

## บรรณานุกรม

- กุศยา แสงเดช. (2545). ชุดการสอนคู่มือพัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระบบบิชชิวจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2551). การสร้างชุดการสอน. ด้านเมือง, 13 กุมภาพันธ์. จาก <http://www.inno-swake.blogspot.com/2008/07/1.html>
- ณัชชา ໂສຄ蒂yanนรุกษ์. (2546). ทฤษฎีดินตรี. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- \_\_\_\_\_\_. (2547). พจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ดอนชา สมใจดี. (2553). “การสร้างชุดการสอนดนตรีไทยภาคปฏิบัติ “ขอตัวงและขออื้” เพลงเปี๊ะตามรื้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าตันกวาว.” วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ธิดา ปัญญาอินทร์. (2550). ระบบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาทฤษฎีดินตรีตะวันตกในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวิทยาลัย
- บุษยรัตน์ จันทร์ประเสริฐ. (2550). การตรวจสอบประสิทธิผลของเทคนิคการคิดออกเสียงในการพัฒนาความสามารถในการค่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 : การทดลองอนุกรรมเวลา. วิทยานิพนธ์มหบันฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปั้มพง วีรัตนเกษม. (2552). การสร้างชุดการสอนวิชาดูตัวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.

ปรีชา กุลตัน. (2552). การศึกษาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาทฤษฎีดูแลรักษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ดุริยางคศาสตร์สาขาวิชา) มหาวิทยาลัยทักษิณ. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภักดี บุญศุนธี. (2550). ผลของการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดออกเสียงที่มีต่อผลลัมภ์ที่ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

มนต์รัตน์ สุกขิดิรัตน์. (2548). อ่านเป็นเรียนก่อนสอนเก่ง. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์

มหาวิทยาลัยพายัพ. (2550). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. เขียนใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ

ศักดิ์ศรี วงศ์ราดาล. (2555). ทฤษฎีดูแลรักษา 1. กรุงเทพมหานคร: วงศ์สว่างพับลิชชิ่งแอนด์ พรินติ้ง

ศิริอุ� วิชาชากุล. (2554). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุราก โค้ดะระกุล. (2555). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

อภิศักดิ์ อินทร์ดา. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบแสดง การคิดเป็นตัวอย่างค่าควบคู่กับการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านเพื่อพัฒนาผลลัมภ์ที่ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

เอกพงษ์ ศรีงาม. (2554). ทฤษฎีดูแลรักษาและกระบวนการประสานเสียงเล่มที่ 1. ขอนแก่น: คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Katalin Elekes. (2000). *Please, keep talking : The think-aloud method in second language reading research*. Retrieved September / 1, From <http://ludens.elte.hu/~deal/pages/novelty/html2/vol73/elekes.htm>

Kostka Stefan and Payne Dorothy. (2004). *Tonal Harmony*. (5<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw - Hill Companies.

Piston Walter. (1987). *Harmony*. (5<sup>th</sup> ed.). New York · London: W.W. Norton & Company