

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนรวิวารศึกษา ระดับผู้ใหญ่ กรณีศึกษา คริสตจักรที่ 1 เวียง เชียงราย
ผู้จัดทำ	: นางบุญศรี อังคะสุวรรณ
หลักสูตร	: ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาพันธกิจนิพนธ์หลัก	: อาจารย์นิทราพร ลัดดากรพันธุ์
อาจารย์ที่ปรึกษาพันธกิจนิพนธ์ร่วม	: ศาสนาจารย์บุญส่ง แดงเรือน
วันที่อนุมัติผลงาน	: 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2552
จำนวนหน้า	: 50 หน้า

บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงกระบวนการมีส่วนร่วม รวิวารศึกษาระดับผู้ใหญ่ ของคริสตจักรที่ 1 เวียง เชียงราย ปี ค.ศ. 2008-2009 ผู้เขียนได้นำเสนอผลการวิจัย ในการมีส่วนร่วมรวิวารศึกษาของสมาชิก เพื่อเป็นข้อมูล เสนอต่อคริสตจักรและผู้สนใจ ในการทำพันธกิจด้านรวิวารศึกษา โดยนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ตามบริบทในคริสตจักรของตนเอง ได้ ซึ่งผู้เขียนแบ่งการศึกษาค้นคว้าออกเป็น 5 บท ดังต่อไปนี้

บทที่หนึ่ง นำเสนอถึงเหตุผลของการศึกษาวิจัย วัตถุประสงค์ แรงจูงใจ ความจำเป็นและความสำคัญในการศึกษา สมมติฐาน ขอบเขตการศึกษา และดำเนินการศึกษา เพราะสิ่งเหล่านี้ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ ก่อนที่จะทำการศึกษาการมีส่วนร่วมรวิวารศึกษาระดับผู้ใหญ่

บทที่สอง กล่าวถึงศาสนศาสตร์ว่าด้วยคริสเตียนศึกษา ด้วยการศึกษาระดับมัธยม จากเฉลยธรรมบัญญัติ บทที่ 6: 4-9 ในฐานะพ่อแม่คริสเตียน เราปรารถนาให้ความเชื่อของเรา ได้รับการถ่ายทอด ส่งต่อไปยังลูกหลานของเรา พ่อแม่จำเป็นต้องรักษาสัมพันธ์ภาพกับพระเจ้า ศึกษาพระวจนะ ดูแลชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณของตนเอง เข้าใจบทบาทของตนเอง พร้อมอุทิศถวายตนเองด้วยใจสำนึกในพระคุณ

บทที่สาม ศึกษาความเป็นมาของคริสเตียนศึกษา จากประวัติ คริสตจักรที่ 1 เวียง เชียงราย เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของรวิวารศึกษาระดับผู้ใหญ่ ตั้งแต่เริ่มแรกในด้าน

ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของคริสตจักร การตั้งเป็นคริสตจักร จากการเผยแพร่ศาสนาของ มิชชันนารี อเมริกัน จนสามารถนำคนมาเป็นคริสเตียน ศึกษาคริสเตียนยุคก่อนสงครามโลก ครั้งที่ 1 และสถานการณ์หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

บทที่สี่ กล่าวถึงผลของการศึกษาจากการรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ เพื่อชี้ให้เห็นผลของรวิวารศึกษา ที่เกิดขึ้น ต่อชีวิตของสมาชิกในคริสตจักรทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

บทที่ห้า กล่าวถึงการสรุปผลของการศึกษา ผลที่ได้จากการศึกษาพบว่า กระบวนการเรียนการสอนรวิวารศึกษาระดับผู้ใหญ่ ในคริสตจักร ส่งผลให้เกิดการพัฒนา ความเชื่อระดับหนึ่ง และสุดท้ายเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และการ ศึกษาครั้งต่อไป