

โครงการวิจัยเพื่อประเมินผลโครงการกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพลัง)

1. หลักการและเหตุผลในการวิจัย

นับตั้งแต่โครงการกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพลัง) ของสภาคริสตจักรในประเทศไทย ได้เริ่มดำเนินการขึ้นเป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 1988 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีหลักการ วัตถุประสงค์เพื่อที่จะระดมเงินทุนรวมพลังเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเครือสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยยึดหลักโรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้องในทุก ๆ ด้าน ทั้งวิชาการ อาคารสถานที่ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว สภาคริสตจักรฯ จึงได้มีมติให้สถาบันการศึกษาส่งเงินบำรุงสภาคริสตจักรฯ ตามหลักการของกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพลัง) ตั้งแต่ปี 1986 จนถึง 1990 และหลังจากนั้นจึงให้มีการประเมินผล โดยให้กองการศึกษาจัดทำระเบียบว่าด้วยกองทุนพัฒนาโรงเรียนเสนอต่อมูลนิธิ และปรากฏว่าการดำเนินงานของโครงการกองทุนพัฒนาโรงเรียนฯ ได้ติดต่อกันมาจนครบกำหนดเวลาของโครงการ คณะกรรมการดำเนินงานฯ และคณะกรรมการมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรฯ จึงได้มี มติที่ ส-ค 10/1991 และ มติที่ มสท. 7/1991 ให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพเป็นผู้ดำเนินการประเมินผลโครงการกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพลัง)

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินผล

1. ศึกษาถึงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการของโครงการ
2. เพื่อทราบถึงความคิดเห็น ความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติตามโครงการ
3. ศึกษาถึงปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินการ
4. เพื่อเสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและวิธีดำเนินการที่สามารถจะ เป็นไปได้ต่อโครงการ

3. ระเบียบวิธีประเมินผล

3.1 ขอบเขตของการประเมินผล

ทำการประเมินผลโครงการโดยทำการศึกษาจากโรงเรียนและสถาบันการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองการศึกษา สภาคริสตจักรในประเทศไทย ของโรงเรียนในประเทศไทย ไทย รวมทั้งสิ้น 29 โรงเรียน ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่

3.2 ประชากรที่ทำการศึกษ

ทำการศึกษารองเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยการส่งแบบสอบถามไปยังบุคคลต่างๆ ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพล) ได้แก่

- 3.2.1 ผู้อำนวยการ หรือผู้จัดการโรงเรียน
- 3.2.2 อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่
- 3.2.3 กรรมการกองทุน
- 3.2.4 ผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่กองการศึกษา
- 3.2.5 กรรมการอำนวยการกองการศึกษา

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

3.3.1 โดยทำการศึกษจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ของสภาคริสตจักรและจากจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยพายัพ

3.3.2 การออกแบบสอบถามไปยังประชากรที่ทำการศึกษ

3.4 ระยะเวลาที่ทำการศึกษ

ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม 2535 จนถึง กันยายน 2535 ดังนี้

มกราคม - กุมภาพันธ์	ศึกษเอกสาร
มีนาคม - เมษายน	วางแผน ออกแบบการวิจัย แบบสอบถาม/ทดสอบ
พฤษภาคม - มิถุนายน	ส่งแบบสอบถามไปยังประชากรเป้าหมาย
กรกฎาคม - สิงหาคม	ประมวลผลข้อมูล และวิเคราะห์
สิงหาคม - กันยายน	เขียนรายงาน

4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินวิจัย

4.1 เนื่องจากนักวิจัยที่รับผิดชอบในการประเมินผลครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์และผู้บริหารในมหาวิทยาลัย จึงทำให้ไม่สามารถจะทุ่มเทเวลาในการประเมินผลได้อย่างเต็มที่ ประกอบกับมีอาจารย์ส่วนหนึ่งได้ลาออกจากมหาวิทยาลัยเพื่อไปประกอบอาชีพส่วนตัว และอีกส่วนหนึ่งได้รับทุนลาไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานวิจัยครั้งนี้

4.2 ข้อมูลที่นำเสนอครั้งนี้เป็นข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถาม ซึ่งปรากฏว่าคณะผู้ประเมินผลได้ส่งแบบสอบถามไปยังบุคคลต่าง ๆ ที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับโครงการกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพลัง) รวมทั้งสิ้น 58 ราย และได้รับคำตอบกลับมา 33 ราย หรือ 56.9% เท่านั้น ซึ่งอาจจะมีผลกระทบกับการแปรข้อมูลและการวิเคราะห์บ้าง

4.3 ในด้านการวิเคราะห์ทางการเงินนั้นได้รับข้อมูลเอกสารจากกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ปรากฏว่ามีการใช้งบประมาณสองระบบ คือจากข้อมูลของโรงเรียนนั้นได้นับปีงบประมาณตามปีการศึกษา คือ 1 พฤษภาคม - 30 เมษายน แต่ในรายงานการเงินของกองทุนพัฒนาโรงเรียน (รวมพลัง) ได้เริ่ม 1 มกราคม - 31 ธันวาคม ตามปีปฏิทิน และเพื่อความสะดวกและประโยชน์ของการประเมิน คณะผู้วิจัยจึงขอให้การพิจารณางบประมาณของกองการศึกษาคือ 1 มกราคม - 31 ธันวาคม และบางกรณีได้ประเมินผลตามปีการศึกษาของโรงเรียน