

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเหล่านี้ผลิตและเผยแพร่ในห้องเรียนการสารนิเทศล้านนาคดี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านการจัดทำ การจัดเก็บ และการให้บริการสารนิเทศของเหล่าแหล่งเผยแพร่และแหล่งที่ปรึกษา ให้บริการสารนิเทศล้านนาคดี และเพื่อร่วมรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรและการให้บริการของแหล่งสารนิเทศดังกล่าว

การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ข้างต้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยร่วมจากการศึกษาจากเอกสาร เพื่อร่วมรวมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพของล้านนาคดีศึกษา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแหล่งสารนิเทศล้านนาคดี หลังจากนั้น จึงออกแบบแบบสอบถาม ชื่นครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ประวัติและการดำเนินงาน
2. ประเภทข้อมูลและจำนวนข้อมูลที่เก็บ
3. ระบบการจัดเก็บ
4. การให้บริการ
5. ปัญหาในการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งสารนิเทศล้านนาคดีต่าง ๆ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีสัมภาษณ์ประกอบแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนและครอบคลุมข้อคิดเห็นมากที่สุด เมื่อร่วบรวมแบบสอบถามได้ทั้งหมดแล้ว จึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) และผลการวิเคราะห์เนื้อหา ได้นำมาสนับสนุนการศึกษาแบบพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

สภาพการดำเนินงานของแหล่งสารนิเทศล้านนาคดี พอจำแนกแหล่งสารนิเทศตามลักษณะการดำเนินงานได้เป็น 6 ประเภท ดังต่อไปนี้

1. ห้องสมุด เป็นแหล่งสารนิเทศที่ทำหน้าที่รวบรวมทรัพยากรทุกสาขาวิชา จัดการทรัพยากรตามหลักวิชาการทางบริหารรักษาสารต์ เช่น จัดหมวดหมู่ตามระบบโทรศัพท์ของดิวอี้ จัดทำบัตรรายการตามหลักเกณฑ์การทำบัตรรายการแบบของรอกอโนเอนริกัน นอกจากนี้ห้องสมุดยังให้บริการต่าง ๆ อีก

1.1 ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาฯ ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยพะเยา กองห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่รัช หอสมุดวิทยาลัยครุศาสตร์เชียงใหม่ หอสมุดวิทยาลัยครุศาสตร์เชียงราย และหอสมุดวิทยาลัยครุลำปาง

1.2 ห้องสมุดประชาชน ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน และห้องสมุดแห่งชาติรัฐมังคลากลาง เที่ยงใหม่

รวมแหล่งสารนิเทศที่ค้าเนินงานในลักษณะห้องสมุดพัทลุง 15 แห่ง

2. ศูนย์สนับสนุน เป็นแหล่งสารนิเทศที่ทำหน้าที่ รวบรวม ดำเนินการให้บริการและเผยแพร่สารนิเทศเฉพาะด้าน ศูนย์สนับสนุนส่วนใหญ่จัดตั้งขึ้นตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานและรวมสารนิเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน แม้ว่าศูนย์สนับสนุนจะให้บริการได้ในวงจำกัด แต่โดยลักษณะการดำเนินงานและศักยภาพของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้ศูนย์สนับสนุน เป็นแหล่งสารนิเทศที่สำคัญอย่างยิ่งในการให้บริการและเผยแพร่สารนิเทศ เช่น บางแห่งมีโครงการพัฒนาระบบขั้นต้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ บางแห่งมีการร่วมมือประสานงานกันอย่างไม่เป็นทางการ ศูนย์สนับสนุนในลักษณะนี้ทั้งหมด 13 แห่ง ได้แก่

ศูนย์สนับสนุนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการฯ

ศูนย์ข้อมูลและเอกสาร โครงการสตรีศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ศูนย์ข้อมูล โครงการสร้างปึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาภาคเหนือ ศูนย์พัฒนาภาคเหนือ

ศูนย์ข้อมูลพัฒนาภาคเหนือ สมาคมฯ ราย. เอ็น.ชี.เอ. เชียงใหม่

คุณบี้ช้อนลสถาบันน้ำแข็งนาสตรี สมาคม วาย.เอ็น.ที.เอ เชียงใหม่

## สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงใหม่

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มช.

## ศูนย์ฯรับผิดชอบดูแลสานักกรรมการฯหนือ

ศูนย์บริการข้อมูลอุตสาหกรรม ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคเหนือ

## โครงการข้อสอบเทศบาลน้ำดีศึกษา ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นช.

โครงการฐานข้อมูลภาคเหนือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
สำนักข่าวสารอเมริกัน เชียงใหม่

3. ศูนย์วัฒนธรรม จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดขึ้น โดยมีจุด  
มุ่งหมายให้เป็นแหล่งอนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ศูนย์วัฒนธรรมจึงได้  
เก็บรวบรวมข้อมูลด้านวัฒนธรรมและโบราณاثโน้ตเพื่อให้เป็นแหล่งอ้างอิงทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ บังคับสั่ง  
ส่งเสริมพัฒนา ตลอดจนสนับสนุนการศึกษา ทั้งค่าวัสดุ เกี่ยวกับวัฒนธรรมอีกด้วย แต่ส่วนใหญ่  
ที่นำไปของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด 8 จังหวัดในล้านนา บังคับในระบบเริ่มแรก กิจกรรมในการส่งเสริม  
วัฒนธรรมและการเก็บรวบรวมข้อมูลจึงยังมีจำนวนน้อย และยังไม่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ส่วนใหญ่  
จะลงทุนเน้นเอกสารและวัสดุต่าง ๆ ที่ได้รับแล้วจัดเก็บไว้ในตู้ การให้บริการจึงยังไม่แพร่หลายเท่าที่  
ควร

นอกจากศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัดทั้ง 8 จังหวัดดังกล่าวแล้ว ยังมีแหล่งสารนิเทศที่มีลักษณะ  
เป็นศูนย์วัฒนธรรมในล้านนาอีก 3 แห่ง คือ

โครงการศึกษาเครื่องปั้นดินเผา ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
หน่วยส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมล้านนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ศูนย์ศิลป์วัฒนธรรมล้านนา มหาวิทยาลัยพะเยา

รวมแหล่งสารนิเทศที่ดำเนินงานในลักษณะศูนย์วัฒนธรรมในล้านนา ทั้งหมด 11 แห่ง

4. หอจดหมายเหตุ เป็นแหล่งสารนิเทศที่เก็บ รวบรวม รักษา และให้บริการข้อมูลทาง  
ประวัติศาสตร์ทั้งของระดับองค์กรและระดับชาติ มี 2 แห่ง คือ

หอจดหมายเหตุแห่งชาติ สาขาจังหวัดเชียงใหม่

หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยพะเยา

หอจดหมายเหตุ จัดเป็นแหล่งที่สำคัญในการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์และพัฒนาการของสังคม  
ท้องถิ่nl้านนาอีกแห่งหนึ่ง

5. พิพิธภัณฑ์ เป็นแหล่งรวบรวมสารนิเทศที่มีลักษณะพิเศษ ได้แก่ ศิลปวัตถุ โบราณวัตถุ  
เอกสารโบราณ และอื่น ๆ ที่น่าสนใจ จัดแสดงแก่สาธารณะ พิพิธภัณฑ์ในล้านนา 4 แห่ง คือ

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เชียงใหม่

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบริภูมิไทย ลำปูน

พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ น่าน

หน่วยพิพิธภัณฑ์และศิลปะล้านนา สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

6. สถาบันวิจัย เป็นหน่วยงานศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านใดด้านหนึ่งตามวัตถุประสงค์ที่จัดตั้ง มีหน้าที่รับผิดชอบและสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งเป็นสถาบันกลางในการประชุมปรึกษางานหรือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิชาการระหว่างผู้ค้าในงาน และในอีกทางหนึ่ง สถาบันวิจัยจะเป็นแหล่งกลางในการรวบรวมหนังสือ เอกสาร งานวิจัย และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สถาบันวิจัยฯ ล้านนามี 7 แห่ง ได้แก่

สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สถาบันวิจัยชาวเขา

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สถาบันวิจัย เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาการแปรรูปที่สูง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศูนย์วิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยา

สำหรับปัญหาของแหล่งสารนิเทศล้านนาดึงมาจากต่างประเทศมีความจำเพาะเฉพาะในภูมิภาค ทั้งหมดนี้ พอสรุปได้ว่า แหล่งสารนิเทศส่วนใหญ่ประสบปัญหาระดับมากเป็นอันดับ 1 คือ ปัญหาค้านบุคลากร กล่าวคือ จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ รองลงมาคือ ปัญหาขาดแหล่งสนับสนุนทางการเงิน และปัญหาบุคลากรขาดโอกาสในการพัฒนา ทั้งในเชิงศึกษา ดูงานและฝึกงาน

ส่วนปัญหาที่แหล่งสารนิเทศล้านนาดึงมาจากต่างประเทศในระดับปานกลางอันดับ 1 คือ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ และปัญหาด้านบริการคือ มีฟรีรัฐและส่วนใจน้อย รองลงมาคือ ปัญหาทรัพยากร หายากและราคาแพง และปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ คือ ขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และกิจกรรม

ที่จัดทำมาเพื่อคัดรับความสนใจ สำหรับบัญชีภาพที่แหล่งสารนิเทศประสมในระดับต่อไป คือ บัญชีการขาด เครื่องมือในการเข้าถึงทรัพยากร และบัญชีการขาดการร่วมมือกับการให้บริการจากหน่วยงานประจำ กอง แหล่งสารนิเทศด้วยกัน

จากการสำรวจแหล่งสารนิเทศล้านนาดีที่มีอยู่ใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย พบร่วมมือสภาพการดำเนินงานที่แตกต่างกัน สามารถแบ่งได้เป็น 6 ประเภท คือ ห้องสมุด สูญเสีย เสนอเทศ ห้องคอมพิวเตอร์ สูญเสียธรรมนิยม พิพิธภัณฑ์ และสถาบันวิจัย

ผลจากการศึกษาระดับนี้ ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากร และการให้บริการของแหล่งสารนิเทศล้านนาดีสำหรับการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับล้านนาดี นอกจากนี้ ยังทำให้ทราบถึงสภาพของแหล่งสารนิเทศและลักษณะของสารนิเทศ ตลอดจนข้อจำกัดและปัญหาในการให้บริการสารนิเทศล้านนาดี ซึ่งจะเป็นข้อมูลและแนวคิดประกอบการพิจารณาของผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาและพัฒนาบริการสารนิเทศให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

เมื่อได้ศึกษาแหล่งผลิตและแหล่งให้บริการสารนิเทศล้านนาดีครั้งนี้แล้ว ผู้วิจัยเห็นว่า เพื่อให้ นักการศึกษา นักวิจัย และผู้ที่สนใจศึกษานี้ได้รับความสะดวก สามารถเข้าถึงแหล่งสารนิเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรจะได้มีการศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

1. ศึกษาแหล่งผลิตและแหล่งให้บริการสารนิเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย เช่น ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

2. ศึกษาแหล่งผลิตและแหล่งให้บริการสารนิเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ที่มีการจัดเก็บ รวบรวม สาร นิเทศล้านนาดี เพื่อนำผู้ที่สนใจล้านนาดีสามารถเข้าถึงสารนิเทศได้อย่างครอบคลุมและครบถ้วนยิ่งขึ้น

3. ศึกษาแหล่งผลิตและแหล่งให้บริการสารนิเทศ แล้วจัดทำในลักษณะทำเนียบนาม เพื่อให้ผู้ ที่สนใจศึกษา สามารถเข้าถึงแหล่งสารนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น