

Title	Investigating the Effect of an English Immersion Program on Adult Students' Beliefs about Language Learning
Researcher	Mark Lyon
Degree	Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages
Advisor	Dr. Jonathan Leather
Date Approved	March 4 th , 2009
Number of Pages	159
Keywords	BALLI, Beliefs, Philippines, Korean, Adult, Learning

Abstract

This study uses the BALLI (Beliefs About Language Learning Inventory) to track the changes in students' beliefs relative to the beliefs of their instructors, within a small, homestay English program in the Philippines. Because of the small number of subjects (53), the study utilizes both latitudinal and longitudinal methods to gather data and then triangulates the results. It concludes that participation in the program is a factor in changing students' beliefs, but that it would be premature to link those changes to the beliefs of their instructors. The study also reveals that instructors' actual beliefs often diverge from the beliefs they perceive themselves to be portraying in the classroom. Furthermore, the instructors' portrayed beliefs are more strongly associated with changes in student beliefs than the instructors' actual beliefs, especially for those items that instructors designated as important to success in language learning. Finally, a critique of the research methodology concludes that using the BALLI for latitudinal studies is problematic for surveying individual beliefs in programs of this size, but it can be used effectively for testing larger categories of beliefs. It also concludes that the longitudinal method of resurveying students increases the risk of data bias by steering their thoughts explicitly towards ideas they would not have considered otherwise.

ชื่อเรื่อง: การศึกษาผลกระทบของโปรแกรมภาษาอังกฤษแบบผสมผสานที่มีต่อความเชื่อ
ในเรื่องการเรียนรู้ภาษาของนักเรียนผู้ใหญ่

ผู้จัดทำ: มาร์ค ไลออน

หลักสูตร: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ ดร. โจนาราน เลเธอร์

วันที่อนุมัติ: 4 มีนาคม 2552

จำนวนหน้า: 159

คำสำคัญ: BALLI, Beliefs, Philippines, Korean, Adult, Learning

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ใช้แบบสำรวจความเชื่อในเรื่องการเรียนรู้ภาษา BALLI (Beliefs About Language Learning Inventory) เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงความเชื่อของผู้เรียนที่มีสัมพันธ์กับความเชื่อของผู้สอนในหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบโฮมสเตย์ในประเทศฟิลิปปินส์ เนื่องจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีเพียง 53 ดังนั้นจึงใช้วิธีวิจัยแบบตัดขวาง (Latitudinal) และวิจัยแบบระยะยาว (Longitudinal) ในการเก็บข้อมูลและนำผลมาวิเคราะห์แบบสามเหลี่ยม (Triangulate) ได้ผลสรุปว่าการเข้าเรียนในโปรแกรมภาษาอังกฤษนี้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ความเชื่อในเรื่องการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียนเปลี่ยนแปลง แต่ผลการวิจัยยังไม่สามารถชี้ชัดได้ว่าการเปลี่ยนแปลงนี้มีความสัมพันธ์กับความเชื่อของผู้สอนในเรื่องการเรียนรู้ภาษา นอกจากนี้ผลการวิจัยยังแสดงให้เห็นว่าความเชื่อที่แท้จริงของผู้สอนนั้นแตกต่างจากความเชื่อของผู้สอนที่แสดงออกในชั้นเรียนและความเชื่อที่ผู้สอนแสดงออกในชั้นเรียนมีความสัมพันธ์อย่างมากกับการเปลี่ยนแปลงความเชื่อของผู้เรียนมากกว่าความเชื่อที่แท้จริงของผู้สอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในข้อที่ผู้สอนระบุว่ามีความสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ภาษา จากการศึกษาสรุปได้ว่าการใช้แบบสำรวจความเชื่อ BALLI ในการศึกษาแบบตัดขวางยังมีข้อจำกัดเมื่อใช้กับกลุ่มประชากรที่มีขนาดเล็ก แต่จะมีประสิทธิภาพมากเมื่อใช้ทดสอบกับประชากรกลุ่มใหญ่ นอกจากนี้ยังพบว่าการสำรวจความเชื่อของผู้เรียนซ้ำอีกครั้งแบบวิธีการวิจัยระยะยาว (Longitudinal) จะเพิ่มความเสี่ยงที่จะเกิดข้อมูลที่เป็นอคติ เนื่องจากทำให้เกิดการชี้นำความคิดของผู้เรียนในปัจจุบันที่ผู้เรียนไม่เคยคิดมาก่อน