

ชื่อเรื่อง	บทบาทของครูคริสเตียนในการให้คำปรึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนวิชานารี ลำปาง
ผู้จัดทำ	สุนทร ชัยประหลาด
หลักสูตร	ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศจ.ดร.ชูลีพรรณ ศรีสุนทร
วันที่อนุมัติผลงาน	23 กรกฎาคม 2552
จำนวนหน้า	45 หน้า
คำสำคัญ	การให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษา ผู้รับคำปรึกษา

บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์มีชื่อว่า “บทบาทของครูคริสเตียนในการให้คำปรึกษา” กรณีศึกษาโรงเรียนวิชานารี” ซึ่งผู้เขียนได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 5 บท

บทที่ 1 บทนำ กล่าวถึง ที่มาเหตุผลและแรงจูงใจในการศึกษา เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ขอบเขตของการศึกษา นิยามคำศัพท์ ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา

บทที่ 2 เป็นการศึกษาความหมายของชีวิตที่ครบบริบูรณ์ ซึ่งมีในพระเยซูคริสต์ ผู้ที่เชื่อและวางใจในพระองค์ก็จะมีชีวิตที่ครบบริบูรณ์ และกล่าวถึงคุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาแบบคริสเตียนซึ่งจะเป็นแนวทางให้แก่ครูคริสเตียนในการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบกับความยุ่งยากในชีวิตจนเขาสามารถดูแลตนเองและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

บทที่ 3 บทบาทของครูคริสเตียนกับการให้คำปรึกษา โดยอภิปรายผลการศึกษาแนวทางให้การให้คำปรึกษาของครูคริสเตียนโรงเรียนวิชานารี จังหวัดลำปาง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

บทที่ 4 ผลการวิจัยบทบาทของครูคริสเตียนในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ผู้เขียนได้นำเสนอสรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับพันธกิจการให้คำปรึกษา โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 100 ชุด แบ่งกลุ่มเป้าหมายเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ครู-บุคลากร 50 ชุด นักเรียน 50 ชุด พบว่าครู-บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าบทบาทการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนควรเป็นหน้าที่ของครูคริสเตียนและการให้คำปรึกษาที่ดี มีผลดีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นได้ด้วย

บทที่ 5 บทสรุป ข้อเสนอแนะ แนวทางการให้คำปรึกษา ผู้เขียนได้นำเสนอแนวทางวิธีการ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนวิซซานารี โดยการจัดการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูคริสเตียนในโรงเรียนเพื่อให้มีทักษะในการให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ