

ชื่อเรื่อง	ศึกษาวิเคราะห์การสอนคริสต์จริยธรรมของครู ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	นางอนงค์ กัณทวี
หลักสูตร	ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	อาจารย์นิทรภาพร ลัดดากรพันธุ์
วันที่อนุมัติผลงาน	23 กรกฎาคม 2552
จำนวนหน้า	90 หน้า
คำสำคัญ	คริสต์จริยธรรม

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ ศึกษาวิเคราะห์การสอนคริสต์จริยธรรมของครูช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ” เป็นการศึกษาถึงสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนคริสต์จริยธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดาราวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งมีจำนวนครูผู้สอน 40 คน ผู้ทำการศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอน นอกจากนี้แล้วผู้ศึกษาได้ศึกษารายละเอียด ที่เกี่ยวข้องกับการสอนคริสต์จริยธรรมจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งสรุปวิทยานิพนธ์ได้ดังนี้

บทที่ 1 ความหมายความสำคัญ ปัญหาแรงจูงใจในการทำวิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ซึ่งหัวข้อในการศึกษาเหล่านี้ผู้ศึกษาได้กำหนดให้เป็นแนวทางในการศึกษาหลักสูตรคริสต์จริยธรรม

ของโรงเรียน และกระบวนการเรียนการสอนของคุณ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน คริสต์จริยธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในพระวจนะ ของพระเจ้า และเพื่อเป็นแนวทางในการสอน คริสต์จริยธรรมในระดับอื่นๆ หรือผู้ที่สนใจทั่วไป

บทที่ 2 ศึกษาความหมายของ คำว่า “จริยธรรม” ในการดำเนินชีวิต จริยธรรม ในพันธสัญญาเดิม สุภาพษิต 22 : 6 โดยศึกษาถึงวิถีชีวิตของชนชาติอิสราเอลที่ พ่อ แม่ และผู้ใหญ่ สอนให้เด็ก รักพระเจ้า ยำเกรงพระองค์ เชื่อฟังและปฏิบัติตามพระบัญญัติขององค์พระผู้เป็นเจ้า เพื่อเขาเติบโตและดำเนินชีวิตในทางขององค์พระผู้เป็นเจ้าอย่างชาญฉลาด นอกจากนี้แล้วศึกษา จริยธรรมในพันธสัญญาใหม่ ลูกา 2 : 42-52 เมื่อพระเยซูยังเป็นเด็ก พระองค์เชื่อฟังบิดามารดา และมีน้ำใจช่วยเหลืองานต่างๆ ของครอบครัว พระองค์ยังพุดิปฏิบัติตน ในการศึกษา สันทนาการ กับบรรดาปุโรหิต พระองค์เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

บทที่ 3 ศึกษาถึงการสอน คริสต์จริยธรรม ของครู ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนดาราวิทยาลัย ประวัติของโรงเรียน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ศึกษาหลักสูตร คริสต์จริยธรรม ของโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน คริสต์จริยธรรม วิธีการสอน องค์ประกอบของการสอน วิธีการสอนของ ครูผู้สอน คริสต์จริยธรรม และวิธีการสอนของ องค์พระเยซูคริสต์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ ถึงความสำคัญ ต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กได้เจริญเติบโต ทั้งทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตวิญญาณ อารมณ์ และสังคม เป็นที่ขอบจำเพาะพระเจ้า ซึ่งครูผู้สอน คริสต์จริยธรรม ได้นำ หลักการและวิธีการสอนอย่างหลากหลาย ในการจัดกิจกรรม ให้แก่นักเรียน

บทที่ 4 การวิจัยและผลการวิจัย การสอน คริสต์จริยธรรม ของครูผู้สอน คริสต์ จริยธรรม ในเรื่องของสภาพปัญหา ของครู ในการสอน เนื้อหาสาระ พระคัมภีร์ วิธีการสอน ของ ครู สื่อวัสดุอุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ครูประสบปัญหา ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู ซึ่งสื่อทางเทคโนโลยีมีการผลิตค่อนข้างน้อย และครูรู้จักแหล่งเรียนรู้ไม่มากนัก จึงเป็นปัญหา ในการหาสื่อให้เพียงพอต่อความต้องการได้ ส่วน ด้านเนื้อหาสาระ พระคัมภีร์ เป็นสิ่งสำคัญมาก เนื้อหาบางตอน ครูมีความเข้าใจน้อย ในการตีความ ซึ่งเป็นการยากที่จะอธิบายให้นักเรียน เข้าใจเป็นรูปธรรมได้ ปัญหา ด้านความต้องการของครู ครู มีความต้องการอย่างมาก ในเรื่องของสื่อวัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ และมีความต้องการที่จะ พัฒนาความรู้ความเข้าใจในพระคัมภีร์ให้มากยิ่งขึ้น โดยการศึกษา ดูงาน การอบรม สัมมนา ปฏิบัติการ

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ จากการศึกษา วิเคราะห์ การสอน คริสต์จริยธรรม ของครู ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) โรงเรียนดาราวิทยาลัย ถึงสภาพปัญหาและความ ต้องการของครู พอสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านสื่ออุปกรณ์แหล่งเรียนรู้มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของครู และครูประสบปัญหาในความไม่ต่อเนื่องของบทเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน การลำดับขั้นตอนของเนื้อหาสาระพระคัมภีร์ และการเข้าใจพระคัมภีร์ในการตีความเพื่อนำไปสู่การอธิบายให้นักเรียนได้เข้าใจง่ายขึ้น

2. ความต้องการของครูผู้สอนคริสต์จริยธรรม ครูมีความต้องการในระดับมากด้านสื่อทางเทคโนโลยีเรื่องราวในพระคัมภีร์ หนังสือ เอกสาร ประกอบรูปภาพที่มีสีสันสวยงามดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และครูยังมีความต้องการที่จะพัฒนาการสอน วิธีการสอนของครู โดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงาน สถาบัน ด้านคริสเตียนศึกษา และการศึกษาดูงานซึ่งจะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสอนคริสต์จริยธรรมให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาวิจัย

1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนคริสต์จริยธรรมในช่วงชั้นอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคริสต์จริยธรรมให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น
2. มีการประเมินการสอนคริสต์จริยธรรมทุกช่วงชั้น เพื่อการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข
3. มีทีมครูผู้นำหรือผู้ประสานงานในระดับชั้น เพื่อการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารและให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการสอน การบริหารจัดการ นำเสนอต่ออนุสาคของโรงเรียน ดาราวิทยาลัย
4. มีการศึกษาดูงานคริสต์จริยธรรมหรือคริสเตียนศึกษา จากหน่วยงานหรือสถาบัน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง