

บรรณานุกรม

- กิตาบันท์ มลิทอง. (2548). เทคนิคโดยและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- กุลกนก มนีวงศ์. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ดย.612 จิตวิทยาการสอน
คนตระศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- จันทร์ โพธิ์. (2555). การสร้างสื่อสำหรับฝึกทักษะการอ่านโน้ตเป็นแบบฉบับพลันด้วย
อีเล็กทรอนิกส์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.
- จุหารัตน์ มนีวัลย์. (2551). การสอนโดยทักษะด้านทำงาน ในหลักสูตรเปี่ยมในระดับต้น
ของสำนักพิมพ์ อัลเฟรด กรณีศึกษา โรงเรียนปั่นนคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จีระ คงศิลป์. (2554). คู่มือเตรียมทดสอบความรู้ 9 มาตรฐานวิชาชีพของครุศาสน. ข้อมูล:
ม.ป.พ.
- ณัชชา ไสคติyanรุกษ์. (2552). พจนานุกรมคำพัทธุริยางคศิลป์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรุทธ์ สุทธิจิตต์. (2541). จิตวิทยาการสอนคนตระศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
______. (2544). พฤติกรรมการสอนคนตระศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ดวงทิพย์ คลัลสชี. (2551). บทเรียนคอมพิวเตอร์สอนเสริม เรื่อง ประวัติคนตระวันตก ยุค
คลาสสิก สำหรับนักเรียนชั้นชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เดชาชัย สุจาริตจันทร์. (2549). การเปรียบเทียบผลลัพธ์ทั้งการเรียนคนตระศึกษา เรื่องการอ่าน
โน้ตหากลบเมื่อต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามวิธีสอนของใจดาย
กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณอมพร เเจหจัลแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ธวัช อัคษาเดชาฤทธิ์. (2553). การศึกษาพฤติกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาเปี่ยมในระดับสูง
ให้ประสบความสำเร็จ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.

- ธิติ ปัญญาอินทร์. (2550). ระบบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาทฤษฎีดิจิทัลในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรบุรี ตะวันตกในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรบุรี. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิลุบล จันทร์ทอง. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาดานตรี เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับดานตรีสาがら กรณีศึกษา การสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียกับการสอนโดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ปั๊มพาพ วีรัตน์เกษม. (2552). การสร้างชุดการสอนวิชาดานตรีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.
- พฤทธิพงศ์ ภูมิจิตร. (2551). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย 1 สำหรับโรงเรียนดุริยางค์หราบก. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พายัพ, มหาวิทยาลัย. (2555). ครอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยดุริยศิลป์ สาขาวิชาดุริยศิลป์. เชียงใหม่: ม.ป.พ.
- พิคุทธาภา ยุวนิช. (2550). การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานภาษาไทย สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนติรา ศิริสว่าง. (2553). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกดานตรีสาがらในระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณ์ ยูงหนู. (2552). ครุภัณฑ์และสื่อการสอนดานตรีประจำห้องเรียน ระดับประถมศึกษา.
- วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิภาพร จำไพพิทักษ์วงศ์. (2552). สื่อการสอนดานตรีชนิดเกทกระดานแนวคิดเกมเศรษฐีเพื่อสอนอ่านโน้ตของนักเรียนเปี่ยมในชั้นต้น. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันรพี เพ็ชรสนันท์. (2554). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการจูงใจ. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิชัย ใจซื่อ. (2553). การพัฒนาการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและการค้นหา สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพันธ์ วงศ์ดี. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ดย.613 หลักสูตรและการสอน ดานตรีศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.

- สราชุธ สอนใจ. (2551). รูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชาติ สิมมี. (2555). การพัฒนาการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วยอิเล็กทรอนิกส์สำหรับหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. ครุศาสตร์สาร, 6 (2), 27.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2547). *Oxford Wordpower Dictionary For Thai Learners* ฉบับ อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- ธรรมชาติ ปัญญาภู. (2548). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับบริหารจัดการระบบการเรียนการสอน ทางอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- องค์คิติ วิชาลัย. (2550). หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: สาขา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.