

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

ศิลป์บันเทิงเป็นศิลปะรูปหนึ่ง เช่นเดียวกับวรรณกรรม จิตรกรรม ปฏิมากรรม ตามเมืองคีกทางสังคมวิทยา เต่งวรดหคี หรือสังคมวิทยาศิลปะ มีการพิจารณาว่า งานศิลป์บันเทิงเป็นปรากฏการณ์สังคมชนิดหนึ่ง ปรากฏการณ์ทางศิลป์บันเทิง เป็นปรากฏการณ์เกิดขึ้นภายในรัฐทางสังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ของสังคมนั้น โดยยังมีผู้ดำเนินงานประการในสังคมนั้น ทั้งนี้ เพราะงานออกจากการเพื่อการบันเทิงเดียว ศิลป์บันเทิงยังถูกผลิตขึ้นด้วยแรงจูงใจของผู้ผลิตในประการที่สร้างความคืบหน้า ผลิต เพื่อแสดงความเชื่อทางศาสนาและปรัชญา เพื่อჯัดลงสังคมและค่ายยมที่กำรงอยู่ในสังคมและเพื่อแสดงสังคมในเรื่องต่าง ๆ โดยผ่านการรับรู้ของผู้ผลิต

แรงจูงใจในการผลิตงานศิลป์บันเทิง จึงแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับงานศิลปะ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตกับงานศิลปะ ศิลป์บันเทิง โดยเฉพาะศิลป์บันเทิงพื้นบ้านอันหมายถึง ศิลป์บันเทิง ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของชาวบ้านในระดับวัฒนธรรม ประเพณีชาติ จึงสามารถสะท้อนสภาพสังคมชาวบ้านให้เป็นอย่างที่ นอกจากศิลป์บันเทิงพื้นบ้านสามารถสะท้อนสภาพสังคมแล้ว ศิลป์บันเทิงพื้นบ้านยังเป็นที่ร่วมมุ่นภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการอธิบายสังคม และในการควบคุมสังคม ศิลป์บันเทิงพื้นบ้านจึงสามารถสื่อให้เข้าใจพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การบริโภค ศรัทธาทางเพศ ได้ก่ออันซึ่งชัดเจน และภูมิปัญญาชาวบ้านที่ร่วมอยู่ในศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน ได้มีการส่งคืนเป็นมงคล เท่าช่วงรุ่นหลัง โดยอาศัยกระบวนการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม ทำให้ภูมิปัญญาชาวบ้านในเรื่องต่าง ๆ ยังคงอยู่พร้อม ๆ กับการกำรงอยู่ของศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน

กล่าวให้ว่า ชาวบ้านใช้ศิลป์บันเทิงพื้นบ้านของตนเป็นสิ่งที่ห้องสังคม วิธีการจัดการ ควบคุมสังคม และแทรกไขปัญหาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน ในการลงทะเบียนสังคมนั้น อาจจะเป็นการสังห调皮ไปครองนา หรือสังห调皮ในลักษณะท่าทาง ไม่จากความเป็นจริงก็ได้ จากเมืองคีน้ำที่ให้ศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน เป็นไห้ทั้งคัวที่เปิดเผยสภาพสังคมที่เห็นอยู่ หรือเปิดเผยความจริง

บางอย่างที่สังคมยังไม่ตระหนัก

และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ศิลปบันเทิงพื้นบ้านจึงห้องทำหน้าที่ สังหัติความเปลี่ยนแปลงของสังคมออกมายังประจักษ์ และที่น่าสนใจคือ ศิลปบันเทิงพื้นบ้านจะสังหัติการเปลี่ยนแปลงของภูมิปัญญาชาวบ้านใหม่ในท่านกลางกราฟ เช่น การเปลี่ยนแปลง นอกเหนือจากนั้นชาวบ้านยังต้องพยายามจัดการกับศิลปบันเทิงพื้นบ้านใหม่ เพื่อความคงอยู่ของศิลปบันเทิงพื้นบ้านเอง ท่านกลางกราฟของการเปลี่ยนแปลงของสังคมดังกล่าว ซึ่งการพยายามจัดการกับศิลปบันเทิงพื้นบ้านนั้น อาจเป็นการเปลี่ยนแปลงด้านใดด้านหนึ่ง เช่น รูปแบบ เนื้อหา วิธีการนำเสนอ

จึงกล่าวได้ว่า ศิลปบันเทิงพื้นบ้านเป็นตัวสังหัติสاحتุลังค์ในขณะนี้ ๆ ให้ โดยอาศัยภูมิปัญญาชาวบ้านในการสร้างสรรค์ และเมื่อสังคมมีการเปลี่ยนแปลง ศิลปบันเทิงพื้นบ้านจึงเป็นตัวทำหน้าที่สังหัติให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยอาศัยภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่จัดการกับการเปลี่ยนแปลงนั้น เช่นกัน

สำหรับศิลปบันเทิงพื้นบ้านของล้านนา ที่เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายได้แก่ คำว่า เพลงขอและเพลงพื้นเมือง ศิลปบันเทิงพื้นบ้านของล้านนา เผื่องประเทกที่กล่าวมา สามารถทำหน้าที่สังหัติสاحتุลังค์และภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนาให้เป็นอย่างดี

นอกจากการสังหัติสاحتุลังค์ ภูมิปัญญาชาวบ้านแล้ว ที่น่าสนใจคือ กิจกรรมของศิลปบันเทิงของภูมิภาคค่าง ๆ โดยเฉพาะจากส่วนกลาง เช้านามีบทมากน้อยเพียงใด ต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ เนื้อหา และวิธีการนำเสนอศิลปพื้นบ้านของล้านนา หันเนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูล ข่าวสาร ที่การเผยแพร่กระจายของวัฒนธรรมจากส่วนต่าง ๆ ของสังคมสามารถเผยแพร่กระจาย สู่กันและกันได้อย่างรวดเร็ว

และจากผลของการเปลี่ยนแปลงของศิลปบันเทิงพื้นบ้านล้านนา เนื่องจากอิทธิพลของการเผยแพร่กระจายทางวัฒนธรรม ยังสามารถขยายผลการศึกษาไปยังเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนา ในปัจจุบัน ในการเปลี่ยนแปลงศิลปบันเทิงพื้นบ้าน เพื่อให้ศิลปบันเทิงพื้นบ้านนั้น ยังคงทำหน้าที่สังหัติสังคม ดังนั้นการศึกษาวิจัยเรื่อง ศิลปบันเทิงพื้นบ้านล้านนา บทบาทสหภูมิปัญญาชาวบ้านและการ

เปลี่ยนแปลงนี้ จึงครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องของภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนาในอดีต และภูมิปัญญา ชาวบ้านล้านนาในปัจจุบัน ในการจัดการกับสังคม การเปลี่ยนแปลงสังคม และการจัดการกับศิลป์บันเทิง พื้นบ้านของคน เพื่อความอยู่รอดของศิลป์บ้านด้วย นอกจากนี้ ยังครอบคลุมเนื้อหาของอิทธิพลของ ศิลป์บันเทิงของภูมิภาคต่าง ๆ ที่มีต่อศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปถึงการสามารถ ทำความเข้าใจสภาพสังคมและภูมิปัญญาชาวบ้านของภูมิภาคต่าง ๆ อีกด้วย

เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับการวิจัยเรื่อง การศึกษาศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา บทสรุปท่อนภูมิปัญญาชาวบ้านและ การเปลี่ยนแปลงนี้ ไม่มีเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรง แต่มีคำว่ารายงานวิจัยที่สอดคล้อง . เนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ดังนี้

อุดม รุ่งเรืองศรี (2528) ทำการศึกษาธรรมล้านนา ได้เย่งวาระธรรมล้านนา ออกเป็น 2 ประเภท คือ วรรณกรรมมุขปารูป และ วรรณกรรมลายลักษณ์ นอกจากนี้ยังอธิบายว่า เพลงพื้นบ้านจัดเป็นวรรณกรรมมุขปารูป ที่สามารถอธิบายชีวิตความเป็นอยู่ การศึกษา ความเชื่อ ความคิด การกระทำ ผลลัพธ์จากการศึกษาความคิด และการกระทำของคนส่วนใหญ่ในสังคมนั้น ๆ

มนี พยอมยงค์ (2529) ได้ศึกษาวัฒนธรรมล้านนาไทย และกล่าวถึงลักษณะวรรณกรรม ล้านนาไทย ประเภท ค่าวา กาพย์ เพลงขอ โถลง ร่าย โดยอธิบายว่าวรรณกรรมเหล่านี้ก็ว่าเป็น การสร้างสมมາจากชีวิตความเป็นอยู่ของชาวต้นเหนோ ซึ่งมีร่องรอยเป็นของคนเอง มีกรอบ ชีวิตเป็นของคนเอง และมีการค่านิยมชีวิตแบบพื้นบ้านของคนเอง

เอนอร ชิดชอบ (2530) ให้ศึกษาถักหัวห้านรูปแบบคำประพันธ์ของวรรณกรรม ล้านนา หังค่าว กาพย์ ขอ ร่าย และอธิบายว่า วรรณกรรมเหล่านี้ มีบทที่ดูผู้ติดล้อตนเมยแพนใน การแต่งคำประพันธ์เดล่องชนิดที่ไม่ราชาจารย์วางแผนไว้แต่ไม่แห้วหลาย และมีไม่ครบ บรรคนักเรียน หรือช่างขอ ต่างก็เรียนและฝึกฝนโดยการอ่านและฟังของเก่า ๆ ที่แต่งเอาไว้ เด็กลองหัดแต่ง โดย เช่นไปก็อ่านเป็นหนังของเสนาะ เฉพาะคำประพันธ์เดล่องชนิดไป รูปแบบคำประพันธ์ของวรรณกรรม ล้านนาจึงเป็นลักษณะเฉพาะไม่เหมือนคำประพันธ์ประเภทใดในภาคกลาง

มาตรฐาน พ.ศ.๒๕๓๕) ได้ศึกษา ค่าว ข้อelman เพลงเดิมล้านนา โดยกล่าวถึง สิ่งที่น่าของเพลงชื่อ ลักษณะของเพลงชื่อ เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการชื่อ

นอกจากนี้ยังมีผลงานการวิเคราะห์และรวมเนื้อหาของศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ได้แก่ วิญญาณ มนต์เสน่ห์ (2531) วิเคราะห์ค่าว ร่อง ธรรมชาติและมา

ศรัช แสงสุข (2531) วิเคราะห์วรรณกรรมค่าว ร่อง สุวรรณเมือง (หมายเหตุ)

หริรักษ์ อ่อนเกตุ (2531) รวมรวมเนื้อหาค่าว ร่อง นกกระจาย และ

อุดม รุ่งเรืองศรี (2516) รวมรวมเนื้อหาค่าว ร่อง หงส์เหิน

วัสดุประสงค์ของการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา บทสรท้อนภูมิปัญญาชาวบ้าน และการเปลี่ยนแปลงมีวัตถุประสงค์ คือ

1. ศึกษาภูมิปัญญา แหล่งที่มาของศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ๓ ประเภท คือ ค่าว เพลงชื่อ เพลงพื้นเมือง
2. ศึกษานภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนา ที่ปรากฏอยู่ในศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ประเภท ค่าว เพลงชื่อ เพลงพื้นเมือง
3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ทั้ง ๓ ประเภท และสาเหตุ ของการเปลี่ยนแปลง
4. ศึกษาอิทธิพลของศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน ทั้ง ๓ ประเภท ที่มีต่อสังคมล้านนา และผลการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ต่อการเปลี่ยนแปลงศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน

ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน บทสรท้อนภูมิปัญญาชาวบ้าน และการเปลี่ยนแปลง มีขอบเขตการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาเชิงคิดชนวิทยา ของศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ๓ ประเภท ได้แก่ ค่าว เพลงชื่อ และเพลงพื้นเมือง โดยศึกษาเฉพาะภูมิปัญญาและเนื้อหาของศิลป์บันเทิงพื้นบ้าน ทั้ง ๓ ประเภท

ในจังหวัดเชียงใหม่ ช่วงปี พ.ศ. 2535 ถึง พ.ศ. 2536

๒. ศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนาในด้านค่าว่า ๆ ที่ปรากฏอยู่ในศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ทั้ง ๓ ประเภท

๓. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมล้านนา

๔. ทำการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและผู้อาชูโสที่มีความรู้และความชำนาญในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่มตัวอย่างออกเป็น

ครูศิลป์บันเทิงพื้นบ้านด้านค่าว่า ที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 15 คน

ครูศิลป์บันเทิงพื้นบ้านด้านเหลงซือ ที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 15 คน

ครูศิลป์บันเทิงพื้นบ้านด้านเหลงหนเมือง ที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 15 คน

ผู้อาชูโสชาวพื้นเมือง (กลุ่มเป้าหมายตัวอย่าง ที่รับสารจากศิลป์บันเทิงพื้นบ้านทั้ง ๓ ประเภท) ที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 50 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

- ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง ความรอบรู้ของชาวบ้านที่เรียนรู้ และมีประสบการณ์ส่งต่อ กันมาทางครองและทางอ้อม
- ค่าว่า หมายถึง ลักษณะคำประพันธ์ที่เรียนเรึงก็อยค้าให้เป็นระเบียบเนื่องลูกโซ่ มีสัมผัสดล่องจองกันไป หลักกลอนเมต แมกนีเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณกรรมพื้นบ้าน
- เหลงซือ หมายถึง การขับร้องโดยการนำเอาเหตุการณ์เห็นเห็น หรือประสบการณ์ ค่าว่า ๆ มาขับร้องโดยจัดทำองให้ไฟเระ มีเสียงดนตรีประกอบ โดยมีทำองเป็นเมยแยน มากให้มาราบทหารพรมยาดึง ความงามตามธรรมชาติ ชนบุรอมเนียม บรรเพนี สิ่งคิงามค่าว่า ๆ
- เหลงหน เมือง หมายถึง บทเหลงที่ไม่ยาวมากนัก ประพันธ์เนื้อร้อง เป็นบทกลอน และทำองขึ้นมาเป็นเฉพาะเหลง ๆ ไป เนื้อเรื่องอาจเล่าเรื่องราว วิธีชีวิ ความเป็นอยู่ พรตนาสิ่งรอบตัว ภายในห้องลิ้นน์ ๆ หรือ แสดงออกถึงอารมณ์

ความเพ้อฝัน เช่น ส่วนของอร์ไชร์ เพลงลูกเตี๋ยว ของกินม้าน เช้า พากกาดขอ
ยักษ์น้องแคง โดยใช้เครื่องดนตรีกึ้งเคิม ผสมผสานเครื่องดนตรีตะวันตก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการรวมรวมรูปแบบ และเนื้อหา ของศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา ทั้ง 3 ประเภท
2. เป็นการรวมรวมภูมิปัญญาชาวบ้านล้านนาที่ปราณoy ในศิลป์พื้นบ้าน ทั้ง 3 ประเภท
3. เป็นพื้นฐานความรู้สำหรับผู้ที่สนใจ จะนำผลของการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการผลิตศิลป์บันเทิงพื้นบ้านล้านนา เพื่อการอนุรักษ์ไว้ซึ่ง รูปแบบ เนื้อหา ของศิลป์พื้นบ้าน เคิม