

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. [ออนไลน์]. ค้นวันที่: 10 กรกฎาคม. จาก: <http://www.curriculum51.net/>
- คมสันต์ วงศารณ. (2551). ดนตรีตะวันตก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตตพิมณ์ แย้มพราย. (2550). “กว่าจะมาเป็นนั่งตสาภ”. วารสารดุษฎีรังสิต, 2(1), 59 – 70
- จรัสลักษณ์ ภักดีอุ่น. (2554). ประสิทธิภาพและประสิทธิผล. [ออนไลน์]. ค้นวันที่: 20 ตุลาคม. จาก: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/74696>
- ณรุทธ์ สุทธิจิตต์. (2537). หลักการของโคลดายสู่การปฏิบัติ วิธีการด้านดนตรีศึกษาโดยการสอนแบบโคลดาย. ม.ป.ท: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ณัชชา โสคติyanuรักษ์. (2547). พจนานุกรมศัพท์ดุริยางคศิลป. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2549). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ อมาตยกุล. (2546). การขับร้องประถวนเสียง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดชาชัย สุจิตกุล. (2549). “การเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียนดนตรี เรื่องการอ่านโน้ตสาภ เป้าองต้นของนักเรียนชั้นป्रบดีศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามวิธีสอนของโคลดายกับวิธีสอนปกติ”. วิทยานิพนธ์หลักสูตรคุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขางานลักษณะและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ณวัฒ์ มาศจัรัส. (2548). คุณลักษณะสำคัญในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ราชอักษะ.
- ทิวัตถ์ มนิไซต์. (2554). การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน. [ออนไลน์]. ค้นวันที่: 20 ตุลาคม. จาก: <ird.rmuti.ac.th/newweb/fmanager/files/1Tiwat.doc>.
- รัชชัย นาควงศ์. (2541). การสอนดนตรีสำหรับเด็กตามแนวๆของโคลดาย. ม.ป.ท: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นพพร ดำเนลงกุล. (2543). prismบททฤษฎีดนตรี. กรุงเทพฯ: ไดเดียนส์โปรด.
- ประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์. (2552). “เทคนิคการสอนໄวโอลินของ รศ.ดร.โกวิทย์ ขันธศิริ”. วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 13(2), 22

- ประสาท อิศราปรีดา. (2547). สาร์ตตະจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: โครงการตำรา
คณศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บริยพrho วงศ์อนุตราใจน (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
กราดา ใจนสุพจน์. (2551). "การศึกษาประสิทธิผลของการร้องเพลงไทยnmssการ โดยการอ่าน
โน้ต歌唱". วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยดุริยศิลป
มหาวิทยาลัยพายัพ.
- ธรรมวิทย์ จันทร์เพ็ง. (2549). "การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระคนตัว เรื่อง
ชลุยรีคอร์เดอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเกิดไทยวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการสอนตามแนวคิดของโคงดาย". การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาลักษณะและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธรรมวิทย์ นิเทศศิลป. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ (Instruction and Innovation for
Learning). ปทุมธานี: บริษัท สถาบันบุ๊กส์ จำกัด.
- วิกิพีเดีย, สารานุกรมเสรี. (2553). Solfège. [ออนไลน์]. ค้นวันที่ 3 ธันวาคม. จาก:
<http://en.wikipedia.org/wiki/Solf%C3%A8ge>
- _____. (2555). Singing. [ออนไลน์]. ค้นวันที่ 20 ธันวาคม. จาก:
<http://en.wikipedia.org/wiki/Singing>
- _____. (2555). Violin. ค้นวันที่ 20 ธันวาคม. จาก:
<http://en.wikipedia.org/wiki/Violin>
- วิกิพีเดีย จำไฟพิทักษ์วงศ์. (2552). "สื่อการสอนดนตรีชนิดเกมกระดานแนวคิดเกมเศรษฐี เพื่อสอน
อ่านโน้ตของนักเรียนเปียโนขั้นต้น". วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรี)
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก อุ่นแก้ว. (2549). ทฤษฎีดนตรีและปฏิบัติ ม.ป.ท: ส.เอเชียเพรส
- สมพงษ์ วงศ์ตี. (2549). การเบรียบเทียบประสิทธิผลของการสอนเครื่องสายตะวันตก โดยใช้
เทคนิค Piecerercise กับเทคนิคการสอนแบบทึ่งไป. สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ.
- สำลี รักสุทธิ. (2553). คู่มือการจัดทำสื่อ-onวัตกรรม และแผนฯ ประกอบสื่อ-onวัตกรรม. กรุงเทพฯ:
พัฒนาศึกษา.