกษมสิน, การบริหารงานบุคคลแผนใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด, 2526), หน้า 149-150.

³ จุฑา มนัสไนยลักษ์, การบริหารงานบุคคล, (กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลรามคำแหงมหาวิทยาลัย, 2527), หน้า 113-115.

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดต่อความเจริญก้าวหน้าของธุรกิจสถานศึกษาพาณิชย์คือ
หัวใจงาน ทั้งนี้ในระยะธุรกิจสถานศึกษาพาณิชย์เป็นธุรกิจประเภทให้บริการดังนี้ ประสาทศึกษาของ
ของหัวใจงานจะเป็นเรื่องสำคัญ การที่จะทราบถึงประสาทศึกษาของหัวใจงานนั่ว่าดีหรือไม่ จึงจำ
เป็นต้องอาศัยการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวใจงาน แต่อย่างไรก็ตามการให้วิธีการและเกณฑ์
ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวใจงานที่ไม่เหมาะสมและผู้ประเมิน ขาดความรู้ความเข้าใจ
ให้หลักการ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลงานย่อมทำให้ผลลัพธ์ของการประเมินที่ได้
ไม่ถูกความเที่ยงตรงและเชื่อถือไม่ได้ ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่หัวใจงานที่ถูกประเมิน⁴

คณะกรรมการสิกรไทย จำกัด ก็เป็นหนึ่งในสถานศึกษาพาณิชย์ที่ต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของหัวใจงาน เพื่อประเมินของค่าอื่นๆทั่วไป เพื่อกำหนดจากการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้ตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้ในกระบวนการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งที่จะศึกษาและวิเคราะห์ระบบการประเมิน
ผลการปฏิบัติงานของหัวใจงานรวมถึง วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลงานของ
หัวใจงานในสถานศึกษาสิกรไทย ในจังหวัดเชียงใหม่ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด เพื่อกำหนดที่ได้จาก
การศึกษามาเป็นข้อมูล ให้สถานศึกษาสิกรไทย นำไปจังหวัดเชียงใหม่ เป็นแนวทางแก้ไขที่ดีๆ และ
ปรับปรุงระบบวิธีการในการประเมินผลงานให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานหัวใจงานของสถานศึกษาสิกรไทย ใน
จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวใจงานสถานศึกษา
สิกรไทย ในจังหวัดเชียงใหม่
3. เพื่อศึกษาถึงปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวใจงานสถานศึกษาสิกรไทย ใน
จังหวัดเชียงใหม่

⁴ วีรวรรณ อัศวไนยลักษณ์, "การวิเคราะห์วิธีประเมินผลงานของหัวใจงานในสถานศึกษา
พาณิชย์," วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529, หน้า 1-2.

ห้อง雷 ๔๗๘ ของกิจกรรมการศึกษา

ในการศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิรูปติงานนักงานและนักการศึกษาไทย ในจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อจำกัดในการศึกษาดังนี้

1. การศึกษาเกณฑ์การประเมินผลการปฏิรูปติงาน จะศึกษาจากผู้จัดการสถานศึกษาและผู้ช่วยผู้จัดการสถานศึกษาไทย ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 18 สาขา

2. การศึกษาความพึงพอใจต่อระบบการประเมินผลการปฏิรูปติงาน และผู้ทำการประเมินผลการปฏิรูปติงานและศึกษาจากนักงานของสถานศึกษาไทย ในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 205 ตัวอย่าง

นิยามตัวพักร์ที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิรูปติงานนักงานและนักการศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ นิยามตัวพักร์ไว้ดังนี้

ระบบการประเมินผลการปฏิรูปติงาน (ในเชิงภายนอก) หมายถึง วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการปฏิรูปติงาน เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิรูปติงาน วิธีการประเมินผล ผู้ทำ การประเมินผล วิธีแจ้งผลการประเมิน

ระบบการประเมินผลการปฏิรูปติงาน (ในเชิงจุลภาค) หมายถึง รายละเอียดของระบบการประเมินผลการปฏิรูปติงาน อ้าวได้แก่ วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการปฏิรูปติงาน เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิรูปติงาน วิธีการประเมินผล ผู้ทำ การประเมินผล วิธีแจ้งผลการประเมิน ชื่อประกอบตัวอย

- วัตถุประสงค์การประเมินผลการปฏิรูปติงานนักงาน หมายถึง วัตถุประสงค์เบื้องต้น เช่น เงินเดือน นิจารณาความชอบประจำปี เพื่อโยกย้ายตำแหน่งให้เหมาะสม เพื่อส่งเสริมและลงโทษ

- เกณฑ์ที่ฐานการศึกษาไทยให้ในการประเมินผลการปฏิรูปติงานนักงาน หมายถึง กิจกรรมทางการศึกษาไทย ให้พิจารณาหนักงานเบื้องต้นในการประเมินผลการปฏิรูปติงาน เช่น เกณฑ์ลักษณะคุณภาพงาน เกณฑ์ลักษณะลักษณะ เกณฑ์ลักษณะความร่วมมือประสานงาน เกณฑ์ลักษณะความติดสัมภาระ เกณฑ์ลักษณะความรู้เกี่ยวกับฐานการ เกณฑ์ลักษณะความเบื้องต้น ที่มีรายละเอียดดังนี้

1. เกณฑ์ลักษณะคุณภาพงาน หมายถึง ความถูกต้องของงานและความประณีตเรียนรู้อย

ของงาน

2. เกณฑ์ตัวประสีกชิภาก หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด น้ำเสียงสุานของความขยันเหงียนทึ่งและความเข้าใจงาน

3. เกณฑ์ตัวการร่วมมือประสานงาน หมายถึง การมีสัมพันธภาพและร่วมมือประสานงานเก็บผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งการอุทิศตนเพื่อกิจกรรมพิเศษและกิจกรรมส่วนรวมของธนาคาร

4. เกณฑ์ตัวความคิดสร้างสรรค์ หมายถึงความสามารถดิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาปรับปรุงระบบงาน ขั้นตอนงาน วิธีการทำงาน ตลอดจนการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ

5. เกณฑ์ตัวความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคาร หมายถึงความรู้ด้านเบริการักษ์ของธนาคาร ความรู้ทั่วสารทั่วไปและกิจกรรมของธนาคาร

6. เกณฑ์การเป็นผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการวางแผน การจัดการ และให้กำกับผู้ใต้บังคับบัญชาให้เข้าใจແພงาน การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาให้ถูกต้องและทั้งต่อเหตุการณ์ การสอนงาน เสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา เครื่องใช้ส่วนตัว เช่น อุปกรณ์สื่อสาร ฯลฯ

-วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง วิธีการที่ธนาคารกลิกรไทยใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานแห่งกิจงาน ได้แก่ การใช้คะแนนตามมาตราส่วน (Graphic Rating Scales)

-ผู้ทำกิจการประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากธนาคารกลิกรไทยให้ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานแห่งกิจงาน ได้แก่ ผู้จัดการสาขา ผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

-วิธีการแจ้งผลการปฏิบัติงาน หมายถึง วิธีการที่ธนาคารใช้บอกล่าวผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ได้แก่ การแจ้งเป็นรายบุคคล การแจ้งในที่ประชุม

ระดับพนักงาน หมายถึง พนักงานระดับผู้รับผิดชอบอำนวยและหน้างานระดับปฏิบัติการของธนาคารกลิกรไทยในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้จัดการ หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดของสาขา รับนโยบายบริหารงานและเป้าหมายในการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขต ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ และเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารทุกคน

ผู้ช่วยผู้จัดการสาขา หมายถึง
เป้าหมายในการปฏิบัติงานจากผู้จัดการสาขา
ตัวตนใจแก้ไขปัญหาและผู้จัดการสาขาไม่อยู่
สามารถ สายงานบังคับบัญชา

ผู้รับผิดชอบล้านนา หมายถึงพั้นภาระงานที่ต้องทำให้สำเร็จตามกำหนดเวลา
ให้คำปรึกษาและตรวจสอบการปฏิบัติงานของพั้นภาระด้านปฏิบัติการ

หนังงานระดับภูมิภาค หมายถึงหนังงานที่ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาตามสายงานที่กำหนด

ประจำส่วนบุคคล หมายถึง เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อายุงาน
ความพึงพอใจต่อระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง ความพึงพอใจต่อ
วัฒนธรรมสังคม เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคคลที่ทำให้สำเร็จในเวลา วิธีการที่
สามารถที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน วิธีการซึ่งเจง การแจ้ง การวิเคราะห์ผลการ
ประเมินระดับความพึงพอใจ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ความพึงพอใจมากที่สุด	= 5
ความพึงพอใจมาก	= 4
ความพึงพอใจปานกลาง	= 3
ความพึงพอใจน้อย	= 2
ความพึงพอใจต่ำที่สุด	= 1

ปัญหาการประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง สิ่งที่หนังงานสถานศึกษาพบปัญหาจากการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน อันได้แก่ ผู้ประเมินผล ระยะเวลาการประเมินผล

REENGINEERING การปรับเปลี่ยนแนวทางการการทำงานอย่างล้วนแจ้ง จากหน้ามือเป็น
หลังมือ เพื่อให้สถานศึกษารับมือกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก
และเพื่อรักษาไว้ซึ่งความที่เดคงขององค์กรในภาวะการแข่งขันและท้าทายของตลาดโลก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้รับประโยชน์ดังนี้

1. ทำให้ทราบถึงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานพั้นภาระของสถานศึกษาไทยใน
จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับสถานศึกษาที่ต้องการให้กระบวนการนี้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้ผู้บุนวิหารองค์กรใช้ประกอบในการพิจารณาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาองค์กรในเชิงการประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป
3. ทำให้เกิดงานแนวคิดการกลิగร์ไทยใช้พิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติงานและพัฒนาต่อองให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นในอนาคต
4. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้สนใจใช้ศึกษาด้านความต่อไป