

A DESIGN FOR A COURSE TO TRAIN CHINESE ENGLISH-MAJOR
UNIVERSITY STUDENTS IN
DICTIONARY USE

YINGHUI ZHANG

Payap University, Chiang Mai,
Supervisor: Dr. Jonathan Leather

ABSTRACT

The purpose of this project was to design a dictionary skill training course for the first-year English major students in a Chinese university to help them to use dictionaries effectively.

The project included three parts. Part one is for the project committee members. It gives background and rationale, aims and objectives, benefits, and steps in the course design.

Part two is the outline of a dictionary skill training course for teachers to make use of. It is the practical outcome of the project. It presents teachers with content guidelines, sample lesson plans, discussion of how to implement the course, and recommended readings. Teachers who want to give their students dictionary skill training can make use of this course outline.

Part three is again for the project committee members. It addresses limitations of the design, makes recommendations for implementation and further investigation.

การออกแบบหลักสูตรเพื่อฝึกฝนนักศึกษาจีนในระดับมหาวิทยาลัย วิชาเอกภาษาอังกฤษ ในการใช้พจนานุกรม

หญิงสุ้ย จาง

มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ดร. โจนาราน ลิทเธอร์

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้คือการออกแบบหลักสูตรการฝึกทักษะการใช้พจนานุกรม เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งวิชาเอกภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยจีน เพื่อช่วยพวกเขาในการใช้พจนานุกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการชิ้นนี้ประกอบไปด้วยสามส่วน ส่วนแรกเป็นโครงการเพื่อคณะกรรมการ ในส่วนนี้ประกอบไปด้วย ความเป็นมาและเหตุผล เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผลประโยชน์และขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร

ในส่วนที่สองคือบทสรุปส่วนสำคัญของหลักสูตรการฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมสำหรับอาจารย์ในการใช้งาน มันคือผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพของโครงการ โครงการชิ้นนี้ได้นำเสนอควาอาจารย์ด้วยการชี้แนะเนื้อหา ตัวอย่างแผนการเรียน การอภิปรายการทำอย่างไรให้หลักสูตรบรรลุผล และขอเสนอแนะในการอ่าน อาจารย์ผู้ที่ต้องการให้นักศึกษาของตนได้ฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมสามารถใช้ประโยชน์จากบทสรุปนี้

ส่วนที่สามก็ใช้เพื่อคณะกรรมการอีกเช่นกัน มันบ่งบอกถึงข้อจำกัดของการออกแบบ ให้ขอเสนอแนะสำหรับการทำให้บรรลุผลและการตรวจสอบในครั้งต่อไป