

ชื่อเรื่อง	: การสอนคริสต์จริยธรรมมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	: กิมราญ จาริเพ็ญ
หลักสูตร	: ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	: อาจารย์ นิทรพร ลัดดากรพันธุ์
วันที่อนุมัติผลงาน	: 30 กรกฎาคม 2552
จำนวนหน้า	: 59 หน้า
คำสำคัญ	: คริสต์จริยธรรม : พฤติกรรมนักเรียน

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีชื่อเรื่องว่า "การสอนคริสต์จริยธรรมมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน : กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมปีที่ 4 – 6 โรงเรียนดาราวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551 ผู้ศึกษาได้แบ่งการเขียนออกเป็น 5 บทด้วยกันคือ

บทที่ 1 บทนำ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และแรงจูงใจในการศึกษา วัตถุประสงค์ ขอบเขตของการศึกษา วิธีการศึกษา นิยามศัพท์เฉพาะโดยให้คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ซึ่งจะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนคริสต์จริยธรรมของโรงเรียนดาราวิทยาลัยต่อไป

บทที่ 2 ตัวบทและและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นการศึกษาความหมายจากตัวบทซึ่งผู้ศึกษาได้นำมาใช้เป็นหลักศาสนศาสตร์พื้นฐานของการสอนคริสต์จริยธรรมของโรงเรียนดาราวิทยาลัย ได้แก่ หนังสือสุภาษิต 22:6 และ หนังสือลูกา 2:52 ศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับมาตรฐานของผู้เรียน และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ศึกษากระบวนการติดตามพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้ระเบียบ

ระดม และศึกษาถึงองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตรคริสต์จริยธรรมโรงเรียนดาราวิทยาลัย เชียงใหม่ ตลอดจนศึกษาถึงคุณสมบัติของครูผู้สอนคริสต์จริยธรรม

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา เป็นการนำเสนอถึงวิธีการที่ผู้ศึกษาได้ใช้ในการศึกษาวิจัย โดยบอกถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ในอดีตที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการศึกษา เอกสารของทางราชการ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เอกสารที่เป็นรายงานประจำปีของโรงเรียนดาราวิทยาลัย การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นกรณีศึกษา การดำเนินการศึกษา และพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้เรียนที่ผู้ศึกษาได้มุ่งศึกษา คือ ความประหยัด ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความรัก ความเมตตาปราณี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ และผู้ศึกษาได้อธิบายถึงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

บทที่ 4 ผลการศึกษา เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกระบวนการศึกษา และเก็บข้อมูลตามวิธีการในบทที่ 3 แล้วนำผลที่ได้มาอธิบายให้เห็นว่าพฤติกรรมทั้งสี่ด้านของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นกรณีศึกษา ซึ่งผลที่ได้นั้นมีความสอดคล้องกับรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี 2008 ของโรงเรียนดาราวิทยาลัยในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ เป็นการนำเอาผลการวิเคราะห์ในบทที่สี่มา อภิปรายเพิ่มเติม โดยเน้นถึงพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้เรียนในด้านที่ควรจะมีการส่งเสริมพัฒนาให้มีความเจริญงอกงามมากขึ้น ได้แก่ ด้านความประหยัด ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และด้านความซื่อสัตย์ และผู้ศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนคริสต์จริยธรรม ซึ่งได้แก่ 1. การพัฒนาการใช้หลักสูตร 2. การพัฒนาครูผู้สอนคริสต์ จริยธรรม 3. พัฒนาปรับปรุงการให้ข้อคิดในหอประชุม 4. การสร้างแรงจูงใจทางบวกให้ผู้เรียน 5. การพัฒนาปรับปรุงระบบงานฝ่ายศาสนกิจของโรงเรียน และ 6. ประสานงานกับหน่วยงาน ต่าง ๆ สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ที่มีบทบาทในการอบรมพุ่มพักเยาวชน เพื่อความร่วมมือในการทำพันธกิจ