

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อเรื่อง | : ศึกษาวิเคราะห์การถวายทศangค์ของศาลาธรรมคริสเตียน |
| | บ้านเด่น ภาคที่ 1 สถาบันคริสตจักรในประเทศไทย |
| ผู้จัดทำ | : วุฒิกร ดวงสว่าง |
| หลักสูตร | : ศาสนาศาสนาพื้นบ้านพุทธ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย |
| | : อาจารย์ชัยณรงค์ หรรษ์พันธุ์ |
| | : ศาสนาอาจารย์เคลาส์ โยอัคคิม บ็อกไฮเฟอร์ |
| วันที่อนุมัติผลงาน | : 30 กรกฎาคม 2552 |
| จำนวนหน้า | : 50 หน้า |
| คำสำคัญ | : ทศangค์ |

บทคัดย่อ

พันธกิจนิพนธ์ฉบับนี้มีจุดว่า “ศึกษาวิเคราะห์การถวายทศangค์ของศาลาธรรมคริสต์ เดียนบ้านเด่น ภาคที่ 1 สถาบันคริสตจักรในประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์ในการทำพันธกิจนิพนธ์ ในครั้งนี้ ก็เพื่อศึกษา วิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจว่าด้วยเรื่องการถวายทศangค์ในพระคริสตธรรม คัมภีร์ของสมาชิกศาลาธรรมคริสต์เดียนบ้านเด่น เพื่อที่จะนำไปสู่การเป็นคริสตจักรที่สามารถเลี้ยง ตนเองได้ โดยใช้ศาลาธรรมคริสต์เดียนบ้านเด่นเป็นกรณีศึกษา ซึ่งผู้ศึกษาได้แบ่งงานการศึกษา วิเคราะห์นี้ออกเป็น 5 บท คือ

บทที่ 1 กล่าวถึงความเป็นมาของคริสต์ศาสนาในไทยโดยแต่เดิมมาประมาก่อนแล้วใน ประเทศไทยตั้งแต่สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นในปี ค.ศ. 1828 ซึ่งคณะมิชชันนารีคนนี้ ให้รูปแบบการประกาศโดยให้มีการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อให้การศึกษา มีการจัดตั้ง โรงพยาบาล เพื่อให้ทำการรักษาผู้ที่เจ็บป่วยด้วยวิธีการรักษาแบบชาวตะวันตก ขณะเดียวกันก็มีประกาศศพะกิตติคุณให้คนรับเชื่อไปพร้อมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การ ประกาศพระกิตติคุณในแขนกางเกงของประเทศไทย นโยบายที่สำคัญประการหนึ่ง ของคณะมิชชันนารีคือต้องการให้คริสตจักรเป็นคริสตจักรของคนท้องถิ่น และเป็นเหตุทำ ให้เกิดการตั้งคริสตจักรขึ้นในสยาม หรือเรียกว่า “สถาบันคริสตจักร

ในประเทศไทย” ซึ่งนโยบายการเป็นคริสตจักรเลี้ยงตนเอง ก็เป็นนโยบายหนึ่งของสภาคริสตจักรในประเทศไทย และจากการศึกษาพบว่า คริสตจักรสังกัดสภาคิลล์ในประเทศไทยส่วนใหญ่ยังไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ ส่วนศาลาธรรมคริสต์ที่อยู่ในบ้านเด่นก็เป็นกลุ่มคริสต์ที่กำลังจะจัดตั้งเป็นหมวดคริสต์ที่อยู่ในอนาคต ซึ่งจะต้องเลี้ยงตนเอง ผู้ศึกษาซึ่งเป็นประธานคณะกรรมการศาลาธรรมคริสต์ที่อยู่ในบ้านเด่นได้เห็นปัญหาของการที่จะเลี้ยงตนเองได้นั้นต้องมาจากการเงินถวายทศัคค์ ซึ่งบัญชีเงินถวายทศัคค์มียอดรายรับน้อยมากเมื่อเทียบกับอาชีพ รายได้ของสมาชิก ด้วยเหตุนี้ผู้ศึกษาจึงต้องการศึกษา วิเคราะห์ว่าสมาชิกศาลาธรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการถวายทศัคค์มากน้อยเพียงใด ผู้ศึกษาจึงต้องการศึกษา วิเคราะห์ศาสนาสตอร์เรื่องการถวายทศัคค์ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ และเปรียบเทียบกับการถวายทศัคค์ของสมาชิกศาลาธรรม โดยใช้ศาลาธรรมเป็นกรณีศึกษา

บทที่ 2 เป็นการศึกษาเรื่องการถวายทศัคค์ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ ซึ่งมีปรากฏอยู่ในพระคริสตคัมภีร์น hairyตอนด้วยกัน และเริ่มมีปรากฏในปฐมกาล บทที่ 14:10 เมื่ออัคราภัยยกหนึ่งในสิบของข้าวของที่ยืดได้จากสังคมครอบให้กับเมลคีเดค และต่อมาในสมัยโมเสส ที่ได้นำอิสราเอลออกจากอียิปต์ ไปสูดินแคนคานอันซึ่งเป็นแผ่นดินแห่งทรงสัญญา และทศัคค์นี้พระเจ้าทรงมอบให้คนเลว และบุโหริดที่รับใช้พระเจ้าในพระวิหาร ถ้าคนอิสราเอลเชื่อฟังพระเจ้า พากเขาก็จะนำทศัคค์ทั้งหมดมาถวายไว้ในคลังเพื่อสะสมไว้ในพระวิหาร และพากเขาก็จะได้รับพระพรอย่างมากมาย ดังนั้นคนอิสราเอลต้องถวายทศัคค์แก่พระเจ้า เพราะทศัคค์เป็นของพระเจ้า นี่คือบัญญัติ หรือข้อกำหนด สำหรับคริสต์ที่อยู่ในสมัยพระเยซูคริสต์ไม่ได้พูดถึง แต่พระเยซูคริสต์ทรงสอนถึงเรื่องการให้ หรือการทำทาน หรือการถวาย ดังนั้นทศัคค์ไม่ใช่ข้อกำหนดที่คริสต์ที่อยู่ในสมัยนั้น แต่เป็นการถวายของคริสต์ที่เป็นการสมัครใจ และแสดงถึงความศรัทธาต่อพระเจ้าพร้อมยอมรับว่าพระเจ้าทรงเป็นพระผู้สร้าง และเป็นเจ้าของชีวิตเรา ทรงเป็นบุตร上帝 และทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ ด้วยเหตุนี้คริสต์ที่อยู่ในสมัยนั้นจึงถวายตามศรัทธาและความสามารถที่มีอยู่

บทที่ 3 เป็นการศึกษาความเป็นมาของศาลาธรรมคริสต์ที่อยู่ในบ้านเด่น ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อมของศาลาธรรม ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ของสมาชิกศาลาธรรม พร้อมทั้งศึกษาเรื่องงบประมาณรายรับ – รายจ่ายของบัญชีถวายปกติ และบัญชีถวายทศัคค์ในช่วงสามปีย้อนหลังคือปี ค.ศ. 2006 – 2008 เพื่อเปรียบเทียบกับที่เปลี่ยนสมาชิกที่จำแนกเพศ ตำแหน่ง อาชีพและรายได้

บทที่ 4 กรณีศึกษาศาลาธรรมคริสเตียนบ้านเด่นในเรื่องการถวายทศangค์ กล่าวคือศาลาธรรมคริสเตียนบ้านเด่นเป็นโบสถ์ที่ตั้งอยู่远离เมือง มีสมาชิกประมาณ 60 – 80 คน ซึ่งมีการจัดทำงบประมาณรายรับ – รายจ่าย ประจำปีทุกปี และสมาชิกส่วนใหญ่มีเงินได้เป็นรายเดือน สภาพเศรษฐกิจระดับปานกลาง จากการตอบแบบสอบถามของสมาชิกศาลาธรรมพบว่าสมาชิกส่วนใหญ่หรือคิดเป็นร้อยละ 50 ไม่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการถวายทศangค์ หรือมีความเข้าใจความหมายการถวายทศangค์บ้าง แต่ไม่ทราบวัตถุประสงค์ว่าเงินทศangค์นั้นคือเงินที่ต้องถวายหรือไม่ และนำไปใช้เพื่ออะไรบ้าง ซึ่งเมื่อวิเคราะห์แบบสอบถาม และวิเคราะห์บัญชีรายรับทศangค์แล้ว ถ้าศาลาธรรมฯ ยังอยู่ในสภาพนี้อนาคตของศาลาธรรมจะไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ แต่หากสมาชิกได้รับการสอน กระตุ้นเรื่องการถวายทศangค์จนมีความรู้ เข้าใจแล้ว ก็จะทำให้ทุกคนเกิดความเชื่อ ศรัทธาและร่วมใจกันถวายทศangค์ ศาลาธรรมก็จะทำให้บัญชีทศangค์มีรายรับมากพอในการเลี้ยงดูผู้รับใช้ของพระเจ้าใน แบ่งปันให้กับเด็กกำพร้า หญิงม้ายด้วย

บทที่ 5 สรุปการศึกษาในบทที่หนึ่งถึงบทที่สี่ โดยในบทแรกได้สรุปปัญหาและแรงจูงใจในการเขียนพันธกิจนิพนธ์ จุดประสงค์ วิธีการศึกษา ขอบเขตของการศึกษาและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ในบทที่สองสรุปความหมายของคำว่า “การถวายทศangค์” ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ในชีวิตของอิสราเอล และในชีวิตของคริสเตียนในสมัยพระเยซูคริสต์ ในบทที่สามสรุปสภาพภูมิศาสตร์ทั่วไปของศาลาธรรม และประวัติความเป็นมา พร้อมทั้งสภาพเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ของสมาชิกศาลาธรรมเมื่อเปรียบเทียบกับบัญชีทศangค์ ในบทที่สี่ สรุปผลการศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเรื่องการถวายทศangค์ของสมาชิกศาลาธรรมว่ามีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องหรือไม่ อย่างไร พร้อมทั้งพบว่าสมาชิกมีการปฏิบัติเรื่องการถวายทศangค์ไปในทางที่ถูกต้องหรือไม่ อย่างไร พร้อมทั้งพบว่าสมาชิกมีการถวายทศangค์ที่ได้จากการศึกษาของบทที่สี่ มาเสนอแนะกับคณะกรรมการบริหารศาลาธรรม เพื่อหาวิธีการที่จะทำให้สมาชิกมีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งทราบวัตถุประสงค์ของการถวายทศangค์ เมื่อสมาชิกมีความรู้ เข้าใจเรื่องทศangค์แล้ว ก็นำมาซึ่งความเชื่อศรัทธาในการถวายทศangค์จนศาลาธรรมมีเงินมากพอที่จะนำไปสู่การเป็นคริสตจักรเลี้ยงตนเองได้ และยังมีพอกที่จะแบ่งปันให้กับคริสตจักรอื่นด้วย ซึ่งเป็นจริงสำหรับการศึกษาครั้งนี้ด้วย