

บรรณานุกรม

กฤษฎา วงศ์คำจันทร์. (2551). "อุดการสอนภาษาปฏิบัติกิตติการในวิชาทักษะดันตรี คณศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์มหบัน្តที่ดีวิทยาลัยศรีวิชัย ศูนย์ฯ ปี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

คณสันต์ วงศ์วรรณ. (2551). ตนตีตัววันดี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรศักดิ์ อุดหนุน. (2550). “การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บ วิชาการ ประพันธ์เพลงสำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ระดับอุดมศึกษาต่างสถาบัน.”  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิวรรณ ทอนกานเก้ว. (2551). "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการ  
แข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ชนาธิป พฤกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชา ลิศติยานุรักษ์. (2546). ทฤษฎีคุณต่อ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_ (2547). พจนานุกรมศพท์ดูริยางคศิลป์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณูชา สมใจดี. (2553). "การสร้างชุดการสอนดนตรีไทยภาคปฏิบัติเชิงลึกและขอตัวงเพลงเป็น  
สามชั้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าต้นกวาว."  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ.

ศรีน พันธุ์มโนธรรม. (2549). "แท Improvisation." เพลงดนตรี, 2 (มิถุนายน-กรกฎาคม),

- ศริน พันธุ์มโนธรรม. (2549). "Jazz Improvisation แต่ด้วย Chord Tones". เพลงดนตรี, 4 (สิงหาคม-กันยายน), 45-50.
- \_\_\_\_\_. (2549). "Jazz Improvisation Guide Tone Soloing." เพลงดนตรี, 5 (กันยายน-ตุลาคม), 52-57.
- \_\_\_\_\_. (2549). "Jazz Improvisation Guide Tone Soloing2." เพลงดนตรี, 6 (ตุลาคม-พฤศจิกายน), 51-55.
- \_\_\_\_\_. (2549). "Jazz Improvisation Motif Development." เพลงดนตรี, 7 (พฤษจิกายน-ธันวาคม), 62-67.
- ดวงกลม สินเพ็ง. (2553). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิศนา แรมนัน. (2550). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุญชุม ศรีสะคาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ศรีวิยาสาส์น
- ประทินรัตน์ นิยมสิน. (2554). "การศึกษาปฎิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TAI และเทคนิค TGT กับระดับความสามารถทางการเรียนที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ที่ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนอย่างทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อบรมหน้าบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พรพิพิญ อุดร. (2550). "การเบรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ STAD." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อบรมหน้าบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- แม่นรัตน์ ศรีกรานนท์. (ม.บ.ป.). Jazz Composition. กรุงเทพฯ: ชี.พ.การพิมพ์
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
- กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส จำกัด.

- วันเพ็ญ ห่อทอง. (2551). “ஆட்கார ரீயன் கல்வி முதிர்ச்சி” பேரினால் தமிழ்நாட்டில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சி முறையை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- வினாக்கள் மற்றும் பதிகங்கள் கீழே கண்டுபிடிப்பதோடு ஒரே காலத்தில் நடைபெற்றுள்ள பொருளாதார முதிர்ச்சியை விவரிக்கிறது.
- I. Arends, Richard. (2009). Learning to Teach. New York: McGraw-Hill Companies.
- Jaffe, Andy. (1996). Jazz Harmony. N.P.: Advance Music
- Johnson, David W. and Johnson, Roger T. (1987). Learning Together and Alone Cooperative Competitive, and Individualistic Learning (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

- Jolliffe, Wendy. (2007). Cooperative Learning in the Classroom Putting it into Practice. London: Paul Chapman Publishing.
- Laporta, John. (2000). A Guide To Improvisation. Boston: Hal Leonard Corporation.
- Lipsius, Fred. (1996). Reading Key Jazz Rhythms. Germany: Advance Music
- Niehaus, Lennie. (n.d.). Basic Jazz Concept for Saxophone Volume 1. California: Try Publishing Company.
- Steinel, Mike. (2000). Essential Elements For Jazz Ensemble. N.P. : Hal Leonard Corporation.