

บทที่ 3

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้จะอภิปรายผลในภาพรวมในลักษณะเชิงพรรณนา และนำเสนอข้อมูลในลักษณะตารางแจกแจงความถี่ ชนิดแจกแจงสองทาง ซึ่งจำแนกออกเป็นระดับชั้นภูมิ (คณะต่าง ๆ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เป็นดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตารางที่ 1.1 จำนวนอาจารย์ จำแนกตาม เพศ และคณะ

คณะ	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
มนุษยศาสตร์	11	39.3%	17	60.7%	28	26.2%
บริหารธุรกิจ	6	25.0%	18	75.0%	24	22.4%
พยาบาลศาสตร์	-		15	100%	15	14.0%
บัญชี-การเงินฯ	3	21.4%	11	78.6%	14	13.1%
วิทยาศาสตร์	3	25.0%	9	75.0%	12	11.2%
สังคมศาสตร์	1	10.0%	9	90.0%	10	9.3%
ศาสนศาสตร์ฯ	3	75.0%	1	25.0%	4	3.7%
รวม	27	25.2%	80	74.8%	107	100%

จากตารางที่ 1.1 จะพบว่าจากจำนวนอาจารย์ 107 คน เป็นหญิงและเป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 74.8 และ 25.2 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจำแนกตามคณะ ปรากฏว่าเป็นอาจารย์จากคณะต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อยเป็นดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์	คิดเป็นร้อยละ	26.2
คณะบริหารธุรกิจ	"	22.4
คณะพยาบาลศาสตร์ฯ	"	14.0
คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร	"	13.1
คณะวิทยาศาสตร์	"	11.2
คณะสังคมศาสตร์	"	9.3
คณะศาสนศาสตร์ฯ	"	3.7

ตารางที่ 1.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของคณาจารย์ จำแนกตามคณะ

คณะ	วุฒิการศึกษาสูงสุดของคณาจารย์			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาศาสตร์	5 41.7%	7 58.3%	-	12 100%
พยาบาลศาสตร์	7 46.7%	7 46.7%	1 6.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	2 20.0%	7 70.0%	1 10.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	9 32.1%	16 57.1%	3 10.7%	28 100%
บริหารธุรกิจ	11 45.8%	13 54.2%	-	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	9 64.3%	5 35.7%	-	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 25.0%	1 25.0%	2 50.0%	4 100%
รวม	44 41.1%	56 52.3%	7 6.5%	107 100%

ตารางที่ 1.3 ระยะเวลาที่ทำงานในมหาวิทยาลัยพายัพ จำแนกตามคณะ

คณะ	ระยะเวลาที่ทำงานในมหาวิทยาลัยพายัพ								รวม
	น้อยกว่า 1 ปี	1-3 ปี	4-6 ปี	7-9 ปี	10-12 ปี	13-15 ปี	มากกว่า 15 ปี		
วิทยาศาสตร์	-	4 33.3%	-	3 25.0%	3 25.0%	1 8.3%	1 8.3%	12 100%	
พยาบาลศาสตร์	2 13.3%	1 6.7%	3 20.0%	3 20.0%	3 20.0%	-	3 20.0%	15 100%	
สังคมศาสตร์	1 10.0%	1 10.0%	1 10.0%	4 40.0%	1 10.0%	2 20.0%	-	10 100%	
มนุษยศาสตร์	1 3.6%	3 10.7%	8 28.6%	4 14.3%	5 17.9%	6 21.4%	1 3.6%	28 100%	
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	7 29.2%	5 20.8%	6 25.0%	3 12.5%	2 8.3%	-	24 100%	
บัญชี-การเงินฯ	-	6 42.9%	2 14.3%	4 28.6%	1 7.1%	1 7.1%	-	14 100%	
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	-	-	3 75.0%	-	1 25.0%	4 100%	
รวม	5 4.7%	22 20.6%	19 17.8%	24 22.4%	19 17.8%	12 11.2%	6 5.6%	107 100%	

ตารางที่ 1.4 ประสบการณ์ก่อนเข้าทำงานในมหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ

คณะ	ประสบการณ์ก่อนเข้าทำงานในมหาวิทยาลัย							รวม	
	ไม่เคยทำงานมาก่อน	ทำงานรัฐวิสาหกิจ	ประกอบอาชีพส่วนตัว	มหาวิทยาลัยของรัฐ	มหาวิทยาลัยเอกชน	บริษัทเอกชน-รับราชการ			
วิทยาศาสตร์	5 41.7%	-	1 8.3%	-	1 8.3%	5 41.7%		12	100%
พยาบาลศาสตร์	2 13.3%	-	-	-	-	13 86.7%		15	100%
สังคมศาสตร์	4 40.0%	-	1 10.0%	3 30.0%	-	2 20.0%		10	100%
มนุษยศาสตร์	14 50.0%	-	3 10.7%	2 7.1%	4 14.3%	5 17.9%		28	100%
บริหารธุรกิจ	14 58.3%	-	1 4.2%	1 4.2%	-	8 33.3%		24	100%
บัญชี-การเงิน	2 14.3%	1 7.1%	1 7.1%	-	2 14.3%	8 57.1%		14	100%
ศาสนศาสตร์	1 25.0%	-	-	-	-	3 75.0%		4	100%
รวม	42 39.3%	1 .9%	7 6.5%	6 5.6%	7 6.5%	44 41.1%		107	100%

จากตารางที่ 1.2 พบว่าคณาจารย์โดยส่วนมากสำเร็จการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรีและปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 52.3, 41.1 และ 6.5 ตามลำดับ

จากตารางที่ 1.3 พบว่าคณาจารย์โดยส่วนมากทำงานกับมหาวิทยาลัยพำนักมาแล้ว 7-9 ปี รองลงมา 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.4 และ 20.6 ตามลำดับ

จากตารางที่ 1.4 พบว่าประสบการณ์ของคณาจารย์ก่อนเข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พำนัก ส่วนมากเคยทำงานบริษัทเอกชนและรับราชการมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมา ไม่เคยทำงานที่ใดมาก่อนเลย คิดเป็นร้อยละ 39.3

ตารางที่ 1.5 จำนวนอาจารย์สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกตามคณะ

คณะ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		รวม
	ไม่ได้สอน	สอน	
วิทยาศาสตร์	3 25.0%	9 75.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	12 92.3%	1 7.7%	13 100%
สังคมศาสตร์	5 50.0%	5 50.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	6 21.4%	22 78.6%	28 100%
บริหารธุรกิจ	21 87.5%	3 12.5%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	11 78.6%	3 21.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	4 100%	4 100%
รวม	58 55.2%	47 44.8%	105 100%

ตารางที่ 1.6 จำนวนอาจารย์สอนหมวดวิชาเฉพาะ จำแนกตามคณะ

คณะ	หมวดวิชาเฉพาะ		รวม
	ไม่ได้สอน	สอน	
วิทยาศาสตร์	4 33.3%	8 66.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	13 100%	13 100%
สังคมศาสตร์	-	10 100%	10 100%
มนุษยศาสตร์	5 17.9%	23 82.1%	28 100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	23 95.8%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	14 100%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	4 100%	4 100%
รวม	10 9.5%	95 90.5%	105 100%

ตารางที่ 1.7 รูปแบบการสอนส่วนใหญ่ จำแนกตามคณะ

คณะ	รูปแบบการสอนส่วนใหญ่				รวม
	สอนวิชาเดียว แต่หลายตอน	สอนเป็นกลุ่ม โดยแบ่งบท สอน	สอนวิชาเดียว กันแต่แยกกัน รับผิดชอบคน ละตอน	สอนตอนเดียว แต่ หลายวิชา	
วิทยาศาสตร์	3 25.0%	1 8.3%	5 41.7%	3 25.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	7 46.7%	4 26.7%	4 26.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	2 20.0%	8 80.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	11 40.7%	2 7.4%	5 18.5%	9 33.3%	27 100%
บริหารธุรกิจ	13 56.5%	2 8.7%	4 17.4%	4 17.4%	23 100%
บัญชี-การเงินฯ	10 71.4%	-	3 21.4%	1 7.1%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	2 50.0%	-	1 25.0%	1 25.0%	4 100%
รวม	39 37.1%	12 11.4%	24 22.9%	30 28.6%	105 100%

ตารางที่ 1.8 ตำรา หรือ เอกสารประกอบการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	มีเอกสารประกอบการสอน หรือตำรา		รวม
	มีบางวิชา	ไม่มี	
วิทยาศาสตร์	6 50.0%	6 50.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	12 80.0%	3 20.0%	15 100%
สังคมศาสตร์	6 60.0%	4 40.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	19 67.8%	9 32.1%	28 100%
บริหารธุรกิจ	10 41.7%	14 58.3%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	4 28.6%	10 71.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	2 50.0%	2 50.0%	4 100%
รวม	59 55.1%	48 44.9%	107 100%

จากตารางที่ 1.5 พบว่าคณาจารย์ส่วนมากไม่ได้สอนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 55.2 ในขณะที่มีคณาจารย์สอนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 44.8

จากตารางที่ 1.6 พบว่าคณาจารย์ส่วนมากสอนวิชาหมวดวิชาเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 90.5 ในขณะที่มีคณาจารย์ไม่ได้สอนวิชาหมวดวิชาเฉพาะ คิดเป็นร้อยละเพียง 9.5 เท่านั้น

จากตารางที่ 1.7 พบว่าลักษณะการสอนส่วนใหญ่ เป็นการสอนแบบวิชาเดี่ยวแต่หลายตอน คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมาเป็นการสอนแบบสอนตอนเดียวแต่หลายวิชา และแบบสอนวิชาเดียวกันแต่แยกกันรับผิดชอบกันคนละตอน คิดเป็นร้อยละ 28.6 และ 22.9 ตามลำดับ

จากตารางที่ 1.8 พบว่าการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยนายฟ้าได้ผลิตเอกสารประกอบการสอนหรือตำราเป็นบางวิชา คิดเป็นร้อยละ 55.1 นอกนั้นไม่มีเอกสารประกอบการสอนหรือตำราเลย คิดเป็นร้อยละ 44.9

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 1 : วัตถุประสงค์การเรียนการสอน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2.1 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความรู้ในทางทฤษฎีและหลักวิชาการ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความรู้ในทางทฤษฎีและหลักวิชา						รวม	
	ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
วิทยาศาสตร์	1	8.3%	3	25.0%	8	66.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-		6	40.0%	9	60.0%	15	100%
สังคมศาสตร์	-		5	55.6%	4	44.4%	9	100%
มนุษยศาสตร์	2	7.1%	14	50.0%	12	42.9%	28	100%
บริหารธุรกิจ	1	4.2%	15	62.5%	8	33.3%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	-		5	35.7%	9	64.3%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	5	4.7%	50	47.2%	51	48.1%	106	100%

ตารางที่ 2.2 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถด้านการปฏิบัติ การนำไปใช้
จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถด้าน การปฏิบัติ การนำไปใช้						รวม	
	ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
วิทยาศาสตร์	1	8.3%	7	58.3%	4	33.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-		2	13.3%	13	86.7%	15	100%
สังคมศาสตร์	-		4	44.4%	5	55.6%	9	100%
มนุษยศาสตร์	-		6	21.4%	22	78.6%	28	100%
บริหารธุรกิจ	1	4.2%	10	41.7%	13	54.2%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	1	7.1%	5	35.7%	8	57.1%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-		3	75.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	3	2.8%	7	34.9%	66	62.3%	106	100%

ตารางที่ 2.3 การสอนมุ่งให้นักศึกษา รู้จักคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษา รู้จักคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง			รวม
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	8 66.7%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	7 46.7%	8 53.3%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	4 44.4%	5 55.6%	9 100%
มนุษยศาสตร์	1 3.6%	8 28.6%	19 67.9%	28 100%
บริหารธุรกิจ	2 8.3%	9 37.5%	13 54.2%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	3 21.4%	4 28.6%	7 50.0%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	2 50.0%	2 50.0%	4 100%
รวม	8 7.5%	42 39.6%	56 52.8%	106 100%

ตารางที่ 2.4 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				รวม	
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	1 8.3%	3 25.0%	7 58.3%	1 8.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	2 13.3%	6 40.0%	7 46.7%	15	100%
สังคมศาสตร์	-	1 11.1%	1 11.1%	7 77.8%	9	100%
มนุษยศาสตร์	-	1 3.6%	8 28.6%	19 67.9%	28	100%
บริหารธุรกิจ	-	3 12.5%	11 45.8%	10 41.7%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	-	6 42.9%	2 14.3%	6 42.9%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	2 50.0%	2 50.0%	4	100%
รวม	1 .9%	16 15.1%	37 34.9%	52 49.1%	106	100%

จากตารางที่ 2.1 พบว่ามหาวิทยาลัยพายัพทำการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ในทางทฤษฎีและหลักวิชาการ โดยภาพรวมแล้วมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด และรองลงมาได้แก่ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.1 และ 47.2 ตามลำดับ

จากตารางที่ 2.2 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถด้านการปฏิบัติการนำไปใช้ โดยภาพรวมแล้วอยู่ในระดับมากที่สุด และรองลงมาได้แก่ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 62.3 และ 34.9 ตามลำดับ

จากตารางที่ 2.3 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยภาพรวมมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.8 และรองลงมา มุ่งเน้นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.6

จากตารางที่ 2.4 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยภาพรวมมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.1 และรองลงมา มุ่งเน้นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.9

ตารางที่ 2.5 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ			รวม
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	3 25.0%	7 58.3%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	4 26.7%	11 73.3%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	3 33.3%	6 66.7%	9 100%
มนุษยศาสตร์	-	10 35.7%	18 64.3%	28 100%
บริหารธุรกิจ	4 16.7%	5 20.8%	15 62.5%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	3 21.4%	5 35.7%	6 42.9%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	2 50.0%	2 50.0%	4 100%
รวม	10 9.4%	36 34.0%	60 56.6%	106 100%

ตารางที่ 2.6 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำ				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	5 41.7%	4 33.3%	1 8.3%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	10 66.7%	4 26.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	4 44.4%	5 55.6%	9 100%
มนุษยศาสตร์	-	9 32.1%	9 32.1%	10 35.7%	28 100%
บริหารธุรกิจ	-	8 33.3%	11 45.8%	5 20.8%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	5 35.7%	2 14.3%	6 42.9%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%	4 100%
รวม	3 2.8%	29 27.4%	42 39.6%	32 30.2%	106 100%

ตารางที่ 2.7 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	1 8.3%	4 33.3%	5 41.7%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	-	-	9 60.0%	6 40.0%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	-	3 33.3%	6 66.7%	9 100%
มนุษยศาสตร์	-	-	3 10.7%	10 35.7%	15 53.6%	28 100%
บริหารธุรกิจ	-	-	5 20.8%	7 29.2%	12 50.0%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	-	3 21.4%	4 28.6%	6 42.9%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	-	3 75.0%	1 25.0%	4 100%
รวม	1 .9%	1 .9%	15 14.2%	41 38.7%	48 45.3%	106 100%

ตารางที่ 2.8 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถในด้านการสื่อความหมายได้ดี จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสามารถในด้านการสื่อความหมายได้ดี				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	3 25.0%	3 25.0%	6 50.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	3 20.0%	4 26.7%	8 53.3%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	1 11.1%	3 33.3%	5 55.6%	9 100%
มนุษยศาสตร์	-	2 7.1%	3 10.7%	23 82.1%	28 100%
บริหารธุรกิจ	-	6 25.0%	9 37.5%	9 37.5%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	2 14.3%	5 35.7%	6 42.9%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 25.0%	1 25.0%	2 50.0%	4 100%
รวม	1 .9%	18 17.0%	28 26.4%	59 55.7%	106 100%

จากตารางที่ 2.5 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีลักษณะมีความรับผิดชอบ โดยภาพรวมมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.6 และรองลงมา มุ่งเน้นในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.0

จากตารางที่ 2.6 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีลักษณะมีความเป็นผู้นำ โดยภาพรวมมุ่งเน้นอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมาได้แก่ระดับมากที่สุด และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 30.2 และ 27.4 ตามลำดับ

จากตารางที่ 2.7 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยภาพรวมแล้วมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด และรองลงมาคือระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.3 และ 38.7 ตามลำดับ

จากตารางที่ 2.8 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในด้านการสื่อความหมายได้ดี โดยภาพรวมแล้วมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระดับมาก และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 55.7, 26.4 และ 17.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.9 การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษามีความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			รวม	
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	8 66.7%	2 16.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	8 53.3%	7 46.7%	15	100%
สังคมศาสตร์	1 11.1%	2 22.2%	6 66.7%	9	100%
มนุษยศาสตร์	2 7.1%	6 21.4%	20 71.4%	28	100%
บริหารธุรกิจ	4 16.7%	10 41.7%	10 41.7%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	6 42.9%	2 14.3%	6 42.9%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 25.0%	3 75.0%	-	4	100%
รวม	16 15.1%	39 36.8%	51 48.1%	106	100%

จากตารางที่ 2.9 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยภาพรวมแล้วมุ่งเน้นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระดับมาก และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 48.1, 36.8 และ 15.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.10 การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพรับราชการ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพรับราชการ					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	-	5 41.7%	6 50.0%	1 8.3%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	-	5 38.5%	5 38.5%	3 23.1%	13 100%
สังคมศาสตร์	1 14.3%	-	1 14.3%	3 42.9%	2 28.6%	7 100%
มนุษยศาสตร์	3 13.0%	2 8.7%	13 56.5%	4 17.4%	1 4.3%	23 100%
บริหารธุรกิจ	2 9.5%	6 28.6%	4 19.0%	7 33.3%	2 9.5%	21 100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.7%	1 7.7%	8 61.5%	3 23.1%	-	13 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	2 66.7%	1 33.3%	-	-	-	3 100%
รวม	9 9.8%	10 10.9%	36 39.1%	28 30.4%	9 9.8%	92 100%

ตารางที่ 2.11 การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพทำงานรัฐวิสาหกิจ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพทำงานรัฐวิสาหกิจ					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	-	4 33.3%	5 41.7%	3 25.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	1 8.3%	-	6 50.0%	4 33.3%	1 8.3%	12 100%
สังคมศาสตร์	-	1 14.3%	-	5 71.4%	1 14.3%	7 100%
มนุษยศาสตร์	3 13.0%	-	5 65.2%	2 8.7%	3 13.0%	23 100%
บริหารธุรกิจ	-	4 19.0%	6 28.6%	7 33.3%	4 19.0%	21 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	-	7 53.8%	4 30.8%	2 15.4%	13 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 33.3%	1 33.3%	-	1 33.3%	-	3 100%
รวม	5 5.5%	6 6.6%	38 41.8%	28 30.8%	14 15.4%	91 100%

ตารางที่ 2.12 การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพทำงานเอกชน จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพทำงานเอกชน				รวม	
	น้อยที่สุด	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	-	5 41.7%	5 41.7%	2 16.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	6 46.2%	6 46.2%	1 7.7%	13	100%
สังคมศาสตร์	-	-	5 55.6%	4 44.4%	9	100%
มนุษยศาสตร์	1 4.3%	9 39.1%	6 26.1%	7 30.4%	23	100%
บริหารธุรกิจ	-	1 4.2%	11 45.8%	12 50.0%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	-	1 7.1%	12 85.7%	1 7.1%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	1 33.3%	2 66.7%	3	100%
รวม	1 1.0%	22 22.4%	46 46.9%	29 29.6%	98	100%

ตารางที่ 2.13 การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามคณะ

คณะ	การสอนมุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ					รวม	
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	1 8.3%	-	6 50.0%	4 33.3%	1 8.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	4 33.3%	5 41.7%	3 25.0%	-	12	100%
สังคมศาสตร์	-	-	-	5 55.6%	4 44.4%	9	100%
มนุษยศาสตร์	-	-	4 16.0%	7 28.0%	14 56.0%	25	100%
บริหารธุรกิจ	1 4.3%	-	2 8.7%	9 39.1%	11 47.8%	23	100%
บัญชี-การเงินฯ	-	1 7.1%	4 28.6%	5 35.7%	4 28.6%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	-	1 33.3%	2 66.7%	3	100%
รวม	2 2.0%	5 5.1%	21 21.4%	34 34.7%	36 36.7%	98	100%

จากตารางที่ 2.12 และตารางที่ 2.13 พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาออกจากมหาวิทยาลัยพายัพแล้ว โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับมากที่สุด และรองลงมาคือระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36.7 และ 34.7 ตามลำดับ ซึ่งในขณะเดียวกันก็ยังสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาประกอบอาชีพทำงานกับบริษัทเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.9 และ 29.6 ตามลำดับ แต่ถ้าเมื่อพิจารณาจากตารางที่ 2.10 และตารางที่ 2.11 แล้ว พบว่าการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งให้นักศึกษาประกอบอาชีพรับราชการและประกอบอาชีพทำงานรัฐวิสาหกิจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 39.1 และ 41.8 เท่านั้น

ส่วนที่ 2 : กิจกรรมการเรียนการสอน

ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนนี้ คณะจารย์ได้ดำเนินการสอน ดังรายละเอียดซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 การชี้แจงวัตถุประสงค์ และความรู้ที่จะได้รับจากวิชาที่สอน จำแนกตามคณะ

คณะ	ชี้แจงวัตถุประสงค์ และความรู้ที่จะได้รับจากวิชาที่สอน				รวม	
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	-	-	8 66.7%	4 33.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	6 40.0%	8 53.3%	15	100%
สังคมศาสตร์	-	-	5 50.0%	5 50.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	1 3.7%	1 3.7%	12 44.4%	13 48.1%	27	100%
บริหารธุรกิจ	-	1 4.2%	12 50.0%	11 45.8%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	-	-	10 71.4%	4 28.6%	14	100%
ศาสนศาสตร์	-	-	3 75.0%	1 25.0%	4	100%
รวม	1 .9%	3 2.8%	56 52.8%	46 43.4%	106	100%

ตารางที่ 3.2 แนะนำตำราหรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน จำแนกตามคณะ

คณะ	แนะนำตำราหรือเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	3 25.0%	7 58.3%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	11 73.3%	3 20.0%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	7 70.0%	3 30.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	2 7.7%	6 23.1%	13 50.0%	5 19.2%	26 100%
บริหารธุรกิจ	-	3 12.5%	15 62.5%	6 25.0%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	2 14.3%	8 57.1%	3 21.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	4 100%	-	4 100%
รวม	3 2.9%	15 14.3%	65 61.9%	22 21.0%	105 100%

ตารางที่ 3.3 สอนโดยบรรยายทฤษฎีและหลักการต่างๆตามตำรา จำแนกตามคณะ

คณะ	สอนโดยบรรยายทฤษฎีและหลักการต่างๆตามตำรา					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	-	2 18.2%	7 63.6%	2 18.2%	11 100%
พยาบาลศาสตร์	-	-	2 13.3%	8 53.3%	5 33.3%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	3 30.0%	5 50.0%	2 20.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	1 3.7%	-	6 22.2%	17 63.0%	3 11.1%	27 100%
บริหารธุรกิจ	-	-	4 16.7%	13 54.2%	7 29.2%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	1 7.1%	1 7.1%	9 64.3%	3 21.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	-	4 100%	-	4 100%
รวม	1 1.0%	1 1.0%	18 17.1%	63 60.0%	22 21.0%	105 100%

ตารางที่ 3.4 สอนให้ใช้ความคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง
จำแนกตามคณะ

คณะ	สอนให้ใช้ความคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง			รวม
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	5 45.5%	5 45.5%	1 9.1%	11 100%
พยาบาลศาสตร์	-	8 53.3%	7 46.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	1 10.0%	2 20.0%	7 70.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	3 11.1%	8 29.6%	16 59.3%	27 100%
บริหารธุรกิจ	-	13 56.5%	10 43.5%	23 100%
บัญชี-การเงินฯ	3 21.4%	7 50.0%	4 28.6%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 25.0%	3 75.0%	4 100%
รวม	12 11.5%	44 42.3%	48 46.2%	104 100%

จากตารางที่ 3.1 และตารางที่ 3.2 พบว่าคณาจารย์ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ และความรู้ที่จะได้รับจากวิชาที่สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรองลงมาก็คือระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.8 และ 43.4 ตามลำดับ และในขณะเดียวกันก็ได้มีการแนะนำตำราหรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัวิชาที่เรียน โดยภาพรวมแล้วอยู่ในระดับมาก และระดับมากที่สุด ซึ่งคิดเป็น 61.9 และ 21.0 ตามลำดับ

จากตารางที่ 3.3 และตารางที่ 3.4 พบว่าคณาจารย์ได้ทำการสอนโดยบรรยาย ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ตามตำรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.0 และ 21.0 ตามลำดับ ซึ่งในขณะเดียวกันคณาจารย์ก็สอนให้ใช้ความคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง โดยเน้นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาก็คือระดับมาก ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 42.3

ตารางที่ 3.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น จำแนกตามคณะ

คณะ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น				รวม	
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	-	5 41.7%	6 50.0%	1 8.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	2 13.3%	11 73.3%	2 13.3%	15	100%
สังคมศาสตร์	-	-	6 60.0%	4 40.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	-	5 18.5%	13 48.1%	9 33.3%	27	100%
บริหารธุรกิจ	-	3 12.5%	12 50.0%	9 37.5%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	4 28.6%	7 50.0%	2 14.3%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	2 50.0%	1 25.0%	1 25.0%	4	100%
รวม	1 .9%	21 19.8%	56 52.8%	28 26.4%	106	100%

ตารางที่ 3.6 ให้นักศึกษาทำการบ้าน หรือรายงาน จำแนกตามคณะ

คณะ	ให้นักศึกษาทำการบ้าน หรือรายงาน					รวม	
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	-	-	4 33.3%	6 50.0%	2 16.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	-	11 73.3%	3 20.0%	15	100%
สังคมศาสตร์	-	1 10.0%	7 70.0%	-	2 20.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	-	3 11.1%	7 25.9%	13 48.1%	4 14.8%	27	100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	2 8.3%	6 25.0%	10 41.7%	5 20.8%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	-	1 7.1%	2 14.3%	8 57.1%	3 21.4%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 33.3%	-	2 66.7%	-	3	100%
รวม	1 1.0%	9 8.6%	26 24.8%	50 47.6%	19 18.1%	105	100%

ตารางที่ 3.7 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ปรีกษานอกชั่วโมงเรียน จำแนกตามคณะ

คณะ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ปรีกษานอกชั่วโมงเรียน				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	2 16.7%	8 66.7%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	10 66.7%	4 26.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	3 30.0%	6 60.0%	1 10.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	2 7.4%	2 7.4%	11 40.7%	12 44.4%	27 100%
บริหารธุรกิจ	-	2 8.3%	15 62.5%	7 29.2%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	2 14.3%	6 42.9%	5 35.7%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	2 50.0%	2 50.0%	-	4 100%
รวม	3 2.8%	14 13.2%	58 54.7%	31 29.2%	106 100%

ตารางที่ 3.8 กระตุ้นให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง จำแนกตามคณะ

คณะ	กระตุ้นให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง			รวม
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	4 33.3%	6 50.0%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	1 6.7%	9 60.0%	5 33.3%	15 100%
สังคมศาสตร์	2 20.0%	6 60.0%	2 20.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	-	12 44.4%	15 55.6%	27 100%
บริหารธุรกิจ	2 8.3%	14 58.3%	8 33.3%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	5 35.7%	5 35.7%	4 28.6%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 25.0%	3 75.0%	-	4 100%
รวม	15 14.2%	55 51.9%	36 34.0%	106 100%

ตารางที่ 3.9 ให้ความสนใจนักศึกษาทั่วถึงทุกคน จำแนกตามคณะ

คณะ	ให้ความสนใจนักศึกษาทั่วถึงทุกคน				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	2 16.7%	8 66.7%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	4 26.7%	10 66.7%	1 6.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	1 10.0%	2 20.0%	4 40.0%	3 30.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	-	3 11.1%	13 48.1%	11 40.7%	27 100%
บริหารธุรกิจ	-	6 25.0%	12 50.0%	6 25.0%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	1 7.1%	12 85.7%	1 7.1%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	2 50.0%	2 50.0%	-	4 100%
รวม	1 .9%	20 18.9%	61 57.5%	24 22.6%	106 100%

ตารางที่ 3.10 สอนเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดไว้ จำแนกตามคณะ

คณะ	สอนเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดไว้			รวม
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	5 41.7%	7 58.3%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	1 6.7%	9 60.0%	5 33.3%	15 100%
สังคมศาสตร์	1 10.0%	4 40.0%	5 50.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	3 11.1%	8 29.6%	16 59.3%	27 100%
บริหารธุรกิจ	-	13 54.2%	11 45.8%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	4 28.6%	10 71.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 25.0%	3 75.0%	4 100%
รวม	5 4.7%	44 41.5%	57 53.8%	106 100%

ตารางที่ 3.11 ใช้จิตวิทยาในการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	ใช้จิตวิทยาในการสอน						รวม	
	ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
วิทยาศาสตร์	3	25.0%	8	66.7%	1	8.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	2	14.3%	11	78.6%	1	7.1%	14	100%
สังคมศาสตร์	1	10.0%	7	70.0%	2	20.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	3	11.1%	17	63.0%	7	25.9%	27	100%
บริหารธุรกิจ	5	20.8%	13	54.2%	6	25.0%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	6	42.9%	6	42.9%	2	14.3%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	21	20.0%	64	61.0%	20	19.0%	105	100%

ตารางที่ 3.12 นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ จำแนกตามคณะ

คณะ	นักศึกษาเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ								รวม	
	น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด			
วิทยาศาสตร์	1	8.3%	4	33.3%	5	41.7%	2	16.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์					14	93.3%	1	6.7%	15	100%
สังคมศาสตร์	1	10.0%	1	10.0%	6	60.0%	2	20.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์			5	18.5%	15	55.6%	7	25.9%	27	100%
บริหารธุรกิจ			9	37.5%	11	45.8%	4	16.7%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ			5	35.7%	8	57.1%	1	7.1%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ			1	25.0%	2	50.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	2	1.9%	25	23.6%	61	57.5%	18	17.0%	106	100%

ตารางที่ 3.13 ให้นักศึกษา ศึกษาตงงานนอกสถานที่ จำแนกตามคณะ

คณะ	ให้นักศึกษา ศึกษาตงงานนอกสถานที่					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	7 63.6%	3 27.3%	1 9.1%	-	-	11 100%
พยาบาลศาสตร์	2 13.3%	3 20.0%	3 20.0%	6 40.0%	1 6.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	1 10.0%	1 10.0%	3 30.0%	4 40.0%	1 10.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	8 30.8%	7 26.9%	9 34.6%	2 7.7%	-	26 100%
บริหารธุรกิจ	3 12.5%	6 25.0%	6 25.0%	7 29.2%	2 8.3%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	7 50.0%	-	2 14.3%	3 21.4%	2 14.3%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 33.3%	1 33.3%	-	1 33.3%	-	3 100%
รวม	29 28.2%	21 20.4%	24 23.3%	23 22.3%	6 5.8%	103 100%

จากตารางที่ 3.5 ถึงตารางที่ 3.13 พบว่าคณาจารย์ได้ทำการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ชักถาม ปฏิภาณอกชั่วโมงเรียน กระตุ้นให้หาความรู้เพิ่มเติม และให้ความสนใจนักศึกษาทั่วถึงทุกคน โดยภาพรวมแล้วได้ดำเนินการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 52.8, 54.7, 51.9 และ 22.6 ตามลำดับ อันดับรองลงมาอยู่ใน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.4, 29.2, 34.0 และ 22.6 ตามลำดับ ในขณะที่คณาจารย์ก็ได้ดำเนินการสอนเนื้อหาวิชาครบตามที่กำหนดไว้ โดยภาพรวมแล้วได้ดำเนินการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมาได้แก่ระดับมาก ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 41.5 นอกจากนี้แล้ว ในขณะที่ทำการสอนคณาจารย์ก็ได้ใช้จิตวิทยาในการสอน ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 61.0 อันดับรองลงมาได้แก่ระดับปานกลาง ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 20.0 การให้นักศึกษาทำการบ้านหรือรายงานก็ได้มอบหมายให้ดำเนินการอยู่ในระดับมาก และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.6 และ 24.8 ตามลำดับ

สำหรับการสอนแบบให้นักศึกษา ศึกษาตงงานนอกสถานที่นั้น คณาจารย์ก็ได้ดำเนินการบ้างอยู่ในระดับน้อยที่สุด และในระดับปานกลางจนถึงระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 28.2, 23.0, และ 22.3 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาด้ำนนักศึกษาบ้าง พบว่านักศึกษาส่วนมากเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 57.5 อันดับรองลงมาคือระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 23.6

ตารางที่ 3.14 การใช้สื่อการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	การใช้สื่อการสอน					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	1 8.3%	1 8.3%	2 16.7%	4 33.3%	4 33.3%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	-	7 46.7%	7 46.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	2 20.0%	2 20.0%	3 30.0%	3 30.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	6 22.2%	3 11.1%	12 44.4%	3 11.1%	3 11.1%	27 100%
บริหารธุรกิจ	2 8.3%	7 29.2%	7 29.2%	6 25.0%	2 8.3%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	2 14.3%	4 28.6%	1 7.1%	3 21.4%	4 28.6%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 25.0%	-	1 25.0%	2 50.0%	-	4 100%
รวม	12 11.3%	18 17.0%	25 23.6%	28 26.4%	23 21.7%	106 100%

ตารางที่ 3.15 นักศึกษาต่อตอนมีจำนวนมากเกินไป จำแนกตามคณะ

คณะ	นักศึกษาต่อตอนมีจำนวนมากเกินไป		รวม
	ไม่มีปัญหา	มีปัญหา	
วิทยาศาสตร์	3 25.0%	9 75.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	8 53.3%	7 46.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	7 70.0%	3 30.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	19 69.4%	8 29.6%	27 100%
บริหารธุรกิจ	12 50.0%	12 50.0%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	5 35.7%	9 64.3%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 25.0%	3 75.0%	4 100%
รวม	55 51.9%	51 48.1%	106 100%

ตารางที่ 3.16 คุณภาพกระดานไม่ดี จำแนกตามคณะ

คณะ	คุณภาพกระดาน ไม่ดี				รวม	
	ไม่มีปัญหา		มีปัญหา			
วิทยาศาสตร์	4	33.3%	8	66.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	14	93.3%	1	6.7%	15	100%
สังคมศาสตร์	7	70.0%	3	30.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	19	70.4%	8	29.6%	27	100%
บริหารธุรกิจ	14	58.3%	10	41.7%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	7	50.0%	7	50.0%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	3	75.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	68	64.2%	38	35.8%	106	100%

ตารางที่ 3.17 จำนวนเครื่องฉาย over head จำแนกตามคณะ

คณะ	เครื่องฉาย over head				รวม	
	มีเพียงพอ		มีไม่เพียงพอ			
วิทยาศาสตร์	4	33.3%	8	66.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	12	80.0%	3	20.0%	15	100%
สังคมศาสตร์	4	40.0%	6	60.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	21	77.8%	6	22.2%	27	100%
บริหารธุรกิจ	15	62.5%	9	37.5%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	4	28.6%	10	71.4%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	3	75.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	63	59.4%	43	40.6%	106	100%

ตารางที่ 3.18 จำนวนเครื่องเสียง จำแนกตามคณะ

คณะ	เครื่องเสียง				รวม	
	มีเพียงพอ		มีไม่เพียงพอ			
วิทยาศาสตร์	8	66.7%	4	33.3%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	8	53.3%	7	46.7%	15	100%
สังคมศาสตร์	7	70.0%	3	30.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	21	77.8%	6	22.2%	27	100%
บริหารธุรกิจ	16	66.7%	8	33.3%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	7	50.0%	7	50.0%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	3	75.0%	1	25.0%	4	100%
รวม	70	66.0%	36	34.0%	106	100%

ตารางที่ 3.19 แสงสว่างในห้องเรียน จำแนกตามคณะ

คณะ	แสงสว่างในห้องเรียน				รวม	
	ไม่เพียงพอ		เพียงพอ			
วิทยาศาสตร์	10	83.3%	2	16.7%	12	100%
พยาบาลศาสตร์	12	80.0%	3	20.0%	15	100%
สังคมศาสตร์	8	80.0%	2	20.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	27	100%			27	100%
บริหารธุรกิจ	19	79.2%	5	20.8%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	12	85.7%	2	14.3%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	2	50.0%	2	50.0%	4	100%
รวม	90	84.9%	16	15.1%	106	100%

จากตารางที่ 3.14 ถึงตารางที่ 3.19 พบว่าในการเรียนการสอนคณาจารย์ไม่ค่อยใช้สื่อการสอน เช่นแผ่นใส เครื่อง over head เมื่อพิจารณาแล้วจะใช้ในระดับน้อย จนถึง ระดับมากที่สุด ในอัตราถ่วงเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 22.0 เท่านั้น เหตุผลที่คณาจารย์ใช้สื่อการสอนดังกล่าวน้อย อาจเนื่องจากเครื่องมือสื่อการสอนมีน้อย อีกทั้งห้องเรียนส่วนมากไม่เหมาะสมกับการฉาย over head นอกจากนี้แล้วคุณภาพของกระดานไม่ดีพอ ซึ่งคณาจารย์มีความเห็นว่ามีปัญหาร้อยละ 35.8 ถ้าพิจารณาในแต่ละคณะ พบว่าโดยเฉพาะในคณะวิทยาศาสตร์ คณาจารย์ ร้อยละ 66.7 มีความเห็นว่า กระดานเขียนไม่ดี รองลงมาได้แก่คณะบัญชี การเงิน และการธนาคาร ก็มีความเห็นเช่นเดียวกัน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 50.0

สำหรับด้านเครื่องเสียงที่ใช้ในห้องเรียน โดยภาพรวมแล้วคณาจารย์ ร้อยละ 34.0 มีความเห็นว่าขาดแคลน และสิ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่งก็คือ คณาจารย์ ร้อยละ 84.9 มีความเห็นว่าแสงสว่างในห้องเรียนมีความสว่างไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 3 : การประเมินการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.1 กำหนดสัดส่วนคะแนนวัดผลการเรียนร่วมกับผู้เรียน จำแนกตามคณะ

คณะ	กำหนดสัดส่วนคะแนนวัดผลการเรียนร่วมกับผู้เรียน					รวม	
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	2 16.7%	3 25.0%	5 41.7%	-	12	100%
พยาบาลศาสตร์	2 13.3%	5 33.3%	2 13.3%	6 40.0%	-	15	100%
สังคมศาสตร์	3 30.0%	-	2 20.0%	4 40.0%	1 10.0%	10	100%
มนุษยศาสตร์	5 19.2%	5 19.2%	6 23.1%	5 19.2%	5 19.2%	26	100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	3 12.5%	12 50.0%	5 20.8%	3 12.5%	24	100%
บัญชี-การเงินฯ	1 7.1%	5 35.7%	4 28.6%	1 7.1%	3 21.4%	14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	2 100%	-	-	-	-	2	100%
รวม	16 15.5%	20 19.4%	29 28.2%	26 25.2%	12 11.7%	103	100%

จากตารางที่ 4.1 พบว่าคณาจารย์ได้กำหนดสัดส่วนคะแนนวัดผลการเรียนร่วมกับผู้เรียน โดยส่วนมากเปิดโอกาสให้ในระดับปานกลางและระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 28.2 และ 25.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 มีการทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน จำแนกตามคณะ

คณะ	มีการทดสอบย่อยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน						รวม	
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
วิทยาศาสตร์	-	-	8 72.7%	2 18.2%	1 9.1%		11	100%
พยาบาลศาสตร์	-	-	5 33.3%	10 66.7%	-		15	100%
สังคมศาสตร์	-	1 10.0%	5 50.0%	4 40.0%	-		10	100%
มนุษยศาสตร์	-	1 3.8%	5 19.2%	13 50.0%	7 26.9%		26	100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	2 8.3%	9 37.5%	10 41.7%	2 8.3%		24	100%
บัญชี-การเงินฯ	2 14.3%	2 14.3%	4 28.6%	5 35.7%	1 7.1%		14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 50.0%	-	1 50.0%	-	-		2	100%
รวม	4 3.9%	6 5.9%	37 36.3%	44 43.1%	11 10.8%		102	100%

ตารางที่ 4.3 ข้อสอบส่วนใหญ่เน้นความจำ จำแนกตามคณะ

คณะ	ข้อสอบส่วนใหญ่เน้นความจำ						รวม	
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
วิทยาศาสตร์	1 8.3%	2 16.7%	7 58.3%	2 16.7%	-		12	100%
พยาบาลศาสตร์	-	5 33.3%	5 33.3%	5 33.3%	-		15	100%
สังคมศาสตร์	-	2 20.0%	7 70.0%	1 10.0%	-		10	100%
มนุษยศาสตร์	4 14.3%	3 10.7%	15 53.6%	6 21.4%	-		28	100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	4 16.7%	12 50.0%	6 25.0%	1 4.2%		24	100%
บัญชี-การเงินฯ	3 21.4%	2 14.3%	7 50.0%	2 14.3%	-		14	100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	1 50.0%	1 50.0%	-		2	100%
รวม	9 8.6%	18 17.1%	54 51.4%	23 21.9%	1 1.0%		105	100%

ตารางที่ 4.4 ข้อสอบส่วนใหญ่เน้นความเข้าใจ และการไปประยุกต์ใช้ จำแนกตามคณะ

คณะ	ข้อสอบส่วนใหญ่เน้นความเข้าใจ และการไปประยุกต์ใช้				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	4 33.3%	7 58.3%	1 8.3%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	1 6.7%	-	8 53.3%	6 40.0%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	7 70.0%	3 30.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	-	3 10.7%	11 39.3%	14 50.0%	28 100%
บริหารธุรกิจ	-	5 20.8%	11 45.8%	8 33.3%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	1 7.1%	6 42.9%	7 50.0%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	3 100%
รวม	1 .9%	14 13.2%	51 48.1%	40 37.7%	106 100%

ตารางที่ 4.5 ข้อสอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน จำแนกตามคณะ

คณะ	ข้อสอบสอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน				รวม
	น้อยที่สุด	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	-	5 41.7%	7 58.3%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	-	8 53.3%	7 46.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	-	4 40.0%	6 60.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	-	-	13 46.4%	15 53.6%	28 100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	3 12.5%	9 37.5%	11 45.8%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	-	7 50.0%	7 50.0%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	-	3 100%	3 100%
รวม	1 .9%	3 2.8%	46 43.4%	56 52.8%	106 100%

ตารางที่ 4.6 ประเมินเนื้อหาสาระที่สอนได้สัดส่วน คือเนื้อหาส่วนใด
ที่สอนมากก็ออกสอบมาก จำแนกตามคณะ

คณะ	ประเมินเนื้อหาสาระที่สอนได้สัดส่วน คือเนื้อหาส่วนใดที่สอนมาก				รวม
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	-	-	9 75.0%	3 25.0%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	1 6.7%	7 46.7%	7 46.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	-	1 10.0%	7 70.0%	2 20.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	1 3.7%	5 18.5%	15 55.6%	6 22.2%	27 100%
บริหารธุรกิจ	1 4.2%	13 54.2%	7 29.2%	3 12.5%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	-	2 14.3%	9 64.3%	3 21.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	-	3 100%	-	3 100%
รวม	2 1.9%	22 21.0%	57 54.3%	24 22.9%	105 100%

จากตารางที่ 4.2 ถึงตารางที่ 4.6 พบว่าในการประเมินการเรียนรู้ นั้น มีการทดสอบย่อย เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน โดยส่วนใหญ่กระทำในระดับมาก รองลงมาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 43.1 และ 36.3 ตามลำดับ แต่ถ้าพิจารณาถึงลักษณะของข้อสอบแล้ว จะเป็นข้อสอบเน้นความจำเป็นในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.4 และในขณะเดียวกันข้อสอบจะมีลักษณะเน้นความเข้าใจและการนำไปประยุกต์ใช้เป็นส่วนใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.1 และ 37.7 ตามลำดับ

นอกจากนี้แล้ว เมื่อพิจารณาเนื้อหาสาระของข้อสอบก็สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่สอน โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับมากที่สุด ถึงร้อยละ 52.8 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.4 และในขณะเดียวกันเนื้อหาสาระของข้อสอบที่ออกสอบก็ได้สัดส่วนกับเนื้อหาที่ได้อสอน โดยส่วนใหญ่มีความเข้มข้นในระดับมาก และมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.3 และ 22.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอน					รวม
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	-	8 66.7%	2 16.7%	-	12 100%
พยาบาลศาสตร์	-	2 13.3%	5 33.3%	7 46.7%	1 6.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	1 10.0%	-	4 40.0%	4 40.0%	1 10.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	1 3.7%	5 18.5%	9 33.3%	9 33.3%	3 11.1%	27 100%
บริหารธุรกิจ	-	4 16.7%	9 37.5%	6 25.0%	5 20.8%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	2 14.3%	1 7.1%	5 35.7%	3 21.4%	3 21.4%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 33.3%	1 33.3%	-	1 33.3%	3 100%
รวม	6 5.7%	13 12.4%	41 39.0%	31 29.5%	14 13.3%	105 100%

ตารางที่ 4.8 การประเมินการสอน จำแนกตามคณะ

คณะ	การประเมินการสอน ใช้แบบฟอร์ม					รวม
	ฝ่ายวิชาการ	คณะ/สาขาวิชา/ภาควิชา	จัดทำขึ้นเอง	ให้นักศึกษาเขียนวิจารณ์	ไม่เคยทำ	
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	-	2 16.7%	6 50.0%	2 16.7%	12 100%
พยาบาลศาสตร์	2 13.3%	-	4 26.7%	5 33.3%	4 26.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	1 10.0%	1 10.0%	1 10.0%	4 40.0%	3 30.0%	10 100%
มนุษยศาสตร์	11 40.7%	3 11.1%	2 7.4%	7 25.9%	4 14.8%	27 100%
บริหารธุรกิจ	13 54.2%	-	2 8.3%	7 29.2%	2 8.3%	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	8 57.1%	3 21.4%	-	1 7.1%	2 14.3%	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	1 25.0%	1 25.0%	-	1 25.0%	1 25.0%	4 100%
รวม	38 35.8%	8 7.5%	11 10.4%	31 29.2%	18 17.0%	106 100%

ตารางที่ 4.9 วิธีการตัดเกรด จำแนกตามคณะ

คณะ	วิธีการตัดเกรด					รวม
	อิงเกณฑ์	อิงกลุ่ม	พิจารณาช่วงคะแนนดิบ	อิงกลุ่มและพิจารณาช่วงคะแนนดิบ	อิงเกณฑ์และพิจารณาช่วงคะแนนดิบ	
วิทยาศาสตร์	2 16.7%	2 16.7%	-	8 66.7%	-	12 100%
พยาบาลศาสตร์	1 6.7%	7 46.7%	2 13.3%	4 26.7%	1 6.7%	15 100%
สังคมศาสตร์	10 100%	-	-	-	-	10 100%
มนุษยศาสตร์	12 42.9%	2 7.1%	4 14.3%	9 32.1%	1 3.6%	28 100%
บริหารธุรกิจ	19 79.2%	1 4.2%	-	4 16.7%	-	24 100%
บัญชี-การเงินฯ	10 71.4%	2 14.3%	-	2 14.3%	-	14 100%
ศาสนศาสตร์ฯ	-	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	-	3 100%
รวม	54 50.9%	15 14.2%	7 6.6%	28 26.4%	2 1.9%	106 100%

จากตารางที่ 4.7 ถึงตารางที่ 4.9 พบว่าคณาจารย์ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่ได้ทำการสอนไปแล้ว ซึ่งโดยส่วนใหญ่ได้เปิดโอกาสให้ประเมินผลการสอนอยู่ในระดับปานกลางและระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.0 และ 29.5 ตามลำดับ และวิธีการประเมินผลการสอนนั้น โดยส่วนใหญ่จะใช้แบบฟอร์มประเมินผลของฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาให้นักศึกษาเขียนวิจารณ์ คิดเป็นร้อยละ 29.2 ในขณะที่เดียวกันจะมีคณาจารย์อยู่ร้อยละ 17.0 ไม่เคยประเมินผลการสอนเลย

สำหรับวิธีการประเมินผลการสอนเกี่ยวกับการตัดเกรดนั้น โดยส่วนมากยังคงใช้วิธีอิงเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 50.9 อันดับรองลงมาใช้วิธีอิงกลุ่มพร้อมกับพิจารณาช่วงคะแนนดิบ และวิธีอิงกลุ่ม ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 26.4 และ 14.2 ตามลำดับ