

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ที่วิศวกรรมในงานสีหานาเป็นค่าวิทยาศาสตร์ทางหินที่ซึ่งมีใช้กันอยู่เป็นขั้นตอนมาก ใน 8 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย และมีลักษณะพิเศษเฉพาะที่ไม่เหมือนไง ได้แก่ ลักษณะโครงสร้างภายในที่ทึ่งที่น่าประทับ การจัดวางตัวแห่งหินที่ทึ่งที่สง่างาม ตลอดจนลักษณะทางกายภาพที่ลักษณะชัดเจนที่สุดในประเทศไทย ซึ่งทำให้การสื่อสารมีความลึกซึ้ง แม่นยำเจ้า ด้านเศรษฐกิจใช้หินเป็นอุปกรณ์ทางการเกษตรและงานส้านนาที่ควรจะริบการศึกษาเพื่อให้เข้าใจและตระหนักในคุณค่าดังกล่าว

แต่เนื่องจากปัจจุบันที่กรุงเทพมหานครได้มีสืบสานไปปีศาจต้าน ทั้งนี้เพื่อระลึกถึงอดีตและความสำคัญของศิลปะไทย ในการเมือง ทางการเมือง ภัยธรรมชาติและภัยดัก และระบบการสื่อสารจากส่วนกลาง ดังนี้เป็นเหตุให้เกิดการยกเลิกงานและเริ่มต้นการหางาน รัฐบาลรวมทั้งถิ่น โคงจตุพร ในด้านการงานนั้น คนไทยด้วยเห็นปัจจุบันหันไปปัฒนาศูนย์ศึกษาและใช้คำภาษาเดิมล้านนาเพื่อ น้อมถอดหุกที่ที่นักหน่วยเชิงปีกท่านนั้นที่อ่อน พ่อแม่เต็มใจศรัทธาในครรภ์ลับนิยมสอนให้ถูกภาษาไทยกลางตั้งแต่ทั้งเล็กๆ และใช้เป็นภาษาหลักในการสื่อสารภายในครอบครัวด้วย ลักษณะการมาลีบันเตะที่เป็นมาตรฐานที่ท้าให้เกิดการศึกษาในวัฒนธรรมทางภาษาของตนเอง และทำให้เกิดการ “อนุรักษ์ภาษา” ในภาษาล้านนาเช่นเดียวกัน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะรวบรวมค่าวิศวกรรมล้านนาเพื่อศึกษาวิเคราะห์ในด้านค่าทางวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ตัวชี้งค์ตัน โคงเน้นชื่อคุณลักษณะทางค่าวิทยาที่ต้องเข้าใจอย่างมืออาชีวะที่อ่อนให้ได้คำที่เรียกวิทยาล้านนาเพื่อ ภาษาล้านนา เช่น การศึกษาวิเคราะห์ในลักษณะเช่นนี้จะเป็นประโยชน์ด้วยวิชาการด้านภาษาศาสตร์และผู้สนใจภาษาที่นั่นล้านนา ตลอดจนส่งเสริมให้เข้าใจภาษาของได้ตระหนักในคุณค่าทางอักษรศาสตร์ของภาษาด้านอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาโครงสร้างและลักษณะทางค่าวิศวกรรมในภาษาล้านนา
- เพื่อศึกษาตัวแหน่งหินที่ของค่าวิศวกรรมในประเทศไทยของภาษาล้านนา

3. เพื่อศึกษาความหมายและลักษณะความสัมพันธ์ทางเสียงและความหมายของคำวิเศษณ์ในภาษาล้านนา

3. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “คำวิเศษณ์ในภาษาล้านนา” มีขอบเขตดังนี้

- 3.1 ศึกษาเฉพาะคำวิเศษณ์สองพยางค์ในภาษาล้านนาเท่านั้น
- 3.2 เป็นคำวิเศษณ์สองพยางค์ ที่ใช้เป็นภาษาพูดในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่เท่านั้น
- 3.3 วิทยากรผู้สอนภาษาต้องมีภูมิลักษณะอยู่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่เท่านั้น และมีอายุระหว่าง 40 - 75 ปี
- 3.4 การให้ความหมายใช้วิธีตรวจสอบจากผู้สอนภาษาหลักคน แล้วเก็บ เก็บกับความหมายในพจนานุกรม

4. ระเบียบวิธีวิจัย

4.1 เก็บรวบรวมคำวิเศษณ์จากเอกสาร งานวิจัย และพจนานุกรมภาษาล้านนา เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้น

4.2 เก็บรวบรวมคำวิเศษณ์จากผู้สอนภาษาที่มีอายุระหว่าง 40 - 75 ปี เป็น คนที่มีภูมิลักษณะอยู่ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน - 30 มิถุนายน พ.ศ.2534

4.3 เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สอนภาษาโดยการบันทึกเทปและบันทึก ข้อมูลแล้วถ่ายทอดลงในคอมพิวเตอร์ พร้อมความหมาย วิธีใช้ ลักษณะทางสัพค่าสตร์ และ หน้าที่ทางไวยากรณ์ ทั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีตรวจสอบข้อมูลทั้งจากพจนานุกรมและผู้สอนภาษาหลักฯ คน

4.4 วิเคราะห์ลักษณะโครงสร้างของคำวิเศษณ์ล้านนา แล้วแบ่งประเภทตาม ความแตกต่างของรูปแบบเสียงสาระและพัญชนะ

4.5 ศึกษาตำแหน่งหน้าที่ของคำวิเศษณ์ โดยพิจารณาตามการปรากฏใน ประเทศไทย

4.6 ศึกษาความหมายของคำวิเศษณ์ ประจำความหมายความหมาย

4.7 ศึกษาลักษณะความสัมพันธ์ทางเสียงและความหมายของคำ

4.8 ศูนย์ฝึกอบรมฯ ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมการศึกษาด้วยตนเอง “การศึกษาตามแบบ
ภาระเบาๆ” และ “ห้องเรียนออนไลน์”

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ทำให้ทราบลักษณะ โครงสร้างและประเภทของที่วิชาชีพแล้วนา
- 5.2 ทำให้ทราบลักษณะตัวบุคคลที่ของคำวิชาชีพในภาคล้านนา
- 5.3 ทำให้เข้าใจความหมายและลักษณะความจำเพาะของพันธุ์ทางเดียว และความ
หมายของคำวิชาชีพในภาคล้านนา
- 5.4 เน้นแนวทางสำหรับจัดทำแผนงานอบรมคำวิชาชีพในภาคล้านนา