

ชื่อเรื่อง	การอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา
ผู้จัดทำ	มะลิวัลย์ ไมเออร์ส
หลักสูตร	หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาพันธกิจนิพนธ์หลัก	ศาสตราจารย์ ดร. จูน ฮอง โซ
อาจารย์ที่ปรึกษาพันธกิจนิพนธ์ร่วม	ศาสตราจารย์ ประสาทพร ตะริโย
วันที่อนุมัติผลงาน	วันที่ 30 เมษายน 2554
จำนวนหน้า	56 หน้า
คำสำคัญ	การอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

#### บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์ฉบับนี้ชื่อเรื่องว่า "การอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา" ผู้เขียนได้แบ่งการศึกษาค้นคว้าออกเป็น 4 บทด้วยกันคือ

**บทที่หนึ่ง** ได้นำเสนอถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา และนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งหัวข้อเหล่านี้นำไปสู่การพิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องศึกษาหาแนวทางและกระบวนการ การอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กรณีศึกษาโรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา ผู้เขียนมีแรงจูงใจในการเขียนพันธกิจนิพนธ์เรื่องนี้เพื่อว่าผลจากการศึกษา จะเป็นประโยชน์ต่อการอภิบาลและให้การปรึกษาแก่เด็กนักเรียนครูผู้สอนและผู้ปกครอง เพื่อแนวทางการพัฒนาการเรียนของเด็กนักเรียนต่อไปในอนาคต

**บทที่สอง** การศึกษาค้นคว้าเอกสารและหนังสือ ที่เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ มนุษย์ คำจำกัดความและความหมายพัฒนาการและจิตวิทยาพัฒนาการ การค้นคว้าเพื่อที่จะเข้าใจถึงการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย การมีวุฒิภาวะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้บุคคลมีความสามารถพอที่จะกระทำกิจกรรม ตามความเหมาะสมในแต่ละวัยและการเรียนรู้ จิตวิทยาถึงการเปลี่ยนแปลงและอิทธิพลที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นในพัฒนาการของ มนุษย์ จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย

**บทที่สาม** กระบวนการนำบทเรียนคริสเตียนศึกษาพระคัมภีร์จากปฐมกาล บทที่ 1 มาปรับใช้กับเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และบูรณาการการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กนักเรียน โดยใช้วิธีการ 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การอภิบาลผู้เรียนโดยใช้แบบอย่างการดำเนินชีวิตของผู้สอน

ขั้นตอนที่ 2 การอภิบาลผู้เรียนโดยใช้ถ้อยคำการสนทนาในเชิงสร้างสรรค์

ขั้นตอนที่ 3 การอภิบาลผู้เรียนโดยการใช้บทเรียนการทรงสร้างของพระเจ้าและ  
กิจกรรมการเข้าจังหวะ

**บทที่สี่** ผลที่ได้จากการประเมินการใช้บทเรียนปฐมกาล บทที่ 1 และแนวทางการอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ข้อสังเกตจากการใช้บทเรียนปฐมกาลบทที่ 1 การทรงสร้าง บรรยายภาคการเรียนการสอน การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และการตอบสนองต่อกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงแนวทางเพื่อการอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยใช้บทบาทความเป็นเพื่อนหรือเป็นมิตร การเป็นแบบอย่างของความรัก ความเมตตา และให้เกียรติยกย่องชมเชยผู้เรียน และนำผลการศึกษาเสนอต่อผู้ทำการอภิบาลเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ของครูผู้สอนคริสตจักรยิวธรรม อนุศาสนิก และผู้ปกครอง โรงเรียนอัครคริสเตียนวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป