

Title: Investigation of Shan EFL Students' Motivation  
Researcher: Lydia Lachmann  
Degree: Master of Arts in TESOL  
Payap University, Chiang Mai, Thailand  
Main Advisor: Dr. Jenjit Gasigitjamrong  
Date of Approval: 3 December 2009  
Number of Pages: 90  
Keywords: Motivation, qualitative study, Shan students

## ABSTRACT

The aim of this study was to investigate specific motivations and demotivations of Shan EFL students during an intensive nine-week English course at the Migrant Learning Center (MLC) in Chiang Mai, Thailand. In order to gain an in-depth understanding of the motivatedness of Shan students, a qualitative approach was used. First, four teachers from MLC were interviewed before the term to find out their beliefs regarding what factors affected students' levels of motivation as well as what classroom behaviors indicated that they were motivated. Next, a motivation questionnaire was administered to all of the students in my class during the first week of the term. Individual interviews as well as my own observations of the students were carried out systematically throughout the term. In general, the findings of the research indicated that Shan students were especially motivated by conversation practice, topics relevant to Shan culture and exposure to foreigners. Shan students may be slower learners due to their lack of educational opportunities in the past. They were also motivated by consistency in the areas of teachers and materials. Many Shan people have a precarious existence in Thailand, and this often affects their behavior in the classroom as well as their motivatedness to study English.

ชื่อเรื่อง	: การศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียนชาวไทยใหญ่ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ผู้จัดทำ	: นางลิเดีย แลคแมนน์
หลักสูตร	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	: ดร.เจนจิต กสกิจธำรง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	: -
วันที่อนุมัติผลงาน	: 3 ธันวาคม 2552
จำนวนหน้า	: 90
คำสำคัญ	: motivation , qualitative study , Shan culture

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้คือ เพื่อศึกษาเหตุจูงใจและไม่จูงใจในการเรียนของผู้เรียนชาวไทยใหญ่ที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเป็นเวลา 9 สัปดาห์ที่ Migrant Learning Center (MLC) จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ผู้วิจัยเลือกใช้การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องแรงจูงใจของผู้เรียนชาวไทยใหญ่ในเชิงลึก ในขั้นแรกผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้สอนในสถาบัน MLC จำนวน 4 คนเกี่ยวกับปัจจัยที่พวกเขาเชื่อว่ามีผลต่อแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียนชาวไทยใหญ่ รวมทั้งพฤติกรรมในห้องเรียนที่เป็นตัวบ่งชี้ว่าผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียน ขึ้นต่อมาในสัปดาห์แรกของการเรียน ผู้วิจัยได้ให้ผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนตอบแบบสอบถาม หลังจากนั้นผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้เรียนจำนวน 3 คน และจัดบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนอย่างเป็นระบบตลอดทั้ง 9 สัปดาห์ ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนชาวไทยใหญ่มีแรงจูงใจในการเรียนมาจากการฝึกการสนทนา จากหัวข้อที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยใหญ่ และเมื่อได้มีโอกาสสื่อสารกับชาวต่างชาติ ผู้เรียนชาวไทยใหญ่อาจเรียนรู้ได้ช้า อันเนื่องมาจากการขาดโอกาสทางการศึกษาในอดีต นอกจากนี้ พวกเขายังเกิดแรงจูงใจในการเรียน หากผู้สอนและอุปกรณ์การเรียนมีเสถียรภาพ ผู้เรียนชาวไทยใหญ่จำนวนมาก มีปัญหาในเรื่องสถานภาพความเป็นอยู่ในประเทศไทย ซึ่งมีผลกระทบต่อพฤติกรรมในห้องเรียน รวมถึงแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษด้วย