

บทที่ 3

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 ในเขตสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

โครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ในเขตอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2539 ถึงเดือนมีนาคม 2541 รวมเป็นระยะเวลา 2 ปี การประเมินผลโครงการ ๙ ครั้งนี้เป็นการประเมินผลระยะที่ 2(พฤษภาคม 2540-มีนาคม 2541) โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 20 โรงเรียน ผลการประเมินครั้งนี้เสนอผลเป็นรายโรงเรียนโดยใช้กรอบแนวคิดการประเมินผลแบบ CIPP (Context- Input - Process -Product Model) ตามแนวคิดของ Daniel L. Stufflebeam ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 20 โรงเรียนจะถูกประเมินผลในประเด็นที่สำคัญคือ
 - 1.1. การประเมินวัตถุประสงค์
 - 1.2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น
 - 1.3. การประเมินกระบวนการ
2. การสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ครูใหญ่ ผู้ประสานงาน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและเด็กนักเรียน จะถูกนำมาประกอบการวิเคราะห์
3. ผลการประเมินจะเรียงลำดับโรงเรียนที่ถูกประเมินดังนี้
 - โรงเรียนบ้านป่าขุย
 - โรงเรียนบ้านแม่ตอน
 - โรงเรียนบ้านแม่จ้อง
 - โรงเรียนบ้านปางน้ำตู่
 - โรงเรียนชลประทานผาแตก
 - โรงเรียนบ้านป่าสักงาม
 - โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเจริญ
 - โรงเรียนบ้านป่าสักน้อย
 - โรงเรียนบ้านแม่คือ
 - โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง
 - โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก
 - โรงเรียนบ้านแม่กะ
 - โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงิน
 - โรงเรียนบ้านสันตันม่วงเหนือ
 - โรงเรียนบ้านสันตันม่วงใต้
 - โรงเรียนบ้านลวงเหนือ
 - โรงเรียนบ้านร้องขี้เหล็ก
 - โรงเรียนบ้านป่าไผ่
 - โรงเรียนบ้านสันทราย
 - โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

โรงเรียนบ้านป่าขุย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียน บ้านป่าขุย
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลสันป่าเลย์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 68 คน แยกเป็น ชาย 37 คน หญิง 31 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 33 คน แยกเป็น เพศชาย 15 คน และ เพศหญิง 17 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ เด็กเล็ก ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 8 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 8 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน
 - กิจกรรมโครงการเลี้ยงไก่กระทงในบ่อเลี้ยงปลา
 - กิจกรรมโครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน
 - การเลี้ยงปลานิลและปลาดุกในโรงเรียน
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ
การเลี้ยงไก่และการปลูกผักสวนครัว เพราะนักเรียนได้รับความรู้และนำกลับไปปฏิบัติที่บ้านและโรงเรียน
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุดคือ
การเลี้ยงปลา เพราะ บ่อเลี้ยงปลาอยู่ห่างจากบ้านของภารโรง ช่วงกลางคืนหรือวันหยุดจะมีผู้ไม่หวังดีมาดกปลาและขโมยปลา
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการทุกโครงการเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ให้การสนับสนุนและส่งเสริมโครงการทุกโครงการ
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ -

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 7,000 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น -2,000 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - ยืมเงินจากโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนบ้านป่าขุย

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าราคาถูก
 - 5.2 ชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียนและชุมชนและผู้ปกครองได้รับทราบถึง วัตถุประสงค์และปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ
 - ทุนไม่เพียงพอสำหรับดำเนินงานเพราะมีหลายโครงการ
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะเก็ด
 - การกระจายข่าวของ สปอ. สำซ้ำ โรงเรียนจึงไม่ทราบ
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียนครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กไปสู่เด็กเล็ก
 - ไม่มี
 - 6.4 ชุมชน
 - โรงเรียนจะอยู่ห่างจากชุมชนพอประมาณจึงขาดการดูแล ในช่วงกลางคืน เพราะคนส่วนใหญ่ทำงานในเมือง

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ
 - อยากให้พิจารณาเพิ่มทุนหรืองบประมาณ สำหรับโรงเรียนที่มีหลายโครงการ
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะเก็ด
 - ควรกระจายข่าวถึงโรงเรียนอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ

- โครงการเลี้ยงไก่
 - โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
- เพราะ นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติและมีอาหารกลางวันที่มีประโยชน์มีคุณค่ารับประทาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2
โรงเรียนบ้านป่าขุย

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่กระทงบนป้อเลี้ยงปลา

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลานิลและปลาดุกในโรงเรียน

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 8 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 32 คนแยกเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 17 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือบ้างไม่มากนักแต่ก็ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้เงินงบประมาณไป 2,000 บาท เนื่องจากมีหลายโครงการ

1.4 วัสดุที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาดุกซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืช

ผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการ ทำให้จำนวนทุนที่ได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย และนอกจากนี้ปัญหาการประสานงานและการกระจายข่าวระหว่างสำนักประถมศึกษาอำเภอ เกิดความล่าช้า

2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท
โรงเรียนบ้านป่าขุย



โรงเรียนบ้านแม่ตอน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียน บ้านแม่ตอน
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 63 คน แยกเป็น ชาย 30 คน หญิง 33 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 28 คน แยกเป็น เพศชาย 15 คน และ เพศหญิง 13 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 6 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 1 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - กิจกรรมโครงการเลี้ยงกบ
 - การเพาะเห็ดหอม
 - การปลูกพืชผักตามฤดูกาล
 - การเลี้ยงปลาแบบประมงน้ำไหล (ยกเลิก)
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ การเลี้ยงกบ เพราะ เลี้ยงง่าย มีหน่วยงานอื่นสนับสนุนโครงการ (พันธุ์ การจำหน่าย)
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุดคือ การเลี้ยงปลาแบบประมงน้ำไหลเพราะสระเก็บน้ำไม่ค่อยได้ ปริมาณน้ำไม่แน่นอน น้ำเย็นเกินไป
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน มีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง และบางกิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 3,200 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,800 บาท
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - ได้รับพันธุ์กบ จากโครงการหลวง (ห้วยฮ่องไคร้)
 - แรงงานจากชุมชน เช่นสร้างโรงเพาะเห็ด ปอกกบ
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า
 - 5.2 ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ นำความรู้ และวิธีการไปปฏิบัติเพื่อเสริมรายได้แก่ครอบครัว
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก
 - ความสามารถในการถ่ายทอดจากเด็กโตสู่เด็กเล็กได้ผลน้อย
 - 6.4 ชุมชน -
 - 6.5 อื่น ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม เป็นตัวจำกัดประเภทกิจกรรม
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ
 - อยากให้พิจารณาเพิ่มทุนหรืองบประมาณ สำหรับโรงเรียนที่มีหลายโครงการ
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด
 - ควรกระจายข่าวถึงโรงเรียนอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
- การเลี้ยงกบ เพราะมีหน่วยงาน สนับสนุนด้านพันธุ์ การจำหน่าย และทนต่อสภาพแวดล้อม

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ตอน

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงกบ

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเพาะเห็ดหอมในโรงเรียน

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงกบ เพาะเห็ดหอมและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 1 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 28 คนแยกเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 13 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณไป 3,200 บาท เนื่องจากมีการจัดการทางการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกกบ ซื้อมาจากฟาร์ม สำหรับโรงเรียน และโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้ในการเพาะเห็ดเป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์

ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืช ผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงกบทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหา มาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้ คอยชี้แนะ

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการ ในความรับผิดชอบ ที่ต้องเกี่ยวข้องกับสภาพดินฟ้าอากาศ ซึ่งเป็นตัว กำหนดทำให้เกิดปัญหาไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และนอกจากนี้ปัญหา ความสามารถในการถ่ายทอดจากเด็กโตสู่เด็กเล็กได้ผลน้อย

2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะ สามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงกบ เพราะมีหน่วยงาน สนับสนุนด้านพันธุ์ การจัดจำหน่ายและทนต่อสภาพแวดล้อม เป็นตัวเพิ่ม รายได้ให้กับครอบครัว

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท
โรงเรียนบ้านแม่ตอน



โรงเรียนบ้านแม่จ้อง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียน บ้านแม่จ้อง
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอต๋อยสะเท็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 117 คน แยกเป็น ชาย 55 คน หญิง 62 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 54 คน แยกเป็น เพศชาย 24 คน และ เพศหญิง 30 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 9 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 1 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- การปลูกไม้ผล
- การปลูกผักสวนครัว
- การเพาะกล้าไม้
- การเลี้ยงไก่วง
- การเลี้ยงไก่ต๊อก
- การเลี้ยงไก่ป่า

1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ

การปลูกไม้ผล และการปลูกพืชผักสวนครัว
เพราะ ปลูก ดูแลรักษาง่าย ไม้ผลผลิตได้นาน

1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุดคือ

การเลี้ยงไก่วง เพราะ การดูแลรักษายาก ใช้ต้นทุนสูง

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือดี

2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ให้ความร่วมมือดี

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ มีหน่วยงานเข้าไปช่วยเหลือน้อย

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 9,200 บาท
 - 3.3 คงเหลือ เป็นจำนวนเงิน 800 บาท
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น -
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อร่วมดำเนินการโครงการไปด้วยดี
 - 5.2 ชุมชน
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแบบประจำชั้น ทำให้การร่วมกิจกรรมระหว่างชั้นเป็นไปได้ด้วยความยาก
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี
8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - การเพาะกล้าไม้ผล และพืชผัก เพราะทำง่าย ได้ผลชัดเจน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่จ้อง

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่วง ไก่ต๊อก ไก่ป่า

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเพาะกล้าไม้ผล และปลูกไม้ผลในโรงเรียน

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่วง ไก่ต๊อก ไก่ป่าและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและได้มีโอกาสขยายความรู้ ดังกล่าวสู่ชุมชนอีกด้วย

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 1 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ ฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 54 คนแยกเป็นเพศชาย 24 คน เพศหญิง 30 คนและโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้เงินงบประมาณเหลือ 800 บาท เนื่องจากมีการใช้จ่ายอย่างประหยัด

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่วง มาจากชาวบ้านในระแวกใกล้เคียง สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการเลี้ยงไก่วง ไก่ตอก ไก่ป่า เพื่อการอนุรักษ์การดูแลค่อนข้างยากและต้องใช้ต้นทุนสูง จำนวนทุนที่ได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเพาะกล้าไม้ผล โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก และให้ผลชัดเจน

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท
โรงเรียนบ้านแม่จ้อง



โรงเรียนบ้านปางน้ำตุง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียน บ้านปางน้ำตุง
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 111 คน แยกเป็น ชาย 65 คน หญิง 46 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 21 คน แยกเป็น เพศชาย 9 คน และ เพศหญิง 12 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 7 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วย
ว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงสัตว์
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ
การเลี้ยงไก่
เพราะ สามารถส่งเสริมอาหารกลางวัน
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด ไม่มี
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือดี
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ให้การสนับสนุน
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ไม่ค่อยมีเพราะโรงเรียนอยู่ไกลแหล่งราชการ
3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน -- บาท
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น -

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - 5.2 ชุมชน ได้เห็นตัวอย่างแล้วนำไปปฏิบัติ

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก
 - นักเรียนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ควรให้การสนับสนุนจำนวนน้อยลงถ้าทุนจำกัด ถ้าหากขยายโรง ควรเพื่อทุนดำเนินการ
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มาก

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - การเพาะเห็ด

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านปางน้ำฤ

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น
 - 1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน
 - 1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่
 - 1.1.2 โครงการเพาะเห็ด

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ การเพาะเห็ด เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน
 - 1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 21 คนแยกเป็น

เพศชาย 9 คน เพศหญิง 12 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือบ้าง ไม่มากนักแต่ก็ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

- 1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหมาะสมพอดี
- 1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท เชื้อเห็ดเพาะพันธ์เองสำหรับโรงเรือนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ และโรงเพาะเห็ด เป็นผลพวงมาจากความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง
- 1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม
- 1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการเพาะเห็ด โครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบ 2 โครงการ ทำให้จำนวนทุนที่ได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายและถ้าจะขยายโครงการจะต้องเพิ่มทุน
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเพาะเห็ด เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากทางครอบครัวและชุมชนมีความรู้อยู่บ้าง นอกจากนี้ไม่ต้องลงทุนมาก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท
โรงเรียนบ้านปางน้ำฤ



โรงเรียนชลประทานผาแตก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนชลประทานผาแตก
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลดวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 408 คน แยกเป็น ชาย 221 คน หญิง 177 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 158 คน แยกเป็น เพศชาย 88 คน และ เพศหญิง 70 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 21 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- การเลี้ยงไก่ไข่
- การเลี้ยงกบ
- การปลูกพืชผักสวนครัว

- 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ

การเลี้ยงไก่ไข่

เพราะ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตลอดปีการศึกษาและสามารถนำผลผลิตออกจำหน่าย โดยผ่านกิจกรรมสหกรณ์

- 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การปลูกพืชผักสวนครัว

เพราะ ปัญหาเกี่ยวกับดินขาดคุณภาพ ไม่เหมาะสมกับการเพาะปลูก
รับผิดชอบของนักเรียน ขาดน้ำไม่เพียงพอ

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ถ้าโรงเรียนขอความช่วยเหลือ

2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ให้ความร่วมมือ แต่ต้องชี้แจงให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์
ของโครงการ

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์
ความรู้ทางวิชาการ และพันธุ์พืช

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ

3.1 รายรับ	เป็นจำนวนเงิน	10,000 บาท
3.2 รายจ่าย	เป็นจำนวนเงิน	8,020 บาท
3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น		2,980 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น -

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ

5.1 โรงเรียน	นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติจริง
5.2 ชุมชน	จำหน่ายผลผลิตให้ชุมชน

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ

6.1 ผู้ให้ทุน	คือ มหาวิทยาลัยพายัพ งบประมาณที่ได้รับมีน้อยกว่าจำนวนโรงเรียน
6.2 ผู้ประสานงาน	คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด ไม่มี
6.3 โรงเรียน	อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก <ul style="list-style-type: none"> • นักเรียนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
6.4 ชุมชน	ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ

7.1 ผู้ให้ทุน	คือ มหาวิทยาลัยพายัพ	ไม่มี
7.2 ผู้ประสานงาน	คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด	ไม่มี
7.3 โรงเรียน	ควรประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อขอความร่วมมือ	
7.4 ชุมชน		ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - โครงการปลูกพืชผักสวนครัว

เพราะ เป็นโครงการที่เป็นที่ต้องบริโภคในชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้าน ภายใต้การติดตามดูแลของผู้รับผิดชอบโครงการและครูประจำชั้น ร่วมกับโครงการเยี่ยมบ้านของ นักเรียน ที่โรงเรียนจัดทำอยู่แล้ว

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนชลประทานผาแตก

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่ไข่

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงกบ

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงกบและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 158 คนแยกเป็นเพศชาย 88 คน เพศหญิง 70 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือบ้างไม่มากนักแต่ก็ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,480 บาท เนื่องจากสามารถหารายได้เพิ่มจากการจำหน่ายไข่ไก่เพื่อนำมาใช้จ่ายในอาหารกลางวันอย่างอื่นเช่น ข้าว

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ไก่ไข่ ซื้อมาจากบริษัทตัวละ 100 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอย ชี้แนะ

- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีขนาดใหญ่จำนวนนักเรียนก็มากบางครั้งการทำกิจกรรมอาจจะไม่ทั่วถึง จำนวนทุนที่ได้ก็ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมี โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่ายเนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท
โรงเรียนชลประทานผาแตก



3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,500 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - วัสดุสร้างโรงเรียนบางอย่าง จากชุมชน
 - การสร้างโรงเรียน จากชุมชน

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน มีเงินหมุนเวียนในการทำกิจกรรมด้านเกษตร
 - 5.2 ชุมชน เป็นแหล่งความรู้ของชุมชน

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก
 - นักเรียนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี
 - 6.5 อื่น ๆ งบประมาณไม่พอเพียง

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ควรเพิ่มทุนให้กับโรงเรียนที่มีโครงการหลายโครงการหรือหาวัสดุการเกษตรมาให้
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ควรประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อขอความร่วมมือ
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี
 - 7.5 อื่นๆ ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - การเลี้ยงปลา การเลี้ยงกบ การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงไก่ (ไข่)

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าสักงาม

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

- 1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่ไข่
- 1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ
- 1.1.3 โครงการเลี้ยงปลาในโรงเรียน
- 1.1.4 โครงการเลี้ยงกบ
- 1.1.5 โครงการเพาะเห็ด

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาและปลูกพืช ผักสวนครัวปลอดสารพิษ เลี้ยงกบ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและ สามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 3 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ ๕ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 37 คนแยกเป็น เพศชาย 13 คน เพศหญิง 24 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณพอดีตามงบประมาณแต่มีเงินเหลืออีก 1,500 บาท เกิดจากการจำหน่ายผลผลิตที่นักเรียนได้ร่วมกันทำ

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกกบ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาซื้อมาจาก แหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท ลูกกบซื้อมาจากแหล่งที่มีการจำหน่ายสำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ โรงเพาะเห็ดเป็นผล พวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงิน และช่วยกันสร้าง สำหรับที่เลี้ยงกบให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการ สร้างภายในโรงเรียนแต่แบ่งเปอร์เซ็นต์กำไรจากการจำหน่าย

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ ประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

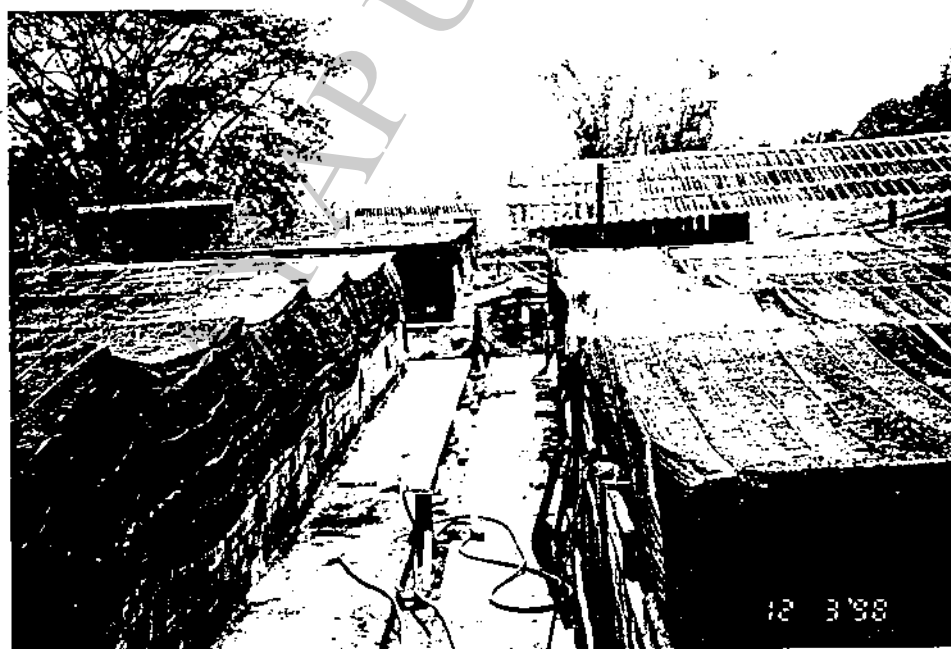
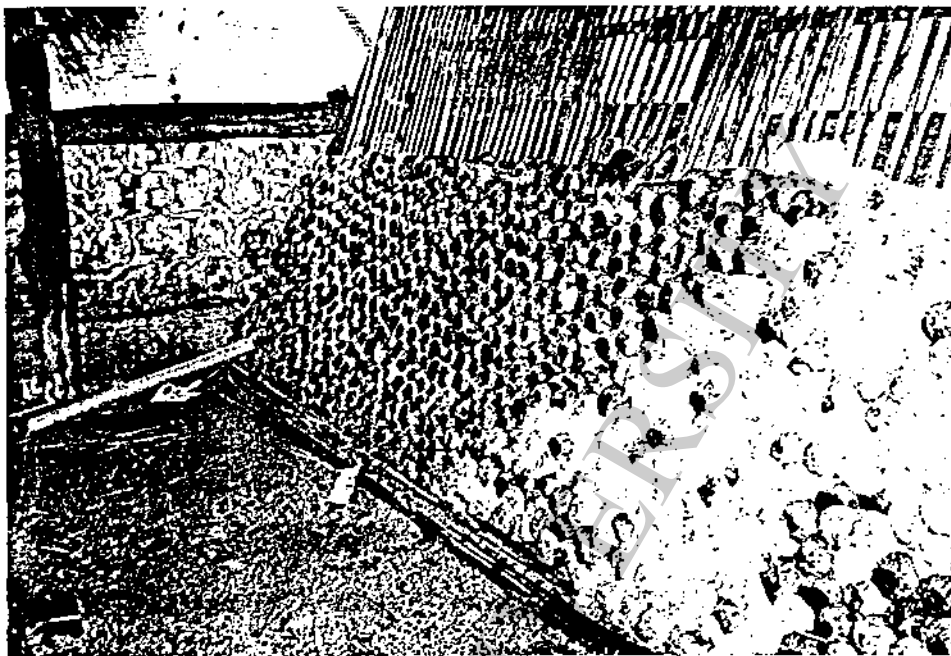
2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อ เป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์

ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืช ผักสวนครัวปลอดสารพิษ สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ไข่ โครงการเลี้ยงกบทาง ครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการ ในความรับผิดชอบหลายโครงการ ทำให้จำนวนทุนที่ได้ไม่เพียงพอต่อการ ใช้จ่าย

2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะ สามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ไข่ โครงการปลูกพืชผัก สวนครัวปลอดสารพิษ โครงการเลี้ยงกบ โครงการเลี้ยงปลา เนื่องจากทาง โรงเรียนได้ให้ชุมชนมีส่วนร่วมทุก ๆ ครั้ง สับเปลี่ยนช่วยกันดูแลและนัก เรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้ด้วยตนเอง

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านป่าสักงาม



โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเจริญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเจริญ
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 67 คน แยกเป็น ชาย 34 คน หญิง 33 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 31 คน แยกเป็น เพศชาย 17 คน และ เพศหญิง 14 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 6 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงไก่ไขบนบ่อปลา
 - การเลี้ยงปลา
 - การปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ
 - การทำปุ๋ยหมัก
 - การเลี้ยงปลา
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ
 - การปลูกผักปลอดสารพิษ
 - การเลี้ยงไก่ไขบนบ่อปลา
 เพราะ สามารถออกผลผลิตได้ตลอดปีการศึกษา และขยายสู่ชุมชนได้
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเลี้ยงปลา
 - เพราะ เป็นบ่อที่ลึกมากประมาณ 4 เมตร ปลาโตช้า
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือดี ด้านเสนอความคิด และขอแรงงาน
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ร่วมมือด้านแรงงาน
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ร่วมมือด้านพันธุ์พืช

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ

3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน	5,000 บาท
3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน	3,800 บาท
3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น	1,200 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

- วัสดุ อุปกรณ์ จากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ

- 5.1 โรงเรียน ได้สอนวิชา กพอ. แบบครบวงจรคือมีการผลิตและจำหน่าย โดยสหกรณ์โรงเรียน สู่โครงการอาหารกลางวัน สนองตามนโยบายของหลักสูตร
- 5.2 ชุมชน ได้รับความรู้ และเผยแพร่ได้ด้านการเกษตรธรรมชาติ การรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ

- 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอสนับสนุนทุนตามโครงการนี้ต่อไปทุกปี
- 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะเกิด ติดตามดูแลน้อยครั้งไปหน่อย
- 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
- 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ

- 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอเพิ่มทุนสนับสนุนโครงการให้มากขึ้นตามภาวะปัจจุบัน
- 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะเกิด พยายามออกไปให้กำลังใจแก่ ครู นักเรียน ที่ปฏิบัติงานด้วย
- 7.3 โรงเรียน ไม่มี
- 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ

การปลูกผักปลอดสารพิษ เพราะ ปัจจุบันกำลังมีการรณรงค์ให้รักษาสิ่งแวดล้อม และการที่ประชาชนรู้จักบริโภคผักที่ปลอดจากสารเคมี

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเจริญ

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่ไข่บนบ่อเลี้ยงปลา

1.1.2 โครงการปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลา

1.1.4 การทำปุ๋ยหมัก

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาและปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ 4 และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 31 คนแยกเป็นเพศชาย 17 คน เพศหญิง 14 คน โครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือทางด้านแรงงานและเสนอความคิดเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,200 บาท เนื่องมีการจัดจำหน่ายเพื่อหมุนเวียนเงินเพื่อใช้ในโครงการต่อไปในอนาคต

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ไก่ไข่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท หัวเชื้อปุ๋ยหมักได้รับการบริจาค สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

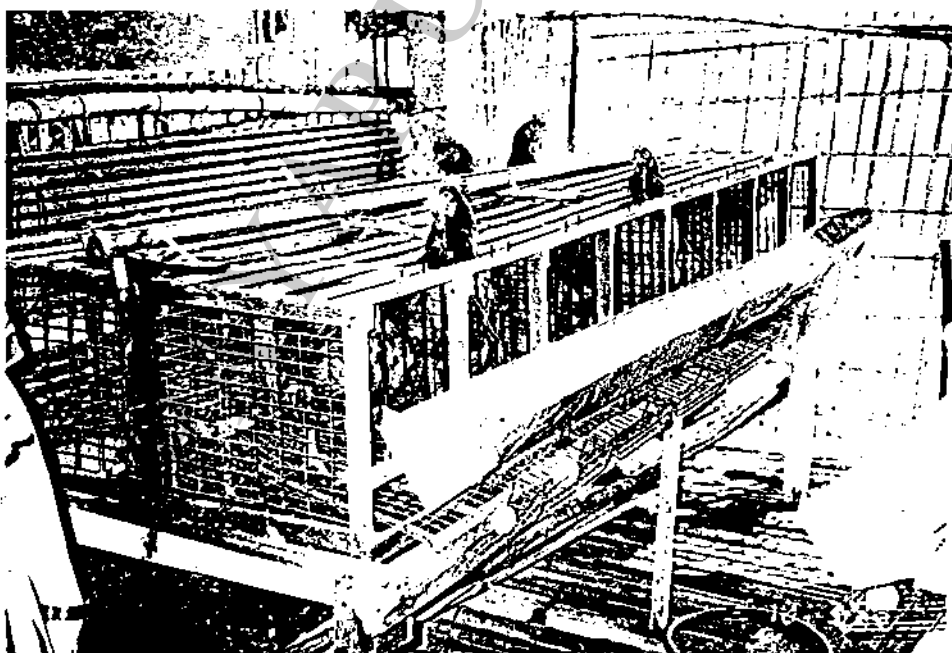
2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว โครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้

และ สำหรับโครงการทำปุ๋ยหมักได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำและได้แจกจ่ายให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่สนใจนำไปทดลองใช้

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการ ทำให้จำนวนทุนที่ได้ไม่สามารถสนับสนุนโครงการแต่ละโครงการได้อย่างเต็มที่เนื่องจากค่าใช้จ่ายมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น และนอกจากนี้ปัญหาการประสานงานและการดูแลระหว่างสำนักประถมศึกษาอำเภอ ยังน้อยเกินไป

2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการทำปุ๋ยหมัก โครงการปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากกำลังมีการรณรงค์ให้รักษาสิ่งแวดล้อม

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านโพธิ์ทองเจริญ



โรงเรียนบ้านป่าสักน้อย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านป่าสักน้อย
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 9 ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 53 คน แยกเป็น ชาย 26 คน หญิง 27 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 15 คน แยกเป็น เพศชาย 6 คน และ เพศหญิง 9 คน
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ประถมปีที่ 6
6. จำนวนครูทั้งหมด 6 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรที่ฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงไก่
 - การเลี้ยงปลา
 - การปลูกผักสวนครัว
 - การปลูกตะไคร้
 - การทำนาข้าว (ยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงเป็ด (ยกเลิกไปแล้ว)
 - การผลิตปุ๋ยคอกหมักโดยใช้สาร อีเอ็ม
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ
 - การปลูกผักสวนครัว
 เพราะ เด็กนักเรียนได้รับความรู้ และลงมือปฏิบัติเอง
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเลี้ยงปลา
 เพราะ มีปัญหามาก เช่น เก็บน้ำไม่ค่อยอยู่ในหน้าแล้ง
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ดี
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ดี
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ดี

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 3,800 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,200 บาท
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ไม่มี
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ได้รับโดยตรง
 - 5.2 ชุมชน ผู้ปกครองและเกษตรกรในท้องถิ่นได้รับความรู้
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก จำนวนนักเรียนน้อยลง ทำให้การปฏิบัติงานด้อยคุณภาพ
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด
 - 7.3 โรงเรียน ฝ่ายบริหารต้องช่วยเหลือครูผู้รับผิดชอบ ในด้านการจัดการ และบริหารบุคคล
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี
8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - การทำปุ๋ยหมักโดยใช้สารอีเอ็ม เพราะ เป็นประโยชน์ต่อชุมชนในด้านสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2
โรงเรียนบ้านป่าสักน้อย

1.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

- 1.1โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน
 - 1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่

i.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

i.1.3 โครงการเลี้ยงปลา

i.1.4 ผลิตปุ๋ยหมักโดยใช้สารอีเอ็ม

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว และผลิตปุ๋ยหมักโดยใช้สารอีเอ็ม เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับความอาหารกลางวัน และสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 1 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ 4 และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 15 คนแยกเป็นเพศชาย 6 คน เพศหญิง 9 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,250 บาท เนื่องจากมีจัดจำหน่ายผลผลิตที่นักเรียนได้ร่วมกันทำหลายโครงการ

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท โรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียนที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง สำหรับหัวเชื้อปุ๋ยอีเอ็มได้รับการบริจาค

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2.การประเมินกระบวนการ

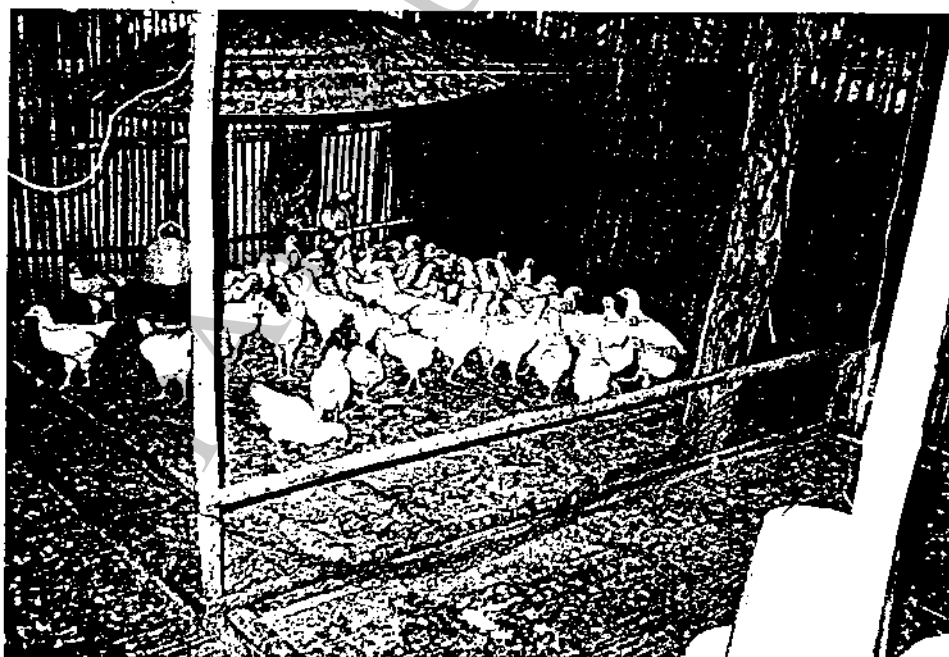
2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว โครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ สำหรับการผลิตปุ๋ยหมักได้ทำการทดลองโดยให้นักเรียนคอยสังเกตการณ์แล้วจึงปล่อยให้ลงมือปฏิบัติ

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนน้อยลงทำให้โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ และมีคุณภาพน้อยลงนอกจากนี้ปัญหาการประสานงานและการกระจายข่าวระหว่างสำนักประถมศึกษาอำเภอ เกิดความล่าช้า

2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมี โครงการปลูกพืชผักสวนครัว และโครงการปุ๋ยหมักโดยใช้สารอีเอ็ม เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย นอกจากนี้ยังเป็นประโยชน์ต่อชุมชนในด้านสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านป่าสักน้อย



โรงเรียนบ้านแม่คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านแม่คือ
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลแม่คือ อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 217 คน แยกเป็น ชาย 117 คน หญิง 100 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 99 คน แยกเป็น เพศชาย 45 คน และ เพศหญิง 54 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.4 ป.5 ป.6 ม.1
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ มัธยมปีที่ 3
6. จำนวนครูทั้งหมด 15 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงปลา
 - การปลูกพืชผักสวนครัว
 - การปลูกพืชสมุนไพร
 - การปลูกไม้ผล
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ
 - การปลูกพืชผักสวนครัว เพราะ เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนนำไปปฏิบัติจริงที่บ้านได้
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การปลูกพืชสมุนไพร เพราะ ขาดแหล่งความรู้ที่จะนำไปปฏิบัติจริง
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนด้วยดี
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้ความร่วมมือทุก ๆ ด้าน

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 พ่อค้าคหบดีในหมู่บ้าน
 - 4.2 ผู้นำชุมชนในหมู่บ้าน
 - 4.3 ผู้ปกครองนักเรียน

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และได้รับสารอาหารครบ
 - 5.2 ชุมชน เด็กนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติที่บ้านสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - 8.1 การปลูกพืชผักสวนครัว
 - 8.2 การเลี้ยงปลา เพราะ สามารถนำไปปฏิบัติจริงที่บ้านได้

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่คือ

1.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

- 1.1.1 โครงการปลูกพืชสมุนไพร
- 1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน
- 1.1.3 โครงการเลี้ยงปลา
- 1.1.4 โครงการปลูกไม้ผล

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการปลูกไม้ผล พืชสมุนไพร เลี้ยงปลา และปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ ฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 99 คนแยกเป็นเพศชาย 45 คน เพศหญิง 54 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนทุกด้านเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณพอดี

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธุ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท ต้นกล้าพืชผัก ไม้ผล ได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองสำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

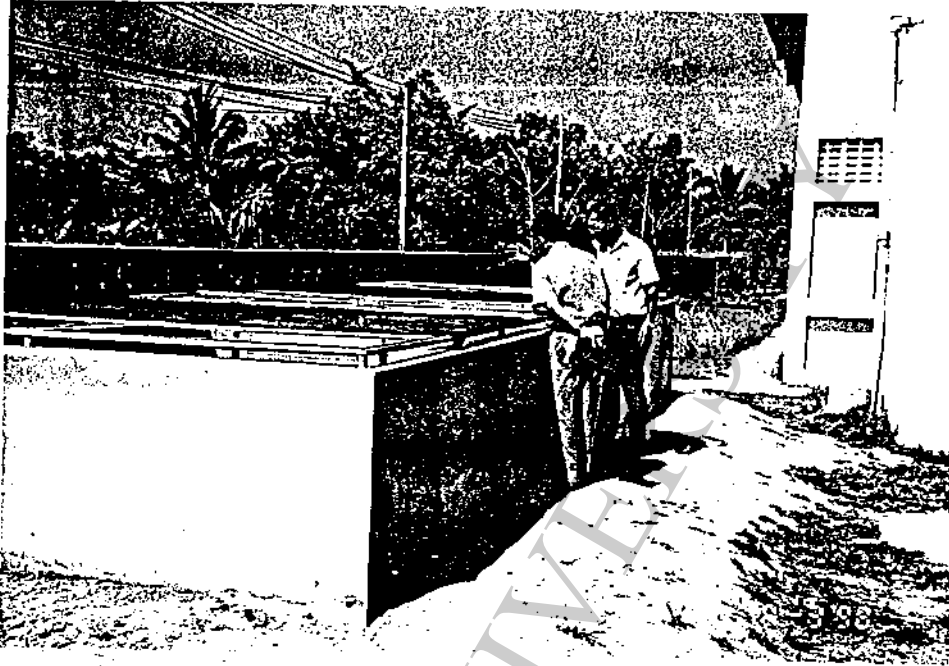
2.การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงปลาทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ไม่ค่อยมีปัญหาเพราะโครงการที่ทำไม่ค่อยยุ่งยากสลับซับซ้อนมากนัก
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงปลา โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้จริง

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านแม่คือ



โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลป่าป้อ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 240 คน แยกเป็น ชาย คน หญิง คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด คน แยกเป็น เพศชาย คน และ เพศหญิง คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.3 - ป.6 และ ม.1
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
6. จำนวนครูทั้งหมด 13 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบท ระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- การเลี้ยงปลา
- การปลูกพืชผักสวนครัว
- การเลี้ยงไก่สุบ้าน

- 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ

- การปลูกพืชผักสวนครัวไว้สารพิษ

เพราะ เป็นโครงการที่让孩子ได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงโดยนำผลผลิต เข้าสู่โครงการสหกรณ์ อาหารกลางวัน

- 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเลี้ยงปลา

เพราะ บ่อปลาไม่สามารถถ่ายเทน้ำเสียออกจากบ่อได้จึงทำให้ปลาตายและเจริญเติบโตช้า

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

- 2.1 ผู้นำชุมชน มีส่วนร่วมโดยการสนับสนุนประสานงานกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน

กิจกรรมการเกษตรในโรงเรียน

- 2.2 ผู้ปกครองเด็กนักเรียน ให้ความช่วยเหลือในด้านให้ใช้พื้นที่ปลูกผักประมาณ 1 งาน

และช่วยในการนำเครื่องจักรในการไถพรวนที่ และให้ความรู้ทางด้านวิชาการและ
สนับสนุนเมล็ดพันธุ์
2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ศูนย์การศึกษาห้วยฮ่องไคร้ให้ความ
สนับสนุนด้านวิชาการ
และกล้าพันธุ์พืชเป็นอย่างดีตลอด

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 3,500 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 ศูนย์ศึกษาดูงานพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
 - 4.2 สำนักงานเกษตรอำเภอดอยสะเก็ด
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยเน้นทักษะปฏิบัติ
 - 5.2 ชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการฯ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอให้สนับสนุนทุนต่อเนื่องต่อไป
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้วิธีการเกษตรธรรมชาติ และการผลิตผักปลอดสารพิษ เพราะ ชุมชนจะได้เข้าใจถึงกระบวนการเกษตรธรรมชาติและการผลิตผักปลอดสารพิษ เพื่อประโยชน์ต่อผู้บริโภค

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง

1.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลา

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 65 คนแยก

เป็นเพศชาย 35 คน เพศหญิง 30 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,500 บาท เนื่องจากมีการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นอีกเล็กน้อย

1.4วัสดุที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท เมล็ดพันธ์พืชและกล้าพันธ์ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

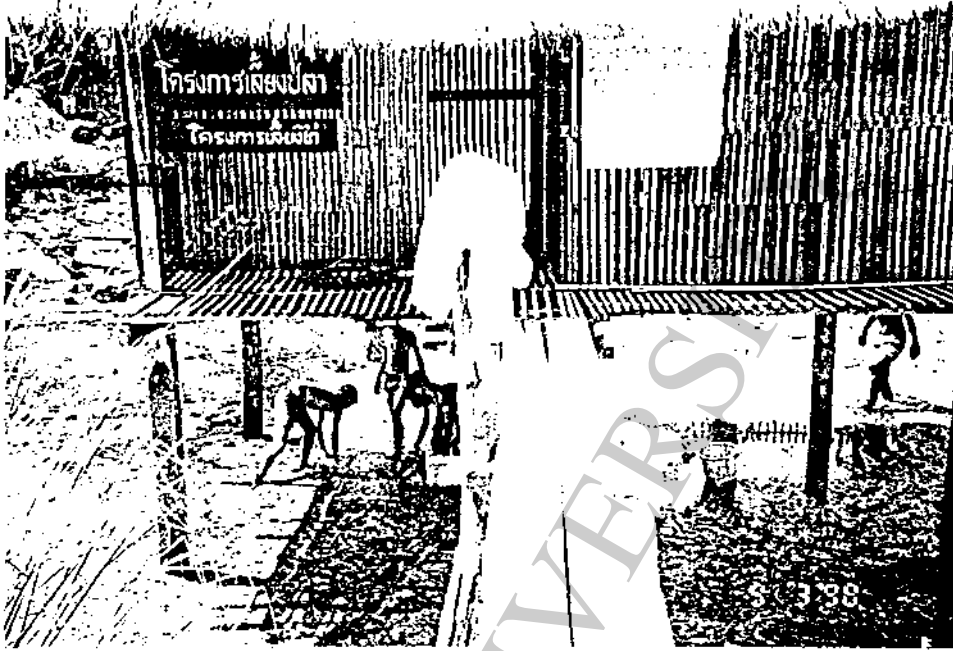
1.5ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2.การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ และโครงการเลี้ยงปลาทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ไม่ค่อยมีเพราะทางโรงเรียนได้รับความรู้ทางวิชาการและกล้าพันธุ์จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการปลูกพืชผักสวนครัวโดยใช้วิธีการเกษตรธรรมชาติและการผลิตผักปลอดสารพิษ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง



โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 1 ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 224คน แยกเป็น ชาย 115 คน หญิง 109 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 177 คน แยกเป็น เพศชาย 97 คน และ เพศหญิง 80 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.4 - ป.6 และ ม.1-ม.3
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
6. จำนวนครูทั้งหมด 15 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- การเลี้ยงปลา
- การปลูกพืชผักสวนครัว
- การปลูกพืชสมุนไพร
- การทำปุ๋ยหมักเกษตรธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- การเลี้ยงจิ้งกรัง (ยกเลิก)
- การเลี้ยงงูดิน (ยกเลิก)

- 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ

โครงการทำปุ๋ยหมักเกษตรธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะ เป็นโครงการที่ให้ความรู้แก่นักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน และปลูกฝังความรักงานเกษตร และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเลี้ยงจิ้งกรัง และ งูดิน เพราะ ทำแล้วเห็นผลยาก ไม่เป็นไปตามธรรมชาติ เรากำหนดทิศทางในการเลี้ยงไม่ได้ แต่ก็ได้ผลบ้าง

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ให้ความร่วมมือดี
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้ความร่วมมือดี

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ

3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน	5,000 บาท
3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน	4,000 บาท
3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น	1,000 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
 - 4.2 ศูนย์เพาะพันธุ์กล้าไม้ ของกรมป่าไม้

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ทำให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชา กพอ. (งานเกษตร) และทำให้โรงเรียน มีอาหารกลางวันให้นักเรียนโดยอาศัยวัตถุดิบที่โครงการผลิตป้อนสู่โครงการอาหารกลางวัน
 - 5.2 ชุมชน ขยายผลสู่ชุมชนโดยนักเรียนนำไปปฏิบัติที่บ้าน นำสู่ชุมชนโดยแนะนำให้ผู้ประกอบอาชีพงานเกษตร

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอให้ความสนับสนุนงบประมาณต่อไปอย่างต่อเนื่องเพื่อโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ ๆ ไป
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ให้ความร่วมมือประสานงานได้อย่างดี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอให้เพิ่มงบประมาณในการทำโครงการเพื่อจะได้ขยายโครงการได้อย่างเต็มที่

- 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด ร่วมมือ
ประสานงานดี และขอให้ดีไปเรื่อย ๆ เพื่อโครงการจะดียิ่ง ๆ ขึ้นไปเป็นขวัญ
กำลังใจแก่ผู้รับผิดชอบ
- 7.3 โรงเรียน ปรับแผนการสอน ตารางการสอนให้ตรงกับโครงการ
- 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
การทำปุ๋ยหมักธรรมชาติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะ กิจกรรมนี้สอดคล้องกับ
สภาพปัจจุบันตามสภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2
โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก

1.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

- 1.1.1 โครงการปลูกพืชสมุนไพร
- 1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน
- 1.1.3 โครงการเลี้ยงปลา
- 1.1.4 โครงการทำปุ๋ยหมักเกษตรธรรมชาติ

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงปลา ปลูกพืชสมุนไพร ทำปุ๋ย
หมักเกษตรธรรมชาติและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลาง
วันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน
โครงการ ฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 177 คนแยกเป็น
เพศชาย 97 คน เพศหญิง 80 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้
การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,000 บาท เนื่องจากได้รับการสนับสนุน
จากหน่วยงานอื่นอีกเล็กน้อย

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคา
ตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับบ่อเลี้ยงปลาเป็นผลพวงมาจาก ความช่วย
เหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันขุดบ่อปลา

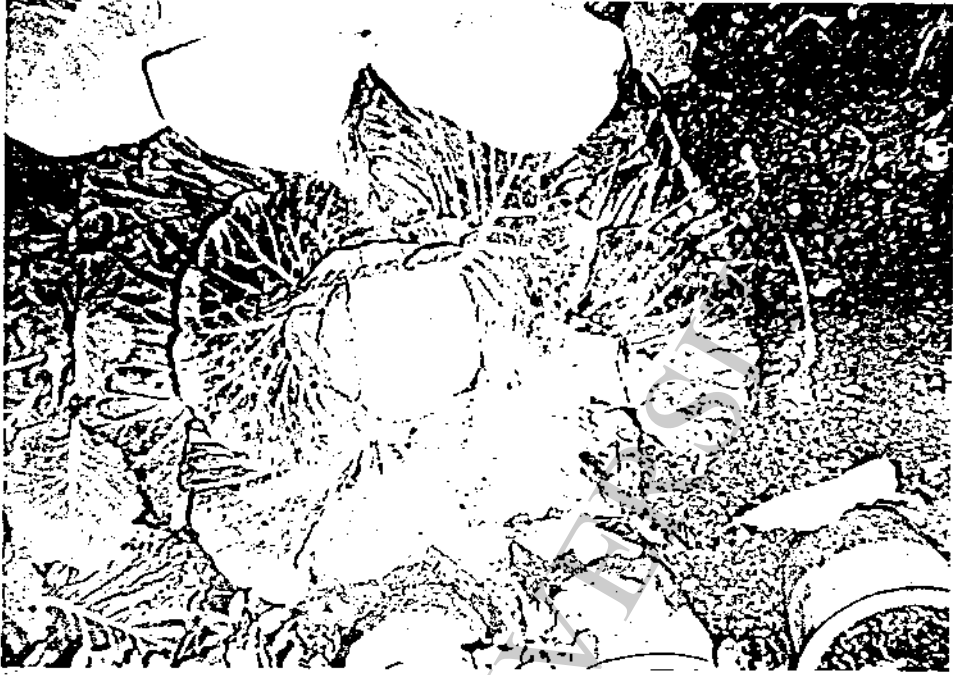
1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

- 1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ ประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืช ผักสวนครัว สำหรับโครงการทำปุ๋ยหมักทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในปฏิบัติ ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบอีกหลายโครงการ ทำให้จำนวนทุนที่ได้ไม่เพียงพอต่อขยายโครงการไปสู่ชุมชน
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการทำปุ๋ยหมักเกษตรธรรมชาติและโครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมากและมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านตลาดขี้เหล็ก



โรงเรียนบ้านแม่ก๊ะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านแม่ก๊ะ
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 93 คน แยกเป็น ชาย 50 คน หญิง 43 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 40 คน แยกเป็น เพศชาย 25 คน และ เพศหญิง 15 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.3-4-5-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด 8 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ - คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- การเลี้ยงไก่ป่า (ยกเลิก)
- การเลี้ยงไก่ชน
- ทำสวนสมุนไพร

1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ ทำสวนสมุนไพรในโรงเรียน

1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเลี้ยงสัตว์

เพราะ มีปัญหาเรื่องโรค อาหาร ตลอดจนการดูแลรักษา

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

2.1 ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุน

2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ให้ความร่วมมือ พร้อมกับเด็กในความปกครองเป็นอย่างดี

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา โดยเฉพาะเกษตรตำบล

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ

3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท

3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 9,500 บาท

3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 500 บาท

1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ไม่มี
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ได้ผลิตผลสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
 - 5.2 ชุมชน ได้รับพันธ์พืชไปปลูกที่บ้าน โดยเด็กนำไป
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ควรเพิ่มทุนให้ดำเนินการให้มากกว่านี้
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอตอยสะเกิด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี
8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
กิจกรรมเพื่อเด็กโดยที่ทางมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่นี้ ควรทำต่อไป
เพราะ เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและเด็กมาก

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2
โรงเรียนบ้านแม่ก๊ะ

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น
 - 1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน
 - 1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่ชน
 - 1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียนโครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ชน และปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน
 - 1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 8 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 40 คนแยก

เป็นเพศชาย 25 คน เพศหญิง 15 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

- 1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณ 500 บาท เนื่องจากทำโครงการที่ไม่สามารถจำหน่ายเป็นตัวเงินได้
- 1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ชน ซื้อมาจากชาวบ้าน สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียนที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง
- 1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม
- 1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ชนทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบอีกหลายโครงการที่ต้องการจะขยาย ทำให้จำนวนทุนที่ได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย ควรจะเพิ่มทุน
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ชน โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมากและมีความทนต่อสภาพแวดล้อม ดูแลง่าย

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านแม่ก๊ะ



โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงิน
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 1 ตำบลแม่ฮ้อยเงิน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน แยกเป็น ชาย - คน หญิง - คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด - คน แยกเป็น เพศชาย - คน และ เพศหญิง - คน ประกอบไปด้วยชั้น -
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ม.ต้น
6. จำนวนครูทั้งหมด 12 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การปลูกพืชผักสวนครัว
 - การเลี้ยงปลา
 - การปลูกพืชสมุนไพร
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือการปลูกพืชผักสวนครัวและการเลี้ยงปลา
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ ไม่ตอบ
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความร่วมมือดี
 - 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ให้การสนับสนุน
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ พอสสมควร
3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน - บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน - บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น - บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ไม่มี
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
- 5.1 โรงเรียน - เด็กได้ปฏิบัติจริง
- เด็กได้รับผลผลิตบางส่วนไปรับประทานที่บ้าน
- 5.2 ชุมชน เป็นตัวอย่างให้ชุมชนนำไปปฏิบัติต่อไป
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
- 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มีปัญหา
- 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะแกด ไม่มีปัญหา
- 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก มีบ้างพอสมควร
- 6.4 ชุมชน เห็นด้วยในโครงการ
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
- 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ อยากได้รับการสนับสนุนด้านเงินทุนมากขึ้น
- 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะแกด อยากให้ผู้ประสานงานช่วยเหลือในการหาพันธ์พืชหรือพันธ์สัตว์ตามที่ทางโรงเรียนต้องการ
- 7.3 โรงเรียน ไม่มี
- 7.4 ชุมชน ไม่มี
8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| โครงการปลูกพืชสวนครัว | โครงการเลี้ยงปลา |
| โครงการปลูกไม้ผลอายุสั้น | โครงการปลูกพืชสมุนไพร |

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงิน

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการปลูกพืชสมุนไพร

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลา

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการปลูกพืชสมุนไพร เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 การนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 45 คนแยกเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 30 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณพอดี เนื่องจากมีหลายโครงการ

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับบ่อปลาที่ใช้ในการเลี้ยงปลาเป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันขุด

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

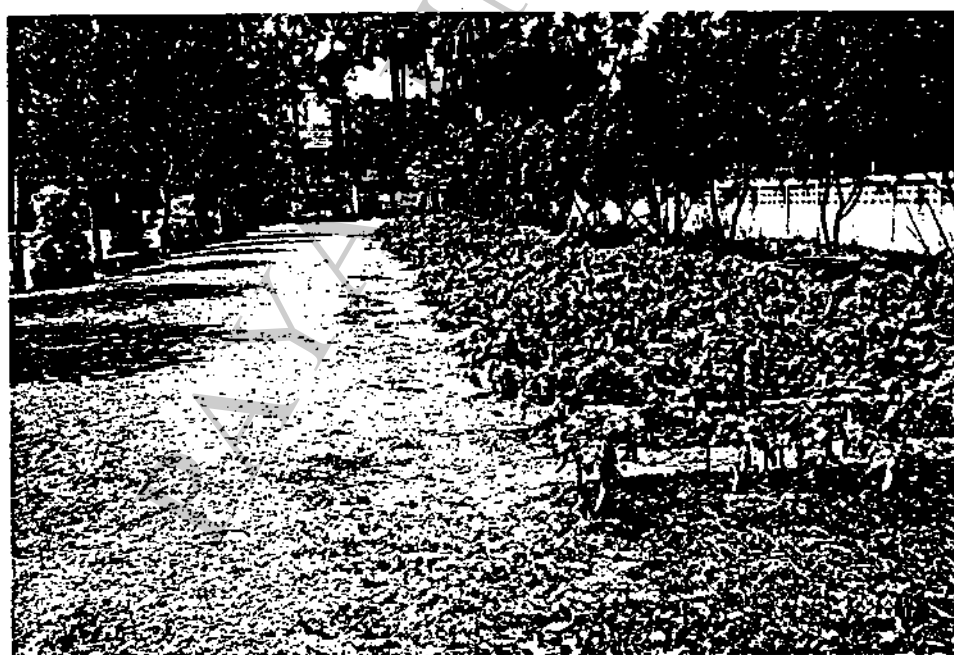
2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงปลาทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบอีกหลายโครงการที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน ทำให้จำนวนทุนที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในอนาคต
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยเงิน



โรงเรียนบ้านสันตันม่วงเหนือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสันตันม่วงเหนือ
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลสารภีราษฎร์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 69 คน แยกเป็น ชาย 33 คน หญิง 36 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 39 คน แยกเป็น เพศชาย 17 คน และ เพศหญิง 22 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.3-4-5-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด 8 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 1 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงไก่
 - การเลี้ยงปลา
 - การปลูกพืชผักสวนครัว
 - การปลูกพืชสมุนไพร
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ การปลูกพืชผักสวนครัว เพราะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่บ้านได้ สามารถแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การปลูกพืชสมุนไพร เพราะ ขาดแหล่งวัตถุดิบทั้งด้านต้นทุนและความรู้ในเรื่องสมุนไพร
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริมเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ให้ความร่วมมือทั้งในด้านร่างกาย เวลาในการดำเนินงาน
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ เอกสารความรู้ในด้านต่างๆ

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 1,164 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,836 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 แร้งงานจากชุมชนในการจัดทำโรงเรียนเลี้ยงไก่
 - 4.2 วัสดุอุปกรณ์จากผู้ปกครองนักเรียน
 - 4.3 พันธุ์พืชที่มีอยู่ในท้องถิ่นจากผู้ปกครอง
 - 4.4 เอกสารความรู้ในการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ จากเกษตรอำเภอ
 - 4.5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าราคาถูก เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทำให้ได้รับรู้วิทยาการใหม่ ๆ
 - 5.2 ชุมชน แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เป็นแหล่งความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก กิจกรรมขาดความต่อเนื่อง
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ควรเพิ่มทุนให้ดำเนินการให้มากกว่านี้
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ไม่มี
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงไก่พื้นเมือง

เพราะ แบ่งเบาภาระการใช้จ่ายภายในครัวเรือนได้เป็นอย่างดี ส่วนที่เหลือสามารถนำไปขายเป็นรายได้จุนเจือครอบครัวได้

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านสันต้นม่วงเหนือ

1.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลาในโรงเรียน

1.1.4 โครงการปลูกพืชสมุนไพร

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกพืชสมุนไพรเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 1 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 39 คนแยกเป็นเพศชาย 17 คน เพศหญิง 22 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณไป 1,200 บาท เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนค่อนข้างมากและได้เก็บเงินจากกองทุนที่ให้มาบางส่วนสำรองไว้ในโครงการต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ปลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาดุกซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

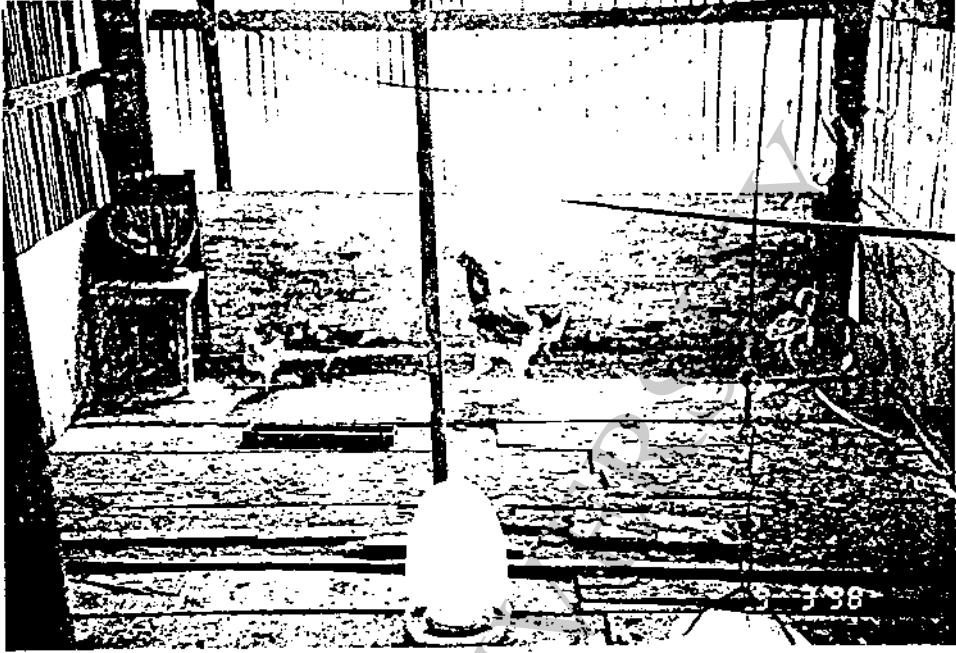
1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากกิจกรรมขาดการต่อเนื่องทำให้มีปัญหาต่อกระบวนการถ่ายทอด
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านสันตน์ม่วงเหนือ



โรงเรียนบ้านสันตันม่วงใต้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสันตันม่วงใต้
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 9 ตำบลสันปูเลย อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 61 คน แยกเป็น ชาย 35 คน หญิง 26 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 29 คน แยกเป็น เพศชาย 15 คน และ เพศหญิง 14 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.3-4-5-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด 8 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - การเลี้ยงปลาตุก
 - การเลี้ยงนกกระทา
 - การเพาะเห็ด
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ การเลี้ยงนกกระทา เพราะ สามารถศึกษาวิธีการเลี้ยง การดูแล จนสามารถเก็บผลผลิตได้
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเพาะเห็ด เพราะ ยังศึกษาถึงวิธีการที่ดีที่สุด และรวบรวมเป็นความรู้เพื่อเผยแพร่ไม่ได้
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ให้ความสนใจและเสนอข้อคิดเห็นต่อโรงเรียนอยู่เสมอ
 - 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ให้ความสนใจ และสนับสนุนด้านเงินทุนเริ่มต้น
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ -

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ

- 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
- 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท
- 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น -15,000 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

- 4.1 กองทุนพัฒนาโรงเรียน
- 4.2 การประปาหมู่บ้าน
- 4.3 ผู้ปกครองนักเรียน

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ

- 5.1 โรงเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้างนิสัยอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้
- 5.2 ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจถึงการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและนำไปดำเนินการในครัวเรือนได้ เป็นการเสริมรายได้แก่ครอบครัว และการสร้างความสมดุลของสิ่งแวดล้อม

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ

- 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
- 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
- 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
- 6.4 ชุมชน ไม่มี
- 6.5 อื่น ๆ ด้านเงินทุนดำเนินการ บางกิจกรรมที่เกิดปัญหา ให้ศึกษาแก้ไข ไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะขาดเงินทุนดำเนินการ

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ

- 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
- 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
- 7.3 โรงเรียน ไม่มี
- 7.4 ชุมชน ไม่มี
- 7.5 อื่น ๆ ให้การสนับสนุนโดยเสนอแนะวิเทศาการใหม่ ให้กับโรงเรียน เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
การเลี้ยงนกกกระทา การเลี้ยงปลาตุก การเพาะเห็ด
เพราะ ในชุมชน มีผู้ปกครองจำนวนมากที่ประกอบอาชีพค้าขาย

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านสันตันม่วงใต้

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงนกกกระทา

1.1.2 โครงการเพาะเห็ด

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลาตุกในโรงเรียน

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงนกกกระทา เลี้ยงปลาตุกและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับความสุขและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 29 คนแยกเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 14 คน และโครงการนี้ชุมชนได้ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้เงินงบประมาณไป 15,000 บาท เนื่องจากมีหลายโครงการและแต่ละโครงการต้องลงทุนสูง

1.4 วัสดุที่ใช้ในโครงการ เช่น นกกกระทา ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาตุกซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธุ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงนกเป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินบางส่วนและช่วยกันสร้าง ส่วนเดานึ่งทางโรงเรียนได้หาเงินทุนเองและใช้จากงบที่ทางโครงการได้ให้อีกส่วนหนึ่ง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงนกกระทาและการเพาะเห็ดทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการและแต่ละโครงการต้องใช้งบลงทุนค่อนข้างสูง เช่นการเลี้ยงนกกระทา ทำให้จำนวนทุน ที่ได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงนกกระทา โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะทางโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านจำหน่ายลูกนกในราคาถูกและให้ความช่วยเหลือด้านการใช้ตู้อบตู้ฟักฟรีและนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากมีพื้นฐานความรู้จากโรงเรียนไม่ต้องลงทุนมาก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านสันตน์ม่วงใต้



โรงเรียนบ้านลวงเหนือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านลวงเหนือ
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 5 ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 161 คน แยกเป็น ชาย 89 คน หญิง 72 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 51 คน แยกเป็น เพศชาย 24 คน และ เพศหญิง 37 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.5-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด - คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ, ไก่พันธุ์พื้นเมือง
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
- โครงการเลี้ยงปลา

1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ การปลูกพืชผักสวนครัว เพราะ การหาเมล็ดพันธุ์หรือกล้าพันธุ์ได้ง่าย และการลงทุนน้อย พืชบางอย่างให้ผลผลิตเร็ว

1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ เพราะ ต้นทุนอาหารสูง และการดูแลเอาใจใส่มาก มีโรคติดต่อง่าย และตายง่าย

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

2.1 ผู้นำชุมชน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และให้กำลังใจ สนับสนุนอย่างเต็มที่

2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อครูให้ทำกิจกรรมที่บ้าน เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงไก่

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ให้เมล็ดพันธุ์ กล้าพันธุ์พืช ผักต่าง ๆ

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 3,500 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,500 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 ได้รับตาข่ายพลาสติกล้อมรั้วสวนเกษตรจากคหบดีในหมู่บ้าน
 - 4.2 ได้รับกล้าพันธุ์ผักต่าง ๆ จากศูนย์ศึกษาห้วยฮ่องไคร้
 - 4.3 ได้รับเมล็ดพันธุ์จากผู้ปกครองและชุมชน

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร โดยเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำจริง เน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และเน้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป
 - 5.2 ชุมชน ได้รับความรู้จากเด็กนักเรียน ซึ่งนักเรียนฝึกปฏิบัติจริงที่โรงเรียน และเด็กจะนำความรู้ไปปฏิบัติที่บ้าน ทำให้ชุมชนได้รับความรู้และประสบการณ์จากเด็ก

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก เด็กเล็กขาดทักษะปฏิบัติ และความรับผิดชอบ
 - 6.4 ชุมชน บางครั้งให้เด็กไปทำที่บ้าน สถานที่เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ไม่มี ผู้ปกครองอยู่ห้องแถว บ้านเช่า

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ควรจัดการประกวดรูปแบบการเรียนการสอนของกิจกรรมตามโครงการ ซึ่งผลผลิตที่ได้ นักเรียนสามารถนำไปขายเป็นรายได้ระหว่างเรียน และผลผลิตที่นักเรียนทำที่บ้านนำไปขายเป็นรายได้นอกเวลาเรียน และเห็นเป็นรูปธรรมเพื่อผลจะเกิดกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยตรง และเป็นแรงจูงใจให้ ผู้สอนมีกำลังใจและมีเกียรติ โดยมอบเกียรติบัตรให้
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยสะเก็ด ควรมีข้อเสนอแนะสิ่ง ต่าง ๆ ที่เห็นสมควรมาให้ผู้รับสนองโครงการบ่อย ๆ เพื่อกระตุ้นให้ตื่นตัวอยู่เสมอและเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนให้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้

- 7.3 โรงเรียน อยากให้ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมอย่างมาก ๆ บางทีปล่อยให้ผู้รับผิดชอบทำแต่ผู้เดียว และขอให้ผู้ประสานงานสัมพันธ์กับผู้บริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 7.4 ชุมชน ไม่มี
- 7.5 อื่น ๆ ควรจะมีการอบรมดูงานที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวิชาที่นำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เพราะ ทุกวันนี้การปลูกพืชผักสวนครัว ชุมชนส่วนมากใช้สารพิษในการขับไล่แมลง และใช้ปุ๋ย เคมีกันมาก ทำให้เป็นอันตรายต่อผู้บริโภคและส่วนรวม

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านลวงเหนือ

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น
 - 1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน
 - 1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ พันธุ์พื้นเมือง
 - 1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน
 - 1.1.3 โครงการเลี้ยงปลา

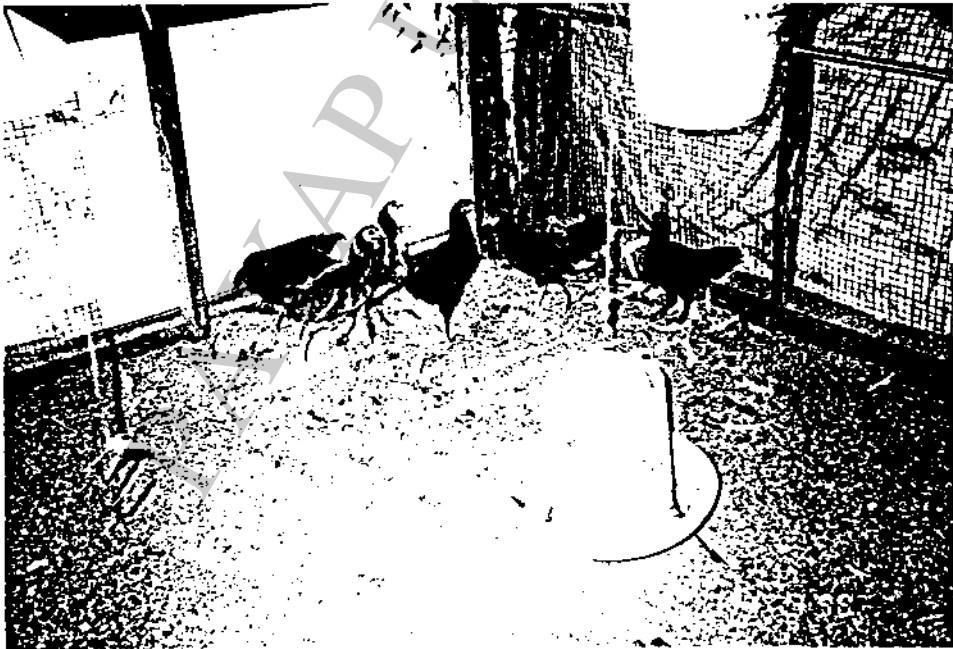
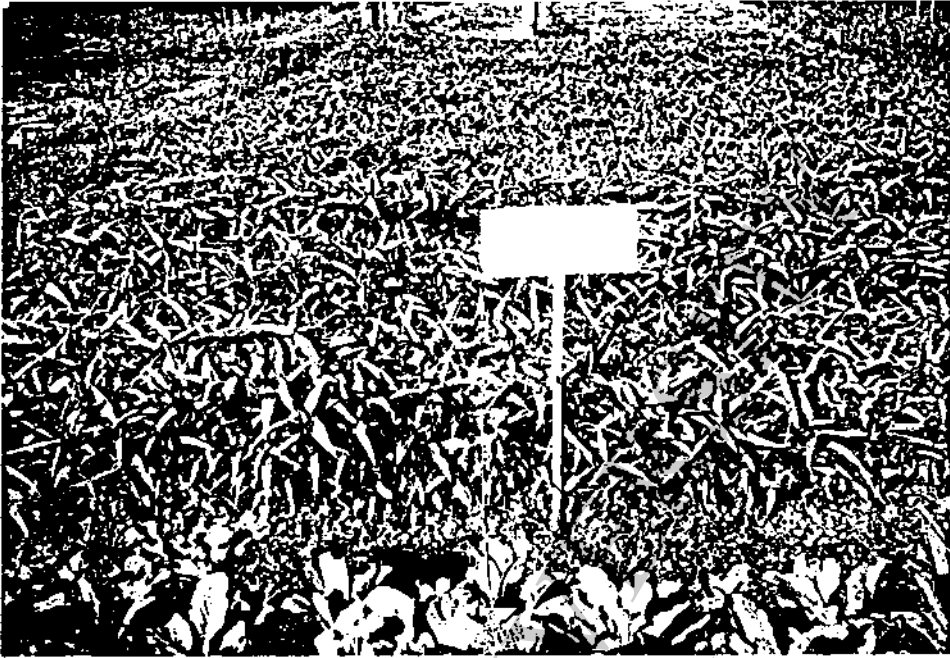
โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับความอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน
 - 1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 51 คนแยกเป็นเพศชาย 24 คน เพศหญิง 37 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
 - 1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,500 บาท เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน หน่วยงานราชการ
 - 1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธุ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง
 - 1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

- 1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ ประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืช ผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอย ชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากกลุ่มเด็กเล็กขาดทักษะปฏิบัติและความรับผิดชอบ และนอกจากนี้ปัญหาการประสานงานและการเสนอแนะ การดูแล การกระจายข่าวระหว่างสำนักประถมศึกษาอำเภอ ขาดประสิทธิภาพ
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เพราะปัจจุบันชุมชนให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมและนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรกรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านหลวงเหนือ



โรงเรียนบ้านร่องชี่เหล็ก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านร่องชี่เหล็ก
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 7 ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 141 คน แยกเป็น ชาย 73 คน หญิง 68 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 85 คน แยกเป็น เพศชาย 43 คน และ เพศหญิง 42 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.5-6 และ ม.1
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ม.1
6. จำนวนครูทั้งหมด 11 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - โครงการปลูกพืชผัก
 - โครงการเลี้ยงสัตว์
 - โครงการทำนา
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ โครงการทำนา เพราะ เด็กได้รับความรู้ และนำผลผลิตเข้าสู่อาหารกลางวัน
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ โครงการปลูกพืชผัก เพราะ ต้นทุนในการผลิตสูง ผลผลิตที่ได้รับน้อย
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน องค์กรภายในหมู่บ้านให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนได้เข้าใจในโครงการของโรงเรียนและสนับสนุนโครงการตลอดเวลา
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ให้การสนับสนุนในด้านความรู้เป็นอย่างดี

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านร่องขี้เหล็ก

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการทำนา

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ ทำนาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ 4 และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 85 คนแยกเป็นเพศชาย 43 คน เพศหญิง 42 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือ ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 300 บาท เนื่องจากมีหลายโครงการและแต่ละโครงการใช้ต้นทุนค่อนข้างมาก

1.4 วัสดุที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ต้นกล้าพืชผักมาจากชุมชน สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ ประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

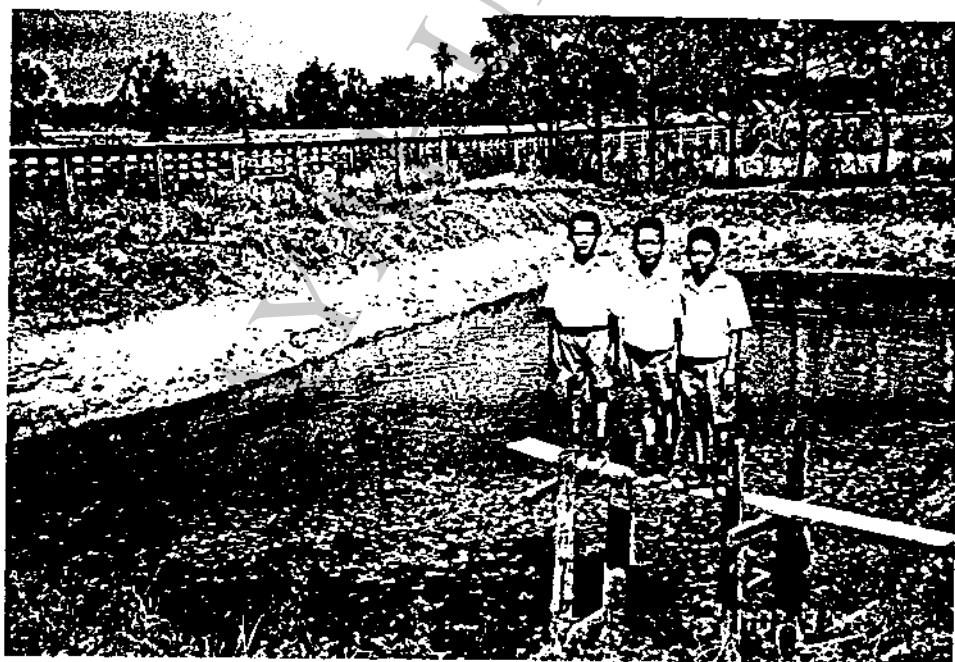
2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการในแต่ละโครงการใช้ระยะเวลาต่างกัน ทำให้ผู้ประสานงานไม่สามารถเห็นในช่วงเวลาที่มีการดำเนินกิจกรรม
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านร้องที่เหล็ก



โรงเรียนบ้านป่าไผ่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านป่าไผ่
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 2 ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 130 คน แยกเป็น ชาย 67 คน หญิง 63 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 40 คน แยกเป็น เพศชาย 21 คน และ เพศหญิง 19 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.5-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด 10 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 3 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
- โครงการทำปุ๋ยหมัก
- โครงการเลี้ยงปลาจุก

1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ ปลูกผัก ทำปุ๋ย เพราะ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น จัดหาวัสดุตามพื้นที่เหมาะสมในหมู่บ้านชุมชน เช่น มูลสัตว์ กาก้าพันธ์

1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ โครงการเลี้ยงปลาจุก เพราะ เป็นโรค สภาพน้ำไม่เหมาะสม ขาดทักษะ

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

2.1 ผู้นำชุมชน สนับสนุน แรงงาน พืชพันธุ์ และวัสดุ

2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน สนับสนุน แรงงาน พืชพันธุ์ และวัสดุที่มีในท้องถิ่น

2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ สนับสนุนกาก้าพันธ์ พืชผัก แหล่งความรู้

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 3,500 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,500 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 วัสดุจากนักเรียน ผู้ปกครองเป็นแรงงาน และวัสดุอุปกรณ์ วัสดุสิ้นเปลือง พันธุ์พืช
 - 4.2 ได้รับพันธุ์พืชจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
 - 4.3 แหล่งความรู้จากศูนย์แปรรูปหมู่บ้าน กลุ่มแรงงานและผู้ประกอบการ

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน - สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแก่นักเรียน
 - เกิดประสบการณ์ทักษะแก่นักเรียนที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไป
 - 5.2 ชุมชน เผยแพร่ ขยายความรู้สู่ชุมชน โดยออกจากโรงเรียน นักเรียนสู่หมู่บ้านต่อไป

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ครูและนักเรียนขาดทักษะในการถ่ายทอด ปฏิบัติที่ถูกต้อง และเหมาะสม
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ขอรับทุนสนับสนุนต่อเนื่องตลอดไป
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด ขอให้สนับสนุนโครงการของโรงเรียนต่อไป
 - 7.3 โรงเรียน มุ่งจะพัฒนาโครงการและบุคลากร ครู นักเรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลมากขึ้น
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ

8.1 กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ

8.2 ปุ๋ยหมักธรรมชาติ

เพราะ กระแสความต้องการมีมาก เพื่อสุขภาพและความปลอดภัย รักษาสภาพแวดล้อมให้อยู่รอด ใช้วัสดุธรรมชาติให้เกิดประโยชน์มากและไม่เกิดโทษ

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2
โรงเรียนบ้านป่าไผ่

1.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น :

1.1โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการทำปุ๋ยหมัก

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลาในโรงเรียน

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 3 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 40 คนแยกเป็นเพศชาย 21 คน เพศหญิง 19 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 1,500 บาท เนื่องจากมีบางโครงการได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกปลาดุกซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับบ่อเลี้ยงปลาเป็นผลพวงมาจากความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

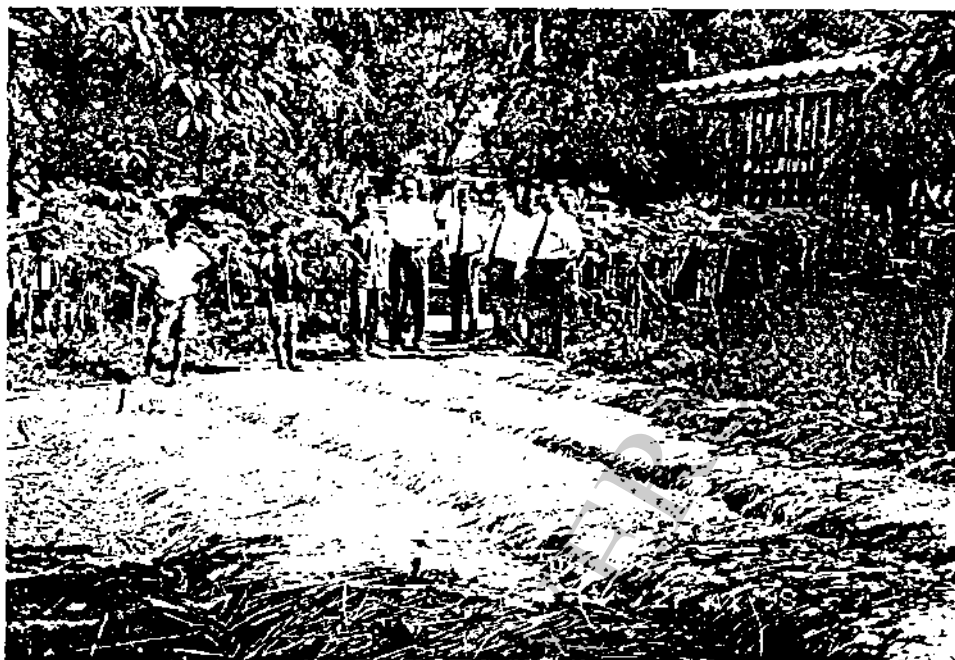
1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

- 2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการทำปุ๋ยหมักทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหัวเชื้อในการทำปุ๋ยมาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ
- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการ และนักเรียนที่ร่วมทำโครงการขาดทักษะในการถ่ายทอดและปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการทำปุ๋ยหมัก โครงการปลูกพืชผักสวนครัว เพราะสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านป่าไผ่



โรงเรียนบ้านสันทราย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านสันทราย
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 6 ตำบลลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 84 คน แยกเป็น ชาย 41 คน หญิง 43 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 19 คน แยกเป็น เพศชาย 8 คน และ เพศหญิง 11 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.5-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด 8 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 1 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)

- โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

- 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ การนำผลผลิตไปแปรรูปเป็นอาหารกลางวันแก่นักเรียน และจำหน่ายแก่ชุมชน

เพราะ ได้รับผลผลิตที่เกิดจากโครงการตลอดระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ

- 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ ไม่มี

เพราะ -

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

- 2.1 ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุน เยี่ยมชมโครงการ และประชาสัมพันธ์แนะนำโครงการต่อชุมชน

- 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ผู้ปกครองมาช่วยซื้อผลผลิตไปบริโภค

- 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ได้รับการบริจาควัสดุ อุปกรณ์ มาให้การสนับสนุน

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ
 - 3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน 13,280 บาท
 - 3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน 13,120 บาท
 - 3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น 160 บาท
4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน
 - 4.2 การบริจาควัสดุ อุปกรณ์ จากคณะกรรมการหมู่บ้าน กรรมการโรงเรียน
5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน - มีรายได้เข้าสู่โรงเรียน
 - ประหยัดบุคลากรของโรงเรียนเพราะมีชุมชนเข้ามาช่วยเหลือ
 - 5.2 ชุมชน - สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน-ชุมชน
 - ชุมชนได้ซื้อผลผลิตจากโรงเรียนในราคาถูก (แบบสหกรณ์)
 - แบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ไม่มี
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี
7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ควรแต่งตั้งผู้ดำเนินการ (ครูผู้รับผิดชอบ) เพิ่มให้มากกว่า 1 คน
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี
8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - 8.1 โครงการเลี้ยงไก่ไข่ เพราะ โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านสันทราย

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่ไข่

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 1 คนและครูในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ 4 และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 19 คนแยกเป็นเพศชาย 8 คน เพศหญิง 11 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือ ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 160 บาท เนื่องจากโครงการเลี้ยงไก่ไข่จะต้องใช้ต้นทุนสูงในการดำเนินกิจกรรม

1.4 วัสดุที่ใช้ในโครงการ เช่น ไก่ไข่ ซื้อมาจากบริษัท ในราคาตัวละประมาณ 100 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ ประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

2. การประเมินกระบวนการ

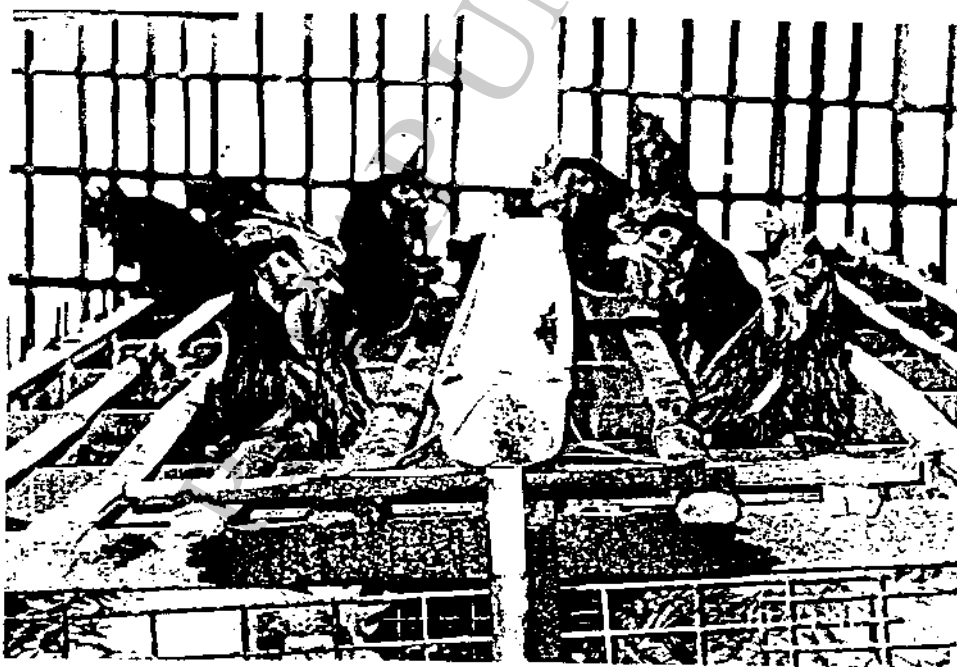
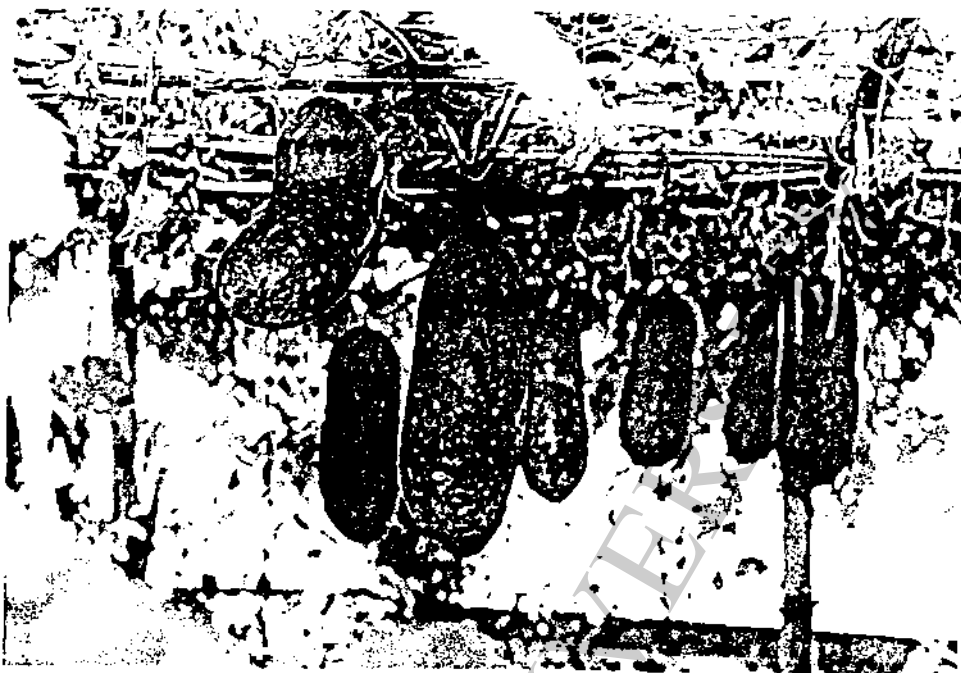
2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการเลี้ยงไก่ไข่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการอีกหลายโครงการเช่นปลูกพืชผักสวนครัวแต่พื้นที่ที่จะใช้ในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ ทำให้จึงตั้งดำเนินกิจกรรมที่สามารถทำเป็นขั้น ๆ ได้เช่นเลี้ยงไก่ไข่ แต่จำนวนทุนที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ไข่ เพราะทางโรงเรียนได้ดำเนินการอยู่แล้วและนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้เนื่องจากทางโรงเรียนได้คอยช่วยเหลือทางด้านวิชาการ

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านสันทราย



โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านป่าเหมือด
2. สถานที่ตั้ง หมู่ 5 ตำบลสำราญราษฎร์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 90 คน แยกเป็น ชาย 42 คน หญิง 48 คน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ทั้งหมด 33 คน แยกเป็น เพศชาย 15 คน และ เพศหญิง 18 คน ประกอบไปด้วยชั้น ป.4-6
5. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ป.6
6. จำนวนครูทั้งหมด 9 คน และ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ 2 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียน ชนบทระยะที่ 2

1. รายชื่อกิจกรรมโครงการฯ ที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุด้วยว่ากิจกรรมใดยกเลิกไปแล้ว)
 - โครงการเลี้ยงไก่
 - โครงการเลี้ยงปลา
 - โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
 - 1.1 กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดคือ การเลี้ยงไก่ เพราะ สามารถขยายกิจกรรมสู่ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน
 - 1.2 กิจกรรมที่คิดว่าประสบความสำเร็จน้อยที่สุด คือ การปลูกพืชผักสวนครัว เพราะ มีพื้นที่น้อยและดินไม่มีคุณภาพ
2. การมีส่วนร่วมของชุมชน
 - 2.1 ผู้นำชุมชน ได้แวะมาเยี่ยมเยียน สนับสนุน ให้กำลังใจเป็นอย่างดี
 - 2.2 ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนทำกิจกรรมเป็นอย่างดี
 - 2.3 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ สนับสนุนด้านความรู้และพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์

3. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ไปแล้วนับตั้งแต่เริ่มโครงการ

3.1 รายรับ เป็นจำนวนเงิน	5,000 บาท
3.2 รายจ่าย เป็นจำนวนเงิน	4,800 บาท
3.3 คงเหลือจำนวนเงินทั้งสิ้น	200 บาท

4. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น
 - 4.1 สถานีประมงน้ำจืดแม่โจ้
 - 4.2 เกษตรตำบล

5. ประโยชน์ของกิจกรรมโครงการฯ ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับ
 - 5.1 โรงเรียน -สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
-สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
 - 5.2 ชุมชน ขยายความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสัตว์และพันธุ์ไก่สู่ชุมชน

6. ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ
 - 6.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 6.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะเกิด ไม่มี
 - 6.3 โรงเรียน อาทิเช่น ผู้บริหารโรงเรียน/ครู/เด็กนักเรียน และกระบวนการถ่ายทอดกิจกรรมจากเด็กโตสู่เด็กเล็ก ในวันหยุด การดูแลเอาใจใส่ในกิจกรรมของนักเรียนมีน้อย นักเรียนอยู่ไกลจากโรงเรียน
 - 6.4 ชุมชน ไม่มี

7. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินการของกิจกรรมโครงการ
 - 7.1 ผู้ให้ทุน คือ มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่มี
 - 7.2 ผู้ประสานงาน คือ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะเกิด ไม่มี
 - 7.3 โรงเรียน ขอความร่วมมือจากนักการศึกษาโรงเรียนดูแลในวันหยุดแทนนักเรียน
 - 7.4 ชุมชน ไม่มี

8. กิจกรรมใดบ้างที่มีความเป็นไปได้ที่จะขยายผลสู่ชุมชนในอนาคตหลังสิ้นสุดโครงการฯ
 - 8.1 โครงการเลี้ยงไก่ เพราะ สามารถขยายความรู้-ประสบการณ์-พันธุ์สัตว์ สู่ชุมชนได้อย่างทั่วถึง

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

1. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

1.1 โครงการที่ดำเนินการอยู่ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน

1.1.1 โครงการเลี้ยงไก่

1.1.2 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน

1.1.3 โครงการเลี้ยงปลานิลและปลาดุกในโรงเรียน

โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาและปลูกพืชผักสวนครัว เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

1.2 โครงการนี้ใช้จำนวนครูทั้งหมด 2 คนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ ๙ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 33 คนแยกเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 18 คน และโครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

1.3 โครงการนี้ใช้งบประมาณเหลือ 200 บาท เนื่องจากมีหลายโครงการ

1.4 วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาดุกซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจาก ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

1.5 ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

1.6 ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

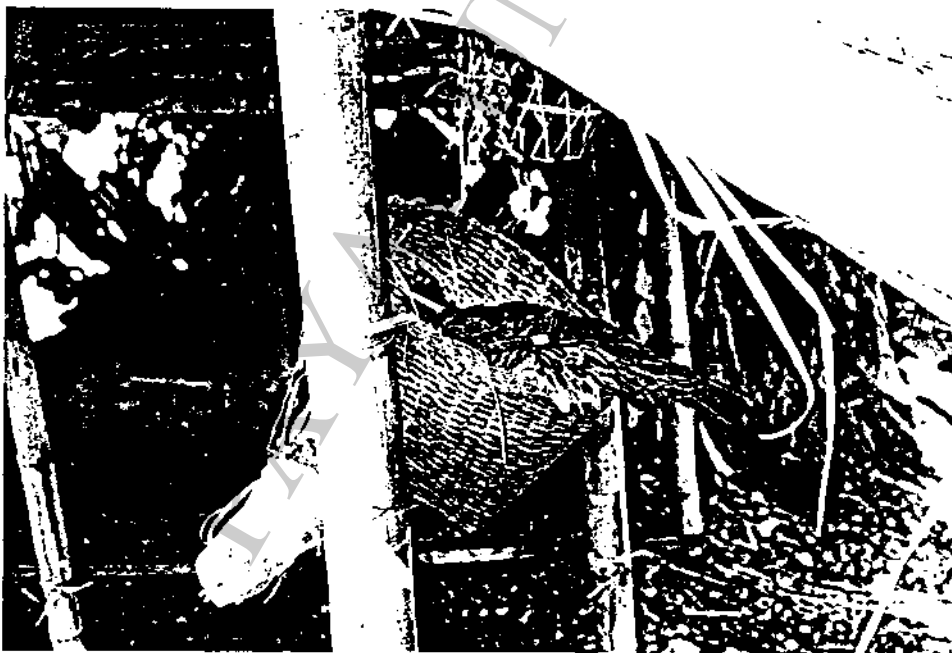
2. การประเมินกระบวนการ

2.1 การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่าง ๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

- 2.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการ ทำให้ในช่วงวันหยุดจะมีปัญหาในเรื่องการดูแลเอาใจใส่เพราะนักเรียนพักอยู่ไกลจากโรงเรียน
- 2.3 แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย และทั่วถึง

PAYAP UNIVERSITY

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2)
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด



บทที่ 4

บทสรุปและข้อเสนอแนะการประเมินผล โครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท ระยะที่ 2

การประเมินผลโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท (ระยะที่ 2) ภายใต้การสนับสนุนของโครงการเพื่อเด็กไทย ซึ่งจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทั้งสิ้น 20 โรงเรียน ผลการประเมินโครงการ ๕ มีรายละเอียดดังนี้

ด้านการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท

1. ความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เช่น เข้าใจว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเกษตรในโรงเรียน เป็นโครงการฝึกอาชีพการเกษตรพื้นฐานให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป เป็นโครงการที่ส่งเสริมการผลิตอาหารกลางวันเสริมให้นักเรียน ตลอดจนเป็นโครงการที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของครู นักเรียน และชุมชน เป็นต้น

2. สำหรับนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ อาจเป็นเพราะนักเรียนไม่เคยทราบมาก่อนหรืออาจจะไม่สนใจ มีนักเรียนบางคนบางกลุ่มที่เข้าใจวัตถุประสงค์โดยเข้าใจว่า เป็นโครงการฝึกอาชีพการเกษตรพื้นฐาน เพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้และนอกจากนี้ยังเป็นโครงการอาหารกลางวัน

ด้านการประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท

1.โครงการได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจในวิธีการเลี้ยงสัตว์ขั้นพื้นฐาน การให้สุศึกษาและโภชนาศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนอาหารกลางวันและปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับอาหารกลางวันและสามารถขยายความรู้สู่ชุมชน

2.โครงการนี้ใช้จำนวนครูในโรงเรียนทุกคนให้มีส่วนร่วมในโครงการฯ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ปีที่ 6 มีทั้งเพศชาย และเพศหญิง โครงการนี้ชุมชนให้ความร่วมมือให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

3.โครงการโดยส่วนใหญ่ใช้เงินพอดีกับงบประมาณที่ให้ไป มีบางโรงเรียนเท่านั้นที่ใช้เกินงบประมาณ เนื่องจากมีหลายโครงการและบางโครงการต้องลงทุนค่อนข้างสูงเช่นโครงการเลี้ยงไก่

4. วัตถุประสงค์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ลูกไก่ ซื้อมาจากบริษัท ลูกปลาถูกซื้อมาจากแหล่งเพาะพันธ์ปลาในราคาตัวละประมาณ 2-3 บาท สำหรับโรงเรียนที่ใช้ในการเลี้ยงไก่เป็นผลพวงมาจากความช่วยเหลือจากผู้ปกครองของนักเรียน ที่ช่วยบริจาคเงินและช่วยกันสร้าง

5. ระยะเวลาที่ใช้ในโครงการแต่ละโครงการมีความเหมาะสม

6. ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนเช่น ครู นักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือประสานงานเป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และทำให้ชุมชนมีความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น

ด้านการประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมงานเกษตรพื้นฐานโรงเรียนชนบท

1. การมีหน้าที่ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ พบว่า ครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการนี้ โดยครูจะเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานและให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) มีหน้าที่ในการปลูกผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ประเภทต่างๆ ที่เหมาะสม อาทิ เช่น ไก่ ปลา และ กบ ซึ่งสามารถสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานระหว่างกันได้ดี จึงมีผลต่อเนื้อหาให้มีความสามัคคีภายในชุมชน

2. ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าครูและนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าโครงการ ฯ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะสามารถช่วยให้นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น และนอกจากนี้ยังช่วยให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และชุมชน แต่อย่างไรก็ตามครูและนักเรียนบางส่วนยังเห็นว่าโครงการยังไม่ประสบความสำเร็จเพราะผู้รับผิดชอบโครงการยังขาดความรู้และประสบการณ์ด้านเกษตรธรรมชาติ และการเลี้ยงสัตว์ประเภทต่าง ๆ เงินทุนยังไม่เพียงพอ อาหารที่ใช้ในการเลี้ยงมีราคาแพง นอกจากนี้ สถานที่ สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งดินฟ้าอากาศที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ ยังไม่มีผู้อำนวยการดำเนินโครงการ เช่นลักษณะดินแข็ง ดินแฉะกระแหว่งไม่สามารถให้นักเรียนปลูกผักสวนครัวได้

3. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการ พบว่า ครูและนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากโครงการนี้มาก เช่น โครงการเลี้ยงไก่ เลี้ยงนกกระทา เลี้ยงปลา เลี้ยงกบ และการปลูกพืชผักสวนครัวต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรือ

อาชีพเสริมในอนาคตได้ อันเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว หรือลดค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพลง ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

4. การดำเนินโครงการทางโรงเรียนได้นำโครงการต่างๆ ให้นักเรียนทำเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนในหลักสูตร เช่นหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยให้กลุ่มนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบในแต่ละวันเช่นโครงการปลูกพืชผักสวนครัว สำหรับโครงการเลี้ยงไก่ทางครูจะเป็นผู้ริเริ่มและทำการจัดหามาให้และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นทางครูจะเป็นผู้คอยชี้แนะ

5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากทางโรงเรียนมีโครงการในความรับผิดชอบหลายโครงการ ทำให้จำนวนทุนที่ได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายเนื่องจากค่าใช้จ่ายทางด้านอาหารที่ใช้เลี้ยงสัตว์ และนอกจากนี้ปัญหาการประสานงาน และการกระจายข่าวระหว่างสำนักประถมศึกษาอำเภอ เกิดความล่าช้าบ้าง

6. วิธีการดำเนินงานโครงการ พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีเลี้ยงไก่ในโรงเรียนสารพัดของโรงเรียน และเลี้ยงปลาในบ่อเลี้ยงปลาในโรงเรียนโดยส่วนใหญ่เลี้ยงปลาดุก เมื่อใกล้จะปิดเทอมก็จะนำมาเป็นอาหารกลางวันหรือนำบางส่วนไปจำหน่ายเพื่อนำเงินมาหมุนเวียนในโครงการต่อไปมีเพียงบางโรงเรียนที่ให้เด็กนักเรียนนำไปเลี้ยงที่บ้าน โดยนักเรียนจะคอยดูแลให้อาหาร ทางโรงเรียนจะช่วยเหลือให้คำแนะนำและด้านยารักษาโรค

7. แนวโน้มที่จะขยายสู่ชุมชน ทางโรงเรียนคาดว่าโครงการที่นักเรียนจะสามารถนำไปสู่ชุมชนในอนาคตมีโครงการเลี้ยงไก่ โครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชนได้ง่าย เนื่องจากไม่ต้องลงทุนมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรอบรมให้ความรู้ด้านเกษตรพื้นฐานผู้ที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโครงการ ก่อนเริ่มดำเนินงานตามโครงการ
2. ควรเลือกโครงการให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานในแต่ละพื้นที่
3. ควรติดตามผลการดำเนินงานให้มากกว่านี้และควรกระทำต่อเนื่องตลอดอายุโครงการ เพื่อจะได้ทราบผลการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนขึ้น
4. ควรเพิ่มงบประมาณ โดยใช้โครงการที่ทำเป็นหลัก เช่นหากมีหลายโครงการก็ควรที่จะเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ ต่อจำนวนโครงการที่ดำเนินการ
5. ควรเสริมแผนโครงการที่ขยายผลไปสู่ชุมชนโดยตรงให้มากกว่านี้เช่นทำโครงการที่ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือรับผิดชอบมากขึ้น