

การสำรวจสภาพเศรษฐกิจและสังคม

พ.ศ. 2534

โครงการพัฒนาที่สูงเฉพาะนี้ (IPAD)

นักเรียนเก่งหอน

อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน



ประเสริฐ พันธ์ชาติ

วี ลามาร์ โรเบิร์ต

วชระ ลิ้นธุประมา

ศรีวรรณ วงศ์เจริญ

กอบกาญจน์ หนันธ์แซย

นฤกษ์ ภู่เจริญ ทีปรึกษา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ

รายงานการวิจัยฉบับที่ 80

### คำนำ

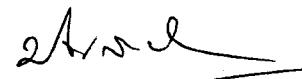
รายงานการสำรวจสภาพเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่ ที่ราษฎรบ้านเดือด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผลงานก่อสร้างนวัตกรรมและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ ได้ร่วมมือนหมายจากโครงการพัฒนาเฉพาะพื้นที่ (Integrated Pocket Area Development - IPAD) ให้เป็นผู้ดำเนินการในระหว่างเดือนเมษายนจนถึงเดือนมิถุนายน 2534

การสำรวจสภาพเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ตั้งกล่าว สถาบันนวัตกรรมและพัฒนา ได้จัดคณะกรรมการสำรวจด้วยคณะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยพายัพและเจ้าหน้าที่สำรวจอีกจำนวนหนึ่งเข้าไปเก็บข้อมูลในหมู่บ้านต่าง ๆ ของพื้นที่โครงการ IPAD รวม 3 อำเภอ คือ พื้นที่ที่ราษฎรบ้านเดือด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่แห่งใหม่ อำเภอปาย และพื้นที่แม่คล้า อำเภอแม่คล้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้เวลาในส่วนประมาณหนึ่งเดือน หลังจากนั้นได้ใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน สำหรับเพื่อทราบของข้อมูลและรายงานผลลัพธ์ คณะกรรมการนี้ ได้ยึดถือตัวแบบและแนวทางปฏิบัติ (Indicator) ที่โครงการ IPAD เป็นผู้กำหนดและตามน้อมต่องานระหว่างโครงการ IPAD สถาบันนวัตกรรมชาร์เตอร์ และสถาบันนวัตกรรมและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ

เนื่องจากมีข้อจำกัดของระยะเวลาที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ จึงทำให้รายงานฉบับนี้ อาจจะไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร แต่ก็เพียงพอครบถ้วนตามตัวแบบและแนวทางปฏิบัติที่ IPAD ได้กำหนดไว้ ซึ่งข้อมูลนี้อันเป็นผลของการสำรวจสภาพนวัตกรรมและพัฒนาอันบิดโดยไม่มีก่อแบ่งประการใด

ความสำเร็จของโครงการสำรวจนี้เป็นผลของภาระร่วมมือจากบุคคลหลากหลายที่มีส่วนร่วม ผู้ที่ร่วมก่อตั้งสถาบันนวัตกรรมและพัฒนา ชื่อ ได้แก่ นายอัมรรัตน์ คงสุข และเจ้าหน้าที่ของอำเภอเมือง อำเภอปาย และอำเภอแม่คล้า น้องสาว เจ้าหน้าที่ของโครงการ IPAD ทั้งตั้งแต่ Mr. Stephen P. Carson ที่ปรึกษา คุณดวงชัย วงศ์ประดิษฐ์ หัวหน้าสำนักงานประสานงานโครงการ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของโครงการทุกท่าน ซึ่งสถาบันนวัตกรรมและพัฒนาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณนักวิจัยทุกท่าน ผู้รับผิดชอบ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของสถาบันนวัตกรรมและพัฒนาที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานครั้งนี้ ที่สำคัญอีกหนึ่งคนก็คือ ดร. บุญทอง ภู่เจริญ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในฐานะที่ปรึกษาของโครงการที่ได้ให้คำแนะนำและให้กำลังใจในการดำเนินงานสำรวจตั้งแต่เริ่มโครงการจนกระทั่งแล้วเสร็จ

บุคคลสุดท้ายที่สถาบันนวัตกรรมและพัฒนา ได้รับมอบหมายเป็นผู้ดำเนินการ ได้แก่ ดร. อานวย ทะพิงก์แกะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ได้อัญเชิญและสนับสนุนภาระของมหาวิทยาลัยและสถาบันนวัตกรรมและพัฒนา ดำเนินการสำรวจในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายประเสริฐ พันธุ์ชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและพัฒนา

### ข้อสังเกตในตารางการสำรวจ

#### ข้อสังเกต เกี่ยวกับการคำนวณ

- 1 N = จำนวนรวมของผู้ตอบคำถามทั้งหมด ยกเว้นผู้ที่ไม่ได้ตอบคำถามที่จำไว้ไม่ได้ เช่น จำไม่ได้ว่าซื้อข้าวกลินเท่าไร เมื่อปีที่ผ่านมา
- 2 VALID N = จำนวนรวมของผู้ตอบซึ่งให้คำตอบที่ค่อนข้างมากกว่า 0 เช่น ตารางการผลิตหมู VALID N คือจำนวนของครัวเรือนที่เลี้ยงหมู ในกรณีนี้ N คือจำนวนของครัวเรือนทั้งหมดที่สำรวจ
- 3 TOTAL = คือจำนวนรวมทั้งหมดของผู้ตอบคำถามในแต่ละหน้าบัน เช่น จำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมด จะอยู่ในช่องทางขวามือของตาราง ส่วนช่องในตาราง แบ่งล่างแต่ละช่องเป็นจำนวนรวมทั้งหมดของผู้ตอบคำถามในเขตพื้นที่ที่สำรวจ และมีจำนวนรวมทั้งหมด (TOTAL) ที่ไม่เหมาะสมหรือทำให้สับสน จะไม่ใส่ตัวเลขไว้ในจำนวนรวมทั้งหมด

#### ข้อมูล เกี่ยวกับข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของพื้นที่ใช้ในการเกษตร ควรจะพิจารณาอย่างระมัดระวัง เนื่องจากชาวบ้านจะนึกถึงอุปนิสัยของพื้นที่สูงหรือต่ำกว่าความเป็นจริง โดยเหตุผลบางอย่าง รวมทั้งผลผลิตและราคาขายด้วย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับรายจ่ายของครัวเรือนก็ต้องพิจารณาอย่างระมัดระวังเช่นกัน เนื่องจาก เป็นการยกที่จะจำไว้ได้ยากจะอย่างไรบ้างตลอดไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ข้อสังเกตในการการสำรวจ

ตอนที่ 1 สังเกตปลักษณ์นี้ที่และหมู่บ้านที่ทำการสำรวจ

๑

ตอนที่ 2 สรุปลักษณะสำคัญของหมู่บ้าน

๑๐

ตอนที่ 3 การสำรวจครัวเรือน

๓๖

ตอนที่ 4 แผนที่หมู่บ้าน

๗๘

ตอนที่ ๕ ภาคผนวก

๙๐

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางสรุป จำนวนครัวเรือนและประชากรแยกตามรายหมู่บ้าน	9
ตารางที่ V1 สถานภาพทางด้านการประกอบและการบริหารหมู่บ้าน	29
ตารางที่ V2 สถานภาพทางด้านการประกอบและการบริหารหมู่บ้าน (ต่อ)	29
ตารางที่ V3 การย้ายถิ่นในรอบปีที่ผ่านมา	30
ตารางที่ V4 การศึกษาของเยาวชน	30
ตารางที่ V5 การศึกษาของเยาวชน (ต่อ)	31
ตารางที่ V6 การศึกษาสำหรับผู้ใหญ่ และการฝึกอบรม	31
ตารางที่ V7 การอาชญากรรมและสาเหตุสูตร	32
ตารางที่ V8 แหล่งน้ำบริโภค	32
ตารางที่ V9 โครงการพัฒนาหมู่บ้าน	33
ตารางที่ V10 ธนาคารช้า	33
ตารางที่ V11 กองทุนเงินหมุนเวียน	34
ตารางที่ V12 การควบคุมยาเสพติด	34
ตารางที่ V13 แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	35
ตารางที่ V14 โครงการก่อสร้างสิ่งสาธารณูปโภคที่ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ในรอบปีที่ผ่านมา	35
ตารางที่ H1 จำนวนครัวเรือนจำแนกตามเพื่อ	37
ตารางที่ H2 จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและช่วงอายุ	38
ตารางที่ H3 จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกข้ามชาติหรือย้ายออกในรอบปีที่ผ่านมา	39
ตารางที่ H4 จำนวนประชากรจำแนกตามสถานภาพการสมรส (อายุ 15 ปีขึ้นไป)	40
ตารางที่ H5 จำนวนประชากรที่มีบัตรประจำตัวประชาชน (อายุ 15 ปีขึ้นไป)	41
ตารางที่ H6 จำนวนประชากรที่มีชื่อในทะเบียนบ้าน	42
ตารางที่ H7 จำนวนการถือครองที่ดินจำแนกตามเอกสารลักษณะ	43
ตารางที่ H8 จำนวนประชากรจำแนกตามศาสนา	44
ตารางที่ H9 จำนวนประชากรที่พูดภาษาไทย (กลาง) และภาษาค้าเมือง (อายุ 10 ปีขึ้นไป)	45
ตารางที่ H10 จำนวนประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา (อายุ 15 ปีขึ้นไป)	46

	หน้า
ตารางที่ H11 จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกได้รับการฝึกอบรม	47
ตารางที่ H12 จำนวนบ้านจำแนกตามชนิดของหลังคาและผาผนัง	48
ตารางที่ H13 จำนวนครัวเรือนที่มีเครื่องมือในการเกษตรชนิดต่าง ๆ	49
ตารางที่ H14 จำนวนครัวเรือนที่มีกรงยลินต่าง ๆ	50
ตารางที่ H15 ค่าเฉลี่ยรายได้ประจำปีจากการรับจ้างและอื่น ๆ นอกเหนือจากการเกษตร	51
ตารางที่ H16 ค่าเฉลี่ยรายจ่ายประจำปีจำแนกตามประเภทต่าง ๆ	51
ตารางที่ H17 จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกวางแผนครอบครัว	52
ตารางที่ H18 จำนวนครัวเรือนที่มีภูมิปัญญาทางแผนครอบครัวจำแนกตามวิธีต่าง ๆ	53
ตารางที่ H19 จำนวนครัวเรือนที่มีช่วยวางแผนครอบครัวจำแนกตามวิธีต่าง ๆ	54
ตารางที่ H20 จำนวนครัวเรือนที่มีส่วนร่วม	55
ตารางที่ H21A จำนวนประชากรที่เลี้ยงชีวิตในปีที่ผ่านมาจำแนกตามสาเหตุ	56
ตารางที่ H21B จำนวนการก่อตั้งกิจและเลี้ยงชีวิตในปีที่ผ่านมา	56
ตารางที่ H22 จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกเป็นแม่เลี้ยงในปีที่ผ่านมา	57
ตารางที่ H23 จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิกกำลังเป็นแม่เลี้ยง	58
ตารางที่ H24 จำนวนครัวเรือนที่มีผู้ดูแลผู้สูงอายุ	59
ตารางที่ H25 จำนวนครัวเรือนที่มีการเพาะปลูกแบบหมุนเวียน	60
ตารางที่ H26 ค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่ใช้ก่อตั้งในการเพาะปลูกติดต่อกันและจำนวนปีที่กลับมาใช้ก่อตั้งเปล่งเดิม	61
ตารางที่ H27 ค่าเฉลี่ยของเนื้อที่ที่ใช้ในการเพาะปลูก	61
ตารางที่ H28 จำนวนครัวเรือนที่มีการใช้มูลสัตว์เลี้ยงเป็นปุ๋ย	62
ตารางที่ H29 จำนวนครัวเรือนที่มีสวนครัวในบริเวณบ้าน	63
ตารางที่ H30 จำนวนเดือนที่มีข้าวไม่พอกิน	64
ตารางที่ H31 ค่าเฉลี่ยเมล็ดพันธุ์ข้าวไรท์ปลูก ผลผลิต และอัตราส่วนของผลผลิต/หน่วยที่ปลูก	65
ตารางที่ H32 ค่าเฉลี่ยเมล็ดพันธุ์ข้าวนานาที่ปลูก ผลผลิต และอัตราส่วนของผลผลิต/หน่วยที่ปลูก	65
ตารางที่ H33 ค่าเฉลี่ยจำนวนและราคาของข้าวที่ขาย	66
ตารางที่ H34 ค่าเฉลี่ยจำนวนและราคาของข้าวที่ซื้อ	66
ตารางที่ H35 ค่าเฉลี่ยจำนวนและราคาของข้าวที่ขอรับ	67
ตารางที่ H36 การผลิตพริก	68
ตารางที่ H37 การผลิตงา	68

	หน้า
ตารางที่ H38 การผลิตถั่วเหลือง	69
ตารางที่ H39 การผลิตข้าวโพด	69
ตารางที่ H40 การผลิตฟักทอง	70
ตารางที่ H41 ค่าเฉลี่ยของรายได้จากผลผลิตน้ำชื่น ๆ	70
ตารางที่ H42 แหล่งขาย ผลผลิต พริก งา ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ข้าวโพด ฟักทอง	71
ตารางที่ H43 การผลิตกาแฟ	72
ตารางที่ H44 การผลิตขมุน	72
ตารางที่ H45 การผลิตมะม่วง	73
ตารางที่ H46 การผลิตห่อ	73
ตารางที่ H47 สภาวะของปศุสัตว์ : ไก่	74
ตารางที่ H48 สภาวะของปศุสัตว์ : เป็ด	74
ตารางที่ H49 สภาวะของปศุสัตว์ : หมู	75
ตารางที่ H50 สภาวะของปศุสัตว์ : แพะ	75
ตารางที่ H51 สภาวะของปศุสัตว์ : รัว	76
ตารางที่ H52 สภาวะของปศุสัตว์ : ควาย	76
ตารางที่ H53 สภาวะของปศุสัตว์ : ม้า	77