

บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ. (2545). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพระว.

_____ . (2546). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ :
ครุสภากาดพระว.

เกริกพงศ์ ใจคำ. (2557). “การสร้างสื่อสำหรับฝึกทักษะการฟังด้วยอิเลิร์นนิ่ง กรณีศึกษา :

รายวิชา ดยก.104 การอ่าน พัง เชียน 2 วิทยาลัยดุริยศิลป์ มหาวิทยาลัยพายัพ.”

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยดุริยศิลป์ มหาวิทยาลัยพายัพ.

จันทร์ โพธิ์. (2555). “การสร้างสื่อสำหรับฝึกทักษะการอ่านโน้ตแบบฉบับพัฒนาด้วยอิเลิร์นนิ่ง.”

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยดุริยศิลป์ มหาวิทยาลัยพายัพ.

จิตรนาฏ ภู่สีฤทธิ์. (2550). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย เรื่องทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน แ甘ดาวิทยาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ดวงพร เกี้ยงคำ. (2550). การสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วย Camtasia Studio 3. กรุงเทพฯ : โปรดิวชั่น.

ณัชชา โสคติyanรุกษ์. (2550). ทฤษฎีดันตรี. (พิมพ์ครั้งที่7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณิชวรรณ จันอัน. (2551). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน
จอมบึง (ว่าปีพร้อมประชาศึกษา) อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี.” วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2552). เทคโนโลยีมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

_____ . (2548). Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

ทักษิณา วีไลลักษณ์. (2551). ออกแบบบทเรียน. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

นิลุบล จันทร์ทอง. (2552). “การเปรียบเทียบผลลัมพุทธิ์การเรียน วิชาดันตรี เรื่อง ความรู้เบื้องต้น
เกี่ยวกับดันตรีสากล กรณีศึกษา: การสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ
มัลติมีเดียกับการสอนโดยวิธีปกติ.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
วิทยาลัยดุริยศิลป์ มหาวิทยาลัยพายัพ.

- พวงรัก อินทรธนุ. (2555). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การเพาะเห็ดตามหลักสูตรการเกษตรเพื่ออาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.” สารนิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภิรมย์ วัชรินทร์ทรงกร. (2549). “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เครื่องดูดควันตระหง่านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ภูมินทร์ วงศ์พรหม. (2549). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย วิชาคนตระหง่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.” การศึกษาค้นคว้าอิสระ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). มัลติมีเดียและหลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าภาคเหนือ.
- รพีพัฒน์ เพ็ชรเกشم. (2551). “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคนตระหง่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้คิลปะ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วุฒิชัย ประสงสารสอย. (2547). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เม็ดตราหยพรินติ้ง.
- สมนึก อุ่นแก้ว. (2547). ทฤษฎีคนตระหง่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุนพับลิชชิ่ง.
- สมศักดิ์ สร้อยระย้า. (2545). จังหวะ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเข้าส์.
- สัญจนะวัต นิมนานรตนกุล. (2552). ทฤษฎีคนตระหง่าน. นนทบุรี : นิมนานรตนกุล.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คิลปะ. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุชาติ สิมมี. (2554). “การพัฒนาการสอนวิชาทฤษฎีคนตระหง่านสากลด้วยอีเลิร์นนิ่งสำหรับหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา.” ในสมาคมนัดรีประเทศไทย วิทยาลัยครุยศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดลและกระทรวงศึกษาธิการ (บรรณาธิการ). ทิศทางนัดรีในศตวรรษหน้า. (1-6). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สุวิทย์ ໄวยกุล. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พระนครศรีอยุธยา. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อัจฉริย พิมพิมล. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. อุบลราชธานี : อุบลกิจօฟเฟทการพิมพ์.