

ABSTRACT

AN EVALUATION OF A COURSE ACHIEVEMENT TEST USED IN A BACHELOR
OF ARTS IN RELIGIOUS STUDIES (BARS) PROGRAM

Naw Mar Moora

Payap University, Chiang Mai

Thesis Supervisor: Dr. Graeme Ritchie

Evaluation is important for language programs in order to identify the strengths and weaknesses of programs. Systematic evaluation should be carried out for all areas of language programs such as curriculum and syllabus, teaching materials, teaching and assessment. However, often systematic evaluation is not conducted for a variety of reasons. The purpose of this research was to evaluate the achievement test used for assessing learners' progress in a Bachelor of Arts in Religious Studies program in Myanmar. This study investigated the process of test construction, and the validity and reliability of the final achievement test to identify what is needed to be changed in order to improve this achievement test. Three teachers who constructed the test were interviewed, and the test content analyzed for content validity and reliability by using checklists. Finally, the scoring procedure of the test was observed.

The results revealed that there were some weaknesses in the test construction process. The test did not have specific objectives or test specifications. Moreover, the test was lacking in content validity for measuring students' achievement over a semester. The test only assessed some skills and structures if compared with the syllabus. In addition, the test items tested more abilities than intended in some parts of the test. Also, the

reliability of the test may not be high as some features of the test may reduce the reliability. For example, the test had ambiguous items, unclear instructions and indirect testing items that can lower the reliability of the test results. Moreover, the marking scheme and scoring procedure of this test had some flaws with the program using inexperienced scorers to score the test without training. This study provides an insight into the strengths and weaknesses of the achievement test currently used in the BARS program to see what should be changed in order to improve the quality of the test for the betterment of the program. The study also provides an example of a systematic evaluation which could assist evaluations in other contexts.

PAYAP UNIVERSITY

บทคัดย่อ

การศึกษาการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปริญญาตรี สาขาภาษาศาสตร์

Naw Mar Moora

มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษา: Dr.Graeme Ritchie

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน โปรแกรมภาษาเพื่อที่จะนำมาวิเคราะห์ถึงจุดดีและจุดเสียของ

โปรแกรม การวัดผลอย่างมีระบบนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการประเมินได้ในหลายลักษณะของโปรแกรม เช่น
 หลักสูตร สื่อการสอน การสอนและการการประเมิน อย่างไรก็ตาม การประเมินผลแบบเป็นระบบนั้นก็ยังไม่มีการ
 นำมาประยุกต์ ดังนั้นจุดประสงค์ของงานวิจัยนี้มุ่งเน้นการประเมินแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ใช้ในการประเมินการ
 เรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาศาสตร์ในประเทศพม่า นอกจากนี้แล้วงานวิจัยนี้ยังได้ศึกษาถึง
 ขั้นตอนในการออกแบบทดสอบ และความเที่ยงตรง รวมถึงความเชื่อมั่นของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลเพื่อที่จะค้นหาว่า
 การออกแบบทดสอบนั้นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในส่วนใดบ้างเพื่อที่จะปรับปรุงแบบทดสอบนี้ การเก็บข้อมูลนั้นมี
 การสัมภาษณ์อาจารย์ที่สอน 3 ท่านและเนื้อหาของแบบทดสอบนั้นได้มีการนำมาวัดความเที่ยงตรงของเนื้อหาและความ
 เชื่อมั่นด้วยแบบตรวจสอบรายการ วิธีการสุดท้ายก็คือการสังเกตการณ์สำหรับขั้นตอนการให้คะแนน
 ผลของงานวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าขั้นตอนการออกแบบทดสอบนั้นมีจุดอ่อน เนื่องจากบททดสอบนี้
 ไม่ได้มีการกำหนดจุดประสงค์ที่เจาะจงรวมถึงลักษณะแบบทดสอบที่เจาะจงเช่นกัน ยิ่งไปกว่านั้นแล้วแบบทดสอบ
 นั้นยังขาดความเที่ยงตรงของเนื้อหาเพื่อที่วัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในทอมนั้น แบบทดสอบนั้นวัดได้แต่เพียงทักษะ
 บางทักษะเท่านั้นและ โครงสร้างได้มีการเปรียบเทียบกับหลักสูตร มากกว่านั้นแล้วข้อสอบแต่ละข้อนั้นทดสอบ

ความสามารถมากกว่าการเจาะจงออกแต่เพียงบางส่วนของบททดสอบ ดังนั้นความเชื่อมั่นของแบบทดสอบอาจจะไม่มีค่าความเชื่อมั่นสูงเท่ากับแบบทดสอบบางลักษณะอาจจะลดความเชื่อมั่น ยกตัวอย่างเช่น แบบทดสอบนั้นมีข้อสอบที่ถามแบบกำกวม คำสั่งไม่ชัดเจนและข้อทดสอบบางข้อเป็นข้อสอบถามนำซึ่งจะทำให้ความเชื่อมั่นของคะแนนแบบทดสอบนั้นต่ำลง นอกจากนั้นแล้วการกำหนดคะแนนและขั้นตอนการให้คะแนนนั้นมีข้อบกพร่องเกี่ยวกับโปรแกรมที่ใช้ในการตรวจเนื่องจากผู้เก็บคะแนนนั้นขาดประสบการณ์ในการให้คะแนนเพราะขาดการอบรม งานวิจัยชิ้นนี้ได้นำเสนอแนวคิดจุดแข็งและจุดอ่อนของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลที่ใช้กับ โปรแกรม BARS เพื่อที่จะศึกษาข้อสอบส่วนใดที่ควรเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงคุณภาพของรวมถึงปรับปรุงโปรแกรม งานวิจัยชิ้นนี้ยังมีการยกตัวอย่างของการประเมินที่มีระบบที่สามารถช่วยการประเมินในเนื้อหาอื่นใด