

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กัลยา เพื่องเพียร. “การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนมัธยมด้วยวิธีการทางจิตวิทยา”
รายงานการฝึกงานจิตวิทยาโรงเรียน. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. การสร้างประลักษณ์ภายในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภा,
2524.

กาญจนฯ พงศ์พักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ความ
วิตกกังวล และความรู้สึกเห็นด้วยในตนเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. การเพิ่มผลลัพธ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยโดยวิธี
การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2532.

เจมส์ เอช ไอเค เชย์น พลวัต เรียนเรียง. แก้ปัญหาชีวิตด้วยจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
สร้างสรรค์วิชาการ, 2531.

จำเนียร ช่วงโชติ. ตำแหน่งไดของจิตใจที่ท่านกำหนดให้กับตนเองและมอบให้แก่ผู้อื่น. วารสาร
แนะแนว, 2525, 16 (79), 24 - 29.

จำเนียร ช่วงโชติ. เรายจะอยู่ในโลกด้วยการเป็นผู้ช่วยหรือผู้แพ้. วารสารแนะแนว, 2525,
16 (18), 27 - 34.

จำเนียร ช่วงโชติ. ฝึกการคิดที่ดีให้กับตนเอง. วารสารแนะแนว, 2524, 16 (77),
43 - 49.

ฉลอง แนวพานิช. การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมด้วยการใช้ระบบการพิจารณาสร้างเสริมค่านิยม. วารสารແນະແນວ, 2529, 20 (106), 63 - 64.

ธัยพร วิชชาภูต. จิตวิทยาฉบับประสพการนี้. แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ทรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง "จิตวิทยาในการทำงาน" ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

ทรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง "การบริหารเวลา" ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มีนาคม 2533.

ทรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่อง "การบริหารความเครียด". ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มีนาคม, 2533.

ทรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่อง "การตั้งเป้าหมายในชีวิต" ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, มีนาคม, 2533.

ทองเรียม อุนรัชกุล. ภาระรวมกลุ่มในโรงเรียน. แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, 2521.

ธีระ ประพฤติภิจ. ทักษะบุคลิกภาพและการทำจิตสำนึคด. แผนกวิชาจิตวิทยา วิทยาลัยครุศาสตร์ สัมมา. สถิตินักศึกษาที่มาใช้บริการคูณป์ให้คำปรึกษาประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2532. ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิตยา ไตรวิทยาคุณ. สถิตินักศึกษาที่มาใช้บริการฝ่ายแนะแนวและอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2533. ฝ่ายแนะแนวและอาชีพ กองกิจกรรมนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ เชียงใหม่.

นิพนธ์ แจ้งอีกนัย. การศึกษาบุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเอง และความภาคภูมิใจ ในตนของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร และจังหวัดอุตรดิตถ์.
ปริญญาโนเพเน็ลการศึกษาหน้าบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประจำสำนักงาน, 2514.

นวลดีอุ สรุปผล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำเดือนมิถุนายน, 2527.

เบรมจิต ทศศ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประมวลค่าต้น ลักษณะความเป็นผู้นำ แรงใจ สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษาหน้าบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำเดือนมิถุนายน, 2516.

พรพรรณ ทรัพย์ประภา. แนวความคิดเบื้องต้นของ TA. วารสารแนะแนว, 2526,
17 (88), 30 – 36.

มนัญ วงศ์นารี. การสำรวจตัวเองและรู้จักตนเองเพื่อนำท่านไปสู่การทำงานที่ดีกับคนอื่น.
วารสารเพิ่มผลผลิต, 2528, 19 (81), 7 – 11.

วารุณี ธนาวนิช. ประสิทธิ์ผู้ไม่เคยถูกตัวเอง. วารสารแนะแนว, 2527, 20 (105),
46 – 49.

วารุณี ธนาวนิช. ทำอย่างไรจะเชื่อมั่นในตัวเอง. วารสารแนะแนว, 2524, 16 (77),
50 – 52.

วิชิต บุญชื่อ. บทชี้วิต. วารสารแนะแนว, 2526, 17 (88), 20 – 26.

วิทวัส. (แบล็คและเรียงเรียง). เคล็ดลับการสร้างความมั่นใจในตนเอง. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์บัตร์ฟลาย, 2533.

วัชรินทร์ เจริญเวช. ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มที่มีต่อโน้ตคัพและความวิตกกังวลในการ
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดน้อยใน. ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตร์-
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

วชรี ทรพย์นี. ทดลองและกระบวนการให้คำปรึกษา. แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศศิกานต์ ชนะ โสธร. ผลกระทบของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ ธรรมนาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศรีเรือน แก้วกังวลา. รู้เข้า รู้เรา ด้วยจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ส้านักพิมพ์-หนอชาบ้าน, 2531.

สงวน สุทธิ เลิศอรุณ. ทดลองและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบันเทิง. 2529.

สุปาณี สนธิรัตน์. วิธีเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.

สุปราณี วัลสันเดชาติ. ผลกระทบของการถูกกลุ่มการเจริญส่วนบุคคลที่มีต่อสัจจกรรมแห่งตนเองตามการรับรู้ของผู้รับการฝึก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ ธรรมนาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุร้างค์ นามสูตร. ทดลองการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดความวิตกกังวลด้านการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครุอุตสาหกรรม. ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหารธุรกิจ ประจำปี พ.ศ. 2526.

สมทรง สุวรรณเลิศ. การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง. จลสารคูณย์สุขวิทยาจิต, กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2530.

สันยาสี วนเปรี้ยส์. การเตรียมตัวเพื่อการฝึกอบรม. นิตยสารสมวารี, 2531, 3 (33), 66 - 73.

อุบล สาจิตตาก. ผลของการเข้าร่วมกลุ่มจิตสัมพันธ์เพื่อความเข้มแข็ง. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2527.

ภาษาอังกฤษ

Anastasi, A. Psychological testing. (2nd ed.). New York : The Macmillan Co., 1961.

Ausubel, D.P. Educational psychology : A cognitive view. New York : Holt Rinehart and Winston, 1965.

Baron, P.H. Self - esteem ingratiation, and the evaluation of unknown others. Journal of Personality and Social Psychology, 1974, 30, 104 - 109.

Berne, E. Cited in Muriel James. Techniques in transactional analysis for psychotherapists and counselor. Massachusetts : Addison - Wesley Publishing Company, 1977.

Botvin, G.J. Life skills training : Teacher's manual. New York : Smithfield Press, 1983.

Botvin, G.J., Eng, A., & Williams, C.L. Preventing the onset of cigarette smoking through life skills training. Preventive Medicine, 1980, 135 - 143.

Branden, N. The psychology of self - esteem. New York : Bantam Books, 1987.

Branden, N. Honoring the self : The psychology of confidence and respect. Toronto : Bantam Books, 1983.

Briggs, R.D., Tosi, D.J., and Morley, R.M. Study habits modification and its effect on academic performance : A behavioral approach. Journal of Educational Research, 1981, 64 (February), 347 - 350.

Coopersmith, S. The antecedents of self - esteem. San Francisco : W.H. Freeman, 1967.

Coopersmith, S. Studies in self - esteem. In R.C. Atkinson (Ed.). Psychology in Progress : Readings from Scientific American. San Francisco : W.H. Freeman, 1975.

Dinkmeyer, D.C. Child development. In The emerging self. Englewood cliffs, New Delhi : Prentice - Hall Inc., 1965.

Ellis, A. Reason and emotion in psychotherapy. Seacaucus, NJ: Citadel Press, 1984.

Fitts, W. The self - concept and psychopathology. Nashville, TN : Counselor Recording and Tests, 1972.

Good, C.V. Dictionary of education. New York; : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Hamacheck, D.E. Encounter with the self. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1987.

Jourard, S.M., & Landsman, T. Healthy Personality : An approach from the viewpoint of humanistic psychology. New York : Macmillan, 1980.

Kidder, L.H., and Judd, C.M. Research methods in social relations. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1986, 73 - 74.

Maddox, H. How to study. New York : McGraw-Hill Book Co., 1975.

Marsh, H.W., & Parker, J.W. Determinants of student self - concept : Is it better to be relatively large fish in a small pond even if you don't learn to swim well? Journal of Personality and Social Psychology, 1984, 47 (1), 213 - 231.

Maslow, A. Quoted in Ernest R. Hilgard, Introduction to psychology. (3rd ed.). New York : Harcourt Brace & World, 1962.

McCall, R.B. and Kagan, J. Fundamental statistics for behavioral sciences. (4 th. edition). San Diego : Harcourt Brace Javanovich, Publishers, 1986.

Newman and Newman (Barbara M. and Philip) Development through life in. A psychosocial approach. Illinois : The Dorsey Press Homewood, 1979.

O'Malley, P.M., & Bachman, J.G. Self - esteem and education : Sex and cohort comparisons among high school seniors. Journal of Personality and Social Psychology, 1979, 37, 1153 - 1159.

Ohlsen, M.A. Group counseling. New York : Harcourt Bace and World Inc., 1970.

Phillips, G.O. The relative effectiveness of three instructional approach upon the reading, study habits and attitudes and academic performance of disadvantaged black college freshman. Dissertation Abstracts International, 1980, 31 (September), 1084 - A.

Quinan, J.F., and Foulds, M.L. Marathon group facilitator of personal growth. Journal of Counseling Psychology, 1970, 17 (February), 145 - 149.

Rogers, C.R. On encounter groups. New York : Harper and Row Publishers, 1970.

Rogers, C.R. Psychotherapy and personality change. Chicago : University of Chicago Press, 1974.

Rogers, T.B., Kuiper, N.A., & Kirker, W.S. Self - reference and the encoding of personal information. Journal of Personality and Social Psychology, 1977, 35, 677 - 688.

Rosenberg, M. Society and the adolescent self - image. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1965.

Steven Gordon Warner. The effects of human potential laboratory groups on self - actualization, self - esteem and anxiety. Dissertation Abstract International. 1980, 40 (January), 3794 - A.

Stragner R. Psychology of personality. New York : McGraw-Hill Co., 1965.

Travers, R.M. Educational measurement. New York : The Macmillan Co., 1988.

Trotzer, J.P. The counselor and the group. California : Brooks/Cole Publishing Company, 1977.

Tuckman, B.W. Conducting educational research. New York : Hartcourt Brace Jovanovich Inc., 1972.

Weiten, W. Understanding and enhancing self - esteem. In. Psychology themes and variations. Pacific Grove, California : Brooks/Cole Publishing Company, 1980.

Wylie, R.C. Some relationship between defensiveness and self-concept discrepancies. Journal of Personality, 1968, 25 (September), 600 - 616.

Zimbardo, P.G. Shyness : What it is, what to do about it. Reading, MA: Addison-Wesley, 1977.