

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

- 2.1 ประเภทของการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)
- 2.2 ขอบเขตของการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ ทำการสำรวจเฉพาะอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เป็นคนไทยและปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533 เท่านั้น
- 2.3 สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- 2.4 ประชากรเป้าหมาย การสุ่มตัวอย่าง และขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรเป้าหมาย : ในการวิจัยครั้งนี้ต้องการสนใจศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ดังนั้น ประชากรเป้าหมายได้แก่ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพายัพที่เป็นคนไทยและปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533
การสุ่มตัวอย่าง และขนาดของกลุ่มตัวอย่าง : การวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Stratified Quota Sampling) โดยกำหนดให้คณะต่าง ๆ เป็นชั้นภูมิ (Strata) และขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวน 150 คน
- 2.5 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 150 ชุด ซึ่งแต่ละชุด ประกอบด้วยคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นสภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1: วัตถุประสงค์การเรียนการสอน ส่วนที่ 2: กิจกรรมการเรียนการสอน และส่วนที่ 3: การประเมินผลการเรียนการสอน ลักษณะการวัดตัวแปรในแบบสอบถาม กำหนดวิธีการวัดแบบลำดับสเกล (Rating Scale) มี 5 ระดับ ได้แก่ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

2.6 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจำนวน 150 ชุด ไปแจกให้แก่ คณะอาจารย์ที่เป็นประชากรเป้าหมาย ณ สาขาวิชาต่าง ๆ แล้วเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนภายในหนึ่งสัปดาห์ ซึ่งระยะเวลาการเก็บรวบรวมแบบสอบถามนั้น ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2534 หลังจากนั้นได้มีการตรวจสอบแบบสอบถาม ว่าได้คืนกลับมากหรือน้อย และได้มีการติดตามขอแบบสอบถามคืนอีกครั้งหนึ่ง ผลการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

ปรากฏว่า ได้แบบสอบถามคืนมาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 107 ชุด คิดเป็นร้อยละ 71.3 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่แจกไป

2.7 การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ซึ่งลักษณะของข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลแบบเชิงคุณภาพ ดังนั้น การวิเคราะห์ข้อมูล จึงเน้นทางสถิติเชิงพรรณนาเป็นสำคัญ โดยผลที่วิเคราะห์ได้นำเสนอในรูปแบบ ตารางแจกแจง ความถี่ ชนิดแจกแจงสองทาง และหาค่าร้อยละของแต่ละกรณีตามที่ต้องการ