

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | กระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์ และการประยุกต์ใช้ในการสร้างชุดบทเรียนตัวอย่าง สำหรับอนุชนคริสตจักรท้องถิ่น |
| ผู้จัดทำ | นายชาย ปัญญาพระพร |
| หลักสูตร | ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | ศาสตราจารย์โรเบิร์ต คอลลินส์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | ครูศาสนา ดร.สิริกัญญา บุญเกียรติ |
| วันที่อนุมัติผลงาน | วันที่ 27 มีนาคม 2555 |
| จำนวนหน้า | 129 หน้า |
| คำสำคัญ | อนุชน สาวก กระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่าง ของพระคริสต์ |

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความหมายและกระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์ที่ปรากฏในกิตติคุณทั้งสี่คือ มัทธิว มาระโก ลูกา และยอห์น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างชุดบทเรียนตัวอย่างสำหรับอนุชนคริสตจักรท้องถิ่น ผู้เขียนได้นำเสนอเกี่ยวกับความหมายและกระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์ในรูปแบบต่างๆจากการศึกษาจากตำรา จากการศึกษาวิเคราะห์ด้วยตนเองในพระคริสต์ธรรมคัมภีร์รวมถึงจากผู้ที่มีประสบการณ์ในการสร้างสาวก ซึ่งการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น 4 บท

บทที่หนึ่ง ได้นำเสนอถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขต และนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งในบทนี้ความเป็นมา คือการประกาศสร้างสาวกนั้นถือเป็นพระบัญชาของพระเยซูคริสต์ที่เราทั้งหลายผู้ซึ่งเป็นศิษยาภิบาลจะต้องรับผิดชอบต่อบัญชานี้และความสำคัญของปัญหาคืออนุชนคริสตจักรท้องถิ่นยังขาดบทเรียน ขาดกระบวนการฝึกฝนที่ต่อเนื่อง โดยเหตุนี้กระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์จะสามารถตอบสนองต่อการสร้างอนุชนคริสตจักรท้องถิ่นได้ตามบริบทของคริสตจักรที่เป็นอยู่

บทที่สอง เป็นการศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วรรณกรรม จากการสัมภาษณ์เพื่อทราบถึงความหมายและกระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์ที่ปรากฏในกิตติคุณ ทั้งสี่คือ มัทธิว มาระโก ลูกา ยอห์น และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงคุณสมบัติของการเป็นสาวก บทบาทของผู้สร้างสาวก “ในฐานะผู้เลี้ยง” ข้อควรจำในการสร้างสาวก ปัญหาของกระบวนการการสร้างสาวก(อนุชน)ในปัจจุบันและความเข้าใจในลักษณะทางอารมณ์ของ“วัยรุ่น” บทบาทของ (ครู)ผู้สร้างในการส่งเสริมให้ (วัยรุ่น)มีพัฒนาการทางอารมณ์ที่ดี ซึ่งหัวข้อเหล่านี้จะทำให้ทราบถึงกระบวนการต่างๆของพระคริสต์ ในการประยุกต์ใช้ การทำบทเรียน และสุดท้ายยังได้กล่าวถึงเป้าหมายของการสร้างสาวกว่าการจะเป็นสาวกที่เกิดผลได้นั้นไม่ใช่เพียงแต่อยู่ในห้องแล้วเรียนจบหลักสูตรเท่านั้นแต่ชีวิตจะต้องเป็นเหมือนพระคริสต์มากขึ้นทุกวัน

บทที่สาม เป็นการนำเสนอการประยุกต์กระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์ใช้ในการสร้างชุดบทเรียนตัวอย่างสามบทเรียน คือ 1.) บทเรียนการเฝ้าเดี่ยว 2.) บทเรียนการประกาศเป็นพยาน 3.) บทเรียนการรับใช้โดยการเยี่ยมเยียนผู้สูงอายุในคริสตจักร โดยใช้หลักการประยุกต์จากแบบอย่างและจากการสังเคราะห์กระบวนการ การสร้างสาวกของพระคริสต์ที่ได้ประยุกต์กระบวนการตามเนื้อหาที่ปรากฏในข้อ 2.10 และ 2.10.7

บทที่สี่ เป็นบทสรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะโดยที่ผู้เขียนได้สรุปถึงผลการศึกษาถึงความหมายและกระบวนการสร้างสาวกของพระคริสต์ที่ปรากฏในกิตติคุณทั้งสี่คือ มัทธิว มาระโก ลูกา ยอห์น และจากการที่ได้ศึกษาค้นคว้าพบว่ามีการบวนการที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการสร้างสาวก ตามที่ปรากฏในเนื้อหาข้อ 2.10 และ 2.10.7 และการประยุกต์ใช้โดยการนำขบวนการของพระคริสต์ไปสร้างเป็นบทเรียนสร้างสาวกตามบริบทของคริสตจักร และสุดท้ายเป็นข้อเสนอแนะที่ผู้จัดทำได้เสนอแนะไว้โดยจะขอสรุปเป็นภาพรวมคือการศึกษาในครั้งต่อไปควรจะค้นคว้ากระบวนการสร้างสาวกตามแบบอย่างของพระคริสต์เพิ่มเติมและมีการทดลอง ฝึกปฏิบัติจริงตามระยะเวลาที่กำหนดให้เพื่อวิเคราะห์ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบทเรียนให้ดีขึ้น และในขณะเดียวกันการสร้างอนุชนให้เป็นสาวกของพระคริสต์นั้นคณะกรรมกิจ สมาชิก พ่อแม่ จะต้องใส่ใจ สนับสนุน ทั้งร่างกาย แรงใจ แรงทรัพย์ให้กับอนุชนเพื่อที่เขาจะสามารถรับใช้ได้อย่างเต็มที่ และในฐานะที่เราเป็นศิษยาภิบาลเราต้องอธิษฐานเผื่ออนุชนอย่างสม่ำเสมอ