

ชื่อเรื่อง : ศึกษาวิเคราะห์พันธกิจคริสเตียนศึกษาใน  
คริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์ จ.หนองบัวลำภู  
ภายใต้สังกัดองค์การสังฆกรรมแห่งพระเยซูคริสต์

ผู้จัดทำ : สันติ ลดาพงษ์พัฒนา

หลักสูตร : ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี  
มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

อาจารย์ที่ปรึกษาพันธกิจนิพนธ์ : อาจารย์ภาวินี ภัควินิตย์

วันที่อนุมัติผลงาน : 20 สิงหาคม 2009

จำนวนหน้า : 78

#### บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นการศึกษาวเคราะห์การทำพันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์ จ.หนองบัวลำภู โดยการศึกษาความสำคัญของคริสเตียนศึกษาจากพระคัมภีร์ ตลอดจนองค์ประกอบต่าง ๆ ที่สำคัญของคริสเตียนศึกษาจากเอกสาร และศึกษากรณีตัวอย่างจากคริสตจักรที่มีการบริหารจัดการงานด้าน คริสเตียนศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำสู่การพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์ โดยผู้เขียนได้สรุปการศึกษาออกเป็น 5 บทดังนี้

#### บทที่ 1 บทนำ

เป็นปัญหาและแรงจูงใจในการเขียนพันธกิจนิพนธ์ฉบับนี้ โดยผู้เขียนเห็นว่าคริสเตียนศึกษาเป็นรากฐานของการดำเนินชีวิตคริสเตียน ความรู้และความเข้าใจใน พระวาทะของพระเจ้าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคริสเตียนทุกคน ดังนั้นพันธกิจคริสเตียนศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ คริสเตียนศึกษาคือการฟุ่มเฟือยดุจจิตวิญญาณของสมาชิก โดยใช้พระวาทะของพระเจ้า หากคริสตจักรละเลยหรือมิได้ให้ความสำคัญกับพันธกิจคริสเตียนศึกษาแล้ว รากฐานของคริสตจักรนั้นย่อม ไม่มั่นคง

นอกจากนี้แรงจูงใจในการศึกษาเรื่องการพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาอีกประการก็คือการปรับเปลี่ยนทัศนคติความเข้าใจเกี่ยวกับคริสเตียนศึกษาว่าคริสเตียนศึกษาคือการเรียนรวีวารศึกษา และโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเด็กเท่านั้น ซึ่งความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนี้ทำให้คุณค่าของพันธกิจนี้ลดลง ดังนั้นเป็นสิ่งที่น่าเสียดายว่าบางคริสตจักรไม่ได้เอาใจใส่ต่อพันธกิจนี้เท่าที่ควร ส่วนหนึ่งเป็นเพราะขาดบุคลากรที่เหมาะสมที่จะรับใช้ในพันธกิจนี้

วัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อหาแนวทางการพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษา โดยมีขอบเขตการศึกษาในด้านการค้นคว้าความหมาย ความสำคัญของพันธกิจคริสเตียนศึกษาจากพระคัมภีร์ ศึกษาวิเคราะห์พันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรแอตแลนติก ประเทศสหรัฐอเมริกา และศึกษาวิเคราะห์พันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์ในปัจจุบัน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถตอบสนองต่อความต้องการของพันธกิจด้านต่าง ๆ ของคริสตจักร และส่งผลให้คริสตจักรสามารถเจริญเติบโตขึ้นบนรากฐานความเชื่อที่ถูกต้องและมั่นคง

## **บทที่ 2 ความหมาย ความสำคัญของพันธกิจคริสเตียนศึกษา และองค์ประกอบสำคัญของคริสเตียนศึกษาที่นำไปสู่ความสำเร็จ**

เป็นการศึกษาค้นคว้าความหมายของคริสเตียนศึกษา ว่าเป็นการศึกษาเรื่องราวของพระเจ้าจากพระวจนะของพระเจ้าในชีวิตของคริสเตียน เพื่อให้พระวจนะของพระเจ้าเข้าไปเปลี่ยนแปลงชีวิตของตน อันเป็นการตอบสนองต่อน้ำพระทัยของพระเจ้า และดำเนินชีวิตตามพระประสงค์ของพระองค์ โดยมีผลสำเร็จของพระวิญญาณในชีวิต

ศึกษาถึงเป้าหมายตลอดจนความสำคัญของพันธกิจคริสเตียนศึกษาตามแนวความคิดของนักวิชาการด้านคริสเตียนศึกษาหลายท่านจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ รวมไปถึงการศึกษาพระคัมภีร์ 2 ทิโมธี 3:16-17 ที่ได้กล่าวถึงคุณค่าและประโยชน์ของพระคัมภีร์สำหรับชีวิตของคริสเตียน

นอกจากนี้ในบทนี้ยังได้ศึกษาถึงองค์ประกอบสำคัญของคริสเตียนศึกษาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ โดยศึกษาในรายละเอียดขององค์ประกอบแต่ละอย่าง เพื่อให้เข้าใจถึงคุณสมบัติและ

ลักษณะขององค์ประกอบที่ดีสำหรับคริสเตียนศึกษา อันได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน หลักสูตร วิธีการเรียน การสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ สถานที่

### **บทที่ 3 ศึกษาวิเคราะห์พันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรเซนต์เดวิด**

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์การบริหารจัดการพันธกิจคริสเตียนศึกษาในปัจจุบันตามแนวทางของศาสนาจารย์ริค วอร์เรน ศิษยาภิบาลและผู้ก่อตั้งคริสตจักรเซนต์เดวิด รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา

เนื้อหาหลักในบทนี้จะเป็นการวิเคราะห์จากองค์ประกอบของคริสเตียนศึกษาแต่ละประการ เริ่มจากการจัดโครงสร้างพันธกิจตามวงกลมแห่งการอุทิศตนทั้ง 5 ระดับ และมีเป้าหมายอย่างชัดเจน ในการพัฒนาคนจากชุมชน ให้เข้ามาเป็นผู้สนใจ สมาชิก และผู้อุทิศตัว จนกระทั่งเป็นสมาชิกกลุ่ม แกน หรือเป็นผู้นำฆราวาสได้

ตลอดจนศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้พันธกิจคริสเตียนศึกษาของคริสตจักรเซนต์เดวิดมีประสิทธิภาพ และคริสตจักรสามารถขยายงานพันธกิจและเติบโตได้อย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เพื่อนำผลจากการศึกษาวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการพัฒนาพันธกิจ คริสเตียนศึกษาต่อไป

### **บทที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์พันธกิจคริสเตียนศึกษาคริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์**

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์การบริหารจัดการพันธกิจคริสเตียนศึกษาในปัจจุบันของคริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์ เพื่อศึกษาถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในพันธกิจคริสเตียนศึกษา เช่น ปัญหาคริสตจักรขาดความรู้ความเข้าใจ และปัญหาการมิได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของพันธกิจคริสเตียนศึกษาทั้งในด้านของผู้นำและตัวสมาชิกเอง ปัญหาในการบริหารจัดการด้านคริสเตียนศึกษา ในเรื่องของการจัดโครงสร้างพันธกิจคริสเตียนศึกษา ปัญหาผู้เรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียน ปัญหาด้านครูผู้สอน และปัญหาด้านหลักสูตรคริสเตียนศึกษาเป็นต้น โดยวิเคราะห์ถึงรายละเอียดของปัญหาแต่ละอย่าง รวมทั้งวิเคราะห์ภาพรวมของพันธกิจคริสเตียนศึกษา ตามองค์ประกอบของคริสเตียนศึกษา

## บทที่ 5 แนวทางการพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรบ้านโนนสมบูรณ์

เป็นบทสรุปการค้นคว้าทั้งหมดโดยภาพรวม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักรตามปัญหาที่ค้นพบจากการศึกษาในบทก่อน โดยการนำเสนอความคิดของอาจารย์ริค วอร์เรนที่ใช้ในคริสตจักรเซนต์เดวิดแบ็คบางประการมาปรับประยุกต์ใช้

การนำเสนอแนวความคิดในการแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ เช่นในด้านการปรับชั้นเรียนให้เหมาะสมตามวัยเพื่อให้การเรียนการสอนในชั้นเรียนเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ในด้านหลักสูตรคริสเตียนศึกษา ได้มีการแบ่งหลักสูตรออกเป็น 2 หลักสูตรที่ต่อเนื่องกัน คือหลักสูตรพื้นฐานชีวิตคริสเตียน และหลักสูตรเตรียมพร้อมสำหรับงานรับใช้ ซึ่งสมาชิกทุกต้องผ่านหลักสูตรทั้งสองนี้ตลอดจนการทำแบบประเมินข้อมูลส่วนตัวเพื่องานรับใช้ (S.H.A.P.E) เมื่อจบทั้งสองหลักสูตรแล้ว

จากการสรุปผลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ ผู้เขียนคาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพันธกิจคริสเตียนศึกษาในคริสตจักร เพื่อให้คริสตจักรสามารถพัฒนาการบริหารจัดการงานคริสเตียนศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพุ่มพัก เลี้ยงดูฝ่ายวิญญาณจิตของสมาชิกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น